



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
БУ «Мегионский политехнический
колледж»
за 2022 – 2023 учебный год

Депобразования и науки Югры
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский политехнический колледж»
(БУ «Мегионский политехнический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора БУ «Мегионский
политехнический колледж»
О. В. Князева
Приказ № 234-о от 27.04.2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
БУ «Мегионский политехнический колледж»
за 2022-2023 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад подготовлен коллективом бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» (далее – БУ «МПК») в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов». В Публичном докладе представлены результаты деятельности колледжа за период с 01 мая 2022 года по 01 мая 2023 года.

Целями Публичного доклада являются:

- информирование потребителей образовательных услуг об основных результатах функционирования и развития колледжа;
- обеспечение:
 - прозрачности функционирования БУ «МПК»;
 - информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

Особенностью Публичного доклада является его ориентация на широкий круг читателей и регулярность предоставления (ежегодно).

Доклад размещен на официальном сайте колледжа в разделе «Документы» <http://megion.tmweb.ru/sveden/document/>.

С уважением и благодарностью Ю.М. Стоянчук, директор бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж», Почётный работник начального профессионального образования РФ, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского округа – Югры.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ..... | 4 |
| 1.1 Полное наименование образовательной организации..... | 4 |
| 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения..... | 4 |
| 1.3 Лицензия. Государственная аккредитация | 4 |
| 1.4 Характеристика контингента обучающихся..... | 5 |
| 1.5 Формы обучения, специальности, профессии..... | 5 |
| 1.6 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года) | 8 |
| 1.7 Соотношение бюджетных мест и мест с полным возмещением затрат | 9 |
| 1.8 Программа развития образовательной организации..... | 9 |
| 1.9 Структура управления | 10 |
| 2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 12 |
| 2.1 Режим работы | 12 |
| 2.2 Учебно-материальная база колледжа | 12 |
| 2.2.1 Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские..... | 13 |
| 2.2.2 Информационно-образовательная среда..... | 24 |
| 2.2.3 Фонд библиотеки..... | 25 |
| 2.2.4 Базы для прохождения производственной, преддипломной практик. Социальные партнеры по профилям подготовки | 26 |
| 2.3 Кадровый потенциал..... | 27 |
| 2.3.1 Повышение квалификации | 28 |
| 2.3.2 Вебинары, конференции | 33 |
| 2.3.3 Сертификаты ДЭ, WS | 34 |
| 2.3.4 Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах | 34 |
| 2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся..... | 39 |
| 2.5 Организация питания и медицинского обслуживания | 43 |
| 2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом..... | 44 |
| 2.7 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья..... | 44 |
| 2.8 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг | 46 |
| 3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 50 |
| 3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ ... | 50 |
| 3.2 Методическая, научно-исследовательская работа образовательной организации..... | 51 |
| 3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе..... | 54 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4 Используемые современные образовательные технологии | 55 |
| 3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся | 56 |
| 3.6 Возможности получения дополнительного профессионального образования | 58 |
| 3.7 Основные направления воспитательного процесса | 58 |
| 3.8 Характеристика социализации обучающихся | 60 |
| 3.9 Организация досуга..... | 61 |
| 3.10 Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся | 62 |
| 3.11 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся колледжа..... | 63 |
| 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ | 65 |
| 4.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся колледжа | 65 |
| 4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников | 71 |
| 4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах | 72 |
| 4.4 Оценки и отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг о качестве подготовки | 78 |
| 5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 80 |
| 5.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения | 80 |
| 5.2 Направления использования бюджетных средств | 80 |
| 5.3 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. 81 | |
| 6 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО | 82 |
| 6.1 Социальные партнеры учреждения, направления взаимодействия, договоры. Сотрудничество с предприятиями и организациями..... | 82 |
| 6.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования..... | 85 |
| 6.3 Благотворительные фонды, с которыми работает образовательная организация | 89 |
| 7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ | 90 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Полное наименование образовательной организации

Согласно Уставу, полное наименование образовательной организации: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж».

Бюджетное учреждение профессионального образования «Мегионский политехнический колледж» ведет свое начало с 1997 года, а 24 декабря 2007 г. - распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа –Югры №559-рп, училище переименовано в Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский профессиональный колледж».

Распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры №13-Р-435 от 21.03.2014 г., БУ СПО «Мегионский профессиональный колледж» переименован в бюджетное учреждение профессионального образования «Мегионский политехнический колледж».

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры находится в городе Мегионе. Мегион – город в России, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Город расположен на севере Западной Сибири, в центре Среднеобской низменности, на правом берегу реки Обь, на месте впадения ее протоки - Меги. Город Мегион образован 23 июля 1980 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР путем присвоения посёлку Мегиону статуса города. В административном подчинении находится посёлок городского типа Высокий. Население города — 52 887 человек. Население городского округа — 59 424 человек, в том числе посёлок Высокий — 6537 человек. Город входит в Нижневартовскую агломерацию. Основную долю промышленного производства составляют предприятия по добыче полезных ископаемых, на долю которых приходится 52,0% от общего объема отгруженных товаров промышленного производства (<https://admmegion.ru, ru.wikipedia.org/wiki/Мегион>).

1.3 Лицензия. Государственная аккредитация

Лицензия от 14.11.2022г., регистрационный № Л035-01304-86/00175865, выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, статус лицензии: действует.

Свидетельство о государственной аккредитации от 10 марта 2023г. № 1366, выдано Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия до 31.12.2099г. Серия 86А01 № 0000019.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

| № п/п | Уровень программ | Количество | | Количество обучающихся | |
|-------|---|-------------|-------|------------------------|-----------|
| | | обучающихся | групп | бюджет | внебюджет |
| 1. | Подготовка квалифицированных рабочих, служащих | 213 | 9 | 212 | 1 |
| 2. | Подготовка специалистов среднего звена | 523 | 22 | 382 | 156 |
| 3. | Подготовка специалистов среднего звена (заочная форма обучения) | 5 | 1 | - | 5 |

Всего обучающихся - 742, из них:
 - 70,48% обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена;
 - 29,51% обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 бюджетных мест – 78,98%; мест с полным возмещением затрат – 21,02 %

1.5 Формы обучения, специальности, профессии

Формы обучения в колледже: очная, заочная

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, колледж осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам базовой и углублённой подготовки. В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 11 укрупненным группам подготовки.

| № п/п | Код УГ | Наименование укрупненной группы | Уровень (ступень) образования |
|-------|----------|--|-------------------------------|
| 1 | 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника | среднее профессиональное |
| 2 | 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика | |
| 3 | 15.00.00 | Машиностроение | |
| 4 | 18.00.00 | Химические технологии | |
| 5 | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | |
| 6 | 21.00.00 | Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | |
| 7 | 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта | |
| 8 | 38.00.00 | Экономика и управление | |
| 9 | 43.00.00 | Сервис и туризм | |
| 10 | 44.00.00 | Образование и педагогические науки | |
| 11 | 46.00.00 | История и археология | |

За отчетный период в БУ «Мегионский политехнический колледж» осуществляется подготовка по следующим специальностям из списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50):

09.02.07 Информационные системы и программирование;

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

43.01.09 Повар, кондитер;

43.02.12 Технология эстетических услуг;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программы из списка ТОП-РЕГИОН:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин;

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

44.02.01 Дошкольное образование.

Кроме этого, в колледже осуществлен набор на две образовательные программы по актуализированным стандартам по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Реализуемые программы подготовки в 2022 – 2023 учебном году

| № п/п | Код профессии/ специальности по классификатору | Наименование профессии/ специальности | Срок обучения | Уровень подготовки | Квалификация выпускников |
|---|--|--|---------------|--------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 1 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 3 г.10 мес. | базовый | Программист |
| 2 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3 г.10 мес. | базовый | Техник |
| 3 | 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | 3 г.10 мес. | базовый | Техник - технолог |
| 4 | 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений | 3 г.10 мес. | базовый | Техник |

| | | | | | |
|---|----------|--|--------------|---|---|
| 5 | 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 3 г.10 мес. | базовый | Техник - технолог |
| 6 | 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочная) | 3 г. 10 мес. | базовый | Техник - технолог |
| 7 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 3 г.10 мес. | базовый | Специалист |
| 8 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2 г.10 мес. | базовый | Бухгалтер |
| 9 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 2 г.10 мес. | базовый | Менеджер по продажам |
| 10 | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 3 г.10 мес. | базовый | Менеджер |
| 11 | 43.02.12 | Технология эстетических услуг | 3 г.10 мес. | базовый | Специалист в области прикладной эстетики |
| 12 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 3 г. 10 мес. | базовый | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |
| 13 | 44.02.01 | Дошкольное образование | 3 г.10 мес. | углубленный | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | |
| 14 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 2 г. 10 мес. | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | |
| 15 | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | |
| 16 | 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 2 г. 10 мес. | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | |
| 17 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2 г. 10 мес. | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля | |
| 18 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 3 г. 10 мес. | Повар-кондитер | |
| 19 | 46.01.03 | Делопроизводитель | 2 г. 10 мес. | Делопроизводитель | |

1.6 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

| № п/п | Год приёма | Конкурс по количеству абитуриентов на одно учебное место | | |
|-------|------------|--|-------|-------------------|
| | | ППКРС | ППССЗ | Всего по колледжу |
| 1 | 2020 | 1,7 | 1,8 | 2,2 |
| 2 | 2021 | 1,9 | 1,5 | 1,6 |
| 3 | 2022 | 2,25 | 2,05 | 2,16 |

Средний проходной балл по колледжу (динамика за 3 года)

| Год приёма | Код специальности/ профессии | Полное наименование специальности/ профессии | Средний проходной балл |
|---------------------|------------------------------|--|------------------------|
| 2020 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 3,6 |
| | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 3,4 |
| | 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 3,75 |
| | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 3,6 |
| | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 3,3 |
| | 43.01.09 | Повар, кондитер | 3,5 |
| | 43.02.12 | Технология эстетических услуг | 3,6 |
| | 44.02.01 | Дошкольное образование | 4 |
| | Средний балл | | |
| 2021 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 4,31 |
| | 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 3,66 |
| | 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений | 3,80 |
| | 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 3,66 |
| | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 3,77 |
| | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 3,63 |
| | 44.02.01 | Дошкольное образование | 3,92 |
| | 46.01.03 | Делопроизводитель | 3,74 |
| Средний балл | | | 3,81 |
| 2022 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 3,72 |
| | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 3,93 |
| | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3,66 |

| | | |
|---------------------|--|-------------|
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 3,95 |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 3,55 |
| 43.02.12 | Технология эстетических услуг | 3,81 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 3,82 |
| 46.01.03 | Делопроизводитель | 3,90 |
| Средний балл | | 3,79 |

1.7 Соотношение бюджетных мест и мест с полным возмещением затрат

| № п/п | Год поступления | Количество зачисленных по ППСЗ, ППКРС | Из них количество зачисленных с полным возмещением затрат | % обучающихся с полным возмещением затрат |
|-------|-----------------|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 2020 | 232 | 57/24,6% | 75,43 |
| 2 | 2021 | 225 | 50/22,2% | 77,8 |
| 3 | 2022 | 223 | 49/22% | 78 |

По состоянию на 01 мая 2023 года соотношение бюджетных и мест с полным возмещением затрат составляет:

- бюджетных мест – 77,07 %;
- мест с полным возмещением затрат – 22,93 %.

1.8 Программа развития образовательной организации

Деятельность колледжа строится в соответствии с Программой развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» на 2021 – 2024 годы. Приказом № 323 от 15.06.2021 года (Протокол педсовета №7 от 11.06.2021 г.) утверждена Программа развития колледжа на период 2021-24 годов. Основаниями для разработки Программы являются:

- Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Паспорт портфеля проектов «Образование» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Целью Программы является обеспечение системного обновления и модернизации образовательного пространства колледжа, направленного на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и способного осуществлять деятельность в качестве центра демонстрационного экзамена.

Направления Программы:

- Цифровая образовательная среда
- Молодые профессионалы
- Социальная активность

К итогам реализации Программы в 2022 году относим:

- созданы и прошли аккредитацию 4 мастерские по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8", «Поварское дело», «

Б - установлено оборудование для 4-х рабочих мест в мастерскую по компетенции «Добыча нефти и газа» (ТЭС-К компьютерный тренажер по эксплуатации скважины, оборудованной ЭЦН);

г - три педагога колледжа имеют статус эксперта-мастера по двум компетенциям; 12 педагогов колледжа имеют свидетельства на право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по семи компетенциям, 24 - свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по 12 компетенциям;

е - в колледже прошел Муниципальный этап профориентационного конкурса «Профессии будущего» в рамках реализации Комплекса мер («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

и - 23 сентября 2022 года в рамках Дня среднего профессионального образования в БУ «Мегионский политехнический колледж» прошло профориентационное мероприятие для мегионских школьников, обучающихся в 9 классах.

у Ресурсное обеспечение мероприятий Программы развития колледжа в 2022 году

ч 23 сентября 2022 года в рамках Дня среднего профессионального образования в БУ «Мегионский политехнический колледж» прошло профориентационное мероприятие для мегионских школьников, обучающихся в 9 классах.

»

, Ресурсное обеспечение мероприятий Программы развития в 2022 году «Электромонтаж»;

| № п/п | Модернизация инфраструктуры колледжа по компетенциям | 2022 г. (факт) (млн. руб) |
|-------|--|---------------------------|
| 1. | Лабораторный химический анализ | 0 |
| 2. | Добыча нефти и газа | 2,59 |
| 3. | Эстетическая косметология | 0,3 |
| 4. | Дошкольное воспитание | 0,2 |
| 5. | Контрольно-измерительные приборы и автоматика | 0 |
| 6. | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 0 |
| ИТОГО | | 3,09 |

1.9 Структура управления

Учредитель:

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Адрес: ул. Мира, д. 5, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628006.

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя:

Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации

учреждения (его филиалов)). Адрес: ул. Ленина, д. 54/1, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628012.

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (формирует и утверждает государственное задание). Адрес: ул. Чехова, д. 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628011.

Администрация колледжа

| Должность | ФИО | Телефон |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Директор колледжа | Стоянчук Юрий Михайлович | 8(34643) 3-21-42 |
| Заместитель директора по учебной работе | Князева Оксана Валерьевна | 8(34643) 3-62-84 |
| Заместитель директора по методической работе | Литвинчук Тамара Степановна | 8(34643) 3-16-86 |
| Заместитель директора по производственному обучению и производственной практике | Абдрахимова Альфия Рамиловна | 8(34643) 3-92-13 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Мичурин Антуан Владимирович | 8(34643) 3-62-84 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Погосян Лусине Леоновна | 8(34643) 3-92-13 |
| Главный бухгалтер | Карпухина Марина Ивановна | 8(34643) 3-16-83 |

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Органы государственно-общественного управления колледжем (Конференция работников и обучающихся) и самоуправления (Педагогический совет, студенческий совет) действуют в соответствии с Уставом колледжа.

Контактная информация:

Место нахождения и почтовый адрес:

Российская Федерация, 628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, дом 3.

Директор – Стоянчук Юрий Михайлович

Телефон приемной, факс 8 (34643) 321-42

Адрес электронной почты: bumpk@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: на официальном сайте колледжа (www.megprk.ru) размещается основная информация о работе образовательного учреждения, которая обновляется в сроки, установленные нормативными документами.

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Учебный год в колледже начинается первого сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью не более 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями - 20 минут. Для обучающихся и преподавателей установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8-30 утра. По понедельникам проводится цикл лекций «Разговоры о важном» для обучающихся всех курсов.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника колледжа составляет 15 человек.

2.2 Учебно-материальная база колледжа

Колледж обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые используются при реализации ОПОП СПО. Материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, соответствует требованиям ФГОС по укрупненным группам направлений подготовки. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские колледжа соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам охраны труда и пожарной безопасности.

| Наименование объекта | Площадь, м ² | Наименование |
|----------------------|-------------------------|---|
| Блок А, А1 | 5690,5 | Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических/лабораторных занятий |
| | | Столовая |
| Блок Б | 3502,3 | Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических/лабораторных занятий |
| | 121,0 | Библиотека и читальный зал |
| Блок С | 2280,2 | Спортивный зал |
| | | Гимнастический зал |
| | | Тренажерный зал |
| Учебные мастерские | 2374,9 | Объекты для проведения практических занятий |

2.2.1 Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские

| № кабинета | Наименование кабинета/ лаборатории | Специальность/ профессия |
|-------------------|---|---|
| 101 | Лаборатория технологии добычи нефти и газа | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 102 | Кабинет технологии добычи нефти и газа | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 103 | Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | Кабинет технического оснащения и организации рабочего места | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | Кабинет товароведения продовольственных товаров | |
| | Кабинет организации хранения и контроля запасов и сырья | |
| | Кабинет организации обслуживания | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | Кабинет технического оснащения кулинарного и кондитерского производства | |
| | Кабинет технического оснащения организаций общественного питания и охраны труда | |
| | Кабинет организации обслуживания в организациях общественного питания | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| | Кабинет организации и технологии обслуживания в барах | |
| | Кабинет организации и технологии отрасли | |
| | Кабинет товароведения продовольственных товаров и продукции общественного питания | |
| | Лаборатория товароведения | |
| | Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| 104 | Банкетный зал | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| 105 | Лаборатория: учебный кондитерский цех | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| 110 | Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| | Лаборатория технологии педикюра | |
| | Салон эстетических косметических услуг | |
| 110а | Лаборатория технологии косметических услуг | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| | Лаборатория технологии коррекции тела | |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| 111 | Кабинет русского языка и литературы | Все специальности и профессии |
| 112 | Лаборатория: учебная кухня ресторана | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | Лаборатория технологии приготовления пищи | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| 113 | Кабинет русского языка и литературы | Все специальности и профессии |
| 114 | Кабинет математики | Все специальности и профессии |
| | Кабинет математических дисциплин | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| 115 | Кабинет физики | Все специальности и профессии технического профиля |
| | Кабинет астрономии | Все специальности и профессии |
| | Кабинет естественнонаучных дисциплин | 09.02.07 Информационные системы и программирование (1 курс) |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | Кабинет технической механики | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | |
| Лаборатория технической механики | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | |
| 116 | Кабинет естествознания | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| | | 44.02.01 Дошкольное образование |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | Кабинет химических дисциплин | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| | | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | Кабинет теоретических основ химической технологии | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| Лаборатория химии | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | |
| 117 | Лаборатория аналитической химии | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| | Лаборатория неорганической и органической химии | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | Лаборатория физической и коллоидной химии | |

| | | |
|------------|---|---|
| | Лаборатория технологии органических веществ и органического синтеза | |
| | Лаборатория процессов и аппаратов | |
| | Лаборатория общей и неорганической химии | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| | Лаборатория органической химии | |
| | Лаборатория спектрального анализа | |
| | Лаборатория физико-химических методов анализа и технических средств измерения | |
| | Лаборатория технического анализа, контроля производства и экологического контроля | |
| 201 | Кабинет педагогики и психологии | |
| | Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования | |
| | Кабинет теории и методики физического воспитания | |
| | Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества | |
| | Кабинет музыки и методики музыкального воспитания | |
| | Кабинет рисунка и живописи | |
| | | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| 202 | Кабинет информационных технологий | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| | | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| | Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС) | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |

| | | |
|---|--|---|
| 203 | Кабинет иностранного языка | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 204 | Кабинет документационного обеспечения управления | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| | | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| | Кабинет архивоведения | 46.01.03 Делопроизводитель |
| | Лаборатория документоведения | |
| | Лаборатория: учебная канцелярия | |
| | Кабинет менеджмента | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| Кабинет менеджмента и управления персоналом | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | |
| Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | |
| 207 | Кабинет правил безопасности дорожного движения | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | Кабинет устройства автомобилей | |
| | Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | Кабинет ремонта кузовов автомобилей | |
| | Кабинет технической документации и управления коллективом исполнителей | |
| 208 | Кабинет материаловедения | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | Лаборатория материаловедения | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

| | | |
|--|--|---|
| | | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| 209 | Кабинет биологии | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| | | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | Кабинет экологических основ природопользования | 09.02.07 Информационные системы и программирование (2 курс) |
| | | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | Кабинет экологии природопользования | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | Кабинет геологии | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | Кабинет физиологии питания и санитарии | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| Кабинет физиологии, анатомии и гигиены | 44.02.01 Дошкольное образование | |
| Кабинет медико-социальных основ здоровья | 44.02.01 Дошкольное образование | |
| Кабинет медико-биологических дисциплин | 43.02.12 Технология эстетических услуг | |
| 211 | Кабинет правовых основ профессиональной деятельности | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | | |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | | |
| 216 | Кабинет иностранного языка | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| | | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |

| | | |
|--------------------|--|---|
| 217 | Кабинет экономики отрасли и организации | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | Кабинет основ экономики | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | Кабинет экономики | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | Кабинет экономики и финансов | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| | Кабинет экономики организации | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| | Кабинет основ предпринимательской деятельности | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Кабинет маркетинга | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | |
| | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | |
| 218 | Кабинет истории и обществознания | Все специальности и профессии |
| | Кабинет истории и культуры народов ХМАО | Все специальности и профессии |
| 219 | Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | Кабинет финансов, денежного обращения и кредита | |
| | Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности | |
| | Лаборатория: учебная бухгалтерия | |
| | Кабинет финансов, налогов и налогообложения | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| | Кабинет междисциплинарных курсов | |
| | Кабинет статистики | |
| | Кабинет бухгалтерского учета | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | |
| 220 | Лаборатория программирования и баз данных | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| | Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем | |
| 222 | Лаборатория разработки веб-приложений | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| | Лаборатория информационных ресурсов | 09.02.07 Информационные системы и программирование (2 курс) |
| | Кабинет мультимедиа-технологий | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| 223 | Кабинет социально-экономических дисциплин | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| | | 09.02.07 Информационные системы |

| | | |
|-----|--|---|
| | | и программирование |
| | | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| | | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | | 46.01.03 Делопроизводитель |
| | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| | | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | | 44.02.01 Дошкольное образование |
| 224 | Кабинет иностранного языка | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| | | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| | | 44.02.01 Дошкольное образование |
| | | 46.01.03 Делопроизводитель |
| 225 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | | 43.01.09 Повар, кондитер |
| | | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| | Кабинет охраны труда и безопасности жизнедеятельности | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| | | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | Кабинет безопасности жизнедеятельности | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| | | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| | | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | | 13.02.11 Техническая эксплуатация |

| | | |
|------------|---|---|
| | | и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| | | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| | | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| | | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| | | 44.02.01 Дошкольное образование |
| | | 46.01.03 Делопроизводитель |
| | Кабинет охраны труда | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| | | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 301 | Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации | 09.02.07 Информационные системы и программирование (2 курс) |
| | | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | Кабинет метрологии и стандартизации | 09.02.07 Информационные системы и программирование (1 курс) |
| | Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) |
| | | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| | Кабинет метрологии | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | Кабинет основ взаимозаменяемости | |
| | Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 302 | Кабинет электротехники | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |

| | | |
|------------|--|---|
| | Кабинет основ промышленной электроники | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | Кабинет технического регулирования и контроля качества | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | Кабинет технологии и оборудования производства электрических изделий | |
| | Лаборатория электротехники и электронной техники | |
| | Лаборатория электрического и электромеханического оборудования | |
| | Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | |
| | Кабинет и электробезопасности и охраны труда | |
| | Кабинет электротехники и электроники | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | Лаборатория электротехники и электроники | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| 303 | Кабинет иностранного языка | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| | | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| | | 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 304 | Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| | Лаборатория организации и принципов построения информационных систем | 09.02.07 Информационные системы и программирование (2 курс) |
| 308 | Кабинет информатики | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| | | 43.01.09 Повар, кондитер |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации |
| | Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий | 44.02.01 Дошкольное образование |
| | Лаборатория информатики и информационных технологий | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| | | 46.01.03 Делопроизводитель |
| | Лаборатория информационно-коммуникационных технологий | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| | Лаборатория информационных технологий | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| 309 | Кабинет деловой культуры | 46.01.03 Делопроизводитель |
| | Кабинет психологии и этики профессиональной деятельности | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании |
| | Кабинет профессиональной этики | 43.02.12 Технология эстетических услуг |
| 311 | Кабинет методический | 46.01.03 Делопроизводитель |
| 312 | Кабинет инженерной графики | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | Кабинет технического черчения | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | Кабинет средств измерений и контрольно-измерительных приборов | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | Лаборатория автоматизации производства | |
| | Лаборатория автоматизации технологических процессов | 18.02.06 Химическая технология органических веществ |
| | Лаборатория контрольно-измерительных приборов | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| Спортивный зал | | Все специальности и профессии |
| Спортивный комплекс | | Все специальности и профессии (актуализированные ФГОС) |
| Наименование мастерской | | Специальность/ профессия |
| 1 | Гараж | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |

| | | |
|---|---|---|
| | | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| 2 | Лаборатория эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 3 | Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | Лаборатория автомобильных двигателей | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | Лаборатория ремонта двигателей | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | Разборочно-сборочная мастерская | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 4 | Лаборатория электрооборудования автомобилей | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | Мастерская технической диагностики, обслуживания и ремонта автомобилей | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 5 | Мастерская – электромонтажная | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | Лаборатория электрических машин и аппаратов | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | Лаборатория электроснабжения | |
| | Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | |
| | Мастерская - электрорадиомонтажная | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | Лаборатория технического обслуживания электрооборудования | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| 6 | Мастерская - слесарная | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| | | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| | Слесарно-механическая мастерская | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического |

| | | |
|---|---|--|
| | | и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| | | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| | Слесарно-станочная мастерская | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 7 | Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| 8 | Мастерская - сварочная | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| | | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| | Механообрабатывающая мастерская | 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике |

2.2.2 Информационно-образовательная среда

В БУ «Мегионский политехнический колледж» используется следующее количество компьютеров и оргтехники:

| | |
|---|-----|
| Количество компьютерных кабинетов | 8 |
| Количество компьютеров (всего) | 205 |
| Из них ноутбуки | 59 |
| Количество компьютеров в составе локальных вычислительных сетей | 205 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет | 205 |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к Интернет-порталу организации | 205 |
| Количество компьютеров, используемых в учебных целях | 105 |
| Количество мультимедийных видеопроекторов | 18 |
| Количество интерактивных досок | 5 |
| Количество многофункциональных устройств | 45 |
| Количество сканеров | 1 |
| Количество принтеров | 20 |
| Количество серверов | 7 |

Локальная вычислительная сеть организации достигает скорости обмена данными 1Гб/сек

Способ подключения организации к сети Интернет – оптоволоконная кабельная линия.

Скорость доступа в Интернет – 100Мбит/сек.

Официальный сайт колледжа адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

Иные компьютерные средства обучения

- Программы компьютерного тестирования (разрабатываются преподавателями образовательной организации самостоятельно и находятся в коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) колледжа);

- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;

- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- Электронные библиотеки;
- Электронные справочно-правовые системы;
- Системы электронного документооборота;
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету;
- Виртуальные тренажеры;
- Другие специальные программные средства.

2.2.3 Фонд библиотеки

| Отчётный год | Количество читателей (пользователей) | По группам | | Количество посещений | Количество книговыдачи | Обращаемость | Посещаемость | Читаемость |
|--------------|--------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|------------------------|--------------|--------------|------------|
| | | Обучающиеся | Педагогические работники | | | | | |
| 2022 | 720 | 661 | 59 | 3306 | 6847 | 0,2 | 4,6 | 9,5 |

Электронные образовательные и информационные ресурсы

Базы данных электронных каталогов

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система - <https://book.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

В колледже создана коллекция цифровых образовательных ресурсов, которая является содержательным наполнением образовательного процесса и представлена следующими материалами:

- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации для сопровождения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- методические рекомендации по курсовому проектированию;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- цифровые образовательные ресурсы (авторские презентации, видео- аудиофайлы, лекции, иллюстративные материалы).

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

Информационно-образовательная система Росметод для СПО - <http://rosmetod.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр инфообразовательных ресурсов - <https://vk.com/fcioredu>

Федеральный институт педагогических измерений - www.fipi.ru

Словари и энциклопедии on-Line на Академик.ru - <https://dic.academic.ru/>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - <https://megabook.ru/>

Энциклопедия «Кругосвет» - www.krugosvet.ru

Мир энциклопедий - www.encyclopedia.ru

Среднее профессиональное образование РФ - <http://www.portalspo.ru>

2.2.4 Базы для прохождения производственной, преддипломной практик. Социальные партнеры по профилям подготовки

| № п/п | Код, наименование УГ | Производственные базы для прохождения практической подготовки. Социальные партнеры |
|-------|--|---|
| 1 | 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | ООО НИЦ «Нефтегазовые технологии» Управление Федеральной налоговой службы по ХМАО - Югре МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» МУП «Тепловодоканал» ООО «Жилищно-коммунальное управление» Департамент образования Администрации г. Мегиона Администрация города Мегиона МБОУ «СОШ №1» ООО «НТС-Лидер» ООО «МегионСофтОйл» |
| 2 | 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | ООО «Нефтеспецстрой» АО «Нефтяная компания «Конданефть» ООО «НефтеСпецТранс» ООО НИЦ «Нефтегазовые технологии» МУП «Тепловодоканал» ООО «Лифтсервис» Администрация города Мегиона ООО «НТС-Лидер» ООО «Мегион геология» |
| 3 | 15.00.00 Машиностроение | ООО «Автоматизация и связь» АО «Нефтяная компания «Конданефть» ООО «НефтеСпецТранс» МУП «Тепловодоканал» ООО «Мегион геология» Администрация города Мегиона ООО «МегионСофтОйл» |
| 4 | 18.00.00 Химические технологии | ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» МУП «Тепловодоканал» ООО «Мегион геология» АО «Нефтяная компания «Конданефть» ООО НИЦ «Нефтегазовые технологии» |
| 5 | 19.00.00 | ООО «Славнефть-торг» ООО «Торговля и общественное питание» |

| | | |
|----|---|---|
| | Промышленная экология и биотехнологии | ООО «ДС-Сервис» Администрация города Мегиона МАДОУ №1 Сказка МУП «Комбинат питания» |
| 6 | 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» АО «Нефтяная компания «Конданефть» ООО НИЦ «Нефтегазовые технологии» ООО «Мегион геология» |
| 7 | 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта | ООО «Нефтеспецстрой» ООО «НефтеСпецТранс» ООО «Мегион геология» МУП «Тепловодоканал» ООО «Жилищно-коммунальное управление» Администрация города Мегиона ООО «Автоматизация и связь» ООО «НТС-Лидер» |
| 8 | 38.00.00 Экономика и управление | Администрация города Мегиона Управление Федеральной налоговой службы по ХМАО - Югре ОО «Мегионский» Филиала №6602 Банка ВТБ МУП «Тепловодоканал» МАДОУ №1 Сказка МБОУ «СОШ №1» ООО «НТС-Лидер» |
| 9 | 43.00.00 Сервис и туризм | ООО «Славнефть-торг» ООО «Торговля и общественное питание» МУП «Комбинат питания» ООО «ДС-Сервис» Администрация города Мегиона МАДОУ №1 Сказка ИП Дивеева Е.Е. (АНО «СОЦ «Атмосфера») |
| 10 | 44.00.00 Образование и педагогические науки | Департамент образования Администрации г. Мегиона МАДОУ №1 Сказка |
| 11 | 46.00.00 История и археология | Департамент образования Администрации г. Мегиона МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» Управление Федеральной налоговой службы по ХМАО - Югре Администрация города Мегиона ООО «Жилищно-коммунальное управление» МУП «Тепловодоканал» МБОУ «СОШ №1» ООО «НТС-Лидер» |

2.3 Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляет коллектив квалифицированных педагогических работников, в числе которых 39 штатных педагогов и 9 мастеров производственного обучения. По состоянию на 01 мая 2023 г. в колледже работают 4 внешних

совместителя: 3 преподавателя и 1 мастер производственного обучения. Все внешние совместители работают на профильных предприятиях.

| Всего, чел | Без совместителей | | ВПО | | СПО | |
|--|-------------------|------------------------------------|------------|-------|------------|-------|
| | преподаватели | мастера производственного обучения | Количество | % | Количество | % |
| 52, из них 4 внешних совместителя | 39 | 9 | 43 | 89,58 | 5 | 10,42 |

Качественный состав педагогических работников колледжа

| Без категории | | 1 квалификационная категория | | Высшая квалификационная категория | |
|---------------|-------|------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 12 | 29,16 | 15 | 27,08 | 21 | 43,75 |

Категорийность педагогического коллектива составляет 70,83%, что на 3,87% выше отчетного периода прошлого года.

Стаж работы педагогических работников

| 1 – 3 года | | 4 – 5 лет | | 6 – 10 лет | | 11 – 15 лет | | 16 – 20 лет | | более 20 лет | |
|------------|-------|-----------|------|------------|------|-------------|------|-------------|------|--------------|-------|
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 17 | 35,41 | 4 | 8,33 | 6 | 12,5 | 2 | 4,16 | 3 | 6,25 | 16 | 33,33 |

Ученые степени, почетные звания, награды

| Всего | Ученая степень | Почетные звания и награды | | | | |
|-------|----------------|---------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|--------|
| | | Заслуженный учитель | Заслуженный работник отрасли | Отличник образования (почетный работник) | Отличник отрасли (почетный работник) | Прочие |
| 48 | - | 2 | 1 | - | 2 | 29 |

2.3.1 Повышение квалификации

За отчетный период повышение квалификации проводилось в следующих формах: обучение по программам повышения квалификации, в том числе с учетом компетенций WSR/чемпионатного движения «Профессионалы», профессиональная переподготовка, стажировка для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в производстве на современных инновационных производствах автономного округа и РФ, семинары-практикумы, мастер-классы. Обучение проводилось в различных форматах: очном, заочном с применением ДОТ, очно-заочном с применением ДОТ, дистанционном. Необходимо отметить, что педагогические работники колледжа повышают квалификацию не реже одного раза в три года.

Программы повышения квалификации

| № п/п | ФИО педагога | Наименование программы | Дата, место проведения | Кол-во часов |
|-------|------------------|--|---|--------------|
| 1. | Батурина М.В. | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (17.10 – 17.11.22) | 36 |
| 2. | Ларионова Н.М. | Управление процессами разработки основных профессиональных образовательных программ | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 3. | Орлов А.В. | Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 4. | Дзюба Н.В. | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (17.10-17.11.22) | 36 |
| 5. | Абдубакиева В.Р. | Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования | ФГ БОУ «Международный детский центр «Артек», (26.05 – 12.07.22) | 132 |
| 6. | Радущина В.А. | Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования | ФГ БОУ «Международный детский центр «Артек», (26.05 – 12.07.22) | 132 |
| | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (25.10 – 28.11.22) | 40 |
| 7. | Магомедов А.М. | Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования | ФГ БОУ «Международный детский центр «Артек», (26.05 – 26.08.22) | 132 |
| | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (25.10– 28.11.22) | 40 |

| | | | | |
|-----|------------------|--|---|----|
| 8. | Невская Е.А. | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (25.10 – 28.11.22) | 40 |
| | | Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 9. | Кульниязова Г.З. | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Естествознание» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (25.10 – 28.11.22) | 40 |
| | | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| | | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (17.10– 17.11.22) | 36 |
| 10. | Сафарова В.А. | Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (17.10– 17.11.22) | 36 |
| 11. | Пугачева С.Б. | Инструменты разработки и реализации учебных проектов в СПО | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 12. | Братко Н.В. | Инструменты разработки и реализации учебных проектов в СПО | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 13. | Муниров Р.В. | Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 14. | Нежданов А.О. | Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 15. | Самчинская Е.А. | Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |

| | | | | |
|-----|------------------|---|---|----|
| | | Методика разработки результатов обучения, оценочных мероприятий и сценариев проведения занятий по модели смешанного обучения | БУ ВО «СурГУ», (12.04 – 18.04.23) | 36 |
| 16. | Грачев Д.П. | Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 22) | 16 |
| | | Основы педагогики и психологии | ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК», (03.02 – 22.02.23) | 72 |
| 17. | Мох И.А. | Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине в СПО | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 18. | Тарикулиева М.Б. | Методика преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» в СПО | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 19. | Остапенко С.М. | Методика преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» в СПО | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| | | Основы педагогики и психологии | ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК», (03.02 – 22.02.23) | 72 |
| 20. | Попов А.Н. | Методика преподавания дисциплины «Биология» в СПО | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| | | Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (БЖД) | ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», (16.01-27.01.23) | 72 |
| 21. | Князева О.В. | Механизмы опережающего развития учреждения СПО | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 22. | Мельникова Н.Г. | Управление процессами разработки основных профессиональных образовательных программ | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| | | Методика разработки результатов обучения, оценочных мероприятий и сценариев проведения занятий по модели смешанного обучения | БУ ВО «СурГУ», (12.04 – 18.04.23) | 36 |
| 23. | Турукин А.В. | Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний | БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12.22) | 16 |
| 24. | Романовская А.И. | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Сфера эстетических услуг. | ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования», (07.11 – 24.12.22) | 94 |

| | | | | |
|-----|------------------|--|--|-----|
| 25. | Факидов О.З. | Особенности преподавания безопасности жизнедеятельности в профессиональном образовании | ООО «Инфоурок» (26.01 – 15.02 23) | 72 |
| 26. | Сибирякова К.С. | Основы медиации в системе образования | ООО «Центр развития педагогики», (24.01 – 07.02.23) | 72 |
| 27 | Романовская С.Я. | Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021 | ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн», (31.01 – 13.02.23) | 72 |
| 28. | Уразова Д.К. | Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС | ООО «Инфоурок», (08.02 – 01.03 23) | 72 |
| 29. | Павлов А.И. | Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО | ООО «Инфоурок», (02.02 – 22.02 23) | 72 |
| 30. | Москаленко Е.А. | Английский для специальных целей (ESP) | ООО «Инфоурок», (07.02 – 19.04 23) | 144 |

Стажировка

| № п/п | Наименование программы | ФИО педагога | Место проведения/ количество часов |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1. | «ТЭНС-П УЭЦН» онлайн-стажировка на портативном тренажере эксплуатации нефтедобывающих скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов, с комплектным программным обеспечением «АРМАРИС» | Хайруллин М.Ф., Атавов С.Н. | г. Казань, 08.08 – 12.08.22г 12 часов |
| 2. | Повар (6 разряд) | Дмитриева Г.М. | ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК», 14.02.23г |
| 3. | Оператор по добыче нефти и газа (6 разряд) | Остапенко О.А. | ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК», 14.02.23г |
| 4. | Слесарь по ремонту автомобилей (5 разряд) | Кобылянский Б.Л. | ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК», 03.03.23г |
| 5. | Подготовка учащихся с помощью цифровых моделей нефтегазовых производств | Чубенко И.П. | РТСИМ, 25.10 – 07.11.22 г |
| | Лаборант химического анализа (5 разряд) | | ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК», 06.03.23 г |

Профессиональная переподготовка

| № п/п | ФИО педагога | Наименование программы | Присвоенная квалификация |
|-------|--------------|--|--|
| 1 | Коваль О.В. | Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании | Преподаватель торгового дела |
| 2 | Муниров Р.В. | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Инженер-технолог |
| 3 | Братко Н.В. | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Право ведения профессиональной деятельности в сфере разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений |
| 4 | Петрова Е.А. | Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования | Методист образовательной организации |

2.3.2 Вебинары, конференции

| № п/п | Тематика вебинара, конференции | ФИО участника |
|-------|--|---|
| 1. | Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество» | Батурина М.В. |
| 2. | Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество» | Литвинчук Т.С. |
| 3. | Развод. Психологические практики сохранения семьи. (Онлайн-конференция, август) | Сибирякова К. С. (Кондратьева К.С.) |
| | Семья на грани развода. Психологическая помощь. (август, 2022 г.) | |
| | Страхи и убеждения детей и взрослых. Практики для психолога (02-03.11.2022 г.) | |
| | Конфликты в семье и как психологу с ними работать (09 -10.01.2023 г.) | |
| 4. | Домашние задания и текущий контроль с цифровыми рабочими тетрадями по английскому языку (12.12.2022 г) | Ларионова Н.М., Сафарова В.А., |
| 5. | Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». Проектирование безопасного языкового образования как ценностный ориентир повышения качества преподавания иностранных языков в трудах отечественных методистов (14.12.2022 г.) | Москаленко Е.А., Шульгатая Л.И., Батурина М.В., Литвинчук Т.С. |
| 6. | Современные аутентичные материалы на уроках английского языка. Цифровой образовательный контент | |
| 7. | Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». Эволюция коммуникации | Ларионова Н.М., Сафарова В.А., Батурина М.В., Литвинчук Т.С. |
| 8. | Страхи и убеждения детей и взрослых. Практики для психолога | Дементьева А.Д. |

| | | |
|----|---|-----------------|
| | (02 – 03.11.2022 г.) | |
| | Эмоциональный интеллект детей и взрослых. Практики для психолога (06 – 07.12.2022 г.) | |
| | Конфликты в семье и как психологу с ними работать (09-10.01.2023 г.) | |
| 9. | Дефектология – углубленный дистанционный курс (60 часов, 09.02.2023 г.) | Мельникова Н.Г. |
| | Школа дефектолога (24 часа, 09.02.2023 г.) | |

2.3.3 Сертификаты ДЭ, WS

| № п/п | ФИО эксперта | Компетенция/номер сертификата | Дата выдачи | Срок действия |
|---|------------------|--|-------------|---------------|
| Эксперты проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона (главный эксперт) | | | | |
| 1 | Хайруллин М.Ф. | Добыча нефти и газа/2919 | 18.10.2021 | 18.10.2024 |
| 2. | Атавов С.Н. | Добыча нефти и газа/4083 | 15.12.2021 | 15.12.2024 |
| 3. | Бурма Т.С. | Поварское дело/0000013696 | 21.10.2022 | 20.10.2024 |
| 4. | Минаева М.М. | ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"/0000002694 | 28.09.2022 | 28.09.2024 |
| 5. | Косарева А.В. | Поварское дело/0000020133 | 08.11.2021 | 07.11.2023 |
| 6. | Наминас Н.А. | Веб-технологии/0000025388 | 29.09.2022 | 29.09.2024 |
| 7. | Пасько Е.А. | Электромонтаж/0000020067 | 03.11.2021 | 02.11.2023 |
| 8. | Айбашева А.В. | Электромонтаж/0000020060 | 03.11.2021 | 02.11.2023 |
| 9. | Карпухина М.И. | Бухгалтерский учет/0000020064 | 03.11.2021 | 02.11.2023 |
| 10. | Азарова М.Д. | Бухгалтерский учет/0000020059 | 03.11.2021 | 02.11.2023 |
| 11. | Коваль О.В. | Предпринимательство/00000253894 | 29.09.2022 | 29.09.2024 |
| Эксперты только ДЭ | | | | |
| 12. | Клементьева С.П. | Бухгалтерский учет/0000072439 | 31.01.2021 | 30.01.2023 |
| 13. | Куриленко М.А. | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей/0000078631 | 22.03.2021 | 21.03.2023 |
| 14. | Чиннова И.В. | Дошкольное воспитание/0000106112 | 24.02.2022 | 24.02.2024 |
| 15. | Кобылянский Б.Л. | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей/0000106908 | 13.03.2022 | 13.03.2024 |
| Сертификаты мастера-эксперта | | | | |
| 1. | Хайруллин М.Ф. | Добыча нефти и газа/2919 | 18.10.2021 | 18.10.2024 |
| 2. | Пасько Е.А. | Электромонтаж/3539 | 29.10.2021 | 29.10.2024 |
| 3. | Атавов С.Н. | Добыча нефти и газа/4083 | 15.12.2021 | 15.12.2024 |

2.3.4 Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Результат/ ФИО участника |
|-------|--|-------------|---------------------------------------|
| 1 | Всероссийская научно-практическая конференция «Трансформация деятельности» | Федеральный | Участники: Минаева М.М., Наминас Н.А. |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| | профессионального образовательного учреждения в условиях цифровизации» | | |
| 2 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Федеральный/ дистанционный этап | Призер дистанционного этапа Команда БУ «МПК»: Ахметжанов А.Х., Кульниязова Г.З., Дзюба Н.В., Москаленко Е.А. |
| | | Федеральный/ региональный очный этап | Призер дистанционного этапа Команда БУ «МПК»: Минаева М.М., Кульниязова Г.З., Дзюба Н.В., Москаленко Е.А. |
| 3 | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Федеральный/ дистанционный этап | Призер дистанционного этапа Самчинская Е.А. (19 баллов из 20) |
| | | Федеральный/ региональный очный этап | Самчинская Е.А. – призер регионального этапа |
| 6 | Международная олимпиада для учителей английского языка «Особенности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL» (16.12.22г) | Международный | Диплом 1-е место – Ларионова Н.М. |
| 7 | Конкурс учебно-методических разработок среди педагогов СПО «Педагогическая задУМКА», РУМО СПО ХМАО - Югры | Региональный | Сертификат участника в номинации «КОС результатов МДК ПМ» - Антонова А.В. |
| 8 | Конкурс лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Региональный | Сертификат участника |

Публикации

| № п/п | Наименование сайта/др. источника | Тематика публикации | ФИО преподавателя |
|-------|---|---|--------------------------------|
| 1. | https://infourok.ru | Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по МДК 06.03 Расчет гидравлических систем и машин в нефтедобыче | Остапенко О.А. (29.08.2022 г.) |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Методичка по практическим работам при эксплуатации и обслуживании тех. оборудования для подготовки продукции нефтяных и газовых скважин | |
| 2. | СМИ-Издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» https://fond21veka.ru/publication/20/47/385528/ (май, 2022 г.) | Профессия, дарующая миру энергию | Абдубакиева В.Р., Батурина М.В., Литвинчук Т.С. |
| 3. | https://infourok.ru | Тесты по аналитической химии (15.06.2022 г.) Тесты по физической и коллоидной химии (с ответами) (27.04.2022 г.) | Чубенко И.П. |
| 4. | nsportal.ru | Комплект оценочных средств | Сафарова В. А. |
| 5. | https://infourok.ru | КТП Математика 1-й курс ППКРС | Бенюкова Т.А. |

Грамоты

| № п/п | Кому | Основание | Организация отправитель |
|-------|-----------------|---|--|
| 1. | Стоянчук Ю.М. | За многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство | Председатель Тюменской областной Думы |
| 2. | Мичурин А.В. | За содействие в проведении государственной политики в области противодействия терроризму и личный вклад в функционирование и совершенствование системы профилактики террористических угроз на территории города Мегиона | Антитеррористическая комиссия города Мегиона |
| 3. | Сибирякова К.С. | За активную жизненную позицию при организации и проведении межведомственной профилактической операции «Подросток» в 2022 году на территории г. Мегиона | Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Мегионе |

Благодарности/Благодарственные письма

| № п/п | Кому | Основание | Организация отправитель |
|-------|---------------|---|--|
| | Стоянчук Ю.М. | За участие в организации и проведении муниципального этапа профориентационного конкурса «Профессия будущего» по профессиональной ориентации | БУ ВПО «Сургутский государственный университет», проректор по развитию |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| | | школьников «Будущий профессионал» ХМАО - Югры | |
| | Творческий коллектив БУ «МПК» | За активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО 2022 | И.о. ректора ФГБОУ ДПО ИРПО |
| 1. | Бурма Т.С. | За качественное осуществление экспертной деятельности, объективную и профессиональную оценку соответствия образовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, требованиям государственных образовательных стандартов при проведении аккредитационных экспертиз | Руководитель Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры (обрнадзор Югры) |
| 2. | Минаева М.М. | За качественное осуществление экспертной деятельности, объективную и профессиональную оценку соответствия образовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, требованиям государственных образовательных стандартов при проведении аккредитационных экспертиз | Руководитель Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры (обрнадзор Югры) |
| 3. | Мичурин А.В. | За высокий профессионализм | Директор МАУ «Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатова» |
| | | За многолетнее сотрудничество и плодотворную просветительскую работу в деле сохранения культурного наследия ХМАО – Югры среди подрастающего поколения г. Мегиона | МАУ «Региональный историко-культурный и экологический центр» |
| | | За профессиональный подход, качественную подготовку и реализацию Окружного фестиваля «студенческая весна» в 2022 году | Председатель Хаты-Мансийской окружной общественной организации «Российский Союз молодежи» |
| | | За высокое профессиональное мастерство и многолетнее активное участие в проектах окружной телерадиокомпании «Югра» | Зам директора АУ ОТРК «Югра» |
| | | За активную жизненную позицию при организации и проведении межведомственной профилактической операции «Подросток» в 2022 году на территории г. Мегиона | Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Мегионе |
| 4. | Жантык Е.Д. | За поддержку и участие в акции по сбору гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР | Секретарь Ханты-Мансийского регионального отделения партии «Единая Россия» |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | За участие в родительских патрулях в 2022 году на территории г. Мегиона | Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Мегионе |
| | | Номинант Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2022» | Некоммерческая организация «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования» Дирекция Всероссийского педагогического портала почета «Родительское признание 2022» |
| 5. | Князева О.В. | За участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам СПО в роли ответственного организатора | ФГБУ «ФИОКО» |
| 6. | Белая Н.Н. | За подготовку победителя Всероссийского конкурса, активную педагогическую работу в рамках внеурочной деятельности, а также поддержку идеи сохранения ценностей родного языка и литературы | Главный редактор литературно-образовательного портала для детей, молодежи и педагогов |
| 7. | Дубских М.В. | За подготовку победителя Всероссийского конкурса, активную педагогическую работу в рамках внеурочной деятельности, а также поддержку идеи сохранения ценностей родного языка и литературы | Главный редактор литературно-образовательного портала для детей, молодежи и педагогов |
| 8. | Сибирякова К.С. | За участие в родительских патрулях в 2022 году на территории г. Мегиона | Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Мегионе |
| 9. | Ларионова Н.М. Мельникова Н.Г. Микитина В.К. | За участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам СПО в роли организатора в аудитории | ФГБУ «ФИОКО» |
| 10. | Орлов А.В. Турукин А.В. Исатов А.Е. | За участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по программам СПО в роли технического специалиста | ФГБУ «ФИОКО» |
| 11. | Чиннова И.В. | Номинант Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2022» | Некоммерческая организация «Ассоциация специалистов в сфере превентивного образования» Дирекция Всероссийского педагогического портала |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| | | | почета «Родительское признание 2022» |
|--|--|--|--------------------------------------|

Зубкова О.А. является региональным экспертом Всероссийского конкурса «навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»

2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в БУ «МПК» осуществляется деятельностью социально-психологической службы, которая состоит из двух педагогов-психологов и двух социальных педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем.

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся колледжа включают:

- психолого-педагогическую диагностику;
- коррекционно-развивающую работу;
- консультативную работу;
- просветительскую работу.

Психологическая помощь обучающимся в колледже оказывается в различных формах: групповая консультация, индивидуальная консультация, разбор спорных ситуаций, упражнения, тренинговые занятия, психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическое сопровождение.

В колледже разработаны и успешно реализуются программы: «Профилактика суицидального поведения обучающихся», «Профилактика девиантного поведения», «Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса».

Большая работа ведётся по изучению личности обучающегося, проводится работа по решению проблем индивидуального характера.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется как фронтально, так и индивидуально. Диагностика направлена на изучение психологических особенностей личности, изучение взаимоотношений и микроклимата в ученических коллективах, изучение профессиональных намерений и интересов:

Педагоги-психологи колледжа оказывали социально-психологическую и педагогическую помощь всем несовершеннолетним, в том числе несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

Формы диагностической работы, охват обучающихся отражены в таблице.

| Дата проведения | Тематика | Охват обучающихся |
|----------------------------------|--|-------------------------------|
| 16.05.2022г по 23.05.2022г | Тестирование на выявление предпочтений интересов и склонностей, обучающихся в различных сферах деятельности («Карта интересов» А.А. Азбель). | 157 обучающихся I курса |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| 15.09.2022г по 15.10.2022г | Скрининговый опросник первичной оценки состояния психического здоровья и склонности к суицидальному риску несовершеннолетних обучающихся («Предварительная оценка состояния психического здоровья» В.Н. Краснов). | 372 обучающихся |
| 15.09.2022г по 15.10.2022г | Диагностика личности обучающихся («Акцентуация характера» методика Шмишека, «Дифференциально-диагностический опросник» А.А. Азбель, «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Леус). | 234 обучающихся I курса |
| 15.09.2022г по 15.10.2022г | Диагностика на адаптацию первокурсников («Исследование адаптированности студентов в колледже» Т.Д. Дубровицкой, А.В. Крыловой). | 234 обучающихся I курса |
| 15.09.2022г по 15.10.2022г | Диагностика склонности к девиантному поведению несовершеннолетних обучающихся (тест «Склонность к девиантному поведению» Э.В. Леус). | 651 обучающийся I-III курсов |
| 15.09.2022г по 15.10.2022г | Социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | 718 обучающихся 1-4 курсов |
| Ноябрь 2023 г | Диагностика обучающихся, подлежащих постановке на первичный воинский учет, юноши 2006 года рождения | 97 обучающихся 2006 года рождения |
| 16.01.2023г по 10.02.2023г | Диагностика враждебности Басса-Дарки Личностный опросник, который предназначен для диагностики индекса агрессивности у обучающихся I и II курсов. Данная методика предназначена для выявления уровня агрессивности респондентов. | 225 обучающихся I курса и 215 обучающихся II курса |
| 16.01.2023г по 10.02.2023г | Диагностика несовершеннолетних обучающихся на определение климата в группе Л.Н. Лутошкиной. | 225 обучающихся I курса |
| 20.03.2023г по 21.04.2023г | Скрининговый опросник первичной оценки состояния психического здоровья и склонности к суицидальному риску несовершеннолетних обучающихся («Предварительная оценка состояния психического здоровья» В.Н. Краснов) | 320 несовершеннолетних обучающихся |
| 20.03.2023г по 21.04.2023г | Диагностики: для первого курса «Определение индекса групповой сплоченности»; для первого и второго курсов социометрическое исследование структуры взаимоотношений в группах. | 100% I и II курсов. |

На основании полученных результатов были составлены психолого-педагогические справки на группы и характеристики с рекомендациями для обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей).

Результаты оценки эффективности мероприятий в период адаптации

87% обучающихся отметили, что им комфортно и спокойно на уроках. Низкий коэффициент усталости у обучающихся и преподавателей, положительный эмоциональный настрой, удовлетворение от сделанной работы, желание продолжать работу, создание ситуации

успеха как один из факторов, обеспечения психологического комфорта на уроке. Степень морально-психологического климата на уроках достаточно хорошая. Обучающимся нравится, как проходят уроки, на них интересно, педагоги понятно объясняют материал, четко задают вопросы, дают задания. Обучающимся нравится общение с педагогами, они не боятся задавать учителям вопросы. На занятиях они ощущают себя преимущественно спокойно и комфортно. Система оценивания со стороны педагогов более чем справедливая, обучающиеся знают, за что они получают те или иные оценки.

Результаты работы по изучению климата в группах

Индекс группового сплочения в группах - выше среднего. Психологический климат во всех группах – благоприятный с устойчивым типом, в одной группе климат благоприятный с неустойчивым типом.

Эффективность проводимых мероприятий: адаптация I курса - дезадаптированных обучающихся нет. 88.03% обучающихся адаптировались в классных коллективах. Для остальных 11.97% (неполная адаптация). Уровень психологического здоровья в норме.

Классные часы на психологические темы

| № п/п | Тема классного часа | Дата проведения |
|-------|--|------------------|
| 1. | Мое психоэмоциональное состояние | 20 апреля 22г. |
| 2. | Условия успешной адаптации | 12 сентября 22г. |
| 3. | Ты – архитектор своей судьбы | 17 октября 22г. |
| 4. | Живем дружно | 14 октября 22г. |
| 5. | Три стадии стресса | 7 ноября 22г. |
| 6. | Признаки депрессии и суицидальные наклонности | 19 декабря 22г. |
| 7. | Отклоняющееся поведение молодежи: причины и пути преодоления | 16 января 23г. |
| 8. | Давайте жить дружно | 13 февраля 23г. |
| 9. | Я люблю жизнь | 27 февраля 23г. |
| 10. | Ценности жизни | 20 марта 23г. |
| 11. | Ценности жизни | 20 марта 23г. |
| 12. | Об уважении к себе и окружающим | 17 апреля 23г. |

Внеклассные мероприятия по повышению чувства сплоченности

| Дата проведения | Наименование/тематика внеклассного мероприятия | Охват об-ся (кол-во) |
|---------------------|--|----------------------|
| 19 октября 22г. | Круглый стол «Межконфессиональные отношения» с участием представителей религиозных организаций | 41 |
| 28 октября 22г. | Акция «Жизнь прекрасна» | 53 |
| Ноябрь 22г. | Тренинговое занятие «Живем дружно» | 202 |
| Ноябрь 22г. | Круглый стол «Подросток в опасности» | 40 |
| 23.01. - 06.02.23г. | Конкурс художественного творчества «Мир без конфликтов» от кружка «Школа медиации». | 5 |

| | | |
|-----------------|--|----|
| 13 февраля 23г. | Классный час с элементами тренинга «Давайте жить дружно» | 24 |
| 27 февраля 23г. | Классный час «Я люблю жизнь» | 26 |

На родительских собраниях рассматривались вопросы:

1. Контроль за времяпровождением ребенка.
2. Требования Российского законодательства к родителям (законным представителям).
3. Особенности подросткового возраста Успешная адаптация первокурсников.
4. Информация о деятельности социально-психологической службы.
5. Информация о работе кружка «Школа медиации».
6. Профилактика жестокого обращения несовершеннолетних.
7. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей (ст. 63, ст. 65 СК РФ).

Межведомственное взаимодействие. Участие в мероприятиях.

| Дата | Мероприятие |
|-----------|---|
| 21.05.22г | Межмуниципальный организационно-методический семинар для должностных лиц, отвечающих за взаимодействие в реализации государственной национальной политики, профилактики терроризма и экстремизма |
| 10.06.22г | Заседания рабочей группы по организации и обеспечению эффективных мер по сохранению жизни несовершеннолетних и обеспечению безопасности детского населения, в том числе по профилактике суицидов несовершеннолетних на территории муниципального образования город Мегион |
| 14.09.22г | Региональный семинар на тему: «Выявление признаков пережитого насилия и сопровождение несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления. Презентация модели медиации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» |
| 27.09.22г | Круглый стол «Нормы поведения в обществе» - профилактика правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних. |
| 30.09.22г | Круглый стол «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде» (https://vk.com/wall-175730972_1385) |
| 19.10.22г | Круглый стол «Межконфессиональные отношения» (https://vk.com/wall-175730972_1397 , https://vk.com/wall-175730972_1396) |
| 22.10.22г | Родительское собрание для опекунов и законных представителей детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, совместно с представителями Управления опеки и попечительства администрации г.Мегиона «Права и обязанности обучающихся», «Ответственность законных представителей за воспитание и образование несовершеннолетних» |
| 03.11.22г | Онлайн-семинар «Внедрение медиативных технологий в работу муниципальных структур по координации деятельности органов и учреждений системы |

| | |
|-----------|--|
| | профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и учреждений, оказывающих социальные услуги детям и семьям с детьми» |
| 22.11.22г | Городской круглый стол «Подросток в опасности» |
| 30.11.22г | Городской семинар-практикум «Эффективные формы и методы профилактики жестокого обращения с обучающимися» |
| 14.12.22г | Онлайн-семинар «Создание условий для получения среднего профессионального образования и профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» |
| 31.01.23г | Виртуальная дискуссионная площадка «Организация профилактической работы с обучающимися образовательных организаций, в том числе, по результатам социально-психологического тестирования» |
| 14.03.23г | Расширенное совещание по вопросу профилактики суицида с участием представителя БУ ХМАО-Югры «Психоневрологическая больница имени Святой Преподобномученицы Елизаветы», кураторов групп и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. |
| 22.03.23г | Круглый стол «Как избежать беды?» |
| 24.03.23 | День открытых дверей «Мы всё сможем» по вопросам профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних, предупреждению жестокого обращения с детьми |

2.5 Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации горячего питания обучающихся в колледже имеется столовая на 150 посадочных мест. Обучающиеся обедают в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа. Стоимость ежедневного горячего питания:

- для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 113,0 рублей.

- На основании Постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 4 марта 2016 г. № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с актуальными изменениями) в БУ «Мегионский политехнический колледж» социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации оказывается обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации – 189,0 рублей.

Обучающиеся обеспечены полноценным одноразовым горячим питанием. В рационе присутствуют фрукты, овощи, молочная продукция. В столовой производится витаминизация третьих блюд.

Медицинский блок колледжа состоит из двух кабинетов: медицинского и процедурного (32,1 м²). Медицинское сопровождение осуществляет фельдшер. Основные задачи: лечебно-профилактическая работа; оказание доврачебной помощи; контроль соблюдения санитарно-

гигиенических норм в образовательном учреждении и санитарно-просветительская работа; санитарно-гигиенический контроль столовой; участие в разработке мероприятий по снижению заболеваемости.

Определен режим работы кабинета для приема и режим работы процедурного кабинета. До поступления в колледж абитуриенты проходят медицинское обследование и с учетом полученных данных, обучающиеся первого курса распределяются по «группам здоровья», формируется диспансерная группа обучающихся. На каждого обучающегося заведена амбулаторная карта, в которой отражаются данные приема у медицинского работника.

2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, особое внимание обращено на создание условий для эффективных занятий физической культурой и спортом.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном комплексе, общей площадью 2281,8 м², из них:

- гимнастический зал – 182,1 м²;
- тренажерный зал – 72,8 м²;
- универсальный спортивный зал – 1271,9 м².

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года № 342-п О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года», на основании Положения о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» от 29.05.2019 года №П-30-2019 в колледже обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

С целью создания условий для физического развития молодёжи, формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности молодёжи в колледже организована работа по дополнительным общеразвивающим программам, входящим в реестр значимых программ ПФДО ХМАО-Югры с 2021 года. Обучающиеся имеют возможность заниматься в таких спортивных секциях, как волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, общая физическая подготовка и др.

2.7 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 01.05.2023 года в колледже обучается 8 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 2 – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 6 - по программам подготовки специалистов среднего звена.

В колледже созданы условия для реализации государственной программы РФ «Доступная среда» до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 23.02.2018 г. №308-р). Для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы основные специальные материально-технические и психолого-педагогические условия.

| № п/п | Содержание работ | Год введения в действие |
|--|---|-------------------------|
| 1 | Приспособленные входные группы, лестниц, путей движения внутри здания | 2013 |
| 2 | Мобильные лестничные гусеничные подъемники (2) | 2013 |
| 3 | Обустроена автостоянка для инвалидов со специальным опознавательным знаком по адресу: г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, 3 | 2017 |
| 4 | Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов | 2018 |
| 5 | Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием: автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушениями ОДА, ДЦП | 2018 |
| 6 | Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| 7 | Устройство санитарного узла для маломобильных групп населения на первом этаже блока А1 | 2020 |
| 8 | Установка подъемной платформы с наклонным перемещением по сложной траектории для маломобильных групп населения с первого на второй этаж в блоке А1 | 2020 |
| 9 | Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами | - |
| 10 | Информационно-тактильные таблички и пиктограммы (со шрифтом Брайля) с обозначением номера кабинета | 2021 |
| 11 | Повышение квалификации педагогических работников Тематика курсов повышения квалификации: - Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок», 23.04 – 13.05.20 г., 72 ч.); - Обеспечение доступной среды для инвалидов в организациях образования, здравоохранения, культуры (БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 04.06 – 18.06.20 г., 72 ч.) | 2020 |
| | Участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» | 2021 |
| Официальный сайт колледжа адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению: для просмотра предлагаемой на сайте информации можно воспользоваться специальной версией, обозначенной значком в верхней части экрана. | | |

1) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- аудитории колледжа оснащены комплектами, состоящими из экранного мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры текстов и изображений

под особые потребности слабовидящих обучающихся; предоставляются учебники в том числе в электронной форме.

2) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-имеются в наличии персональные наушники для обеспечения безбарьерной слуховой среды;

-аудитории колледжа оснащены комплектами, состоящими из экранного мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей подавать тексты и изображения с сопровождением субтитров.

3) Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в наличии имеется программное обеспечение:

-системный блок в комплекте с клавиатурой и оптической мышью (адаптированные для лиц с нарушения опорно-двигательного аппарата);

-сенсорные устройства ввода для облегчения взаимодействия с компьютерной техникой;

-специализированный манипулятор управления с выносными кнопками

При проведении учебных занятий:

- обеспечено безопасное наполнение учебных кабинетов –имеются свободные проходы к партам, входным дверям;

- места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха;

- обеспечивается свободный доступ естественного света в учебный кабинет, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток;

- освещение по всей поверхности рабочей зоны равномерное, рассеивающееся;

- возможно применение мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями;

- выбираются места практик с учетом их доступности;

-предусмотрена возможность индивидуального консультирования обучающихся;

- структурные элементы образовательной программы могут быть адаптированы для лиц с ОВЗ;

- возможно использование системы дистанционного обучения;

- электронно-библиотечные системы «Znanium.com», «BOOK.ru», доступ к которым имеют обучающиеся и инженерно-педагогические сотрудники колледжа, дают возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья: <http://znanium.com><https://book.ru/>.

2.8 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

БУ «Мегионский политехнический колледж» проводит обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуя программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной форме обучения в вечернее время.

Содержание, организация, учебно-методическое обеспечение и контроль профессионального обучения и дополнительного профессионального образования регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании в БУ «Мегионский политехнический колледж».

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессионального обучения разрабатываются, утверждаются и реализуются колледжем самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения. Учебный процесс по реализации программ ДПО осуществляется в течение всего учебного года.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) свидетельство о профессиональном обучении. На официальном сайте БУ «Мегионский политехнического колледжа» можно ознакомиться с перечнем и условиями платных дополнительных образовательных услуг по ссылке https://megion.tmweb.ru/sveden/paid_edu/

Всего за отчетный период отделением профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошло обучение 127 человек, из них 84 обучающихся колледжа.

Основные специальности, по которым проводилось обучение в отделении дополнительного образования:

- профессии по бурению скважин, добычи нефти – 17 человек;
- сфера дошкольного образования -10 человек;
- сфера обслуживания – 12 человек;
- профессии транспорта -75 человек;
- профессии общественного питания, торговли – 1 человек;
- сфера строительства - 8 человек;
- профессии экономического цикла - 4 человека.

| Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Код профессии | Численность слушателей | Количество слушателей | | |
|---|---------------|------------------------|-----------------------|-----------------|------------------------|
| | | | Подготовка | Пере-подготовка | Повышение квалификации |
| Повар | 16675 | 1 | 1 | - | - |
| Оператор по добыче нефти и газа | 15824 | 17 | 17 | - | - |
| Специалист по маникюру | - | 10 | 10 | - | - |
| Специалист по педикюру | - | 2 | 2 | - | - |
| Младший воспитатель | 24236 | 10 | 10 | - | - |
| Водитель автомобиля категории «В» | - | 64 | 64 | - | - |
| Водитель автомобиля категории «С» | - | 2 | 2 | - | - |
| Судоводитель маломерных моторных судов | - | 9 | 9 | - | - |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | - | 8 | 8 | - | - |
| Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом» | - | 4 | - | - | 4 |
| Итого | | 127 | 123 | | 4 |

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

| Наименование программы профессионального обучения подготовки, переподготовки и повышения квалификации | Срок обучения | Стоимость обучения одного обучающегося (руб) |
|---|---------------|--|
| Водитель автомобиля категории «В» | 4 мес. | 38 000,00 |
| Водитель автомобиля категории «С» | 4 мес. | 63 400,00 |
| Водитель автомобиля категории «В», «С» | 5 мес. | 77 600,00 |
| Водитель автомобиля категории с «В» на «С» | 2 мес. | 36 900,00 |
| Водитель мототранспортных средств (внедорожных самоходных машин категории «А1») | 1 мес. | 12 400,00 |
| Судоводитель маломерных моторных судов | 1 мес. | 11 800,00 |
| Дополнительное вождение автомобиля категории «В» | 1 час | 1300,00 |
| Дополнительное вождение автомобиля категории «С» | 1 час | 1400,00 |
| Дополнительное вождение внедорожных самоходных машин категории «А» | 1 час | 1200,00 |
| Оператор по добыче нефти и газа | 2,5 мес. | 15 800,00 |
| Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки | 2,5 мес. | 13 800,00 |
| Оператор товарный (в нефтедобыче) | 2,5 мес. | 14 800,00 |
| Лаборант химического анализа | 3 мес. | 14 700,00 |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 3 мес. | 14 200,00 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 2,5 мес. | 12 600,00 |
| Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 2,5 мес. | 13 800,00 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 2,5 мес. | 14 600,00 |
| Младший воспитатель | 2 мес. | 11 900,00 |
| Секретарь-администратор | 2 мес. | 11 200,00 |
| Секретарь-машинистка | 2 мес. | 11 200,00 |
| Бармен | 2 мес. | 12 200,00 |
| Парикмахер | 3 мес. | 16 700,00 |
| Специалист по маникюру | 2 мес. | 13 400,00 |
| Специалист по педикюру | 2 мес. | 13 400,00 |
| Специалист по маникюру, по педикюру | 2 мес. | 19 000,00 |
| Повар | 2 мес. | 12 200,00 |
| Кондитер | 2 мес. | 12 900,00 |
| Повышение квалификации | | |
| Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия» | 1,5 мес. | 11 600,00 |

| | | |
|---|----------|-----------|
| Основы предпринимательской деятельности с использованием программы «1С: Торговля» | 1,5 мес. | 11 600,00 |
| Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом» | 1,5 мес. | 11 600,00 |
| Работа в программе Microsoft Excel/ Базовый уровень. | 1 мес. | 9 000,00 |

3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Уровень образования – среднее профессиональное.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по 11 укрупненным группам подготовки. В отчетный период в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по 10 укрупненным группам подготовки.

| № п/п | Код направления по классификатору | Наименование направления | Срок обучения | Уровень подготовки | Квалификация выпускников |
|---|-----------------------------------|--|---------------|--------------------|--------------------------|
| Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 1 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 3 г. 10 мес. | базовый | Программист |
| 2 | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3 г. 10 мес. | базовый | Техник |
| 3 | 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | 3 г. 10 мес. | базовый | Техник - технолог |
| 4 | 18.02.12 | Технология аналитического контроля химических соединений | 3 г. 10 мес. | базовый | Техник |
| 5 | 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 3 г. 10 мес. | базовый | Техник - технолог |
| 6 | 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочная форма подготовки) | 3 г. 10 мес. | базовый | Техник - технолог |
| 7 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 3 г. 10 мес. | базовый | Специалист |
| 8 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2 г. 10 мес. | базовый | Бухгалтер |
| 9 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 2 г. 10 мес. | базовый | Менеджер по продажам |
| 10 | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 3 г. 10 мес. | базовый | Менеджер |

| | | | | | |
|--|----------|---|--------------|---|---|
| 11 | 43.02.12 | Технология эстетических услуг | 3 г. 10 мес. | базовый | Специалист в области прикладной эстетики |
| 12 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 3 г. 10 мес. | базовый | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |
| 13 | 44.02.01 | Дошкольное образование | 3 г. 10 мес. | углубленный | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | |
| 14 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 2 г. 10 мес. | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | |
| 15 | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | |
| 16 | 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 2 г. 10 мес. | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | |
| 17 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 2 г. 10 мес. | Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля | |
| 18 | 43.01.09 | Повар, кондитер | 3 г. 10 мес. | Повар-кондитер | |
| 19 | 46.01.03 | Делопроизводитель | 2 г. 10 мес. | Делопроизводитель | |

Вариативная часть образовательных программ обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. В качестве элементов вариативной части учебного плана выступают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по специальности (профессии), а также способствует осуществлению принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий. В Мегионском политехническом колледже вариативная часть в ОПОП СПО сформирована совместно с работодателями города посредством:

- увеличения объема нагрузки по элементам учебного плана (дисциплины, модули);
- введения дисциплин, профессиональных модулей сверх требований ФГОС СПО.

3.2 Методическая, научно-исследовательская работа образовательной организации

Методическая и научно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями. Задачи методической, научно-

исследовательской деятельности направлены на непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, совершенствование учебно-методической, организационной, финансово-экономической и материально-технической обеспеченности колледжа. К формам организации методической, научно-исследовательской работы относим участие преподавателей в работе научно-практических конференций, семинаров, олимпиадах, профессиональных конкурсах, издание учебных пособий, методических указаний, публикации на профессиональных интернет-сайтах и т. п.

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Результат/ФИО участника |
|-------|--|---------------|--|
| 1 | II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» | Федеральный | Диплом 1-й степени: Литвинчук Т.С., Батурина М.В., Абдубакиева В.Р. (Работа «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (16-20 лет) в условиях поликультурного поликонфессионального общества в БУ «МПК»») 16.05.22г |
| 2 | IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» | Федеральный | Диплом 1-й степени: Дубских М.В., Белая Н.Н. (Номинация «Творчество без границ», Работа «Давайте вспомним про войну») |
| 3 | Всероссийская научно-практическая конференция «Трансформация деятельности профессионального образовательного учреждения в условиях цифровизации» | Федеральный | Участники: Минаева М.М., Наминас Н.А. |
| 4 | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | Федеральный | Призер дистанционного этапа Команда БУ «МПК»: Ахметжанов А.Х., Дзюба Н.В., Кульниязова Г.З., Москаленко Е.А. Призер очного регионального этапа. Команда БУ «МПК»: Минаева М.М., Кульниязова Г.З., Дзюба Н.В., Москаленко Е.А. |
| 5 | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Федеральный | Призер дистанционного этапа Самчинская Е.А. (19 баллов из 20) Самчинская Е.А. – призер регионального этапа |
| 6 | Международная олимпиада для учителей английского языка «Особенности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL» (16.12.22г) | Международный | Диплом 1-е место – Ларионова Н.М. |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| 7 | Конкурс учебно-методических разработок среди педагогов СПО «Педагогическая задУМКА», РУМО СПО ХМАО - Югры | Региональный | Сертификат участника в номинации «КОС результатов МДК ПМ» - Антонова А.В. |
| 8 | Конкурс лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Региональный | Сертификат участника |
| 9 | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | Федеральный | Диплом 1-й степени в номинации Демонстрационный экзамен а системе СПО – Кульниязова Г.З. |

Публикации педагогических работников

| № п/п | Наименование сайта/ другого источника | Тематика публикации | ФИО преподавателя |
|-------|---|---|---|
| 1 | https://infourok.ru | Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по МДК 06.03 Расчет гидравлических систем и машин в нефтедобыче | Остапенко О.А. (29.08.2022 г.) |
| | | Методичка по практическим работам при эксплуатации и обслуживании тех. оборудования для подготовки продукции нефтяных и газовых скважин | |
| 2 | СМИ-Издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» https://fond21veka.ru/publication/20/47/385528/ (май, 22г) | Профессия, дарующая миру энергию | Абдубакиева В.Р., Батурина М.В., Литвинчук Т.С. |
| 3 | https://infourok.ru | Тесты по аналитической химии (15.06.2022 г) | Чубенко И.П. |
| | | Тесты по физической и коллоидной химии (с ответами) (27.04.2022 г) | |
| 4 | nsportal.ru | Комплект оценочных средств по английскому языку | Сафарова В. А. |
| 5 | https://infourok.ru | КТП по математике для первого курса ППКРС | Бенюкова Т.А. |

| № п/п | Наименование | Разработчик |
|-------|--|------------------|
| 1. | Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | Наминас Н.А. |
| 2. | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ | Кульниязова Г.З. |
| 3. | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Остапенко С.М. |
| 4. | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Клементьева С.П. |
| 5. | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | Бурма Т.С. |

3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Применение информационных технологий в образовательном процессе делает занятия инновационными, стимулирует креативную и познавательную активность обучающихся, способствует формированию профессиональных и общих компетенций выпускника колледжа. Использование информационно-коммуникационных технологий в колледже позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, повысить мотивацию к изучению дисциплины, эффективно использовать время, создают дополнительные условия для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков обучающихся. ИК технологии помогают педагогам и обучающимся осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы.

Преимущества использования ИКТ:

- индивидуализация обучения;
- интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- рост объема выполненных на уроке заданий;
- возможность получения различного рода материалов через сеть Интернет;
- повышение познавательной активности и мотивации усвоения знаний за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента.

Используемые педагогами колледжа средства ИКТ классифицируются по ряду параметров:

- а) по решаемым педагогическим задачам:
 - средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
 - средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);

- вспомогательные средства (словари, мультимедийные учебные занятия)

б) по функциям в организации образовательного процесса:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, обучающие компьютерные программы, информационные системы);

- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);

- поисковые (реализуются через каталоги, поисковые системы)

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, числовые данные, программно- и учебно-методические материалы);

- с визуальной информацией (фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видео экскурсии; предметные лабораторные практикумы, предметные виртуальные лаборатории; символные объекты: схемы, диаграммы);

- с аудиоинформацией (звукозаписи выступлений, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы, синхронизированные аудио объекты);

- с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания).

В колледже создана коллекция цифровых образовательных ресурсов, которая является содержательным наполнением образовательного процесса, а также:

- обеспечивает преподавателей и обучающихся актуальной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;

- создает условия для осуществления индивидуальной самостоятельной учебной деятельности обучающихся, формирования навыков самообучения, саморазвития, самосовершенствования, самообразования, самореализации;

- предоставляет на рабочее место каждого преподавателя весь спектр возможностей современных информационных и телекоммуникационных технологий в процессе выполнения разнообразных видов учебной деятельности для получения качественного образовательного результата;

- обеспечивает доступ к цифровым образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных сервисов интернета.

3.4 Используемые современные образовательные технологии

| № п/п | Цикл дисциплин | Образовательные технологии |
|-------|---------------------|---|
| 1. | Общеобразовательный | Коммуникативная технология, технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения, проектная технология, традиционные технологии, ИКТ-технологии, технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, личностно-ориентированная технология, практико-ориентированная технология, игровая технология |

| | | |
|----|----------------------|--|
| 2. | Общепрофессиональный | ИКТ-технологии, технология проблемно-поискового обучения, технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, практико-ориентированная технология, коммуникативная технология, проектная технология, имитационные технологии |
| 3. | Профессиональный | Технология модульного обучения, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, кейс-технология технология, дистанционного обучения, практико-ориентированная технология, имитационные технологии |

3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки обучающихся. Для этого разработаны локальные акты: Положение о внутриколледжном контроле, Положение о внутренней системе оценки качества образования. Наличие системы внутриколледжного контроля обеспечивает аудит качества подготовки обучающихся. Цели контроля:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи контроля:

- изучать и проводить самооценку состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- обеспечивать доступность качественного образования.

Контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.

К современной процедуре оценки качества образования относим демонстрационный экзамен. В 2022 году государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме демонстрационного экзамена для выпускников колледжа по 4 специальностям.

| № п/п | Наименование компетенции | Наименование специальности СПО | Место проведения |
|-------|--|---|---|
| 1. | Электромонтаж | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия БУ «Мегионский политехнический колледж» |
| 2. | Бухгалтерский учет | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 3. | ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | |
| 4. | Добыча нефти и газа | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия БУ «Когалымский политехнический колледж» |

Сводная таблица результатов демонстрационных экзаменов, проведенных в рамках ГИА

| № п/п | Наименование компетенции | Кол-во обучающихся | Отметки ДЭ | | | Качественная успеваемость (%) |
|--------------------------|--|--------------------|------------|-----------|-----------|-------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | |
| 1. | Электромонтаж | 26 | 15 | 9 | 2 | 92,3 |
| 2. | Бухгалтерский учет | 23 | 13 | 10 | - | 100 |
| 3. | ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8 | 24 | 3 | 13 | 8 | 67 |
| 4. | Добыча нефти и газа | 25 | 16 | 9 | - | 100 |
| Всего обучающихся | | 98 | 47 | 41 | 10 | 89,82 |

Таким образом, в 2021-22 учебном году 45,8% выпускников сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена. Качественная успеваемость составила 89,82%.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся по 6 направлениям будет проводиться в форме демонстрационного экзамена

| № п/п | Компетенция | Специальность/профессия | Место проведения |
|--------------------|---|--|------------------|
| Профильный уровень | | | |
| 1. | Электромонтаж | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | |
| Базовый уровень | | | |
| 2. | Мастер по обработке цифровой информации | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 3. | Организация обслуживания в общественном питании | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | Центр проведения демонстрационного экзамена БУ «Мегионский политехнический колледж» |
| 4. | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | |
| 5. | Химическая технология органических веществ | 18.02.06 Химическая технология органических веществ | |
| 6 | Коммерция (по отраслям) | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | |

3.6 Возможности получения дополнительного профессионального образования

В колледже создана система возможностей получения непрерывного образования в аспекте дополнительного образования. Обучающимся колледжа, взрослому населению города, безработным гражданам и всем желающим колледж предоставляет возможность получения высококачественных образовательных услуг сверх образовательных стандартов с целью повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда. Обучающиеся колледжа имеют возможность получить дополнительные профессии и специальности, освоив курсы профессионального обучения, переподготовки или повышения квалификации по выбранной профессии. Это возможность для обучающихся колледжа приобрести навыки рабочей профессии за сравнительно небольшой период с учетом тех знаний и умений, которые они получили в процессе освоения компетенций по выбранной профессии, а также с учетом уровня их способностей, возможностей трудоустройства, адаптации к потребностям предприятий.

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме вечерних курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Обучение ведется по утвержденным учебным планам и программам, отвечающим требованиям к разработке учебно- программной документации для образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование. Для достижения организации опережающего профессионального обучения и переподготовки работников, находящихся под риском увольнения, колледж тесно сотрудничает с Центром занятости населения города. В процессе обучения второй специальности (профессии) широко применяются новые образовательные технологии, используется современное оборудование, учебные пособия, учебно - методическая литература. Занятия проводятся в оснащенных современной материально-технической базой учебных аудиториях, лабораториях, мастерских и компьютерных кабинетах.

Информация об образовательных услугах колледжа размещалась на информационных стендах колледжа и в различных средствах массовой информации: Мегионское телевидение («бегущая строка»), сайт колледжа, социальная сеть «ВКонтакте», других мессенджерах.

3.7 Основные направления воспитательного процесса

Одним из ведущих направлений деятельности колледжа является воспитание как часть целостного образовательного процесса. Воспитательная работа, или внеучебная деятельность, в БУ «Мегионский политехнический колледж» ведется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации, законами, нормативными актами Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры, локальными актами БУ «Мегионский политехнический колледж»: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав БУ ПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», Правила внутреннего распорядка для обучающихся и др.

Воспитательный процесс в колледже представлен рядом целенаправленных действий по организации совместной жизнедеятельности взрослых и обучающихся с целью создания условий для профессионально-личностного становления будущих специалистов.

Цель воспитательного процесса в колледже - создание условий для профессионального и личностного становления обучающихся, формирования общих компетенций обучающихся.

Задачи воспитательной деятельности:

–организовать систему социально-психологических, педагогических, культурно-массовых и спортивных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу в колледже;

–проводить мероприятия по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающихся;

–создать обучающее пространство, способствующее формированию профессиональной приверженности, развитию и социализации обучающихся;

–развивать у обучающихся навыки проектной и исследовательской деятельности;

–формировать ценность здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и развитии.

В соответствии с основными документами, действующими в системе образования, главными принципами воспитательной деятельности в колледже являются:

1. Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2. Развитие системы образования и воспитания, национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

3. Светский характер воспитания.

4. Демократический, государственно-общественный характер управления системой воспитания, сочетание административного управления и студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе.

5. Принцип преемственности поколений, сохранения, распространения и развития профессиональных знаний и опыта, культурных ценностей, воспитания уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности.

Реализация выделенных направлений воспитательной деятельности предполагает органическое соединение образования и воспитания в учебном процессе и внеучебной деятельности. Ожидаемым эффектом работы по данным направлениям должно стать формирование устойчивой системы базовых ценностей у обучающихся, интегративного характера познания мира и развития личностных качеств. Воспитательные задачи колледжа реализуются в совместной учебной, научной, производственной, внеучебной и общественной деятельности преподавателей, обучающихся и родителей.

В соответствии с Программой развития БУ «Мегионский политехнический колледж» на 2021-2024 годы, в числе приоритетных для образовательного учреждения обозначены такие

задачи, как формирование гражданской идентичности, укрепление единства многонационального народа Российской Федерации и сохранение этнокультурного многообразия народов России; создание условий для сбережения человеческого капитала и самоидентичности молодых граждан города Мегиона, механизмов продвижения и популяризации нематериальных ценностей и практики добровольчества в обществе, вовлечения молодежи в федеральные, региональные, городские добровольческие мероприятия; популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», формирование моды на здоровый образ жизни; развитие и организация самоуправления среди обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних; совершенствование сети дополнительного образования с целью самореализации и развития творческих способностей обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций; формирование культуры безопасности в молодежной среде.

С целью воспитания гуманности, сознательной дисциплины, культуры поведения, самореализации в колледже проводятся дискуссионные площадки, «круглые столы», классные часы, встречи, лекции, семинары. Обучающиеся включены в общественно-политическую, патриотическую, волонтерскую, трудовую и досуговую деятельность.

3.8 Характеристика социализации обучающихся

В колледже создана система воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними. В таблице представлена информация об обучающихся, состоящих на всех видах учета, на начало и конец отчетного периода – с 01.05.2022 г. по 01.05.2023 г.

| На период с 01.05.2022 г. | Количество | На период до 01.05.2023 г. | Количество |
|--|------------|--|------------|
| Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП | 5 | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП | 2 |
| Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОМВД | 5 | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОМВД | 2 |
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации | 4 | Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации | 1 |

Выпускники школ города поступают в колледж уже со сформированным стереотипом социально-опасного поведения. Так, в 2022-2023 учебном году, приступили к обучению в колледже 5 семей и 4 обучающихся, состоящие на профилактическом учете в МКДН и ЗП.

Количество семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, уменьшилось – 1 семья (АППГ – 4 семьи).

В колледже количество обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных семей, осталось на прежнем уровне: 01.05. 2022 года - 14 человек (6 человек - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 8 - по программам подготовки

специалистов среднего звена). По состоянию на 01.05.2023 г.: 4 человека - 1 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 3 - по программам подготовки специалистов среднего звена. Уменьшилось количество обучающихся из категории многодетных семей - 58 обучающихся (АППГ - 67 обучающихся).

В 2022-2023 учебном году в колледж поступили дети, оставшиеся без попечения родителей - 14 человек, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 3 человека. Итого 17 человек.

Благодаря совместной профилактической работе с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями) за отчетный период сократилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ОДН ОМВД и МКДН и ЗП в г. Мегионе: 2 обучающихся (АППГ - 5 обучающихся). Таким образом, в колледже в отчетный период наблюдается положительная динамика по снижению количества правонарушителей из числа обучающихся.

По состоянию на 30.04.2022 г. в колледже обучаются:

- 8 человек из числа детей-инвалидов (статусы «ребенок – инвалид», «инвалид детства») (3 группа), из них в 2022-2023 уч. г. поступили 3 человека со статусом «ребенок – инвалид»;

- представители коренных народов Севера (КМНС) – в 2021-2022 уч. г. - обучалось 5 человек; в 2022-2023 уч. г. поступивших не было. По состоянию на 30.04.2023 – обучается 2 человека из числа КМНС.

Обучающиеся колледжа, в том числе обучающиеся льготных категорий, имеют право на получение в образовательном учреждении различных видов социальной поддержки.

3.9 Организация досуга

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся. В колледже развита сеть дополнительного образования по общеразвивающим программам, которая является составной частью образовательного процесса. Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор и позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

1. Педагогов дополнительного образования - 17;

2. Количество кружков, секций, клубов - 16, по следующим направлениям:

– спортивно-оздоровительное – 4;

– техническое – 3;

– социально-гуманитарное – 9.

3. Занятия в кружках, клубах и спортивных секциях проводятся по утвержденному расписанию.

4. Работа кружков, клубов и спортивных секций организуется и проводится в кабинетах колледжа, в спортивном зале (большой зал, гимнастический зал, тренажерный зал), мастерских, на основании тарификационной ведомости и с учетом календарного учебного графика.

Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

| Направленность общеразвивающих программ дополнительного образования | Наименование программы дополнительного образования | |
|--|--|-----------------------|
| | Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции | Кол-во обучающихся |
| Физкультурно-спортивное | Спортивная секция «Волейбол» | 16 |
| | Спортивная секция «Общая физическая подготовка» | 17 |
| | Спортивная секция «Баскетбол» | 15 |
| | Шахматы | 30 |
| Социально-гуманитарное | Военно-патриотический клуб «Патриот» | 20 |
| | Исторический клуб «Наше наследие» | 25 |
| | Кибердружина | 15 |
| | Школа медиации | 15 |
| | Добровольческий клуб «Твори добро» | 35 |
| | Кружок «Содружество» | 18 |
| | Литературно-художественный кружок «Вдохновение» | 20 |
| | Кружок «Основы журналистики» | 18 |
| Профессиональное (в т. ч. техническое) | Профессиональный клуб «Перспектива» | 15 |
| | Профессиональный клуб «Супервайзер» | 18 |
| | Профессиональный клуб «Электромонтер» | 15 |
| | Профессиональный клуб «Web-дизайн» | 19 |
| Итого | | 311 |

3.10 Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся

Формой самоуправления обучающихся в колледже является Совет обучающихся БУ «Мегионский политехнический колледж» (далее – Совет обучающихся или Совет), служащий коллегиальным органом управления колледжа. Он формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целью деятельности Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Состав Совета обучающихся состоит из обучающихся 1 – 4 курсов очной формы обучения всех специальностей и профессий. В его состав входят обучающиеся и уполномоченные ими лица. В Совете действует пять секторов:

– учебный сектор - подводит результаты конкурса «Лучшая группа года» по таким критериям, как успеваемость, качество знаний и участие в олимпиадах, конкурсах по предметам, выставках технического творчества;

– сектор по связям с общественностью - занимается организацией встреч с ветеранами войны, взаимодействием с общественными и молодежными организациями города, центром занятости;

– сектор досуга и спорта - принимает участие в организации спортивных мероприятий, конкурсов, концертов, вечеров отдыха, походов.

– социальный сектор - отвечает за участие обучающихся в социальных и благотворительных акциях колледжа;

– сектор журналистики - готовит информацию о деятельности Совета обучающихся, о достижениях в учебной, культурно-досуговой и спортивной жизни учреждения, освещает события студенческой жизни колледжа на официальном сайте и в социальных сетях.

В 2022-2023 учебном году Совет обучающихся колледжа активно участвует в организации и проведении культурных, спортивных и социально значимых мероприятий: студенческая конференция, окружной фестиваль «Студенческая весна», «круглый стол» на тему «Подросток в опасности», дискуссионная площадка по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, «Дебют первокурсника», «День студента», спортивные игры «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!», патриотические и гуманитарные акции, встречи с представителями администрации города Мегиона.

3.11 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся колледжа

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки (компенсации, пособия) обучающихся:

- для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

ежемесячная академическая стипендия – 1 980,0 рублей;

социальная стипендия – 2 420,00 рублей;

ежедневное питание – 113,0 рублей;

ежедневное питание для обучающихся, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства – 189,0 рублей.

Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения предоставляется:

- ежемесячная денежная выплата на проезд – 1 300,00 рублей;

- ежемесячное возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены – 24 040,00 рублей;

- ежемесячное возмещение стоимости арендуемого жилого помещения, в случае отсутствия общежития в профессиональных образовательных организациях автономного округа, в соответствии с договором аренды жилого помещения, но не более величины прожиточного

минимума, установленного в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре для трудоспособного населения.

- возмещение расходов на приобретение путевки определяются в размере не более 2 805,25 рублей в день, исходя из продолжительности смены, но не более 21 дня;

- оплата проезда к месту лечения (отдыха) и обратно, в том числе за пределы территории Российской Федерации, производится аналогично оплате проезда к месту использования отпуска и обратно в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 декабря 2004 года N 76-оз "О гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, работающих в государственных органах и государственных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, территориальном фонде обязательного медицинского страхования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" (далее - Закон N 76-оз).

Обучающимся колледжа на бюджетной основе оказывается ежемесячная материальная поддержка (на основании Порядка предоставления материальной поддержки в бюджетном учреждении «Мегионский политехнический колледж»).

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся колледжа

Результаты летней сессии обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 – 2022 учебном году

| Код, наименование специальности | Группа | Количество обучающихся | Количество успевающих | Качественная успеваемость, % | Средний балл |
|---|--------|------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Б-16/1 | 21 | 21 | 38,09 | 3,38 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | ДО-13 | 25 | 25 | 84 | 4 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | ИСП-15 | 25 | 25 | 40 | 3,4 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17 | 24 | 24 | 70,83 | 3,71 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17/1 | 24 | 24 | 20,83 | 3,25 |
| 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | ТХС-18 | 24 | 24 | 62,5 | 3,63 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | А-21 | 22 | 22 | 45,45 | 3,45 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | ДО-23 | 24 | 23 | 79,17 | 3,89 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | К-22 | 17 | 17 | 35,29 | 3,35 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-27 | 25 | 25 | 100 | 4,12 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-27/1 | 22 | 22 | 59,09 | 3,73 |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | ТЭУ-20 | 22 | 22 | 72,73 | 3,73 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | О-34 | 23 | 22 | 82,61 | 3,87 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-37 | 25 | 25 | 92 | 4,24 |

| | | | | | |
|---|--------|-----|-----|-------|-------|
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-37/1 | 23 | 23 | 73,91 | 3,83 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | ХТ-38 | 23 | 22 | 70,83 | 3,71 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Б-36 | 23 | 23 | 86,95 | 4,04 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | ИСП-45 | 24 | 24 | 62,5 | 3,875 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-47 | 25 | 25 | 84 | 4,08 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-47/1 | 27 | 27 | 48,14 | 3,592 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Т-49 | 20 | 20 | 40 | 3,4 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Э-45 | 26 | 26 | 73,07 | 4,038 |
| Итого по ППСЗ | 22 | 514 | 511 | 65,56 | 3,75 |

Результаты летней сессии обучающихся

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021 – 2022 уч. году

| Код, наименование профессии | Группа | Количество обучающихся | Количество успевающих, % | Качественная успеваемость, % | Средний балл |
|--|--------|------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------|
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 101 | 25 | 96 | 44 | 3,32 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 103 | 25 | 96 | 68 | 3,56 |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 108 | 25 | 100 | 40 | 3,4 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 204 | 21 | 95,24 | 28,57 | 3,14 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 205 | 24 | 100 | 83,33 | 3,92 |

| | | | | | |
|--|-----|-----|------|-------|------|
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 206 | 25 | 100 | 80 | 3,8 |
| 23.01.03 Автомеханик | 301 | 21 | 100 | 38,09 | 3,38 |
| 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | 307 | 25 | 100 | 56 | 3,64 |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 308 | 25 | 100 | 44 | 3,52 |
| Итого по ППКРС: | 9 | 216 | 98,6 | 54,1 | 3,52 |

Результаты зимней сессии обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 – 2023 учебном году

| Код, наименование специальности | Группа | Количество обучающихся | Количество успевающих | Качественная успеваемость, % | Средний балл |
|---|--------|------------------------|-----------------------|------------------------------|--------------|
| 43.01.09 Поварское и кондитерское дело | П-19 | 25 | 24 | 24 | 2,88 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Э-15/1 | 26 | 19 | 19,23 | 2,35 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17 | 25 | 24 | 72 | 3,6 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17/1 | 25 | 25 | 24 | 3,28 |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | ТЭУ-10 | 27 | 20 | 37,04 | 2,59 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | ИСП-15 | 25 | 23 | 64 | 3,4 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Б-26/1 | 19 | 18 | 57,89 | 3,63 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | ДО-23 | 24 | 23 | 83,83 | 3,96 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | ИСП-25 | 25 | 20 | 36 | 3,08 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-27 | 25 | 25 | 96 | 4,2 |

| | | | | | |
|---|--------|-----|-----|-------|------|
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-27/1 | 24 | 24 | 74,5 | 4,29 |
| 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | ТХС-28 | 25 | 25 | 100 | 4,2 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | А-31 | 22 | 21 | 45,45 | 3,32 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | ДО-33 | 24 | 23 | 83,33 | 3,79 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | К-32/1 | 17 | 13 | 23,53 | 2,53 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-37 | 25 | 25 | 100 | 4,16 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-37/1 | 22 | 22 | 81,83 | 3,95 |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | ТЭУ-30 | 21 | 21 | 66,67 | 3,67 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | О-44 | 22 | 22 | 81,82 | 3,86 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-47 | 25 | 25 | 96 | 4,44 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-47/1 | 23 | 23 | 82,61 | 3,78 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | ХТ-48 | 24 | 22 | 62,5 | 3,54 |
| Итого по ППССЗ | 22 | 520 | 340 | 65,38 | 3,6 |

Результаты зимней сессии обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 – 2023 уч. году

| Код, наименование профессии | Группа | Количество обучающихся | Количество успевающих, % | Качественная успеваемость, % | Средний балл |
|---|--------|------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------|
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 101 | 25 | 100 | 36 | 3,36 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 103 | 26 | 96,15 | 88 | 3,8 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 106 | 26 | 100 | 57 | 3,57 |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 201 | 25 | 100 | 44 | 3,44 |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|----|------|
| 46.01.03 Делопроизводитель | 203 | 22 | 100 | 55 | 3,55 |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 208 | 25 | 96 | 28 | 3,4 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 304 | 18 | 88 | 27 | 3,22 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 305 | 24 | 96 | 54 | 4,77 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 306 | 24 | 100 | 79 | 3,83 |
| Итого по ППКРС: | 9 | 215 | 97 | 53 | 3,66 |

Сводная таблица результатов демонстрационных экзаменов, проведенных в рамках ГИА

| № п/п | Наименование компетенции | Количество обучающихся | Отметки ДЭ | | | Качественная успеваемость, % |
|-------------------|--|------------------------|------------|-----|-----|------------------------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | |
| 1. | Электромонтаж | 26 | 15 | 9 | 2 | 92,3 |
| 2. | Бухгалтерский учет | 23 | 13 | 10 | - | 100 |
| 3. | ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8 | 24 | 3 | 13 | 8 | 67 |
| 4. | Добыча нефти и газа | 25 | 16 | 9 | - | 100 |
| Всего обучающихся | | 98 | 47 | 41 | 10 | 89,82 |

Таким образом, в 2021-22 учебном году 45,8% выпускников сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена. Качественная успеваемость составила 89,82%.

Сводная таблица по итогам ГИА за 2021-2022 учебный год

| № п/п | Показатели | Количество обучающихся | % |
|-------|--------------------------------|------------------------|-------|
| 1. | Допущены к итоговой аттестации | 214 | 100 |
| 2. | Окончили колледж | 214 | 100 |
| 3. | Выдано дипломов с отличием | 33 | 15,42 |
| 4. | Освоили две и более профессий | 66 | 31 |
| 5. | Получили повышенный разряд | 146 | 68 |

Выпускники 2022 года, закончившие колледж с дипломом с отличием

| № п/п | ФИО | Специальность/профессия СПО |
|-------|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Алелеков Сергей Витальевич | 23.01.03 Автомеханик |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 2 | Ахмедова Алена Михайловна | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 3 | Ахмедова Патимат Мурадовна | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 4 | Балакин Алексей Павлович | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 5 | Жилкин Георгий Николаевич | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| 6 | Зинченко Максим Викторович | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 7 | Казаринов Руслан Зияудинович | 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин |
| 8 | Квочкин Игорь Юрьевич | 23.01.03 Автомеханик |
| 9 | Корчагина Елизавета Владимировна | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 10 | Косовненко Николай Александрович | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 11 | Курмандаева Гулюза Ибрагимовна | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 12 | Кусаметов Владислав Артурович | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 13 | Ленчик Кирилл Юрьевич | 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин |
| 14 | Махмудов Насрутдин Расулович | 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин |
| 15 | Меженская Ирина Николаевна | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| 16 | Мирзоев Кадыр Мезанметдинович | 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин |
| 17 | Муфтахитдинова Адиля Айтугановна | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 18 | Нестеренко Данил Владиславович | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 19 | Палкин Даниил Николаевич | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 20 | Пасечник Сергей Владимирович | 23.01.03 Автомеханик |
| 21 | Прейс Дарья Викторовна | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 22 | Пузырев Евгений Вячеславович | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 23 | Решетников Михаил Дмитриевич | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 24 | Сафуанова Раксана Биктимировна | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 25 | Сидоренко Юлия Ивановна | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| 26 | Степанов Арсен Уктамович | 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин |
| 27 | Судобицкий Алексей Сергеевич | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 28 | Тагирова Снежана Шамильевна | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений |
| 29 | Тодерашко Владислав Артемович | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 30 | Токарев Михаил Сергеевич | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| 31 | Федоров Павел Васильевич | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| 32 | Химич Александр Александрович | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| 33 | Хусейнов Ислам Усманович | 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин |

Таким образом, 33 выпускника закончили колледж с красным дипломом, что составляет 15,42% от общего количества выпускников.

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

| Наименование специальности/профессии | Количество | Трудоустроены | Призваны в ВС РФ | Продолжают обучение | Отпуск по уходу за ребенком | Переезд в другой регион | Иные причины | Поиск работы |
|---|------------|---------------|------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|--------------|--------------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 26 | 9 | 14 | 2 | - | 1 | | - |
| 19.02.10 Технология производства общественного питания | 20 | 11 | 2 | 1 | 3 | - | | 3 |

| | | | | | | | | |
|---|-----|----|----|----|---|---|---|----|
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 24 | 13 | 3 | 6 | - | - | | 2 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 52 | 29 | 15 | 6 | - | - | | 2 |
| 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | 25 | 11 | 9 | 3 | - | - | 1 | 1 |
| 23.01.03 Автомеханик | 21 | 5 | 14 | 1 | - | - | | 1 |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 23 | 9 | 8 | 2 | - | - | | 4 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 23 | 11 | 2 | 9 | - | 1 | | - |
| ВСЕГО | 214 | 98 | 67 | 30 | 3 | 2 | 1 | 13 |

Таким образом, 33 выпускника закончили колледж с красным дипломом, что составляет 15,42% от общего количества выпускников.

4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результаты участия обучающихся колледжа в VII Чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Абилимпикс» в 2022 году

| ФИО участника | Компетенции | Результат |
|-------------------------|------------------------------------|-----------|
| Балан Дмитрий Вадимович | «Архитектор 1С» | 3 место |
| Суфиев Артур Андреевич | «Веб-дизайн» (Программирование) | Участник |

Результаты участия обучающихся колледжа в конкурсе профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования «Лучший по профессии» в 2022 году, проводимого на базе БУ «Нижевартовский строительный колледж»

| № | Компетенции | ФИО участника | Результат |
|----|--------------------|---------------------------------|-----------|
| 1. | Бухгалтерский учет | Кылосова Полина Владимировна | 2 место |
| 2. | Поварское дело | Пономарева Валентина Викторовна | 3 место |
| 3. | Веб-дизайн | Коптяев Андрей Олегович | 3 место |

Результаты участия обучающихся колледжа в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

| № | Компетенции | ФИО участника | Эксперт-наставник | Результат |
|---|--|------------------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Ремонт и сервис нефтегазового оборудования | Вейхель Семён Игоревич | Хайруллин Марсель Фаатович | 3 место |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------|
| 2 | Добыча нефти и газа | Шубин Антон Алексеевич | Атавов Самат Нохманович | Участник |
| 3 | Подготовка и транспортировка нефти | Кулебякин Семён Витальевич | Саблин Дмитрий Владимирович | Участник |
| 4 | Охрана труда | Спирина Диана Александровна | Остапенко Ольга Александровна | Участник |
| 5 | Лабораторный и химический анализ | Ободов Владислав Сергеевич | Чубенко Ирина Петровна | Участник |
| 6 | Бухгалтерский учёт | Кылосова Полина Владимировна | Карпухина Марина Ивановна | Участник |

Результаты участия обучающихся колледжа в VIII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре «Абилимпикс» в 2023 году

| Компетенции | ФИО участника | Эксперт-наставник | Результат |
|------------------|------------------------|--|-----------|
| Веб-дизайн | Суфиев Артур Андреевич | Наминас Наталья Александровна | Участник |
| Обработка текста | Ильин Иван Петрович | Радушина Вера Александровна Минаева Марина Михайловна | Участник |

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Результат/ФИО участника |
|-------|---|--|---|
| 1. | Командный Интернет-турнир по блицу (2022 г.) | окружной | II место в командном Интернет-турнире по блицу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций ХМАО - Югры |
| 2. | Студенческая весна - 2022 | окружной | 15 сертификатов участников |
| 3. | Всероссийский творческий конкурс «Георгиевская лента» | федеральный | Диплом III степени в номинации «Декламация» - Тимирбаева Ю. |
| 4. | Всероссийская (с международным участием) олимпиада по английскому языку для студентов лингвистических специальностей | всероссийская (с международным участием) | Сертификат участника – Хогуля А.В. |
| 5. | Конкурс переводов и Олимпиада по иностранным языкам «Soft Skills Roundup: Translation Contest and Olympiad (Ишимский педагогический институт им. П.П.Ершова (филиал ТюмГУ)) | федеральный | Кийко Артём гр. ИСП-15, 2 место в конкурсе переводов, номинация «Художественная проза» (июнь, 22) |
| 6. | V Всероссийская олимпиада по английскому языку (22.06.22) | федеральный | Магомедова-Гаджи Амина – II место Апкаликов Кирилл – III место |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|--|
| 7. | Международная олимпиада по математике для студентов | международный | Кравчук Мария - I место |
| 8. | Всероссийская онлайн олимпиада по математике | федеральный | Диплом I степени: Винник Юлия, Бикбулатова Карина, Кравчук Мария, Чернышова Милана |
| 9. | Всероссийская викторина «Информатика и ИКТ» (14.09.22) | федеральный | Куминов Никита - II место |
| 10. | Всероссийская викторина «Технология общественного питания» (14.09.22) | федеральный | Молчанова Анастасия - II место |
| 11. | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (март, 2022 г) | международный | Магеррамова Альмира – I место (91 балл из 120) |
| | | | Магомедова –Гаджи Амина – I место (91 балл из 120) |
| | | | Князева Милена – I место (91 балл из 120) |
| 12. | Городской молодежный форум «Мы едины» (11.12.2022 г) | муниципальный | Диплом II степени в Конкурсе чтецов «Терроризму скажем нет!» Диплом III степени в Конкурсе агитационных плакатов контртеррористической и антиэкстремистской направленности «Я против экстремизма и террора» |
| 13. | Конкурс «Трансформируй - 2022» среди профессиональных образовательных организаций | окружной | Сертификат участника |
| 14. | Международная интернет-олимпиада для студентов (16.12.22 г) | международный | Диплом I степени – Шунайлов Б.А. |
| 15. | Олимпиада: РНР - это просто! (Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита») | федеральный | Диплом III степени – Шунайлов Б.А. |
| 16. | Конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО «Лучший по профессии» по компетенции «Поварское дело» | БУ ПО ХМАО – Югры «НСК» | Диплом III степени – Пономарева В.В. |
| 17. | Конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО «Лучший по профессии» по компетенции «Веб-технологии» | БУ ПО ХМАО – Югры «НСК» | Диплом III степени – Коптяев А.О. |
| 18. | Конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО «Лучший по | БУ ПО ХМАО – Югры «НСК» | Диплом II степени – Крылосова П.В. |

| | | | |
|-----|--|---------------|---|
| | профессии» по компетенции «Бухгалтерский учет» | | |
| 19. | Квиз-игра «Россия – наш общий дом» (Роспатриот, программа от Росмолодежи) | федеральный | Сертификат участника – Юдин Р.М. |
| 20. | Олимпиада по физике (международный проект Videouroki) | международный | Диплом I степени – Стрюков Т.О. Диплом III степени – Языкин Д.С. |
| 21. | Олимпиада по математике (международный портал «ФГОС онлайн») | международный | Диплом I степени – Тошпулотов А.Б. |
| 22. | Интернет-олимпиада по информатике (международный центр образования и педагогики) | международный | Диплом I степени – Щербаченко К.А. |
| 23. | Олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Электротехника» | федеральный | Диплом I степени – Хандаженко Н.Ю. Диплом II степени – Саваль И.В. |
| 24. | Олимпиада по дисциплине «Электрическое и электромеханическое оборудование» | федеральный | Диплом II степени – Маковецкий К.А. |
| 25. | XIX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по математике | федеральный | Диплом I степени – Стрюков Т.О. |
| 26. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Маркетинг» (Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок») | федеральный | Диплом I степени – Финопентова О.Н. Диплом III степени – Кожемякин И.А. |
| 27. | Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» (Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок») | федеральный | Диплом I степени – Месеча И.А. Диплом II степени – Браташова Е.О. |
| 28. | Региональная олимпиада «Школа информатики» (11 класс) | региональный | Диплом I степени – Салий К. |
| 29. | XI Всероссийская научно-практическая конференции «Бухгалтерский учет, анализ, аудит и налогообложение: проблемы и перспективы» | федеральный | Диплом I степени – Кылосова П.В. |
| 30. | Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022» | муниципальный | Диплом I степени – Бондаренко А. Диплом I степени – Абдурахманова З. |
| 31. | Спортивные соревнования по многоборью среди допризывной молодежи | муниципальный | Диплом III степени по многоборью Диплом I степени – перетягивание каната |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| 32. | Танцевальный конкурс | муниципальный | Диплом I степени – коллективу Steppin Times |
| 33. | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | федеральный | Диплом I степени – Балагура В.С., Михайловская А.С.; Диплом II степени – Варушкина К.А., Бикбулатова К.Т., Кравчук М.М. Диплом III степени – Сагдатинова А.Р. |
| 34. | Командный Интернет-турнир по блицу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций ХМАО - Югры (2023 г.) | окружной | I место в командном Интернет-турнире по блицу |
| 35. | Международный патриотический конкурс «Великий май! Победный май!» к 78-летию Победы в ВОВ | международный | Диплом лауреата I степени в номинации «Стенгазета» - группа ДО-23 |

Количество участников, победителей и призёров Всероссийских, Международных конкурсов в 2022-2023 учебном году

| Наименование конкурса | Количество участников | Количество победителей и призёров уровня не ниже муниципального |
|---|-----------------------|---|
| Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | 70 | 6 региональных призёров, 6 муниципальных призёров |
| Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 20 | 1 региональный победитель, 1 региональный призёр, 3 муниципальных призёра |
| Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» | 30 | 2 региональных победителя, 4 региональных призёра |
| Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | 28 | 4 региональных призёра |
| Международный математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ» | 43 | 1 региональный победитель, 2 региональных призёра |
| Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | 43 | результаты ожидаются |
| Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» | 72 | 1 региональный победитель, 12 муниципальных призёров |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 84 | 1 муниципальный призёр |
| Итого | 390 | 45 |

Спортивные достижения обучающихся колледжа

| Наименование мероприятия | Дата проведения | Охват обучающихся | Результат |
|--------------------------|----------------------|-------------------|---|
| Акция «1945» | апрель – май, 2022 г | 40 | Дроздов С., Джабаров А., Байков М., Гареев И. |

| | | | |
|---|-----------------|---------|--|
| Турнир по волейболу посвященный Дню празднования Великой Победы в Великой Отечественной войне | 05-13.05.2022 г | 40 | 1 место - Студенческая молодежь 2 место - СН-МНГ 3 место - МеКамиНефть |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы» | 09.05.2022 | 8 | 6 место |
| Военно-спортивная игра «Эдельвейс» | 20.05.22г | 1 курсы | 1 место - Р-17 2 место - ТХС-18 3 место - Б16/1 |
| Праздничная программа «Лучшие» | 01.06.2022 | 20 | Награждение спортсменов |
| Товарищеская встреча по волейболу с МАОУ № 5 «Гимназия» | 23.10.2022 | 20 | 1 место |
| Товарищеская встреча по баскетболу с МБУДО «ДЮСШ Вымпел» | 03.11.2022 | 20 | Участие |
| Турнир по мини-футболу в зачет XIII Спартакиады обучающихся колледжа | 01.11.2022 | 50 | 1 место - Р-37/1 2 место – СПО-2 3 место – СПО-4 |
| Турнир по пионер-болу среди девушек | 21.11.2022 | 50 | 1 место-ДО -23 2 место -103 3 место -203 |
| Товарищеская встреча по баскетболу с НВГУ | 13.12.2022 | 20 | Участие |
| Турнир по волейболу в зачет XIII Спартакиады обучающихся колледжа | 17.01.2023 | 60 | Лига «А» 1 место – СПО-4 2 место – НПО-3 3 место – СПО-1 Лига «Б» 1 место – ИСП-25 2 место – ТХС-28 3 место – НПО-2 |
| Спортивные соревнования по многоборью среди допризывной молодежи, посвященные Дню защитника Отечества | 18.02.2023 | 8 | 3 место 1 место «Перетягивание каната» |
| Открытое первенство муниципального автономного учреждения «Спортивная школа «Вымпел» по лыжным гонкам «Мегионская лыжня» - 2023 | 04.03.2023 | 2 | 1 место - Бондаренко А. 1 место - Абдурахманова З. |
| Турнир по баскетболу в зачет XIII Спартакиады обучающихся колледжа | 6.03.2023 | 40 | 1 место- сборная 1 курса 2 место - СПО-2 3 место - НПО-3 |
| «А ну-ка, девушки!» среди первокурсниц | 16.03.2023 | 1 курсы | 1 место - ДО-23 2 место - 103 3 место - ДО-33 |
| Турнир по настольному теннису в зачет XIII Спартакиады обучающихся колледжа | 17-20.04 2023 | 21 | 1 место – Ачилов Р. 2 место – Мазалов Е. 3 место – Парцей М. |

4.4 Оценки и отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг о качестве подготовки

Мегионский политехнический колледж обеспечивает сформированность профессиональных и общекультурных компетенций у выпускников колледжа. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают положительные стороны в подготовке выпускников: умение вести диалог на профессиональном уровне с использованием профессиональной лексики, достаточно быстрой адаптацией и мобильностью в условиях производства. В адрес колледжа направляются благодарственные письма от предприятий и организаций города, в которых обучающиеся проходят практическую подготовку: ПАО «СлавнефтьМегионнефтегаз», ООО «НефтеСпецТранс», ООО «Мегион геология», ООО «Нефтеспецстрой», МУП «Тепловодоканал», ООО «Жилищно-коммунальное управление», ООО «Автоматизация и связь», ООО «Славнефть-торг», МАДОУ №1 «Сказка», МБОУ «СОШ №1» и др. Положительные отзывы свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся колледжа по специальностям и профессиям согласно требованиям работодателей, успешной адаптации выпускников в профессиональной среде.

По итогам мониторинга качества, проводимого во 2 полугодии 2022-2023 учебного года, обучающиеся колледжа, их родители и работодатели дали оценку образовательным услугам БУ «Мегионский политехнический колледж».

| Удовлетворенность потребителей | | | | |
|--------------------------------|---|--|------|------|
| | Наименование мониторинга | Количество, % | План | Факт |
| Работодатели | Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года | % от общего числа опрошенных работодателей | 89 | 89 |
| Обучающиеся | Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг ОО | % от общего числа опрошенных обучающихся | 94,2 | 95 |
| Работники ОО | Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности | % от общего числа опрошенных сотрудников | 100 | 100 |
| Родители обучающихся | Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг ОО | % от общего числа опрошенных родителей | 95 | 93,8 |

В 2021 году проведена независимая оценка качества образования. Общий рейтинг организации составляет 94 из 100 максимально возможных, что соответствует значению «отлично» согласно интерпретации сайта bus.gov.ru.

Независимой экспертизой отмечается:

- наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов;
- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Ссылка на мониторинги: <https://megion.tnweb.ru/noko/> .

По итогам проведения независимой оценки качества образования администрация БУ «Мегионский политехнический колледж» разработан план мероприятий по улучшению качества своей деятельности.

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Годовой бюджет составил 201 623 101,36 руб.

Бюджетные средства – 185 821 052,51 руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 143 451 430,94 руб.;
- субсидии на иные цели – 33 683 593,57 руб.;
- публичные обязательства – 8 686 028,00 руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 15 802 048,85 руб.

Средства от приносящей доход деятельности образованы за счет оказания платных услуг:

- доходы от собственности – 1 091 226,51 руб.;
- образовательные услуги (СПО, курсовая подготовка) – 14 553 075,70 руб.;
- суммы принудительного изъятия (пени по договорам) – 61 746,64 руб.;
- безвозмездные денежные поступления (стипендия Правительства РФ) – 96 000,00 руб.

5.2 Направления использования бюджетных средств

Фонд оплаты труда учреждения (КВР 111) – 73 704 185,60 руб.;

Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда (КВР 112) – 2 461 043,54 руб.;

Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательства для выполнения отдельных полномочий (КВР 113) – 675 416,60 руб.;

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения (КВР 119) – 20 795 607,18 руб.;

Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244) – 53 874 211,05 руб.;

Закупка энергетических ресурсов (КВР 247) – 5 360 250,54 руб.;

Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (КВР 321) – 637 620,00 руб.;

Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения (КВР 323) – 8 501 000,00 руб.;

Стипендии (КВР 340) – 14 307 948,00 руб.;

Уплата налога на имущество организации и земельного налога (КВР 851) – 5 442 200,00 руб.;

Уплата прочих налогов, сборов (КВР 852) – 61 570,00 руб.;

Итого – 185 821 052,51 руб.

5.3 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Фонд оплаты труда учреждения (КВР 111) – 8 505 244,29 руб.;

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (КВР 119) – 2 627 609,48 руб.;

Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244) – 2 070 112,33 руб.;

Социальное обеспечение и иные выплаты населению (стипендии) (КВР 340) – 96 000,00 руб.;

Уплата налога на имущество организации и земельного налога (КВР 851) – 325 000,00 руб.;

Уплата иных платежей (КВР 853) – 6 027,83 руб.;

Итого – 13 629 993,93 руб.

Средств от спонсоров и благотворительных фондов не поступало

6 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1 Социальные партнеры учреждения, направления взаимодействия, договоры. Сотрудничество с предприятиями и организациями.

В условиях востребованности специалистов с профессиональным образованием, повышением требований к качеству их подготовки одним из условий развития профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами.

Социальные партнеры колледжа – предприятия, организации города, взаимодействующие с колледжем как субъекты рынка труда. Основная цель сотрудничества нашего колледжа с социальными партнерами – содействовать подготовке квалифицированных специалистов, способных адаптироваться к запросам рыночной экономики.

Типы и формы взаимодействия образовательной организации с работодателями представлены в таблице.

| Типы взаимодействия | Формы взаимодействия |
|---|---|
| Определение содержания образования | участие в разработке образовательной программы (отдельных модулей, программ практики); согласование программ |
| Участие в образовательном процессе | -организация прохождения обучающимися колледжа практики, стажировки на предприятии; -участие представителей работодателей в преподавательской деятельности - чтение лекций, курсов, проведение практических занятий; -назначение наставников при обучении на производстве |
| Материальное обеспечение образовательной организации | -передача оборудования работодателем; -предоставление помещений работодателя для прохождения практики; |
| Проведение совместных мероприятий (в том числе профориентационная работа), направленных на ознакомление обучающихся с профессией и мотивацию к обучению | -проведение на базе колледжа выставок, научно-практических конференций с участием обучающихся колледжа; -организация экскурсий на предприятие/организацию |
| Повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников | -организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятия/организации; -прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации в образовательной организации |
| Оценка результатов образования | -участие представителей работодателей в квалификационном экзамене (в том числе по отдельным модулям); -участие представителей работодателей в демонстрационном экзамене, |

| | |
|-----------------------------|--|
| | -участие представителей работодателей в работе ГЭК |
| Трудоустройство обучающихся | -представители работодателя принимают на работу выпускников ПОО; -предприятие участвует в днях открытых дверей, ярмарках вакансий |

Перечень предприятий, организаций, с которыми колледж имеет договорные отношения

На VI Международном молодежном научно-практическом форуме «Нефтяная столица» было заключено четырёхстороннее соглашение между Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, публичным акционерным обществом «Славнефть-Мегионнефтегаз», бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж» и администрацией города Мегиона о сотрудничестве в сфере образования по нефтегазовому направлению и производственной безопасности. Это четырёхстороннее соглашение будет способствовать достижению успехов по подготовке квалифицированных кадров для нефтегазовой отрасли автономного округа.

Сайт администрации города Мегион - <https://admmegion.ru>

Сайт ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» - <https://www.sn-mng.ru>

| № п/п | Договор | Наименование организации | ФИО руководителя | Срок действия договора |
|-------|---|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1. | Договор о сотрудничестве №2554-112 от 11.07.2019 | ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» | Черевко Михаил Александрович | 10.07.2023 |
| 2. | Соглашение №02/2-08/4 от 01.03.2022 г. | Администрация города Мегиона | Дейнека Олег Александрович | 31.12.2025 |
| 3. | Соглашение о сотрудничестве от 20.01.2021 | ООО «Славнефть-торг» | Штефан Ольга Михайловна | 01.07.2024 |
| 4. | Договор о социальном партнерстве №С140122/0129С от 21.02.22 | АО «Нефтяная компания «Конданефть» | Король Юлия Алексеевна | 5 лет |
| 5. | Договор №668 от 24.01.2022 г. о социальном партнерстве | ООО НИЦ «Нефтегазовые технологии» | Сытник Александр Васильевич | 31.12.2025 |
| 6. | Договор о социальном партнерстве №448 от 21.10.2022 г. | ООО «Нефтеспецстрой» | Еремин Олег Викторович | 31.12.2023 |
| 7. | Договор № 2 от 09.01.2023 | ООО «НефтеСпецТранс» | Мерш Евгений Александрович | 31.12.2023 |
| 8. | Договор №3 от 09.01.2023 г. | ООО «Мегион геология» | Макеев Юрий Владимирович | 31.12.2023 |
| 9. | Договор № 631 от 01.07.2021 г. | ООО «Автоматизация и связь» | Петрунин Виталий Вячеславович | 30.06.2024 |

| | | | | |
|-----|---|--|-------------------------------------|------------|
| 10. | Договор №628 от 01.07.2021 г. О социальном партнерстве | МУП «Тепловодоканал» | Борисов Виктор Анатольевич | 30.06.2024 |
| 11. | Договор о социальном партнерстве 627 от 01.07.2021 г. | ООО «Жилищно-коммунальное управление» | Лысогор Дмитрий Леонидович | 30.06.2024 |
| 12. | Договор № 625 от 01.07.2021 г. о социальном партнерстве | ООО «Лифтсервис» | Заляев Анвар Ансарович | 30.06.2024 |
| 13. | Договор № 629 от 01.07.2021 года | МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» | Шамиев Игорь Джалилиевич | 30.06.2024 |
| 14. | Соглашение о сотрудничестве от 08.11.2021 г. | Департамент образования Администрации г. Мегиона | Метринская Татьяна Юрьевна директор | 31.12.2024 |
| 15. | Соглашение о сотрудничестве от 30.09.2020 | КУ «Мегионский центр занятости населения» | Аюпова Богдана Васильевна | 31.12.2023 |
| 16. | Договор №633 о социальном партнерстве от 01.09.21 | ООО «Торговля и общественное питание» | Гулиева Леся Николаевна | 30.06.2024 |
| 17. | Договор №632 о социальном партнерстве от 01.07.2021 | ООО «ДС-Сервис» | Василевский Георгий Наумович | 30.06.2024 |
| 18. | Договор № 630 от 01.07.2021 г. | МУП «Комбинат питания» | Лыкова Валентина Юрьевна | 30.06.2024 |
| 19. | Договор № 562 от 27.01.2021 г. | МАОУ «СОШ №1» | Александр Владимирович Петряев | 31.12.2024 |
| 20. | Договор о практической подготовке №553 от 23.12.2020 г. | ОО «Мегионский» Филиала №6602 Банка ВТБ | Черниковой Анны Викторовны | 01.07.2023 |
| 21. | Договор № 382 от 23.10.2018 | МБДОУ №1 «Сказка» | Домашенко Ольга Борисовна | 30.06.2024 |
| 22. | Договор № 381 от 22.10.2018 | АНО СОЦ «Атмосфера» | Дивеева Елена Евгеньевна | 30.06.2024 |
| 23. | Соглашение №1 о сотрудничестве от 09.01.2023 г. | МАУ Дворец Искусств | Мартынюк Владимир Владимирович | 31.12.2023 |
| 24. | Соглашение о сотрудничестве №1 от 04.02.2022 г. | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Засыпкин Владислав Павлович | бессрочно |
| 25. | Договор №05/10/2022 от 05.10.2022г. | ООО «НТС-Лидер» | Калинин Олег Борисович | 31.12.2025 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|------------|
| 26. | Договор №724 от 20.10.2022 г. | ООО «МегионСофтОйл» | Васин Александр Евгеньевич | 31.12.2025 |
| 27. | Договор № 677/2 о практической подготовке | Управление Федеральной налоговой службы по ХМАО - Югре | и.о. руководителя Зиновьева Ольга Николаевна | 31.12.2024 |
| 28. | Договор №002-2022 о сетевой форме 01.03.2022 | БУ Советский политехнический колледж | Болдырева Надежда Николаевна | 30.06.2025 |
| 29. | Соглашение по реализации дуальной системы обучения | АНО СОЦ «Атмосфера» | Дивеева Елена Евгеньевна | бессрочно |
| 30. | Соглашение по реализации дуальной системы обучения | ООО «Славнефть-торг» | Штефан Ольга Михайловна | бессрочно |
| 31. | Соглашение по реализации дуальной системы обучения | ИП Истомин С.В. | Истомин Семен Викторович | бессрочно |
| 32. | Соглашение по реализации дуальной системы обучения | ООО «ДС-Сервис» | Василевский Георгий Наумович | бессрочно |
| 33. | Соглашение по реализации дуальной системы обучения | МАДОУ №1 Сказка | Домашенко Ольга Борисовна | бессрочно |

6.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития нашего региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС. Представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении государственной итоговой аттестации, выступают в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ и руководителей практик от организаций.

Сведения

об участии работодателей в оценке качества образовательных услуг в 2022 году

| Место работы | Должность | ФИО |
|--|--|----------------------------|
| Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов (ГИА) | | |
| ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» | руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов | Лесниченко Роман Сергеевич |
| ЗАО СП «МеКаМиннефть» | начальник транспортной службы | Трофименко Артём Сергеевич |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| АО «Нефтеавтоматика» | начальник Лангепасско-Покачевского отделения | Фарамазов Антон Гаджагаевич |
| ООО «Нефтеспецстрой» | главный энергетик | Семёнов Андрей Васильевич |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка» | главный бухгалтер | Халабузарь Ольга Леонидовна |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» | специалист по защите информации | Осипова Галина Владимировна |
| Департамент экономического развития и инвестиций г. Мегiona | главный специалист отдела развития промышленности и поддержки предпринимательства управления инвестиционной политики и развития предпринимательства | Якушева Светлана Федоровна |
| Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов демонстрационного экзамена | | |
| ТПП «Повхнефтегаз» ЦДНГ-2 | начальник цеха | Яскин Алексей Александрович |
| ООО «ЛУКОЙЛ -Западная Сибирь» | начальник отдела | Рахманкулов Ильгиз Нурович |
| ООО «ЛУКОЙЛ-АИК» | оператор по добычи нефти и газа | Набиев Самир Нусрат-оглы |
| ТПП «Когалымнефтегаз» | технолог | Талипова Гузель Вазиатовна |
| ТПП «Когалымнефтегаз» | ведущий инженер | Нургалиев Радик Ракинович |
| ТПП «Повхнефтегаз» | заместитель начальника ЦИТС по технологии | Мухамедьяров Альберт Равилевич |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка» | главный бухгалтер | Халабузарь Ольга Леонидовна |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» | главный бухгалтер | Цилинская Оксана Петровна |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» | главный бухгалтер | Агапитова Ирина Васильевна |
| ООО «Нефтеспецстрой» | главный энергетик | Семёнов Андрей Васильевич |
| ООО «Автоматизация и Связь-Сервис» | главный энергетик | Плосконос Максим Сергеевич |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ООО «Газпроменефть - Автоматизация» | начальник участка ОПС | Пасько Алексей Сергеевич |
| ООО «Новые технологии» | электромонтер | Родичкин Николай Николаевич |
| ПАО «Сургутнефтегаз» | электромонтер | Айбашев Вадим Насимович |
| ООО «МегионЭнергоНефть» | старший мастер | Коваль Михаил Васильевич |
| ООО «Автоматизация и Связь-Сервис» | инженер ОВТ | Сигеев Антон Михайлович |
| ООО «Газпромнефть ИТО» | специалист ОППиРМ | Нусс Владислав Александрович |
| Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов (Профессиональное обучение. Дополнительное профессиональное образование) | | |
| ЗАО СП «МеКаМиннефть» | начальник транспортной службы | Трофименко Артём Сергеевич |
| ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» | руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов | Лесниченко Роман Сергеевич |
| ООО «Нефтеспецстрой» | главный энергетик | Семёнов Андрей Васильевич |
| Салон красоты «Эксклюзив» | мастер-универсал | Ишкова Татьяна Александровна |
| ИП Кулиш С.С. | мастер ногтевого сервиса | Кулиш Сергей Сергеевич |
| Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов промежуточной аттестации (ПМ) | | |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка» | главный бухгалтер | Халабузарь Ольга Леонидовна |
| ЗАО СП «МеКаМиннефть» | заместитель начальника транспортной службы | Трофименко Артём Сергеевич |
| ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» | руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов | Лесниченко Роман Сергеевич |
| АО «Нефтеавтоматика» | начальник Лангепасско-Покачевского отделения | Фарамазов Антон Гаджагаевич |
| Департамент экономического развития и инвестиций г. Мегиона | главный специалист отдела развития промышленности и поддержки предпринимательства управления инвестиционной политики и развития предпринимательства | Якушева Светлана Федоровна |
| ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» | руководитель химизации внутрискважинного оборудования | Ивашкин Олег Николаевич |
| ООО «Нефтеспецстрой» | главный энергетик | Семёнов Андрей Васильевич |
| Муниципальное автономное общеобразовательное | специалист по защите информации | Осипова |

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» | | Галина Владимировна |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка» | воспитатель | Имашева Лидия Нуримановна |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка» | заведующая | Никитина Елена Александровна |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка» | заместитель заведующей | Зизёнкина Татьяна Евгеньевна |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка» | воспитатель | Дмитриченко Лариса Николаевна |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка» | воспитатель | Булгару Анна Ивановна |
| Согласование образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям набора 2022 г. | | |
| ООО «НефтеСпецТранс» | начальник отдела по персоналу | Сыроешкина Наталья Анатольевна |
| Филиал АУ «МФЦ Югры» в г. Мегионе | руководитель | Шамиев Игорь Джалилович |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» | специалист по защите информации | Осипова Галина Владимировна |
| ЗАО СП «МеКаМиннефть» | начальник транспортной службы | Трофименко Артём Сергеевич |
| ООО «Торговля и общественное питание» | генеральный директор | Гулиева Леся Николаевна |
| ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» | технолог ПТО | Будько Татьяна Руслановна |
| Центр красоты и здоровья «Health and Beauty» | руководитель | Дивеева Елена Евгеньевна |
| ООО «МегионЭнергоНефть» | старший мастер службы релейной защиты и автоматики | Коваль Михаил Васильевич |
| Экспертиза фондов оценочных средств по образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям набора 2022 г. | | |
| Центр красоты и здоровья «Health and Beauty» | руководитель | Дивеева Елена Евгеньевна |
| ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» | технолог ПТО | Будько Татьяна Руслановна |
| ООО «Торговля и общественное питание» | генеральный директор | Игошев Александр Эдуардович |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ЗАО СП «МеКаМиннефть» | начальник транспортной службы | Трофименко Артём Сергеевич |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» | специалист по защите информации | Осипова Галина Владимировна |
| Филиал АУ «МФЦ Югры» в г. Мегионе | руководитель | Шамиев Игорь Джалилович |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» им. И.И. Рынского | экономист | Багаудинова Галина Владимировна |
| ООО «МегионЭнергоНефть» | старший мастер службы релейной защиты и автоматики | Коваль Михаил Васильевич |

6.3 Благотворительные фонды, с которыми работает образовательная организация

Благотворительный фонд поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ-Страна» оказал содействие в рамках благотворительной программы Фонда «Образованная страна», бескорыстно и безвозмездно в благотворительных целях пожертвовал мебель на общую сумму 350 000,00 рублей с целью создания комфортных условий для образовательного процесса.

7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Коллектив колледжа работает согласно целям и задачам национального проекта «Образование», утвержденного в рамках Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках национального проекта в колледже реализуется три федеральных проекта: Молодые профессионалы, Социальная активность, Цифровая образовательная среда.

| Наименование федерального проекта | Мероприятия по реализации в 2023-2024 учебном году |
|-----------------------------------|---|
| Молодые профессионалы | В целях обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям, дооборудовать мастерские по компетенциям «Добыча нефти и газа», «Лабораторный химический анализ», «Дошкольное воспитание», «Эстетическая косметология» |
| | <p>Принять участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 10 компетенциям: Электромонтаж, Веб-технологии, Автоматизация бизнес-процессов организаций, 3D моделирование для компьютерных игр, Добыча нефти и газа, Охрана труда, Бухгалтерский учет, Лабораторный химический анализ, Подготовка и транспортировка нефти, Ремонт и сервис нефтегазового оборудования; - чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс» по компетенции Веб-дизайн, Обработка текста; Кондитерское дело; - региональном чемпионате «Навыки мудрых» для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, Федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография». |
| | <p>Провести государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена для выпускников 2024 года по специальностям и профессиям:</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 43.02.12 Технология эстетических услуг 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 44.02.01 Дошкольное образование 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 46.01.03 Делопроизводитель 43.01.09 Повар, кондитер 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> |

| | |
|---|---|
| | Планировать занятость выпускников колледжа не менее 70% в первый год после выпуска. |
| Социальная активность | Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) |
| | Увеличение доли обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе в волонтерских объединениях, – не менее 50% в 2023 г. и не менее 52% в 2024 г. |
| | Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности до 80% |
| Цифровая образовательная среда | Создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: - количество компьютеров, задействованных в образовательном процессе - не менее 200; - количество оснащенных АРМ педагога – не менее 30 |
| Внепроектные мероприятия | |
| Развитие кадрового потенциала ОО | - обеспечивать повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам образования не реже одного раза в три года; - вовлекать работников колледжа в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничество |
| Реализация целевой модели наставничества в колледже | -обеспечение непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии: - удовлетворены индивидуальные запросы наставляемого; -не менее 95% наставляемых удовлетворены работой в колледже |
| Качество организации образовательного процесса | - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования |