



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
БУ «Мегионский политехнический колледж»
за 2025 – 2026 учебный год

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский политехнический колледж»
(БУ «Мегионский политехнический колледж»)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания педагогического
совета от 23 апреля 2026 г. №8

Врио директора БУ «Мегионский
политехнический колледж»

Приказ № 271-о от 24 апреля 2026 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
БУ «Мегионский политехнический колледж»
за 2025-2026 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» подготовлен рабочей группой в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов», приказом БУ «Мегионский политехнический колледж» от 06.03.2026 №138-о. В Публичном докладе представлены результаты деятельности колледжа за период с 01 мая 2025 года по 01 мая 2026 года.

Целями Публичного доклада являются:

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах функционирования и развития колледжа;
- обеспечение прозрачности функционирования БУ «Мегионский политехнический колледж», информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

Особенностью доклада является его ориентация на регулярность предоставления для широкого круга читателей (ежегодно).

Публичный доклад размещен на официальном сайте колледжа в разделе «Документы»: <http://megion.tmweb.ru/sveden/document/>.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Полное наименование образовательной организации.....	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.....	4
1.3 Лицензия. Государственная аккредитация	4
1.4 Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.5 Формы обучения, специальности, профессии.....	5
1.6 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)	7
1.7 Соотношение бюджетных мест и мест с полным возмещением затрат	8
1.8 Программа развития образовательной организации.....	9
1.9 Структура управления	9
2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
2.1 Режим работы	11
2.2 Учебно-материальная база колледжа	11
2.2.1 Фонд библиотеки.....	14
2.2.2 Базы для прохождения практики. Социальные партнеры по профилям подготовки.....	15
2.3 Кадровый потенциал.....	16
2.3.1 Повышение квалификации.....	17
2.3.2 Вебинары, конференции.....	25
2.3.3 Экспертная деятельность педагогов колледжа	27
2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....	30
2.5 Организация питания и медицинского обслуживания.....	36
2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом.....	37
2.7 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.....	37
2.8 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	37
3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	39
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ ...	39
3.2 Методическая, научно-исследовательская работа образовательной организации.....	40
3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе.....	44
3.4 Используемые современные образовательные технологии.....	45
3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся	46
3.6 Возможности получения дополнительного профессионального образования	49
3.7 Основные направления воспитательного процесса	49

3.8 Характеристика социализации обучающихся	51
3.9 Организация досуга обучающихся	52
3.10 Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся	53
3.11 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся колледжа.....	54
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	56
4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа.....	56
4.2 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2025 года	64
4.3 Сведения о трудоустройстве выпускников	66
4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	67
4.5 Оценки и отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг о качестве подготовки	72
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74
5.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	74
5.2 Направления использования бюджетных средств	74
5.3 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. 75	
6 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	76
6.1 Социальные партнеры образовательной организации. Направления взаимодействия, договоры.....	76
6.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования.....	77
6.3 Благотворительные фонды, с которыми работает образовательная организация.....	81
7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	82

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование образовательной организации

Согласно Уставу, полное наименование образовательной организации: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж».

Бюджетное учреждение профессионального образования «Мегионский политехнический колледж» ведет свое начало с 1997 года, а 24 декабря 2007 г. - распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №559-рп, училище переименовано в Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский профессиональный колледж».

Распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры №13-Р-435 от 21.03.2014 г., БУ СПО «Мегионский профессиональный колледж» переименован в бюджетное учреждение профессионального образования «Мегионский политехнический колледж».

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры находится в городе Мегионе. Мегион – город в России, расположен на севере Западной Сибири, в центре Среднеобской низменности, на правом берегу реки Обь, на месте впадения ее протоки - Меги. Площадь города – 85,15 км². Город Мегион образован 23 июля 1980 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР путем присвоения посёлку Мегиону статуса города. В административном подчинении находится посёлок городского типа Высокий. Население города — 55 980 человек, из которых 7031 человек проживает в посёлке Высокий. Город входит в Нижневартовскую агломерацию. Основную долю промышленного производства составляют предприятия по добыче полезных ископаемых, на долю которых приходится 52,0% от общего объема отгруженных товаров промышленного производства (<https://admmegion.ru>)

1.3 Лицензия. Государственная аккредитация

Лицензия от 25.11.2021 г., регистрационный № Л035-01304-86/00175865, выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, статус лицензии: действует.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01304-86/01154509.

Дата предоставления государственной аккредитации: 21.07.2023.

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Номер и дата приказа аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №30-ОД-1377 от 22.05.2015.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Уровень программ	Количество		Количество обучающихся	
		обучающихся	групп	бюджет	внебюджет
1.	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	217	9	173	44
2.	Подготовка специалистов среднего звена	539	24	368	171
<p>Всего обучающихся – 756, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 71,3 % обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена; - 28,7 % обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <p>бюджетных мест – 71,6%; мест с полным возмещением затрат – 28,4 %</p>					

1.5 Формы обучения, специальности, профессии

Форма обучения в колледже: очная.

В настоящее время в колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по 10 укрупненным группам подготовки.

№ п/п	Код УГ	Наименование укрупненной группы	Уровень образования
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное
2	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	
3	15.00.00	Машиностроение	
4	18.00.00	Химические технологии	
5	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	
6	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
7	38.00.00	Экономика и управление	
8	43.00.00	Сервис и туризм	
9	44.00.00	Образование и педагогические науки	
10	46.00.00	История и археология	

В отчетном периоде в БУ «Мегионский политехнический колледж» осуществлялась подготовка по следующим специальностям и профессиям из Перечня перспективных и востребованных на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07.03.2025 №10-П-430):

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

44.02.01 Дошкольное образование

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Общее количество образовательных программ из Перечня перспективных и востребованных на рынке труда Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, по которым в колледже ведется образовательная деятельность, составляет 77%.

Реализуемые программы подготовки в 2025 – 2026 учебном году

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Срок обучения	Квалификация выпускников
1	2	3	4	5
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г.10 мес.	Программист
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	Техник
3	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	Техник
4	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г.10 мес.	Техник
5	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г.10 мес.	Техник - технолог
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г.10 мес.	Специалист
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 мес.	Бухгалтер
8	43.02.12	Технология эстетических услуг	3 г.10 мес.	Специалист в области прикладной эстетики

9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
10	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
11	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
12	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1 г. 10 мес.	Оператор информационных систем и ресурсов
13	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 г. 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1 г. 10 мес.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	2 г. 10 мес.	Оператор по добыче нефти и газа
16	21.01.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	2 г. 10 мес.	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
17	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 мес.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
18	43.01.09	Повар, кондитер	2 г. 10 мес.	повар ↔ кондитер
19	46.01.03	Делопроизводитель	1 г. 10 мес.	Делопроизводитель

1.6 Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

№ п/п	Год приёма	Конкурс по количеству абитуриентов на одно учебное место		
		ППКРС	ППССЗ	Всего по колледжу
1	2023	2,41	2,03	2,22
2	2024	3,46	2,92	3,15
3	2025	2,6	2,4	2,5

Средний проходной балл по колледжу (динамика за 3 года)

Год приёма	Код	Наименование специальности/профессии	Средний проходной балл
2023	09.02.07	Информационные системы и программирование	4,01
	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)	3,64
	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3,32
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3,78

	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	3,68
	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,41
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,36
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,77
	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,97
Средний проходной балл			3,77
2024	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	3,45
	09.02.07	Информационные системы и программирование	3,88
	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,81
	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3,73
	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	3,86
	21.01.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	3,39
	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,29
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,78
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,71
	44.02.01	Дошкольное образование	3,95
	46.01.03	Делопроизводитель	4,13
Средний проходной балл			3,81
2025	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,88
	09.02.07	Информационные системы и программирование	4,17
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	4,14
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,05
	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,81
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,75
	43.01.09	Повар, кондитер	3,86
	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	3,44
Средний проходной балл			3,89

1.7 Соотношение бюджетных мест и мест с полным возмещением затрат

№ п/п	Год поступления	Количество зачисленных по ППСЗ, ППКРС	Из них количество зачисленных с полным возмещением затрат	% обучающихся с полным возмещением затрат
1	2023	233	58/24,89%	22,62
2	2024	264	90/34,09%	26,38
3	2025	223	50/22,42%	28,43

1.8 Программа развития образовательной организации

Деятельность колледжа строится в соответствии с Программой развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» на 2025 – 2030 гг (Протокол педсовета №7 от 05.06.2025 г., приказ от 06.06.2025 №412-о). Основаниями для разработки Программы являются:

- Указ Президента РФ от 07.05.2025 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года и на перспективу до 2036 года
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 21.02.2025)
- Постановление Правительства ХМАО-Югры от 10.11.2023 № 550-п (ред. от 26.12.2024) «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2025)

Цели Программы развития:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества в Ханты-мансийского автономного округа – Югре;
- создание условий для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

1.9 Структура управления

Учредитель:

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Адрес: ул. Мира, д. 5, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628006.

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя:

Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации учреждения (его филиалов)). Адрес: ул. Ленина, д. 54/1, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628012.

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (формирует и утверждает государственное задание). Адрес: ул. Чехова, д. 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628011.

Администрация колледжа

Должность	ФИО	Телефон
Врио директора колледжа	Князева Оксана Валерьевна	8(34643) 3-04-02
Заместитель директора по учебной работе	Князева Оксана Валерьевна	8(34643) 3-21-42
Заместитель директора по методической работе	Батурина Марина Владимировна	8(34643) 3-21-42 (доб.215)

Заместитель директора по производственному обучению и производственной практике	Абдрахимова Альфия Рамиловна	8(34643) 3-21-42 (доб.211)
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мичурин Антуан Владимирович	8(34643) 3-62-84
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Погосян Лусине Левоновна	8(34643) 3-21-42 (доб.201)
Главный бухгалтер	Карпухина Марина Ивановна	8(34643) 3-16-83

Органы государственно-общественного управления колледжем (Конференция работников и обучающихся) и самоуправления (Педагогический совет, студенческий совет) действуют в соответствии с Уставом колледжа.

Контактная информация:

Место нахождения и почтовый адрес:

Российская Федерация, 628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, дом 3.

Телефон приемной, факс: 8 (34643) 321-42

Адрес электронной почты: bumpk@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: на официальном сайте колледжа (www.megpk.ru) размещается основная информация о работе образовательного учреждения, которая обновляется в сроки, установленные нормативными документами.

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Учебный год в колледже начинается первого сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику по конкретной группе. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью не более 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями - от 10 до 20 минут. Для обучающихся и преподавателей установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий в 8-30 утра. По понедельникам проводится цикл лекций «Разговоры о важном» для обучающихся всех курсов.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника колледжа составляет 14 человек.

2.2 Учебно-материальная база колледжа

Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования колледж располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Наименование объекта	Площадь, м ²	Наименование
Блок А, А1	5690,5	Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических/лабораторных занятий
		Столовая
Блок Б	3502,3	Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических/лабораторных занятий
	121,0	Библиотека и читальный зал
Блок С*	2280,2	Спортивный зал
		Гимнастический зал
		Тренажерный зал
Учебные мастерские	2374,9	Объекты для проведения практических занятий

*Блок С передан подрядчику для производства в нем работ по капитальному ремонту (Договор № 403-25/ОК от 15.09.2025)

Для овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и практическим опытом в соответствии с требованиями реализуемых учебных дисциплин всех циклов учебного плана, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, в колледже оборудованы учебные мастерские/лаборатории, соответствующие требованиям ФГОС СПО:

Наименование направления	№ лаборатории/ мастерской
Добыча нефти и газа	3
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	12
Электромонтаж	17
Метрология и КИП	18
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	19
Поварское дело	112
Лабораторный химический анализ	117
Эстетическая косметология	110
Бухгалтерский учет	219
ИТ решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие	220
Документационное обеспечение управления и архивоведение	204
Мастерская - слесарная	9
Мастерская - сварочная	21
Кофейня	104
Лаборатория: учебный кондитерский цех	105
Лаборатория разработки веб-приложений	222

Средства обучения и воспитания

Персональные компьютеры и периферийное компьютерное оборудование

Количество компьютерных кабинетов	12
Количество компьютеров (всего)	312
Из них ноутбуки	75
Количество компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	273
Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	273
Количество компьютеров, имеющих доступ к Интернет-порталу организации	273
Количество компьютеров, используемых в учебных целях	167
Количество мультимедийных видеопроекторов	12
Количество интерактивных досок	6
Количество принтеров	16
Количество серверов	7
Количество многофункциональных устройств	157

Локальная вычислительная сеть организации достигает скорости обмена данными 1Гб/сек.

Способ подключения организации к сети Интернет – оптоволоконная кабельная линия.
Скорость доступа в Интернет: 100 Мбит/сек.

Официальный сайт колледжа адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

Иные компьютерные средства обучения

- Программы компьютерного тестирования (разрабатываются преподавателями образовательной организации самостоятельно и находятся в коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) колледжа);
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- Электронные библиотеки;
- Электронные справочно-правовые системы;
- Системы электронного документооборота;
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету;
- Виртуальные тренажеры;
- Другие специальные программные средства.

Прикладное программное обеспечение, используемое при обучении по образовательным программам СПО:

- Методист
- R7 Office
- Microsoft Office 2016
- NotePad
- PyCharm
- Pynthon
- VirtuaBox
- Visual Studio 2022
- Visual Studio Code
- StarUML
- Audacity
- GIMP
- Android Studio
- Autodesk Inventor
- Oni Plr Studio
- MAMP
- Cisco Packet Tracer
- Sumatra PDF
- 1С: Предприятие 8 учебная версия
- 1С: Предприятие 8 для обучения программированию
- Компас 3D
- 1С: Предприятие 8 ПРОФ
- РТСИМ: Карьера
- УЭЦН
- Кустовая площадка VR

Материально-техническая воспитательная база включает:

- кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал с акустической системой и световым оборудованием;
- специальная аппаратура;
- костюмы и реквизит для художественной самодеятельности.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена на официальном сайте колледжа по ссылке: <https://megion.tmweb.ru/sveden/objects/>.

2.2.1 Фонд библиотеки

Отчётный год	Количество читателей (пользователей)	По группам		Количество посещений	Количество книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Читаемость
		Обучающиеся	Педагогические работники					
2025-2026	741	683	58	2840	4357	0,1	3,8	5,9

Отчетный учебный год	Поступило экземпляров за отчетный год	Всего	В том числе литература:			
			учебная		учебно-методическая	художественная
			всего	общеобразовательная		
2025-2026	0	32531	29876	8941	1575	1080

Электронные образовательные и информационные ресурсы

Наименование ресурса	Назначение, краткая характеристика
Электронно-библиотечная система Znanium	Обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде
Образовательная платформа «Юрайт»	
Информационно-образовательная программа «Росметод»	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Информационно-справочная система «Информио»	

Информация о собственных и сторонних электронных образовательных ресурсах, используемых в образовательном процессе, размещена на официальном сайте колледжа по ссылке <https://megion.tmweb.ru/sveden/objects/>

2.2.2 Базы для прохождения практики. Социальные партнеры по профилям подготовки

Практическая подготовка обучающихся (учебная, производственная практика) осуществляется на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий колледжа, а также на площадках социальных партнеров организации.

№ п/п	Код, наименование УГ	Производственные базы для прохождения практической подготовки. Социальные партнеры
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	ООО НИЦ «Нефтегазовые технологии» Управление Федеральной налоговой службы по ХМАО - Югре МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» МУП «Тепловодоканал» ООО «Жилищно-коммунальное управление» Департамент образования Администрации г. Мегиона Администрация города Мегиона МБУ МЦИКТ «Вектор» МБОУ «СОШ №1» МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» МАОУ №5 «Гимназия» ООО «Сателлит»
2	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	ООО «Нефтеспецстрой» ООО «НефтеСпецТранс» МУП «Тепловодоканал» ООО «Лифтсервис» ООО «ТоргХолодСервис» АО РЭС «Восток» ООО «СпецТрансСервис» АО «СП «МекаМиНефть»
3	15.00.00 Машиностроение	ООО «Автоматизация и связь» ООО «НефтеСпецТранс» МУП «Тепловодоканал» ООО «АИС-Сервис» ООО «ЛифтСервис» АО «СП «МекаМиНефть»
4	18.00.00 Химические технологии	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» МУП «Тепловодоканал» ЗАО «СП «МеКамиНефть» ООО «КАТконефть»
5	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» ООО НИЦ «Нефтегазовые технологии» АО «СП «МекаМиНефть» ООО «МУБР» ООО «Регионсервиснефть»
6	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	ООО «Нефтеспецстрой» ООО «НефтеСпецТранс» ООО «КАТконефть» ООО «ТСМ» ООО «СК ПНГ» ООО «Авторемтранс» ООО «ЕТК»

7	38.00.00 Экономика и управление	Администрация города Мегиона Управление Федеральной налоговой службы по ХМАО - Югре ОО «Мегионский» Филиала №6602 Банка ВТБ МУП «Тепловодоканал» МАДОУ №1 Сказка МАОУ «СОШ №4» ООО «Теплонефть» ООО «Нефтеспецстрой» ООО «НефтеСпецТранс» ООО «МегионЭнергоНефть» ООО «Сателлит» ООО «ЖЭК» Центр гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатова ООО «Жар-пицца» ООО «ТК «БизнесАльянс»
8	43.00.00 Сервис и туризм	ООО «Славнефть-торг» ООО «Торговля и общественное питание» МУП «Комбинат питания» ООО «ДС-Сервис» Администрация города Мегиона МАДОУ №1 Сказка АНО «Спортивно-оздоровительный центр «Атмосфера»
9	44.00.00 Образование и педагогические науки	Департамент образования Администрации г. Мегиона МАДОУ №1 Сказка
10	46.00.00 История и археология	Администрация города Мегиона МБУ ДО «Детская школа искусств им. А.М. Кузьмина» МАДОУ №1 «Сказка» МБОУ «СОШ №6» МАУ «ИА «Мегионские новости» АО «СП «МеКаМиннефть» ООО «Нефтеспецтранс» ООО «МУБР» ООО «Нефтеспецстрой» ООО «Сайберия» ООО «Автоматизация и связь» ООО ЧОП «Югра-безопасность» ООО «ГисАльянсСервис» ООО «МЛ – Интернешнл» ООО «ТК Прогресс» ООО «Регионсервиснефть»

2.3 Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляет коллектив квалифицированных педагогических работников, в числе которых 35 штатных педагогов и 4 мастера производственного обучения. По состоянию на 01 мая 2026 г. в колледже работает 1 внешний совместитель (преподаватель), находящийся в зоне СВО.

Всего, чел	ВПО		СПО	
	Количество	%	Количество	%
51	47	92	4	8

Качественный состав педагогических работников колледжа (с учетом руководящих педагогических работников)

Педагог-наставник		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3,9	9	15,5	31	53,4

Категорийность педагогического коллектива составляет 72,4%.

Стаж работы педагогических работников

1 – 3 года		4 – 5 лет		6 – 10 лет		11 – 15 лет		16 – 20 лет		более 20 лет	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6	11,8	2	3,9	8	15,7	2	3,9	7	13,7	26	51

Почетные звания, награды

Всего	Почетные звания и награды				
	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ»/ «Почетный работник общего образования РФ»	Грамота Министерства образования и науки/ Министерства просвещения Российской Федерации	Грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Благодарность Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Звание «Ветеран труда»
59	1/ 2	8	22	7	7

2.3.1 Повышение квалификации

Согласно Стратегии развития СПО в РФ до 2030 года, необходимо привести квалификацию руководящего и преподавательского составов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в соответствие современным требованиям к кадрам на основе новых моделей компетенций. В отчетном периоде повышение квалификации, профессионального уровня педагогов проводилось в различных формах: профессиональная переподготовка, обучение в том числе сертификация экспертов чемпионата «Профессионалы», экспертов демонстрационного экзамена, стажировка для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в производстве на современных инновационных производствах автономного округа и РФ, семинары-практикумы, мастер-классы и др.

Программы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Наименование программы	Информация о программе (период обучения, объем)
1.	Антонова А.В.	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора	07.04.2025-28.11.2025, ФГБОУ ДПО «Институт развития образования»,

		экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	216 ч.
		Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	09.12.2025-13.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
2.	Атавов С.Н.	Повышение квалификации преподавателей по направлению ТКРС	24.11.2025-28.11.2025, Учебный центр АО «Томскнефть» ВНК, 54 ч.
3.	Батурина М.В.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
4.	Белая Н.Н.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	16.09.2025-16.10.2025, ФГАОУ «Государственный университет просвещения», 36 ч.
		Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет	10.11-14.11.2025, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 32 ч.
5.	Бенюкова Т.А.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
6.	Братко Н.В.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
7.	Бурма Т.С.	Практикум от шеф-повара: основы классической мировой гастрономии в адаптированной интерпретации для преподавателей СПО	06-07.11.2025, АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», 16 ч.
8.	Грачёв Д.П.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования	20.10.2025-24.11.2025, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 ч.
		Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
9.	Дементьева А.Д.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	06.05.2025-25.06.2025, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 180 ч.
		Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
10.	Дзюба Н.В.	Профилактика конфликтов и риск-поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	17.12.2025-22.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
		Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам	15.12.2025-26.12.2025, ФГБОУ ВО «Московский педагогический

			государственный университет», 72 ч.
11.	Жантык Е.Д.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
		Профилактика конфликтов и риск-поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	17.12.2025-22.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
12.	Зубкова О.А.	Профилактика конфликтов и риск-поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	17.12.2025-22.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
13.	Кийко А.В.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	20.10.2025-07.11.2025, БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 72 ч.
		Молодежь Югры: Креативные пространства и инициативные проекты – точки соприкосновения	31.10.2025-02.11.2025, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 24 ч.
14.	Князева О.В.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
15.	Кобылянский Б.Л.	Профилактика конфликтов и риск-поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	17.12.2025-22.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
16.	Коваль О.В.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
17.	Ковальчук Т.И.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
18.	Кульниязова Г.З.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)	29.04.2025-11.06.2025, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 ч.
		Актуальные вопросы обучения химии в общеобразовательной организации	02.06.2025-20.06.2025, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 36ч
		Проектная работа по разработке «Атомного урока»: наиболее успешные практики в сфере интерактивных занятий для профорientации обучающихся, особенности развития творческого потенциала педагога	05-07.11.2025, ООО «ЦСП», 24 ч.
19.	Ларионова Н.М.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.

		Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	09.12.2025-13.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
20.	Литвинчук Т.С.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
21.	Магомедов А.М.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	29.04.2025-11.06.2025, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 ч.
		Актуальные вопросы обучения физике в общеобразовательной организации	02.06.2025-20.06.2025, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 36ч
		Методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных предметов с учетом результатов оценочных процедур (физика)	05.06.2025-16.06.2025, АУ «Институт развития образования», 36 ч.
22.	Мельникова Н.Г.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
23.	Москаленко Е.А.	Музейная педагогика как одно из условий реализации федерального государственного образовательного стандарта	28.07.2025-01.08.2025, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 36 ч.
24.	Мичурин А.В.	Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления	16.12.2024-03.01.2025, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 24 ч.
		Противодействие коррупции в бюджетных организациях	01.12.2024-31.01.2025, Высшая школа Госзакупок, 250 ч
		Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактика деструктивной идеологии	25.08.2025-06.09.2025, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 32 ч.
		Интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода	06.11.2025-07.11.2025, АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж», 18 ч.
		Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
25.	Наминас Н.А.	Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (базовый уровень)	02.06.2025-11.06.2025, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», 48 ч.
		Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	09.12.2025-13.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.

26.	Нежданов А.О.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
27.	Орлянская Л.И.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
28.	Остапенко О.А.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
		Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	09.12.2025-13.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
29.	Остапенко С.М.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
30.	Павлов А.И.	Профилактика конфликтов и риск-поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	17.12.2025-22.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
31.	Пасько Е.А.	Энергия обучать	24.02.2025-22.05.2025, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 190 ч.
		Профилактика конфликтов и риск-поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	17.12.2025-22.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
32.	Петрова Е.А.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
33.	Попов А.Н.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)	29.04.2025-11.06.2025, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 ч.
		Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации	02.06.2025-20.06.2025, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 36ч
34.	Романова Е.А.	Анализ данных в работе административно-управленческого персонала в системе общего и дополнительного образования: учебные технологии по обеспечению рекордных образовательных стратегий (олимпиады, конкурсы, турниры, опережающая подготовка, индивидуальные образовательные программы)	14.05.2025-22.05.2025, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 72 ч.

35.	Романовская А.И.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
36.	Романовская С.Я.	Профилактика конфликтов и риск-поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	17.12.2025-22.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
37.	Самчинская Д.И.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)	29.04.2025-11.06.2025, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 ч.
		Актуальные вопросы обучения информатике в общеобразовательной организации	02.06.2025-20.06.2025, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 36 ч.
		Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в организациях среднего профессионального образования	20.10.2025-24.11.2025, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 24 ч.
		Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
38.	Самчинская Е.А.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
		Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	09.12.2025-13.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
39.	Самчинский И.Р.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
40.	Сафарова В.А.	Противодействие правонарушениям с использованием информационно-коммуникативных технологий	27.10.2025-31.10.2025, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 32 ч.
		Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	09.12.2025-13.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
		Аттестация педагогических работников: от организации к проведению экспертизы	09.12.2025-20.12.2025, АУ «Институт развития образования», 36 ч.
41.	Таможникова С.В.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	16.09.2025-16.10.2025, ФГАОУ «Государственный университет просвещения», 36 ч.
		Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет	10.11-14.11.2025, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», 32 ч.

42.	Уразова Д.К.	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	29.04.2025-11.06.2025, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 ч.
		Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации	02.06.2025-20.06.2025, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 36 ч.
		Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	09.12.2025-13.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
43.	Фролова А.А.	Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	07.04.2025-28.11.2025, ФГБОУ ДПО «Институт развития образования», 216 ч.
		Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
		Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	09.12.2025-13.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
44.	Хайруллин М.Ф.	Энергия обучать	24.02.2025-22.05.2025, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 190 ч.
45.	Хакимова М.Р.	Анализ данных в работе административно-управленческого персонала в системе общего и дополнительного образования: учебные технологии по обеспечению рекордных образовательных стратегий (олимпиады, конкурсы, турниры, опережающая подготовка, индивидуальные образовательные программы)	14.05.2025-22.05.2025, БУ ВО «Сургутский государственный университет», 72 ч.
46.	Чиннова И.В.	Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования	13.05.2025-03.06.2025, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», 72 ч.
		Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.
		Профилактика конфликтов и риск-поведения среди несовершеннолетних обучающихся, в том числе студентов СПО	17.12.2025-22.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.

47.	Чубенко И.П.	Энергия обучать	24.02.2025-22.05.2025, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 190 ч.
48.	Шиян М.М.	Пространство Сферум в МАХ как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности	09.12.2025-13.12.2025, АУ «Институт развития образования», 16 ч.
49.	Шульгатая Л.И.	Стратегии и тактики психологической работы в кризисных ситуациях	17.11.2025-15.12.2025, АУ «Сургутский политехнический колледж», 24 ч.

Профессиональная переподготовка

№	ФИО педагога	Наименование программы профессиональной переподготовки	Присвоенная квалификация
1.	Батурина М.В.	Академия L&D: Специалист по развитию и обучению персонала (АНО «Корпоративная Академия Росатома», 11.04.2025-14.11.2025, 278 ч.)	специалист по развитию и обучению персонала
2.	Дмитриева Г.М.	Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 15.04.2025-09.07.2025, 540 ч.)	преподаватель торгового дела
		Документационное обеспечение деятельности организации (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 02.04.2025-30.07.2025, 600 ч.)	делопроизводитель
3.	Кульниязова Г.З.	Специальное (дефектологическое) образование по профилям «учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», «учитель-логопед» (АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 14.04.2025-14.10.2025, 1000 ч.)	учитель-дефектолог (олигофренопедагог), учитель-логопед
4.	Наминас Н.А.	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ООО УЦ «Премиум», 08.09.2025-01.12.2025, 520 ч.)	
5.	Магомедов А.М.	Техническое сопровождение технологических процессов переработки нефти и газа (ООО «Инфоурок», 02.12.2024 – 26.03.2025, 540 ч.)	специалист по химической переработке нефти и газа
6.	Мельникова Н.Г.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель экологии (ООО «ЦДО СПТ», 03.05.2025-19.07.2025, 320 ч.)	преподаватель экологии
7.	Петрова Е.А.	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 27.04.2024-23.07.2025, 540 ч.)	педагог среднего профессионального образования

		Охрана труда (ООО «Инфоурок», 27.04.2024-23.07.2025, 600 ч.)	специалист по охране труда
8.	Хакимова М.Р.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин (АНО «НИИДПО», 25.06.2025-28.08.2025, 340 ч.)	преподаватель экономических дисциплин
9.	Хайруллин М.Ф.	Технология аналитического контроля химических соединений (ООО УЦ «Премиум», 18.06.2025-16.09.2025, 520 ч.)	
		Бурение нефтяных и газовых скважин (ООО УЦ «Премиум», 25.08.2025-24.11.2025, 520 ч.)	

В отчётном периоде педагогические работники повысили разряд по рабочей профессии в ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации» (г. Нижневартовск):

№	ФИО участника программы	Наименование программы	Период обучения
1.	Атавов С.Н.	Повышение квалификации по профессии «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ» 5 разряда	22.05.2025
2.	Куражов А.Л.	Повышение квалификации по профессии «Оператор по добыче нефти и газа» 5 разряда	07.05.2025
3.	Хайруллин М.Ф.	Повышение квалификации по профессии «Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ» 5 разряда	22.05.2025

2.3.2 Вебинары, конференции

№	Тематика	ФИО участника	
1.	Участие в экспериментальной и инновационной деятельности по организации учебно-воспитательного процесса в цифровом образовательном пространстве в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда для СПО с «ЯКласс»	Фролова А.А.	ООО «ЯКласс» 03.06.2025 Сертификат участника
	Успешное внедрение инновационной образовательной платформы ЯКласс в учебный процесс, развитие цифровых компетенций учащихся и эффективное использование инструментов автоматизированного контроля знаний		ООО «ЯКласс» 03.06.2025 Сертификат «Активный учитель ЯКласс»
2.	Федеральный окружной форум «Новая философия воспитания» Уральского Федерального округа (г. Екатеринбург)	Зубкова О.А.	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» 04-07.05.2025, Сертификат
3.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (ИГПИ им. П.П. Ершова)	Фролова А.А.	Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова 15.05.2025 Сертификат участника
4.	Вебинар «МЭО в «Универсальной библиотеке ЦОК»: Быстрый старт для педагога. Как легко и эффективно	Белая Н.Н.	ООО «МЭО» октябрь, 2025

	использовать контент МЭО в своей профессиональной деятельности»		
5.	Слет-семинар «Бережем традиции вместе»	Белая Н.Н.	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 21.10.2025
6.	Обучающий курс «Система обучающих цифровых моделей для подготовки и оценки студентов нефтегазовой отрасли РТСИМ.Карьера»	Хайруллин М.Ф.	ООО «РТСИМ» 23.09-03.10.2025 Сертификат №001241
7.	Практический семинар «Практики волонтерского сопровождения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ходе общественно значимых мероприятий»	Антонова А.В.	БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» 22.10.2025 Сертификаты участников
		Жантык Е.Д.	
		Наминас Н.А.	
		Фролова А.А.	
		Чиннова И.В.	
8.	XVII Научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Открытое образование и региональное развитие: интенсификация обучения в рамках компетентностного подхода»	Батурина М.В.	Департамент образования и науки ХМАО-Югры 06-07.11.2025 Сертификаты участников
		Ларионова Н.М.	
		Мичурин А.В.	
		Самчинская Е.А.	
		Хайруллин М.Ф.	
9.	Заседание учителей физики и учителей труда (технологии) «Интеграция физико-математических, естественнонаучных и технологических дисциплин как средство успешной подготовки учащихся к инженерной деятельности»	Магомедов А.М.	Уральский государственный педагогический университет 30.10.2025 Сертификат участника
10.	Онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Зубкова О.А.	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» ноябрь, 2025 Сертификат, 8 часов
11.	Конференция по оценке качества образования	Князева О.В.	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 14.11.2025 Сертификаты участников
		Мичурин А.В.	
		Абдрахимова АР	
		Ларионова Н.М.	
		Самчинская Е.А.	
		Литвинчук Т.С.	
12.	Онлайн-семинар «Ключевые возможности КОМПАС-3D в 2025 году»	Хайруллин М.Ф.	Ведущий: Д. Крекин, Аскон 25.11.2025 Сертификат
13.	Межрегиональный форум работников сферы дополнительного образования «ПРОУПРАВЛЕНИЕ»	Дементьева А.Д.	03-04.12.2025 очное участие в Ханты-Мансийске Сертификаты участников
		Кульниязова Г.З.	
		Мичурин А.В.	
		Фролова А.А.	
14.	Онлайн-семинар «Ответы на вопросы о КОМПАС-3D в машиностроении»	Абдрахимова АР	Ведущие: Д. Крекин, С. Ермохин, Аскон 09.12.2025 Сертификат
15.	Методическая площадка «Семь шагов к успеху воспитательной деятельности»	Антонова А.В.	20.01.2026 БУ «Сургутский государственный педагогический университет», ФГБУ
		Зубкова О.А.	
		Мичурин А.В.	
		Романовская С.Я.	

			«Российский детско-юношеский центр» Сертификаты участников
16.	Академия педагогического мастерства: Креативное мышление и элементы ТРИЗ в проектной деятельности (Семинар в рамках XV Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»)	Остапенко О.А.	21-23.01.2026 Ведущий: Михалкина Е.Г./
		Остапенко С.М.	МООО ПРТНИКДМ «Инновация» Сертификаты участников
17.	Вебинар «Метод проектов как современная образовательная технология»	Братко Н.В.	03.03.2026 Свидетельство участника вебинара, 1 час

2.3.3 Экспертная деятельность педагогов колледжа

В таблице ниже отражена работа педагогов колледжа в качестве главных экспертов/экспертов по профессии/специальности/компетенции.

№	ФИО, должность	Роль	Номер документа	Профессия/Специальность/ Компетенция
1.	Антонова А.В., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500092927	Информационные системы (по отраслям) Информационные системы и программирование Дошкольное образование
		Кандидат в эксперты-разработчики ОМ ДЭ	Сертификат 233	09.02.07 Информационные системы и программирования
2.	Атавов С.Н., мастер производственного обучения	Эксперт и главный эксперт	500085577	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
3.	Бенюкова Т.А., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500103787	11.02.14 Электронные приборы и устройства 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 27.01.01 Контролер измерительных приборов 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

4.	Бурма Т.С., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	700600270	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
5.	Грачев Д.П., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500046390	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
6.	Дмитриева Г.М., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500022722	43.01.01 Официант, бармен 43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
7.	Карпухина М.И., главный бухгалтер	Эксперт и главный эксперт	500083298	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
8.	Касенова А.М., методист	Эксперт и главный эксперт	500084035	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 46.01.03 Делопроизводитель 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
9.	Кобылянский Б.Л., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500112834	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
10.	Коваль О.В., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	700159797	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
11.	Кульниязова Г.З., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500103151	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений 18.02.03 Химическая технология неорганических веществ 18.02.06 Химическая технология органических веществ

				19.01.02 Лаборант-аналитик 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
12.	Куражов А.Л., мастер производственного обучения	Эксперт и главный эксперт	500146327	23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
13.	Мельникова Н.Г., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500084381	44.02.01 Дошкольное образование
14.	Остапенко О.А., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500100417	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
		Кандидат в эксперты- разработчики ОМ ДЭ	Сертификат 321	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
15.	Остапенко С.М., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500100390	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин 21.01.02 Оператор по ремонту скважин 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
		Кандидат в эксперты- разработчики ОМ ДЭ	Сертификат 322	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
16.	Пасько Е.А., мастер производственного обучения	Эксперт и главный эксперт	500105621	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

				(по отраслям)
		Кандидат в эксперты- разработчики ОМ ДЭ	Сертификат 603	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
17.	Романовская А.И., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500084423	43.02.12 Технология эстетических услуг
18.	Сизиков И.В., инженер- электроник	Эксперт и главный эксперт	700523723	09.02.07 Информационные системы и программирование 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 46.01.03 Делопроизводитель 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
19.	Хайруллин М.Ф., старший мастер	Эксперт и главный эксперт	500144943	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике 15.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
20.	Чубенко И.П., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500024291	18.02.06 Химическая технология органических веществ 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
21.	Шиян М.М., преподаватель	Эксперт и главный эксперт	500040572	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.07 Информационные системы и программирование

2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в колледже осуществляется деятельностью социально-психологической службы, которая состоит из двух педагогов-психологов и двух социальных педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем.

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся колледжа включают:

- психолого-педагогическую диагностику;
- коррекционно-развивающую работу;
- консультативную работу;
- просветительскую работу.

Психологическая помощь обучающимся в колледже оказывается в различных формах: групповая консультация, индивидуальная консультация, разбор спорных ситуаций, упражнения, тренинговые занятия, психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическое сопровождение.

В колледже разработаны и успешно реализуются программы: «Профилактика суицидального поведения обучающихся», «Профилактика девиантного поведения», «Социально-психологическая адаптация обучающихся первого курса». Проводится работа по изучению личности обучающегося, решению проблем индивидуального характера.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется как фронтально, так и индивидуально. Диагностика направлена на изучение психологических особенностей личности, изучение взаимоотношений и микроклимата в ученических коллективах, изучение профессиональных намерений и интересов.

Педагоги-психологи колледжа оказывали социально-психологическую и педагогическую помощь всем несовершеннолетним, в том числе несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.

Формы диагностической работы, охват обучающихся отражены в таблице.

Дата проведения	Тематика	Охват обучающихся
15.09 – 15.10.2025	Социально-психологическое тестирование (СПТ) всех обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	699 чел. из 719 чел. (18 письменных отказов, 2 – иные причины)
15.09 – 15.10.2025	Психологическая диагностика несовершеннолетних обучающихся I и II курсов на измерение степени выраженности сниженного настроения – субдепрессии (основан на опроснике В. Зунга)	215 чел. (I курс) 176 чел. (II курс)
15.09 – 15.10.2025	Тестирование несовершеннолетних обучающихся I и II курсов на определение склонности к девиантному поведению, суициду (Э.В.Леус)	215 чел. (I курс) 193 чел. (II курс)
15.09 – 15.10.2025	Диагностика несовершеннолетних обучающихся I курсов на определение акцентуации характера (Леонгарда Шмишека)	215 человек
15.09 – 15.10.2025	Диагностика несовершеннолетних обучающихся I курса на определение уровня адаптации к колледжу (Дубровицкая, Крылова)	215 человек
15.09 – 15.10.2025	Диагностика на определение психологического климата обучающихся I курсов (Федоренко Л.Г.)	215 человек
26.01 – 27.03.2026	Психологическая диагностика на изучение агрессивности несовершеннолетних обучающихся I и II курсов (опросник Басса-Дарки)	383 человека

02.03 – 30.04.2026	Психологическая диагностика несовершеннолетних обучающихся I и II курсов на измерение степени выраженности сниженного настроения – субдепрессии (основан на опроснике В. Зунга)	383 человека
26.01 – 27.03.2026	Социометрическое исследование всех обучающихся I и II курсов	481 человек
26.02 – 17.03.2026	Тестирование всех обучающихся I и II курсов на определение индекса групповой сплоченности (диагностика Сишора)	481 человек

На основании полученных результатов были составлены психолого-педагогические справки на группы и характеристики с рекомендациями для обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей).

Оценка эффективности мероприятий в период адаптации

90,7% (АППГ 93%) обучающихся отметили, что им комфортно и спокойно на учебных занятиях. Низкий коэффициент усталости у обучающихся и преподавателей, положительный эмоциональный настрой, удовлетворение от сделанной работы, желание продолжать работу, создание ситуации успеха как один из факторов обеспечения психологического комфорта на уроке. Степень морально-психологического климата на уроках достаточно высокая. Обучающимся нравится, как проходят занятия, на них интересно, педагоги понятно объясняют материал, четко задают вопросы, дают задания. Обучающимся нравится общение с педагогами, они не боятся задавать им вопросы. На занятиях обучающиеся чувствуют себя преимущественно спокойно и комфортно. Система оценивания со стороны педагогов справедливая, обучающиеся знают, за что они получают те или иные оценки.

Результаты работы по изучению климата в группах

Индекс группового сплочения в группах - выше среднего, высокий. Психологический климат во всех группах – благоприятный с устойчивым типом.

Эффективность проводимых мероприятий: адаптация I курса - дезадаптированных обучающихся нет. 90,7% (АППГ 95,87%) обучающихся адаптировались в коллективах групп. Для остальных 9,3% (АППГ 4,13% (неполная адаптация). Уровень психологического здоровья в норме.

Выводы по эффективности проводимых мероприятий в период адаптации

1. Показатель по критерию «эмоциональное благополучие» - 100% положительно стабилен. У обучающихся уровень тревожности в норме, не превышает предельно допустимого.
2. Успешность социальных контактов: показатель усвоение норм поведения (поведение на занятиях и переменах) – допустимый.
3. Показатель психологического климата на уроке оптимальный.

Классные часы на психологические темы

№ п/п	Тема классного часа	Дата проведения
1.	«Единство и взаимопомощь»	05.05.2025
2.	Телефон доверия «Ребёнок в опасности»	26.05.2025
3.	«Формирование ценностей человеческой жизни»	02.09.2025
4.	«Я в мире других»	08.09.2025

5.	«Условия успешной адаптации», тренинг «Давайте познакомимся»	15.09.2025
6.	«Важность семейных ценностей»	06.10.2025
7.	«Что значит быть взрослым?»	13.10.2025
8.	«Куда обратиться в экстренном случае»	27.10.2025
9.	«Профилактика самоповреждающего поведения»	17.11.2025
10.	«Я – в мире других»	08.12.2025
11.	«Роль семьи для подростка»	22.12.2025
12.	«Аддиктивное поведение», «Давайте жить дружно»	12.01.2026
13.	«Воспитание волевых качеств»	16.02.2026
14.	«Адекватная самооценка – залог успеха»	16.03.2026
15.	«Профилактика суицидального поведения»	06.04.2026
16.	«Единство и взаимопомощь»	13.04.2026
17.	«Я люблю жизнь» (запланировано)	27.04.2026

Организация внеклассных мероприятий по повышению сплоченности коллектива (группы) обучающихся

Дата	Наименование мероприятия	Охват участников
06-16.05.2025	Творческий конкурс, приуроченный к Международному дню детского телефона доверия, на тему «Семейные ценности»	25 обучающихся
19.05.2025	Акция «Международный день детского телефона доверия»	37 обучающихся
15.09.2025	Классный час «Условия успешной адаптации», тренинг «Давайте познакомимся»	193 обучающихся
02-21.10.2025	Творческий конкурс «Информационная безопасность в сети Интернет»	37 обучающихся
21-27.10.2025	Акция «Студенческая неделя добра»	349 обучающихся
29.10.2025	Акция «Жизнь прекрасна»	95 обучающихся
17.11.2025	День толерантности	169 обучающихся
26.11.2025	Круглый стол «Подросток в опасности»	23 обучающихся
08.12.2025	Классный час «Я в мире других»	179 обучающихся
10.12.2025	Дискуссионная площадка по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде «Современные молодежные течения: миф и реальность»	57 обучающихся
12.01.2026	Классный час с элементами тренинга «Давайте жить дружно»	187 обучающихся
16.02.2026	Классный час «Воспитание волевых качеств»	199 обучающихся
17.03.2026	Классный час «Адекватная самооценка – залог успеха»	173 обучающихся
19.03.2026	Дискуссионная площадка по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде	118 обучающихся
20.03.2025	Оформление информационного стенда, посвященного международному Дню счастья «Счастье – это ...»	11 обучающихся
01-30.04.2026	Мероприятия, посвященные Детскому телефону доверия	378 обучающихся
13-19.04.2026	Акция «Студенческая неделя добра»	357 обучающихся

Групповые консультации

За отчетный период проведены групповые консультации на следующие темы:

- Телефон доверия;
- Приемы антистрессовой защиты;
- Что такое бесконфликтное общение;

- Мое психоэмоциональное состояние. Предварительная оценка состояния психического здоровья;

- Что такое медиация. О деятельности социально-психолого-педагогической службы.

Типы поведения в конфликте;

- Акция детского телефона доверия «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка»;

- Акция детского телефона доверия «Давай навсегда»;

- Ценности жизни;

- Нет проблем которые нельзя решить;

- Конфликты в нашей жизни.

22-26.09.2025 г. Профилактический рейд среди 1-2 курсов

Совещания с педагогическими работниками и кураторами

На совещаниях с педагогическим составом рассмотрены следующие вопросы:

1. Возрастные и психологические особенности подростков

2. Профилактика суицида в образовательной организации. Социально-психологические причины самоубийств детей и подростков. Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних. Психология суицидального поведения. Рекомендации педагогу по предотвращению самоубийств. Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних. Тревожные звоночки, на что стоит обратить внимание. Мотивы суицидальных проявлений

3. Психология девиантного поведения. Роль педагога в профилактике девиантного и суицидального поведения. Профилактика и предупреждение возникновения девиантного поведения. ЗОЖ как профилактика девиантного поведения. Формирование безопасной образовательной среды как профилактика девиантного поведения. Факторы, обуславливающие генезис асоциального, девиантного поведения

4. Организация деятельности службы медиации

5. Профилактика буллинга. Профилактика и коррекция агрессивного поведения обучающихся

6. Индивидуальный подход к личности обучающегося

7. Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания

8. Профилактика стрессовых ситуаций. Формирование позитивного мышления.

Техники позитивного мышления

9. Вредные привычки и подростки

10. Пути решения конфликтных ситуаций

11. Социальная норма и социальные отклонения

12. Рекомендации педагогу «Как вести себя с подростком группы риска»

13. Информация о деятельности «Телефона доверия» и социально-психологической службы колледжа

14. Правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения.

15. Меры реагирования на распространяемые злоумышленниками угрозосодержащие «фейки»

01.09.2025 Разъяснительная работа с кураторами о службе примирения (медиации). Признаки эмоционального дискомфорта у обучающихся. Психология девиантного поведения.

Рекомендации по работе с подростками девиантного поведения. Социально-психологические причины самоубийств детей и подростков (охват 33 человека)

Совещания:

01.10.2025 Формы проявлений девиаций. Пути решений конфликтных ситуаций. (охват 33 человека)

10.11.2025 Конфликт в колледже, пути выхода из конфликтных ситуаций. Эмоциональное напряжение. Как с ним быть? (охват 33 человека)

03.12.2025 Профессиональное здоровье педагога (охват 33 человека)

03.03.2026 Профилактика профессионального выгорания. Роль педагога в профилактике девиантного и суицидального поведения (охват 33 человека)

01.04.2026 Расширенное совещание на тему: «О мерах по предупреждению отравлений спиртосодержащей продукцией несовершеннолетних и формированию ведения здорового образа жизни» с участием представителей БУ ХМАО-Югры «Психоневрологическая больница им. Святой Преподобномученицы Елизаветы» (охват 36 человек)

Родительские собрания

На родительских собраниях (10.09.2025 г. на тему «Эффективное сотрудничество колледжа и семьи», 17.12.2025 г. на тему «Безопасность обучающихся в период зимних каникул» с участием представителей БУ ХМАО-Югры «Психоневрологическая больница им. Святой Преподобномученицы Елизаветы») рассмотрены следующие вопросы:

1. Контроль за времяпровождением ребенка (памятка);
2. Требования Российского законодательства к родителям (законным представителям)» (памятка);
3. Профилактика самовольных уходов;
4. «Особенности подросткового возраста», «Успешная адаптация первокурсников», «Формирование ценностей человеческой жизни», «Жизнь прекрасна или несколько слов о суициде», «Помощь подростку» о стрессоустойчивости и тревожности у несовершеннолетних, «Роль семьи для подростка», «Техники позитивного мышления», «Профилактика и предупреждение возникновения девиантного поведения», «Вредные привычки и подростки», «Девиантное поведение: причины, виды, формы», «ЗОЖ как профилактика девиантного поведения», «Виды суицидального поведения. Особенности суицидального поведения у подростков. Способы профилактики подростковых суицидов», «Вредные привычки как фактор суицидального поведения. ЗОЖ как профилактика девиации», «Нравственные внутрисемейные законы», «Вредные привычки как форма девиантного поведения»

Межведомственное взаимодействие

14.11.2025 Семинар-практикум на тему: «Девиантное поведение подростков – причины и способы преодоления» на базе БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»

26.11.2025 «Круглый стол» по профилактике суицидальных попыток среди несовершеннолетних «Подросток в опасности» с участием представителей БУ ХМАО-Югры «Психоневрологическая больница им. Святой Преподобномученицы Елизаветы»

09.12.2025 Работа на цифровой платформе «Кабинет психолога». Анализ итогов СПТ, организация профилактической работы

27.02.2026 Еженедельный семинар на тему: «Допсихологическая помощь обучающимся», организованный Центром воспитания и социализации.

25.03.2026 Организация и проведение городского семинара-практикума на тему: «Эффективные формы и методы профилактики жестокого обращения с обучающимися». Встреча объединила специалистов различных сфер, для которых защита детей и подростков является важной частью профессиональной деятельности. В семинаре-практикуме приняли участие начальник отдела по обеспечению деятельности муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних, врио директора Мегионского политехнического колледжа, старший инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Мегиону, а также преподаватели, студенты, педагоги образовательных организаций, психологи и другие специалисты.

07-09.04.2026 Участие в вебинарах Московского государственного психолого-педагогического университета на темы:

1. Об организации деятельности работы центров по адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в субъектах Российской Федерации

2. Развитие межкультурной компетентности педагогов в условиях поликультурного образовательного пространства

3. Организация межведомственного взаимодействия по профилактике противоправных действий в работе с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательных организациях

2.5 Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации горячего питания обучающихся в колледже имеется столовая на 150 посадочных мест. Обучающиеся обедают в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа. Стоимость ежедневного горячего питания составляет:

- для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 172,86 рублей.

Социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время по месту нахождения образовательной организации оказывается обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, членов семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации – 287,67 рублей.

Обучающиеся обеспечены полноценным одноразовым горячим питанием. В рационе присутствуют фрукты, овощи, молочная продукция. В столовой производится витаминизация третьих блюд.

Медицинский блок колледжа состоит из двух кабинетов: медицинского и процедурного (32,1 м²). Медицинское сопровождение осуществляет фельдшер. Основные задачи: лечебно-профилактическая работа; оказание доврачебной помощи; контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм в образовательном учреждении и санитарно-просветительская работа; санитарно-гигиенический контроль столовой; участие в разработке мероприятий по снижению заболеваемости. Определен режим работы кабинета для приема и режим работы процедурного кабинета. До поступления в колледж абитуриенты проходят медицинское обследование и с учетом полученных данных обучающиеся первого курса распределяются по «группам здоровья»,

формируется диспансерная группа обучающихся. На каждого обучающегося заводится амбулаторная карта, в которой отражаются данные приема у медицинского работника.

2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеется спортивный комплекс общей площадью 2281,8 м², из них:

- гимнастический зал – 182,1 м²;
- тренажерный зал – 72,8 м²;
- универсальный спортивный зал – 1271,9 м².

В настоящее время в спортивном комплексе осуществляются работы по капитальному ремонту здания (договор от 15.09.2025 № 403-25/ОК с ООО «АСНО»).

Во исполнение постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года N 342-п О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие физической культуры и спорта в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года» в колледже обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

С целью создания условий для физического развития молодёжи, формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности молодёжи в колледже организованы: спортивная секция по настольному теннису, группа общей физической подготовки (ОФП), шахматный клуб «Гамбит», спортивный клуб «Звездный». Проводится подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО. Ежегодно в апреле обучающиеся колледжа участвуют в фестивале ГТО, который проводится на базе спортивных учреждений города Мегиона.

Студенческий спортивный клуб «Звездный» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (рег. № РФ 86-2545).

2.7 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на 01.05.2026 года в колледже обучается 9 (1,2%) студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 6 – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 3 - по программам подготовки специалистов среднего звена.

Также в колледже реализуется адаптированная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (для лиц с нарушениями интеллектуального развития/с различными формами умственной отсталости) для 12 обучающихся.

Со специальными условиями для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации по ссылке: <https://megion.tmweb.ru/sveden/objects/>.

2.8 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

БУ «Мегионский политехнический колледж» проводит обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуя

программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации, используя различные формы обучения.

Содержание, организация, учебно-методическое обеспечение и контроль профессионального обучения и дополнительного профессионального образования регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании в БУ «Мегионский политехнический колледж».

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессионального обучения разрабатываются, утверждаются и реализуются колледжем самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения. Учебный процесс по реализации программ ДПО осуществляется в течение всего учебного года.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) свидетельство о профессиональном обучении.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Код профессии	Численность слушателей	Количество слушателей		
			Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации
Оператор по добыче нефти и газа	15824	12	12		
Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом»		5			5
Мастер маникюра		9	9		
Делопроизводитель	21299	5	5		
Парикмахер	16437	13	13		
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	5	5		
Бухгалтерский учет на компьютере. Программа «1С:Бухгалтерия»		15			15
Итого		64	44		20

Подробная информация доступна по ссылке: <https://megion.tmweb.ru/addEdu/> .

3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Уровень образования – среднее профессиональное.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по 10 укрупненным группам подготовки.

№	Код	Наименование специальности/профессии	Срок обучения	Квалификация выпускников
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена				
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	Программист
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник
3	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	Техник
4	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г. 10 мес.	Техник
5	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	Техник - технолог
6	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.	Специалист
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Бухгалтер
8	43.02.12	Технология эстетических услуг	3 г. 10 мес.	Специалист в области прикладной эстетики
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
10	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
11	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 г. 10 мес.	Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
12	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1 г. 10 мес.	Оператор информационных систем и ресурсов

13	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 г. 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1 г. 10 мес.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
15	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	2 г. 10 мес.	Оператор по добыче нефти и газа
16	21.01.03	Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	2 г. 10 мес.	Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
17	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г. 10 мес.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
18	43.01.09	Повар, кондитер	2 г. 10 мес.	повар ↔ кондитер
19	46.01.03	Делопроизводитель	1 г. 10 мес.	Делопроизводитель

Вариативная часть образовательных программ обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. В качестве элементов вариативной части учебного плана выступают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по специальности (профессии), а также способствует осуществлению принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий. В Мегионском политехническом колледже вариативная часть в ОП СПО сформирована совместно с работодателями города посредством:

- увеличения объема нагрузки по элементам учебного плана (дисциплины, модули);
- введения дисциплин, профессиональных модулей сверх требований ФГОС СПО.

3.2 Методическая, научно-исследовательская работа образовательной организации

Работа педагога колледжа сочетает в себе высокую методическую подготовленность (умение учить) и научный поиск (умение создавать новое), что критически важно для системы профессионального образования. Методическая и научно-исследовательская работа педагогов колледжа — это комплексная деятельность, направленная на повышение качества образования, рост профессионального мастерства преподавателей и внедрение современных технологий обучения. Она включает разработку

Традиционно, к основным направлениям научно-методической работы относим разработку учебно-методических материалов, участие в конференциях, публикации, проведение экспериментов и руководство проектной деятельностью обучающихся колледжа., внедрение интерактивных форм обучения, кейс-методов, проектной деятельности и цифровых образовательных ресурсов и т.п.

Главными целями и ожидаемыми результатами является повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов, формирование творческой среды и профессиональный рост педагогов.

Результаты участия педагогов в мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	III Международный дистанционный конкурс публикаций - эссе «Что в имени тебе моём...» (март-май, 2025)	международный	Диплом за 2 место в номинации «Пишут взрослые» (Фролова А.А.)
2	II Международный фестиваль детско-юношеского творчества «Держава Рерихов»	международный	Диплом за лучшую педагогическую работу в номинации «Мультимедиа» - Фролова А.А.
3	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (27.10-28.11.25)	Федеральный	Сертификат участника отборочного этапа - Самчинская Е.А.
4	Всероссийский просветительский конкурс «Атомный урок-2025»	Федеральный	Диплом финалиста - Кульниязова Г.З.
5	Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» (декабрь, 2025)	Федеральный	Сертификат участника – Фролова А.А.
6	Всероссийский конкурс «Дорога Памяти» 2025 (декабрь, 2025)	Федеральный	Диплом победителя – 1 место – Фролова А.А., Кийко А.В.
7	XV Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	Федеральный	Дипломы за подготовку призеров очного тура – Остапенко О.А., Остапенко С.М.
8	Конкурс на присуждение Премии Молодежного цифрового омбудсмена	Федеральный	Кийко А.В. – специальная премия
9	II Всероссийский конкурс патриотического воспитания «Уроки мужества» (05.04-02.05.2025)	Федеральный	Диплом I степени – Ковальчук Т.И. (Проектная работа: «Мы помним, мы гордимся!»)
10	IV Всероссийский Фестиваль «Ступеньки профессионального мастерства» (17.04-12.05.2025)	Федеральный	Диплом победителя – Ковальчук Т.И. (Материалы фестиваля: Проект, посвященный 80-летию Великой Победы)
11	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (ИГПИ им. П.П. Ершова) (15.05.2025)	Федеральный	Сертификат участника - Фролова А.А.
12	Всероссийский диктант по русскому языку «Язык России: пишем вместе»	Федеральный	Диплом победителя 1 степени - Самчинский И.Р.
13	Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году.	Окружной	Участники – Батурина М.В., Литвинчук Т.С., Фролова А.А.

	Номинация «Лучшая модель наставничества молодых педагогов» (октябрь, 2025)		
14	Цифровая литературная викторина «Эхо Ленинградской блокады. Память Югры»	Окружной	Фролова А.А. (муниципальный этап – 1 место, региональный этап – 3 место)
15	Региональный конкурс учебных и методических материалов. Номинация «Дидактические материалы». Конкурсная работа «Подвиг, застывший в камне»	Региональный	02.03.2026-13.05.2026 Результаты ожидаются
16	Региональный конкурс моделей наставничества педагогических работников Югры в 2025 году Номинация «Лучшая модель наставничества молодых педагогов»	Региональный	Сертификат участника – Батурина М.В., Литвинчук Т.С., Фролова А.А.
17	Окружной конкурс лучших практик в сфере противодействия идеологии терроризма (октябрь, 2025) Лучший информационно-аналитический материал по противодействию идеологии терроризма	Муниципальный этап	Сертификаты участников - Кийко А.В., Москаленко Е.А. (Проектная работа: Комикс-раскраска «Однажды в лесу»)

Публикации педагогов

ФИО преподавателя	Тематика публикации/ Наименование сайта/др. источника
Айбашева А.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.01.01 Электрические машины и аппараты https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-vypolneniyu-vneauditornoj-samostoyatelnoj-raboty-po-mdk-01-01-elektricheskie-mashiny-i-apparaty-7553448.html
	Комплект оценочных средств по дисциплине «Электроснабжение» https://infourok.ru/komplekt-ocenочnyh-sredstv-po-elektrosnabzheniyu-7553419.html
	Методические рекомендации по Электротехнике для профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-elektrotehnike-dlya-professii-09-01-03-master-po-obrabotke-cifrovoj-informacii-forma-obucheniya-7553363.html
Братко Н.В.	Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (Новогодний выпуск, № 52, 2025 год) Сертификат от 16.12.2025
Грачев Д.П.	Газораспределительный механизм ДВС https://infourok.ru/lekcija-na-temu-gazoraspredelitelnyj-mehanizm-dvs-7383542.html
	Жидкостная система охлаждения ДВС https://infourok.ru/lekcija-na-temu-zhidkostnaya-sistema-ohlazhdeniya-dvs-7383550.html
	Кривошипно-шатунный механизм ДВС https://infourok.ru/lekcija-na-temu-krivoshipno-shatunnyj-mehanizm-dvs-7383546.html

	Комплект оценочных средств по ПМ 02 «Техническое обслуживание автотранспорта» https://infourok.ru/kos-pm-02-tehnicheskoe-obsluzhivanie-avtotransporta-7383584.html
Нежданов А.О.	Создание условий для обучающихся категории «инвалид» в колледже. Адаптивная физическая культура https://infourok.ru/proekt-sozдание-uslovij-dlya-obuchayushihya-kategorii-invalid-v-kolledzhe-adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-7800640.html
Ковальчук Т.И.	Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История https://infourok.ru/testovye-zadaniya-po-discipline-osnovy-filosofii-8049337.html
	Тестовые задания по дисциплине «Основы философии» https://infourok.ru/komplekt-ocenochnyh-sredstv-dlya-provedeniya-promezhutochnoj-attestacii-po-uchebnoj-discipline-ogse-02-istoriya-8049331.html
Остапенко О.А.	Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экология нефтегазовой отрасли» Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (Новогодний выпуск, № 52, 2025 год) Сертификат от 16.12.2025
Остапенко С.М.	Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Промышленная безопасность нефтегазовой отрасли». Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (Новогодний выпуск, № 52, 2025 год) Сертификат от 16.12.2025
Сибирякова К.С.	Памятка «Самоконтроль и требовательность к себе» https://infourok.ru/pamyatka-samokontrol-i-trebovatelnost-k-sebe-7788506.html
	Памятка «Мои успехи и неудачи» https://infourok.ru/pamyatka-moi-uspehi-i-neudachi-7788492.html
Фролова А.А.	Имя тебе – победитель Сборник публикаций-эссе «Что в имени тебе моём...» по материалам III Международного дистанционного конкурса работ среди организаций среднего профессионального образования

Методические разработки/пособия для внутриколледжного использования

№ п/п	Наименование	Разработчик
1.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Карпухина М.И.
2.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг	Романовская А.И.
3.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Бурма Т.С.
4.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Коваль О.В., Одегова В.К.
5.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Остапенко О.А., Остапенко С.М.
6.	Методические рекомендации по выполнению дипломного проекта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Шиян М.М.

7.	Методические рекомендации по выполнению дипломной работы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Айбашева А.В., Пасько Е.А.
----	---	-------------------------------

Методические разработки, подготовленные педагогами колледжа в рамках Конкурса индивидуальных учебных планов (Приказ от 19.11.2025 г. № 833)

Разработчик(и)	Наименование разработки	Специальность/профессия
Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам		
Бенюкова Т.А.	КОС по ОП.05 Техническая механика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Братко Н.В.	КОС по ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Бурма Т.С.	КОС по ОП.04 Организация обслуживания	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Грачев Д.П.	КОС по ОП.13 Основы технической механики и слесарных работ	21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
Кийко А.В.	КОС по ОП.01 Основы информационных технологий	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Магомедов А.М.	КОС по ОД.11.У Физика	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Мельникова Н.Г.	КОС по ОП.02 Основы педагогики	44.02.01 Дошкольное образование
Остапенко О.А.	КОС по ОП.05 Экология нефтегазовой отрасли	21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
Остапенко С.М.	КОС по ОП.06 Промышленная безопасность в нефтегазовой промышленности	21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
Сафарова В.А.	КОС по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	46.01.03 Делопроизводитель
Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю		
Антонова А.В., Наминас Н.А.	КОС по ПМ 01 Оформление и компоновка технической документации	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Пасько Е.А.	КОС по ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3.3 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Создать успешно функционирующую и своевременную модель профессиональной подготовки будущего специалиста можно только на основе постоянного внедрения педагогических новшеств в практику образовательного процесса. Информационно-коммуникационные технологии в образовании позволяют не только по-новому взглянуть на педагогический процесс, но и предоставляют необходимый научно-методический аппарат для их анализа и обновления. Использование ИКТ на учебных занятиях позволяет усилить образовательные эффекты: повысить качество усвоения материала, осуществить

дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению. Кроме того, ИКТ оказывают значительное влияние на содержание образования и управление педагогическим процессом. Их применение способствует повышению мотивации обучения обучающихся, экономии учебного времени, а интерактивность и наглядность способствует лучшему представлению, пониманию и усвоению учебного материала. Педагогическое мастерство преподавателя заключается в подборе необходимого содержания, применении лучших методов и средств обучения в соответствии с программой и педагогическими задачами. В своей работе педагоги колледжа широко используют компьютеры, электронные учебники, тренажеры, системы обучения и контроля знаний, мультимедийные системы, ЭБС и т.п.

Педагоги колледжа в своей деятельности постоянно решают множество задач, среди которых умение:

- использовать информационные технологии в педагогическом процессе, в собственной деятельности, при организации исследовательской деятельности обучающихся;
- разрабатывать учебно-методические комплексы с использованием информационных технологий;
- ориентироваться в социокультурной ситуации, используя ее возможности для обеспечения качества образования;
- нести ответственность за качество обучения и результаты деятельности обучающихся.

Новые требования общества к уровню образования и личностного развития уже привели к изменению технологии обучения. Сегодня инновационные технологии позволяют организовать учебный процесс с учетом профессиональной направленности обучения, а также ориентации личности обучающегося на его интересы, склонности и способности. Среди них ведущее место принадлежит проблемному обучению, тестовым формам контроля знаний, модульному, проектному обучению, кейс-методам.

3.4 Используемые современные образовательные технологии

Современное образование базируется на интеграции интерактивных методов, цифровых платформ и технологий погружения.

Основные образовательные технологии, характерные для всех циклов дисциплин в современных реалиях		Коммуникативная технология, технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, технология личностно-ориентированного обучения, практико-ориентированная технология, имитационные технологии, проектные технологии
№	Цикл дисциплин	Образовательные технологии
1.	Общеобразовательный	Коммуникативная технология, технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения, проектная технология, традиционные технологии, ИКТ-технологии, технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, практико-ориентированная технология, игровая технология
2.	Общепрофессиональный	ИКТ-технологии, геймификация, технология проблемно-поискового обучения, технология развивающего обучения,

		технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, практико-ориентированная технология, коммуникативная технология, проектная технология, имитационные технологии
3.	Профессиональный	Технология мастерских, технология модульного обучения, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, кейс-технология технология, дистанционного обучения, практико-ориентированная технология, имитационные технологии

В 2025 – 2026 учебном году педагогами колледжа активно использовались технологии, направленные на переход от пассивного усвоения знаний к активному исследованию: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, проектное обучение, смешанное обучение (blended learning), технология «перевернутый класс».

3.5 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки обучающихся. Для этого разработаны локальные акты: Положение о внутриколледжном контроле, Положение о внутренней системе оценки качества образования. Наличие системы внутриколледжного контроля обеспечивает аудит качества подготовки обучающихся. Цели контроля:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи контроля:

- изучать и проводить самооценку состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;
- обеспечивать доступность качественного образования.

Контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.

К современной процедуре оценки качества образования относим демонстрационный экзамен. Формы проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года определялись требованиями соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и отражены в таблице.

Наименование специальности/профессии	Форма проведения Государственной итоговой аттестации
09.02.07 Информационные системы и программирование	- демонстрационный экзамен; - защита дипломного проекта (работы)
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	- демонстрационный экзамен; - защита дипломного проекта (работы)
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
44.02.01 Дошкольное образование	защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	демонстрационный экзамен
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	демонстрационный экзамен
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	демонстрационный экзамен
46.01.03 Делопроизводитель	защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)

Сводная таблица результатов демонстрационных экзаменов, проведенных в рамках ГИА

Группа	Специальность/профессия	ЦПДЭ	Количество обучающихся	Средний балл	Качественная успеваемость (%)	Отметки	
						«5»	«4»
208	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ЦПДЭ БУ «Нижневартковский строительный колледж»	19	5,0	100	19	-
ТХС-48	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ЦПДЭ БУ «Когалымский политехнический колледж»	22	4,9	100	21	1
ИСП-45	09.02.07 Информационные системы и программирование	ЦПДЭ БУ «Мегионский политехнический колледж»	19	4,4	100	8	11
301	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		20	3,9	65	6	7
305	13.01.10 Электромонтер по ремонту и		25	4,9	100	23	2

	обслуживанию электрооборудования (по отраслям)						
--	--	--	--	--	--	--	--

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена была проведена для 105 выпускников колледжа, из них: 98 – получили отметки «5» и «4», что составляет 93,33%; 7 - получили отметку «3», что составляет 6,7%. Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществлялась экспертной группой, которая состояла из линейных экспертов из представителей работодателей и других профессиональных образовательных организаций. Представители следующих предприятий, организаций и учреждений принимали участие в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена выпускников колледжа: ООО «Автоматизация и связь», ООО «Газпромнефть информационно-технологический оператор», ООО «МегионСофтОйл», ООО «Концессионная Коммунальная Компания», ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ», ООО «Автоспецдеталь», ООО «НефтеСпецТранс», ООО «Нефтеспецстрой», АО "Нижневартовская ГРЭС", ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (филиал), ООО «Автоматизация и Связь-Сервис», МУП «Тепловодоканал», ООО «ЭПУ – СЕРВИС», бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский строительный колледж», бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский политехнический колледж».

В текущем учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников по 10 направлениям будет проводиться в форме демонстрационного экзамена:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Код/уровень ДЭ
1.	Делопроизводитель	46.01.03-1-2026/базовый
2.	Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03-2-2026/профильный
3.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.01.20-1-2026/базовый
4.	Оператор нефтяных и газовых скважин	21.01.01-2-2026/профильный
5.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01-1-2026/профильный
6.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01-1-2026/профильный
7.	Информационные системы и программирование	09.02.07-2-2026/профильный
8.	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11-2-2026/профильный
9.	Технология эстетических услуг	43.02.12-1-2026/базовый
10.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15-1-2026/профильный

По результатам проведения демонстрационного экзамена представители работодателей, участвующие в оценке качества подготовки выпускников, и партнеры ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» смогут осуществить подбор лучших молодых специалистов.

3.6 Возможности получения дополнительного профессионального образования

В колледже создана система возможностей получения непрерывного образования в аспекте дополнительного образования. Обучающимся колледжа, взрослому населению города, безработным гражданам и всем желающим колледж предоставляет возможность получения высококачественных образовательных услуг сверх образовательных стандартов с целью повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда. Обучающиеся колледжа имеют возможность получить дополнительные профессии и специальности, освоив курсы профессионального обучения, переподготовки или повышения квалификации по выбранной профессии. Это возможность для обучающихся колледжа приобрести навыки рабочей профессии за сравнительно небольшой период с учетом тех знаний и умений, которые они получили в процессе освоения компетенций по выбранной профессии, а также с учетом уровня их способностей, возможностей трудоустройства, адаптации к потребностям предприятий.

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме вечерних курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Обучение ведется по утвержденным учебным планам и программам, отвечающим требованиям к разработке учебно-программной документации для образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование. Для достижения организации опережающего профессионального обучения и переподготовки работников, находящихся под риском увольнения, колледж тесно сотрудничает с Центром занятости населения города. В процессе обучения второй специальности (профессии) широко применяются новые образовательные технологии, используется современное оборудование, учебные пособия, учебно-методическая литература. Занятия проводятся в оснащенных современной материально-технической базой учебных аудиториях, лабораториях, мастерских и компьютерных кабинетах.

Информация об образовательных услугах колледжа размещается на информационных стендах колледжа и в различных средствах массовой информации: Мегионское телевидение («бегущая строка»), сайт колледжа, социальная сеть «ВКонтакте», других мессенджерах. По ссылке <https://megion.tmweb.ru/addEdu/> в разделе «Дополнительное образование» имеется подробная информация по данному вопросу.

3.7 Основные направления воспитательного процесса

Одним из ведущих направлений деятельности колледжа является воспитание как часть целостного образовательного процесса. Воспитательная работа, или внеучебная деятельность, в БУ «Мегионский политехнический колледж» ведется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации, законами, нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, локальными актами БУ «Мегионский политехнический колледж»: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав БУ ПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», Правила внутреннего распорядка для обучающихся и др.

Воспитательный процесс в колледже представлен рядом целенаправленных действий по организации совместной жизнедеятельности взрослых и обучающихся с целью создания условий для профессионально-личностного становления будущих специалистов.

Цель воспитательного процесса в колледже - создание условий для профессионального и личностного становления обучающихся, формирования общих компетенций обучающихся.

Задачи воспитательной деятельности:

– организовать систему социально-психологических, педагогических, культурно-массовых и спортивных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу в колледже;

– проводить мероприятия по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающихся;

– создать обучающее пространство, способствующее формированию профессиональной приверженности, развитию и социализации обучающихся;

– развивать у обучающихся навыки проектной и исследовательской деятельности;

– формировать ценность здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и развитии.

В соответствии с основными документами, действующими в системе образования, главными принципами воспитательной деятельности в колледже являются:

1. Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2. Развитие системы образования и воспитания, национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

3. Светский характер воспитания.

4. Демократический, государственно-общественный характер управления системой воспитания, сочетание административного управления и студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе.

5. Принцип преемственности поколений, сохранения, распространения и развития профессиональных знаний и опыта, культурных ценностей, воспитания уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности.

Реализация выделенных направлений воспитательной деятельности предполагает органическое соединение образования и воспитания в учебном процессе и внеучебной деятельности. Ожидаемым эффектом работы по данным направлениям должно стать формирование устойчивой системы базовых ценностей у обучающихся, интегративного характера познания мира и развития личностных качеств. Воспитательные задачи колледжа реализуются в совместной учебной, научной, производственной, внеучебной и общественной деятельности преподавателей, обучающихся и родителей.

В числе приоритетных для образовательного учреждения обозначены такие задачи, как формирование гражданской идентичности, укрепление единства многонационального народа Российской Федерации и сохранение этнокультурного многообразия народов России; создание условий для сбережения человеческого капитала и самоидентичности молодых граждан города Мегиона, механизмов продвижения и популяризации нематериальных ценностей и практики добровольчества в обществе, вовлечения молодежи в федеральные, региональные, городские добровольческие мероприятия; популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», формирование моды на здоровый образ жизни; развитие и организация самоуправления среди обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних; совершенствование сети дополнительного образования с целью самореализации и развития творческих способностей обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций; формирование культуры безопасности в молодежной среде.

С целью воспитания гуманности, сознательной дисциплины, культуры поведения, самореализации в колледже проводятся дискуссионные площадки, «круглые столы», классные часы, встречи, лекции, семинары. Обучающиеся включены в общественно-политическую, патриотическую, волонтерскую, трудовую и досуговую деятельность.

В колледже осуществляет деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.8 Характеристика социализации обучающихся

В колледже создана система воспитательной и профилактической работы с несовершеннолетними. В таблице представлена информация об обучающихся, состоящих на всех видах учета, на начало и конец отчетного периода.

На 01.05.2025 г.	Количество	На 01.05.2026 г.	Количество
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП	1	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП	4
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОМВД	0	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОМВД	2
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	0	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	1

Выпускники школ города поступают в колледж уже со сформированным стереотипом социально-опасного поведения. В 2025-2026 учебном году приступили к обучению 4 обучающихся, состоявшие на профилактическом учете в МКДН и ЗП в г. Мегионе до поступления в колледж.

Льготные категории обучающихся колледжа за отчетный период представлены следующим образом:

Статус обучающихся	2025 г.	2026 г.
	Количество, чел.	Количество, чел.
Дети-инвалиды, инвалиды 3 группы (совершеннолетние)	10	9
Коренные малые народы Севера	4	4
Малообеспеченные семьи	3	4
Многодетные семьи	125	145
Дети, оставшиеся без попечения родителей/лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	15/22	18/24
Количество обучающихся, являющихся членами семей участников специальной военной операции (СВО)	18	25

Социально-психологическая служба в очном формате и через групповые родительские собрания, индивидуальные консультации и лектории, чаты мессенджеров («Мх», на образовательной платформе «Сферум») и социальные сети ведет профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися и их родителями (законными представителями).

Обучающиеся колледжа, в том числе обучающиеся льготных категорий, имеют право на получение в образовательном учреждении различных видов социальной поддержки.

3.9 Организация досуга обучающихся

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся. В колледже развита сеть дополнительного образования по общеразвивающим программам, которая является составной частью образовательного процесса. Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор и позволяет обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

1. Педагогов дополнительного образования - 12;
2. Количество кружков, секций, клубов - 13, по следующим направлениям:
 - спортивно-оздоровительное – 4;
 - техническое – 3;
 - социально-гуманитарное – 6.

3. Занятия в кружках, клубах и спортивных секциях проводятся по утвержденному расписанию.

4. Работа кружков, клубов и спортивных секций организуется и проводится в кабинетах колледжа, в актовом зале, на мастерских с учетом календарного учебного графика.

Перечень спортивных секций, клубов, кружков

№	Наименование спортивной секции, клуба, кружка	Краткая информация о направлении деятельности
1	Настольный теннис	Всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию необходимых двигательных и морально-волевых качеств, популяризация настольного тенниса
2	Спортивный клуб «Звездный»	Организация и проведение спортивных мероприятий в колледже и на городском уровне, развитие навыков спортивного волонтерства
3	ОФП	Гармоническое развитие обучающихся, совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья, силовые виды упражнений
4	Шахматы	Создание условий для личностного развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством игры в шахматы
5	Кибердружина	Противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации
6	Добровольческий клуб «Твори добро»	Всестороннее развитие личности в различных сферах жизни, участие в акциях волонтеров
7	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Военно-патриотическое воспитание обучающихся, организация и проведение мероприятий с участием допризывной молодежи

8	Литературно-художественный кружок «Вдохновение»	Развитие творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности обучающихся; расширение жизненного опыта, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду; развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей
9	Медиацентр	Создание и развитие современного информационного образовательного пространства колледжа; формирование и отражение имиджа колледжа как центра образования, науки, творчества, социальной активности путем обеспечения эффективной коммуникации учреждения с его социальной средой
10	Клуб студенческого самоуправления «Точка роста»	Создание условий для развития управленческих навыков обучающихся, поиск решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, формирование активной гражданской позиции, вовлечение в работу студенческого самоуправления
11	Профессиональный клуб «Автолюбитель»	Развитие технического творчества в формировании качеств личности и трудовом становлении молодого человека
12	Профессиональный клуб «Нефтяник»	Подготовка обучающихся к профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении
13	Химико-технический клуб «Кристалл»	Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде

В отчетный период в кружках, клубах и спортивных секциях колледжа занималось, в общей сложности, 265 обучающихся, что составило 35% от общего количества обучающихся.

3.10 Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся

Формой самоуправления обучающихся в колледже является Совет обучающихся БУ «Мегионский политехнический колледж» (далее – Совет обучающихся или Совет), служащий коллегиальным органом управления колледжа. Он формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Целью деятельности Совета является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Состав Совета обучающихся состоит из обучающихся 1 – 4 курсов очной формы обучения всех специальностей и профессий. В его состав входят обучающиеся и уполномоченные ими лица. В Совете действует пять секторов:

- учебный сектор: подводит результаты конкурса «Лучшая группа года» по таким критериям, как успеваемость, качество знаний и участие в олимпиадах, конкурсах по предметам, выставках технического творчества;
- культурно-массовый сектор: принимает участие в организации конкурсов, концертов, вечеров отдыха, походов и т.д.
- спортивный сектор: принимает участие в организации спортивных мероприятий.
- социальный сектор: отвечает за участие обучающихся в социальных и благотворительных акциях колледжа;
- сектор журналистики и связей с общественностью: готовит информацию о деятельности Совета обучающихся, о достижениях в учебной, культурно-досуговой и спортивной жизни учреждения, освещает события студенческой жизни колледжа на официальном сайте и в социальных сетях; занимается организацией встреч, взаимодействует с общественными организациями, городскими СМИ и т.д.

В 2025-2026 учебном году Совет обучающихся колледжа активно участвовал в организации и проведении культурных, спортивных и социально значимых мероприятий: студенческая конференция, окружной фестиваль «Студенческая весна», «круглые столы» и дискуссионные площадки по гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, «Дебют первокурсника», «День студента», спортивная игра «А ну-ка, парни!», конкурс красоты «Мисс колледж 2026», патриотические и гуманитарные акции, встречи с представителями молодежной политики, культуры и спорта города Мегиона, «Движения Первых».

3.11 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки обучающихся колледжа

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- ежемесячная академическая стипендия - 3212,00 руб.;
- повышенная академическая стипендия (за особые достижения) - 4818,00 руб.;
- социальная стипендия - 3520,00 руб.;
- ежедневное питание – 172,86 руб.;

Для обучающихся, относящимся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, детей из семей участников специальной военной операции (СВО):

- ежедневное питание – 287,67 руб.

Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения предоставляется:

- ежемесячное возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены – 26321,00 руб.;
- ежемесячное возмещение стоимости арендуемого жилого помещения, в случае отсутствия общежития в профессиональных образовательных организациях автономного округа, в соответствии с договором аренды жилого помещения, но не более величины прожиточного минимума, установленного в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре для трудоспособного населения;

– возмещение расходов на приобретение путевки (определяется из суммы не более 3328,00 руб. в день, исходя из продолжительности смены, но не более 21 дня);

– оплата проезда к месту лечения (отдыха) и обратно, в том числе за пределы территории Российской Федерации, производится аналогично оплате проезда к месту использования отпуска и обратно в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09 декабря 2004 года N 76-оз «О гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, работающих в государственных органах и государственных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, территориальном фонде обязательного медицинского страхования Ханты-Мансийского округа – Югры»

Студентам колледжа, обучающимся на бюджетной основе, оказывается ежемесячная материальная поддержка (на основании Порядка предоставления материальной поддержки в бюджетном учреждении БУ «Мегионский политехнический колледж»).

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся колледжа

Результаты летней сессии обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 – 2025 учебном году

Код, наименование специальности	Группа	Количество обучающихся	Количественная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-11	25	92	32	3,74
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-13	25	96	28	4,06
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17	25	96	64	4,2
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-15	25	92	24	3,88
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	Б-16/1	20	85	25	3,93
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-15/1	24	75	16,67	3,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-26	24	95,8	66,67	4,32
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Д-28	23	100	69,57	4,36
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27	24 +1 ак.отпуск	95,8	91,67	4,53
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-28	25	100	80	4,2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-21/1	23	91,3	21,39	3,78
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-25/1	16	43,75	37,5	4,09

43.01.09 Поварское и кондитерское дело	П-39	14	100	78,57	4,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-35/1	21	66,67	47,62	4,33
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37	25	56	52	4,33
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37/1	23	73,9	43,48	4,29
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-30	17	70,59	29,41	3,38
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-35	20 +1 ак.отпуск	95	85	4,6
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-43	20	100	80	4,73
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-45	19	100	63,2	4,46
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47	25	100	92	4,54
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47/1	24	100	37,5	4,42
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-48	22	100	45,45	4,24
Итого	23	509+2ак.отп.	88,03	52,64	4,2

Результаты летней сессии обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 – 2025 учебном году

Код, наименование профессии	Группа	Количество обучающихся	Количественная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
46.01.03 Делопроизводитель	103	24	95,8	49,99	4,02
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	107	24	75	29,17	3,95
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	108	25	88	16	3,77

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	106/1	26	84,61	11,54	3,73
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	109/1	20	70	5	3,49
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	205	25	100	92	4,7
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	207	24	87,5	66,67	4,07
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208	19	100	52,63	4,35
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	301	20	100	25	4,09
46.01.03 Делопроизводитель	303	22	100	95,45	4,79
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	306	24	100	41,66	4,09
Итого	11 групп	253	90,99	44,1	4,09

Результаты практической подготовки обучающихся колледжа за 2 полугодие
2024-2025 учебного года

Код, наименование специальности/профессии	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во успевающих	Качественная успеваемость, %	На «4» и «5»
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	205	25	25	100	25
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	207	24	24	100	24
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208	19	19	100	19
Итого: 2 курс		68	66	100	68
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	301	20	20	90	18
46.01.03 Делопроизводитель	303	22	22	100	22

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	306	24	24	88	21
Итого: 3 курс		66	66	93	61
ИТОГО по ППКРС		134	134	97	129
Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-25/1	16	16	63	10
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-28	25	25	100	25
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27	25	25	100	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-21/1	23	22	96	22
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-26	24	23	92	22
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения	Д-28	23	23	100	23
Итого: 2 курс		136	135	92	127
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37	25	17	68	17
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37/1	23	19	83	19
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-35	21	20	95	20
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-30	17	14	82	14
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	П-39	14	14	100	14
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-35/1	21	20	95	20
Итого: 3 курс		121	105	87	105
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-48	22	22	91	20
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-43	20	20	100	20

09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-45	20	20	100	20
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47	25	25	100	25
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47/1	24	24	100	24
Итого: 4 курс		111	111	98	110
ИТОГО по ППСЗ		368	351	92	342
ИТОГО по колледжу		502	485	95	471

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в 23-х группах по ППКРС и ППСЗ проводилась учебная и производственная практика (охват 502 человека), из них 232 человека проходили производственную практику на предприятиях города. Качественная успеваемость за второе полугодие 2024-2025 учебного года составила 95 %.

Результаты зимней сессии обучающихся
по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 – 2026 учебном году

Код, наименование специальности	Группа	Количество обучающихся	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-16	24	100	66,7	4,14
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Д-18/1	24	91,67	12,5	3,59
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-15	24	100	75	4,24
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17	25	92	72	4,13
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/1	26	100	36	3,84
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-18	25	100	80	4,19
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-21	26	69,23	42,31	3,94
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-23	25	91,67	45,83	4
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27	26	96,15	61,54	4,01

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-25	25	100	64	4,04
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-26/1	18	88,89	38,89	4,11
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-25/1	19	47,37	21,05	3,85
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-36	24	91,3	69,56	4,47
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Д-38	23	91,3	56,52	4,25
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37	25	100	96	4,57
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-38	25	96	83,33	4,2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-31/1	23	82,61	4,35	3,92
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-35/1	15	100	46,67	4,23
43.01.09 Поварское и кондитерское дело	П-49	13	100	69,23	4,15
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-45/1	20	100	75	4,67
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47	25	100	84	4,39
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47/1	24	82,61	39,13	3,99
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-40	14	100	78,57	4,32
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-35	21	100	100	4,67
ИТОГО	24	539	93,25	59,09	4,16

Вывод: средняя качественная успеваемость в группах по ППССЗ составляет 59,09 %, что выше отчетного периода 2024 – 2025 учебного года на 0,36%.

Результаты зимней сессии обучающихся
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 – 2026 учебном году

Код, наименование профессии	Группа	Количество обучающихся	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	101	25	80	50	3,7
43.01.09 Повар, кондитер	104	25	96	40	3,96
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	105	25	100	80	4,18
46.01.03 Делопроизводитель	203	25	100	80	4,18
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	206/1	25	100	28	3,9
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	207	25	100	84	4,43
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208	25	84	52	4,19
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин	209/1	19	100	5,26	3,79
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	307	23	100	91,3	4,62
ИТОГО	9	217	95,56	56,73	4,15

Вывод: средняя качественная успеваемость в группах по ПП КРС составляет 56,73 %, что выше отчетного периода 2024 – 2025 учебного года на 9,24 %

Результаты практической подготовки обучающихся колледжа за 1 полугодие
2025-2026 учебного года

Код, наименование специальности/профессии	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во успевающих	Качественная успеваемость, %	На «4» и «5»
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
46.01.03 Делопроизводитель	203	25	25	96	24
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	206/1	25	24	60	15

21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	207	25	25	100	25
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208	25	25	96	24
Итого: 2 курс		100	99	88	88
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	307	23	23	100	23
ИТОГО по ППКРС		123	122	90	111
Программы подготовки специалистов среднего звена					
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-25	25	25	100	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-21	26	26	85	22
Итого: 2 курс		51	51	92	47
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-38	25	24	96	24
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-31/1	23	21	74	17
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-36	23	23	100	23
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Д-38	23	23	100	23
Итого: 3 курс		94	91	93	87
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-45/1	20	20	100	20
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	П-49	13	13	92	12
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-40	14	14	100	14
Итого: 4 курс		47	47	98	46
ИТОГО по ПСССЗ		192	189	94	180
ИТОГО по колледжу		315	312	92	291

4.2 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года

Общие результаты защиты ВКР/ДР/ПЭР

Группа	Всего обучающихся	Получили отметку			Качество, %
		«5»	«4»	«3»	
ТХС-48	22	15	7	-	100
ИСП-45	19	13	5	1	94,7
ДО-43	20	19	1	-	100
Р-47/1	23	6	17	-	100
Р-47	25	13	12	-	100
303	22	16	6	-	100
306	24	12	9	3	87,5
	155	94	57	4	97,4

Таким образом, Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР/ДР/ПЭР была проведена для 155 выпускников, из них 97,4% получили отметки «5» и «4».

Общий анализ результатов демонстрационных экзаменов

Группа	Всего обучающихся	Получили отметку			Качество, %
		«5»	«4»	«3»	
ТХС-48	22	21	1	-	100
ИСП-45	19	8	11	-	100
205	25	23	2	-	100
208	19	19	-	-	100
301	20	6	7	7	65
	105	77	21	7	93

Таким образом, Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена была проведена для 105 выпускников, из них: 98 – получили отметки «5» и «4», что составляет 93%; 7 - получили отметку «3», что составляет 7%.

Общие результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году для выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	219	100
Допущены к ГИА	219	100
Сдали ГИА	219	100
Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	142	65
«4» (хорошо)	66	30
«3» (удовлетворительно)	11	5
«2» (неудовлетворительно)	-	-

Средний балл	4,6	
% качества		95
Присвоен повышенный разряд	110	50
Выдано дипломов с отличием	49	22,4

Выпускники 2025 года, закончившие колледж с дипломом с отличием

№ п/п	ФИО выпускника	Группа
1.	Зубов Дмитрий Денисович	205
2.	Зубов Станислав Вячеславович	
3.	Махмудов Анвар Расулович	
4.	Шипицин Ярослав Викторович	
5.	Завальнюк Александр Сергеевич	
6.	Леонтенко Владимир Владимирович	208
7.	Терешин Андрей Алексеевич	
8.	Абдразакова Арина Газинуровна	303
9.	Абдурахманова Заира Рамзановна	
10.	Капустина Диана Витальевна	
11.	Кононова Алёна Александровна	
12.	Ларина Елизавета Владимировна	
13.	Леонова Злата Александровна	
14.	Сагдатинова Алина Алексеевна	
15.	Никулина Алиса Геннадьевна	
16.	Осипова Елена Ивановна	
17.	Румянцева Виолетта Олеговна	
18.	Литвинова Виктория Алексеевна	
19.	Яндиева Расима Рустамовна	
20.	Балабанов Александр Валерьевич	
21.	Деденко Дени Султанович	
22.	Тарасов Антон Евгеньевич	
23.	Черёмин Максим Андреевич	
24.	Шрамко Никита Денисович	
25.	Кийко Артём Вячеславович	ИСП-45
26.	Салий Кирилл Юрьевич	
27.	Бондаренко Алексей Дмитриевич	Р-47
28.	Вейхель Семён Игоревич	
29.	Ефимов Вадим Андреевич	
30.	Исмаилов Имран Исмихан оглы	
31.	Макаров Даниил Алексеевич	
32.	Педченко Артём Владимирович	
33.	Спирина Диана Александровна	
34.	Черезов Архип Сергеевич	
35.	Климчук Вадим Станиславович	Р-47/1
36.	Джалилова Арзу Самандар кызы	ДО-43
37.	Евсюкова Мария Сергеевна	

38.	Заподобникова Анна Владимировна	
39.	Князева Милена Алексеевна	
40.	Кутлыхметова Варвара Ленаровна	
41.	Магеррамова Альмира Заур кызы	
42.	Магомед-Гаджиева Амина Магомедовна	
43.	Овчинникова Владлена Андреевна	
44.	Пахалина Екатерина Юрьевна	
45.	Халидова Захра Увайсовна	
46.	Черемушкина Екатерина Сергеевна	
47.	Горбут Валерия Анатольевна	
48.	Ободов Владислав Сергеевич	
49.	Цымбалюк Дмитрий Михайлович	

Таким образом, в 2025 учебном году 49 выпускников закончили колледж с красным дипломом, что составляет 22,4 % от общего количества выпускников (выше показателя предыдущего отчетного периода на 3,4 %).

4.3 Сведения о трудоустройстве выпускников

Количество выпускников	Общая занятость	Трудоустроены по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в учреждения ВПО	Отпуск по уходу за ребенком	Состоят на учете в ЦЗН
Программы подготовки специалистов среднего звена						
Информационные системы и программирование						
19	19	7 (1)	11	1	0	0
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений						
48	47	23 (20)	20	4	0	0
Технология аналитического контроля химических соединений						
22	22	8 (5)	14	0	0	1
Дошкольное образование						
20	20	19 (10)	0	0	1	0
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена						
109	108	57 (36)	45	5	1	0
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей						
20	20	16 (10)	4	0	0	0
Делопроизводитель						
22	22	13 (6)	1	6	2	0
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике						
19	19	13 (7)	4	2	0	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)						
25	25	12 (8)	6	7	0	0
Мастер по обработке цифровой информации						
24	22	10 (4)	6	6	0	2
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих						

110	108	64 (35)	21	21	2	2
Итого по колледжу						
219	216	121 (71)	66	26	3	2

4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результаты участия обучающихся колледжа в Региональном этапе
Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2026»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

№	Компетенция	Участник	Эксперт-наставник	Результат
1	Ремонт и сервис нефтегазового оборудования	Надуров Нарудин	Хайруллин Марсель Фаатович	3 место
2	Производство работ на нефтегазовом месторождении	Лебедев Богдан	Остапенко Ольга Александровна	3 место
3	Веб-технологии	Егоров Роман	Шиян Марина Михайловна Уткин Данил Александрович	5 место
4	3D моделирование для компьютерных игр	Радушин Алексей	Наминас Наталья Александровна	5 место
5	Добыча нефти и газа	Абрамов Игорь	Атавов Самат Нохманович	5 место
6	Лабораторный химический анализ	Ободов Ярослав	Чубенко Ирина Петровна	5 место
7	Финансы	Филипчук Анна	Карпухина Марина Ивановна	5 место
8	Финансы	Леонтьева Влада	Азарова Марина Дмитриевна	6 место
9	Подготовка и транспортировка нефти	Мутолапов Данис	Остапенко Сергей Михайлович	6 место
10	Электромонтаж	Кириллов Артём	Пасько Екатерина Андреевна	6 место
11	Автоматизация бизнес-процессов организаций	Папазова Виктория	Антонова Анна Владимировна Шиян Марина Михайловна	7 место
12	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Кропачев Станислав	Кобылянский Богдан Леонидович	11 место
13	Дошкольное воспитание	Плаксий Дарья	Мельникова Наталья Григорьевна	12 место

Результаты участия обучающихся колледжа в XI Региональном чемпионате
по профессиональному мастерству среди инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС»
в Ханты –Мансийском автономном округе –Югре в 2026 году

№ п/п	Компетенции	ФИО участника	Эксперт-наставник	Место
-------	-------------	---------------	-------------------	-------

1.	Обработка текста	Бородулина Нина Андреевна	Наминас Наталья Александровна	участник
----	------------------	---------------------------	-------------------------------------	----------

Количество участников, победителей и призеров
Всероссийских, Международных конкурсов
в рамках Программы Российской Академии образования «Продуктивные конкурсы России»
в 2025-2026 учебном году

Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров уровня не ниже муниципального
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	25	2 региональных победителя, 3 региональных призёра 1 муниципальный призер
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	25	2 региональных победителя, 2 региональных призёра
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	7	1 региональный призер
Международный математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»	52	5 региональных победителей
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	203	8 региональных победителей, 7 региональных призёров
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	24	1 муниципальный победитель, 4 муниципальных призёра
Итого	336	36

Результаты участия обучающихся колледжа в мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат/Фамилия участника
1	II Международный фестиваль детско-юношеского творчества «Держава Рерихов»	международный	Диплом дипломанта в номинации «Мультимедиа» - Кудрявцев А.А.
2	III Международный дистанционный конкурс публикаций - эссе «Что в имени тебе моём...»	международный	Сертификат участника в номинации «Личное впечатление» - Свириденко В.С.
3	Международная историческая акция «Диктант Победы-2026»	международный	Охват – 125 человек
4	VIII Международная научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики. Опыт. Практики. Тенденции» (БУ «Когалымский политехнический колледж»)	международный	Диплом за 2 место – Попов А. Сертификаты участников – Данкурова С., Оклей А., Атаханов А., Макогон Т., Вдовина С.
5	XV Всероссийский конкурс	федеральный	Дипломы Призёров II степени – Данкурова С., Коновалов М.

	научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (очный этап г. Москве)		
6	Всероссийский конкурс «Дорога Памяти» 2025	федеральный	Диплом победителя – 1 место (Рянский С., Шаранов В., Вильданова Д.)
7	Всероссийский конкурс «Товариш, верь!..», посвященный 200-летию восстания декабристов	федеральный	Сертификат участника в номинации «Эссе» - Свириденко В.С.
8	Всероссийский квиз-турнир «Мир Кripto»	федеральный	Диплом 1 степени (Лучший результат по ХМАО) – 5 шт. Сертификаты участников – 22
9	Всероссийская научно-практическая конференция «Трудовой подвиг Тюменского региона: антропологические исследования повседневной жизни в годы Великой Отечественной войны» (ТюмГУ)	федеральный	Сертификат участника - Рянский С.
10	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (ИГПИ им. П.П. Ершова)	федеральный	Сертификат участника - Рянский С.
11	Всероссийский диктант по русскому языку «Язык России: пишем вместе»	федеральный	Охват – 18 чел. (группа Р-17/1) Дипломы 1 степени – 5 чел. Дипломы 2 степени – 2 чел. Сертификаты участников – 11 чел.
12	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	федеральный	Сертификаты участников Охват – 29 человек
13	VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности от Банка России	федеральный	Сертификаты участников Охват - 173 человека
14	Юбилейная X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	федеральный	Охват – 60 человек
15	Просветительская акция «Географический диктант»	федеральный	Охват – 219 человек
16	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Югре – 95 лет!»	федеральный	Сертификаты участников Охват – 119 человек
17	Форсайт-сессия «Энергетик будущего – 2050. Синергия» (ПАО «Газпром нефть», Тюменский индустриальный университет)	федеральный	Сертификаты участников – 14 человек (преподаватели и обучающиеся)
18	Всероссийская олимпиада по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	федеральный	Диплом за 1 место – 8 человек Диплом за 2 место – 6 человек
19	Открытый кибер-турнир «Неизвестная война»	федеральный	Охват – 25 человек (5 команд) Команда «Цифроведы» - лучший результат по ХМАО
20	Всероссийский творческий конкурс «Педиспут» (номинация «Компьютерная графика»)	федеральный	II место - Кондратьева А. (Работа «Моя семья – моя опора»)

21	III Международный конкурс анимации и цифрового искусства «Дивный мир» (номинация «2D анимация среди студентов ВУЗов и ССУЗов»)	федеральный	Лауреат II степени - Кондратьева А. (Работа «Милиста в поисках себя»)
22	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2025» (Всероссийский патриотический проект с международным участием)	федеральный	Дипломы участников акции – Илясова С., Нагаева С., Плаксий Д.
23	Всероссийский творческий конкурс «Будем помнить День Победы»	федеральный	Диплом призёра - Плаксий Д. Тема работы: Мы помним! (Рисунок)
24	IX Всероссийская научно-практическая конференции «Мой шаг в науку» (ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»)	федеральный	4 место - Бревнов Д., Синагулов Н.
25	V Межрегиональная дистанционная олимпиада по дисциплинам «Иностранный язык» и «Иностранный язык в профессиональной деятельности» среди студентов 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций	межрегиональный	Диплом 1 степени – Хамматова С. Диплом 3 степени - Алешин В. Сертификат участника - Москвин Р.
26	Окружной этап Всероссийского конкурса «Моя профессия - ИТ» (г. Омск)	окружной	Сертификаты участников - команда «Непризнанные гении»
27	Интернет-Кубок Югорской шахматной академии среди школьников и студентов	окружной	I место - Шатров Д., II место - Садова В., III место - Кропачев С., IV место - Агаханов А.
28	Окружной фестиваль «Студенческая весна» в 2026 году	окружной	8 участников Городецкая З. – бронзовый лауреат в направлении «Вокал», номинация «Эстрадное пение»
29	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя профессия - ИТ»	региональный	Диплом за 1 место - трек «Искусственный интеллект» - команда «Непризнанные гении» Диплом за 3 место - трек «Мобильное приложение» - команда «Zaza Projects»
30	Инженерный Чемпионат «Кубок Нефтегаза»	региональный	Диплом III степени - Абрамов И., Атаханов А., Коновалов М.
31	Фестиваль Фиджитал-спорта «Кибермикс»	региональный	Диплом 1 степени (фиджитал-футбол)
32	I Региональный слёт волонтеров финансового просвещения Югры «Школа лидеров»	региональный	Сертификаты участников – Даскалеску Е., Густов М., Логинова Д.
33	Всероссийская олимпиада	муниципальный	Охват – 58 человек. 35 человек прошли во второй этап

	«Символы России. Великая Отечественная война: Путь к Победе».	региональный	Дипломы призеров – Козюберда Е., Гечекбаев М. Сертификаты участников – 33
34	Марафон по финансовой безопасности «Финансовая безопасность» для студентов ХМАО-Югры от Банка ВТБ	региональный	Диплом призёра – Куклинова А. Охват – 81 человек
35	XIV научно-практическая конференция «Мы и мир вокруг нас. Проблемы. Поиск. Решение» (БУ «Радужнинский политехнический колледж»)	региональный	Диплом 2 место – Рянский С. Диплом 3 место – Данкурова С. Диплом 3 место – Коновалов М.
36	Молодежный форум участников движения «Абилимпикс» ХМАО-Югры	региональный	Сертификаты участников – 6 человек
37	Региональный проект «Вечер студенчества Югры»	региональный	Сертификаты участников – Попов А., Зеленкова Д.
38	Конкурс эссе «Документ и общество» (Сургутский государственный педагогический университет)	региональный	Номинация «Семейный архив как связь поколений» Участник - Свириденко В. Результаты ожидаются
39	Межмуниципальная игра «Своя игра», посвященная Дню добровольца (волонтера)	межмуниципальный	Сертификаты участников Охват – 10 человек
40	Массовый забег «Без границ» в XLIV открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2026» (для участников с ОВЗ)	муниципальный	1 место – Хенов В. 2 место - Малышев М. 3 место – Назмутдинова Д Участие: Зиннуров М., Абрамцов И.
41	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (команда «Легион 86»)	муниципальный	10 участников Диплом «Лучший результат в состязании «Теория» Диплом «Лучший результат в состязании «Медицина»
42	Фестиваль ВФСК «ГТО», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	муниципальный	1 место – 3 человека 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека Дипломы участников – 22 человека
43	IV Открытая городская литературно-краеведческая конференция «Живое югорское слово»	муниципальный	Сертификаты участников – Бородин С., Бородулина Н., Леднева А., Школа К.
44	Открытый городской конкурс социальной рекламы «Мой взгляд» в рамках антинаркотической акции «Не преступи черту»	муниципальный	Дипломы участников – Илясова С., Нагаева С., Плаксий Д.
45	Городской конкурс детского творчества «Это моя Югра» в рамках муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Мегионе»	муниципальный	Диплом участника – Плаксий Д.
46	Городская молодежная квиз-игра «Мозговой штурм»	муниципальный	Дипломы участников – 28 человек

47	Соревнования по многоборью среди допризывной молодежи (юноши 14-17 лет)	муниципальный	Команда колледжа – 2 место. 1 место в личном зачете: Магомедов А. (подтягивание на перекладине), Михайлов А. («Армейский жим»)
----	---	---------------	--

4.5 Оценки и отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг о качестве подготовки

Среди наиболее результативных механизмов взаимодействия профессиональной образовательной организации с работодателями выделяют: перспективное кадровое планирование, трудоустройство выпускников, организация временной занятости обучающихся, организация производственных практик, стажировок преподавателей на предприятиях, участие работодателя в оценке качества подготовки выпускников.

Мегионский политехнический колледж обеспечивает сформированность профессиональных и общих компетенций у выпускников колледжа. Мнение работодателей и их представителей имеет важное значение при оценке качества подготовки выпускников. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают положительные стороны в подготовке выпускников: умение вести диалог на профессиональном уровне с использованием профессиональной лексики, достаточно быстрой адаптацией и мобильностью в условиях производства. В адрес колледжа направляются благодарственные письма от предприятий и организаций города, в которых обучающиеся проходят практическую подготовку: ПАО «СлавнефтьМегионнефтегаз», ООО «НефтеСпецТранс», ООО «Катконефть», ООО «Нефтеспецстрой», МУП «Тепловодоканал», ООО «Жилищно-коммунальное управление», ООО «Автоматизация и связь», ООО «Славнефть-торг», МАДОУ №1 «Сказка», МБОУ «СОШ №1» и др. Положительные отзывы свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся колледжа по специальностям и профессиям согласно требованиям работодателей, успешной адаптации выпускников в профессиональной среде.

В 2024 году проведена независимая оценка качества образования. Общий рейтинг организации составил 91,14 из 100 максимально возможных баллов, что соответствует значению «отлично» согласно интерпретации сайта bus.gov.ru.

Независимой экспертизой отмечается:

- наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;

- высокий уровень обеспечения комфортных условий в организации.

Всего в независимом анкетировании приняло участие 346 респондентов. Из них:

- 241 - обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации;

- 265 - обращались к информации, размещенной на официальном сайте организации;

- 187 - пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел "Часто задаваемые вопросы", анкета для опроса граждан на сайте и прочие.);

- 23 - являются лицом, или представителем лица, имеющего установленную группу инвалидности.

Ссылка на раздел «Независимая оценка»: <https://megion.tmweb.ru/noko/>

Внутренняя система оценки качества образования

С целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, в колледже разработана и внедрена внутренняя система оценки качества образования по следующим направлениям:

- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка качества образовательного процесса;
- оценка качества учебно-воспитательной работы;
- оценка профессиональной компетентности педагогических работников.

Ссылка на раздел «Внутренняя система оценки качества образования в колледже»:
<http://megion.tmweb.ru/life/vsoko.php>.

Ссылка на раздел «Мониторинг СПО»: <http://megion.tmweb.ru/life/monitoring-spo.php>.

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Годовой бюджет составил 294 675 535,38 руб.

Бюджетные средства – 263 973 253,05 руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания – 212 738 801,05 руб.;
- субсидии на иные цели – 44 915 252,00 руб.;
- публичные обязательства – 6 319 200,00 руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 30 702 282,33 руб.

Средства от приносящей доход деятельности образованы за счет оказания платных услуг:

- доходы от собственности – 503 249,93 руб.;
- доходы от оказания платных услуг – 30 069 032,40 руб.;
- безвозмездные денежные поступления (грант на стипендию Правительства РФ) – 60 000,00 руб.;

- целевое пожертвование для участия педагогического персонала образовательных организаций всех уровней образования в дополнительной программе профессиональной переподготовки с получением дополнительной квалификации «Академия L&D: Специалист по развитию и обучению персонала» от ПАО «Газпром нефть» - 70 000,00 руб.

5.2 Направления использования бюджетных средств

Фонд оплаты труда учреждения (КВР 111) – 108 485 469,79 руб.;

Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда (КВР 112) – 2 744 544,19 руб.;

Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательства для выполнения отдельных полномочий (КВР 113) – 1 545 216,65 руб.;

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения (КВР 119) – 32 626 430,00 руб.;

Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244) – 82 600 273,57 руб.;

Закупка энергетических ресурсов (КВР 247) – 6 901 264,04 руб.;

Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (КВР 321) – 544 699,81 руб.;

Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения (КВР 323) – 6 319 200,00 руб.;

Стипендии (КВР 340) – 17 368 324,00 руб.;

Уплата налога на имущество организации и земельного налога (КВР 851) – 4 935 800,00 руб.;

Уплата прочих налогов, сборов (КВР 852) – 48 256,00 руб.;

Итого – 264 119 478,05 руб.

5.3 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Фонд оплаты труда учреждения (КВР 111) – 23 375 922,04 руб.;

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (КВР 119) – 6 466 964,66 руб.;

Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244) – 2 830 182,63 руб.;

Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (КВР321) – 1 542,05 руб.;

Социальное обеспечение и иные выплаты населению (стипендии) (КВР 340) – 60 000,00 руб.;

Уплата налога на имущество организации и земельного налога (КВР 851) – 567 344,00 руб.;

Исполнение судебных актов РФ и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда – 5 000,00 руб.

Итого – 33 305 413,33 руб.

По Распоряжению Правительства Тюменской области № 542-РП от 21.06.2024 выделены средства в сумме 300000,00 рублей на приобретение одежды для сцены актового зала.

6 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1 Социальные партнеры образовательной организации. Направления взаимодействия, договоры.

В условиях востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышением требований к качеству их подготовки одним из условий развития профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами.

Социальные партнеры колледжа – предприятия, организации города, взаимодействующие с колледжем как субъекты рынка труда. Основная цель сотрудничества нашего колледжа с социальными партнерами – содействовать подготовке квалифицированных специалистов, способных адаптироваться к запросам рыночной экономики.

Типы и формы взаимодействия образовательной организации с работодателями представлены в таблице.

Типы взаимодействия	Формы взаимодействия
Определение содержания образования	участие в разработке образовательной программы (отдельных модулей, программ практики); согласование программ
Участие в образовательном процессе	-организация прохождения обучающимися колледжа практики, стажировки на предприятии; -участие представителей работодателей в преподавательской деятельности - чтение лекций, курсов, проведение практических занятий; -назначение наставников при обучении на производстве
Материальное обеспечение образовательной организации	-передача оборудования работодателем; -предоставление помещений работодателя для прохождения практики
Проведение совместных мероприятий (в том числе профориентационная работа), направленных на ознакомление обучающихся с профессией и мотивацию к обучению	-проведение на базе колледжа выставок, научно-практических конференций с участием обучающихся колледжа; -организация экскурсий на предприятие/организацию
Повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников	-организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе предприятия/организации; -прохождение сотрудниками работодателей повышения квалификации в образовательной организации
Оценка результатов образования	-участие представителей работодателей в квалификационных экзаменах; -участие представителей работодателей в демонстрационных экзаменах, -участие представителей работодателей в работе ГЭК
Трудоустройство обучающихся	-представители работодателя принимают на работу выпускников ПОО;

Социальные партнеры образовательной организации

ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
ООО «Славнефть-торг»
ООО «МегионЭнергоНефть»
ООО «Торговля и общественное питание»
ООО «ДС-Сервис»
ООО «Мегион геология»
ООО «Нефтеспецстрой»
ООО «НефтеСпецТранс»
ООО «НТС-Лидер»
МУП «Тепловодоканал»
ООО «Лифтсервис»
ООО «Жилищно-коммунальное управление»
МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг»
ООО «МегионСофтОйл»
ООО «Автоматизация и связь»
МАОУ «СОШ №1»
ООО «Академия питания»
ОО «Мегионский» Филиала №6602 Банка ВТБ
АНО СОЦ «Атмосфера»
МАУ «Дворец Искусств»
Администрация города Мегиона
Департамент образования и молодежной политики администрации города Мегиона
КУ «Мегионский центр занятости населения»
Управление Федеральной налоговой службы по ХМАО - Югре
МАУ Региональный историко-культурный и экологический центр
ООО «Софттехно»
ООО НИЦ «Нефтегазовые технологии»
АО «Нефтяная компания «Конданефть»
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»
Индивидуальный предприниматель
Шпомер Инна Юрьевна
ООО «Сателлит»
БУ «Сургутский политехнический колледж»
БУ «Советский политехнический колледж»
ИП Истомин С.В.
МАДОУ №1 «Сказка»

6.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

ОП СПО ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития нашего региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС. Представители работодателей участвуют в оценке качества образовательных результатов в рамках ГИА, демонстрационных экзаменов, промежуточной аттестации (ПМ): они привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении государственной итоговой аттестации, являются экспертами демонстрационных экзаменов, выступают в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ и руководителей практик от организаций. Представителями работодателей проводится согласование образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, экспертиза фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям соответствующего набора.

Участие работодателей в оценке качества образовательных услуг в 2025 году отражено в таблице.

Место работы	Должность	ФИО
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов (ГИА)		
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов	Лесниченко Роман Сергеевич
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»	воспитатель	Имашева Лидия Нуримановна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	специалист по защите информации	Осипова Галина Владимировна
ООО «МегионЭнергоНефть»	главный специалист по внедрению систем развития и обучения службы перспективного развития	Коваль Михаил Васильевич
ООО «НПЦ Интехпромсервис»»	директор по сервису	Ивашкин Олег Николаевич
ООО «Автоспецдеталь»	директор	Назыров Азат Минуллоевич
ООО «Автоматизация и связь»	начальник цеха автоматизации производства	Крачковский Андрей Борисович
ООО «НефтеСпецТранс»	начальник отдела кадров	Сыроешкина Наталья Анатольевна
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов демонстрационного экзамена		
ООО «Автоматизация и связь»	инженер группы по обслуживанию вычислительной техники	Дагаев Ислам Лом-Алиевич
ООО «Газпромнефть Информационно-Технологический оператор»	специалист	Попугаев Никита Сергеевич

ООО «Газпромнефть Информационно-Технологический оператор»	специалист отдела ПРМ	Возывода Дмитрий Васильевич
ООО «МегионСофтОйл»	инженер-электроник	Непрокин Александр Максимович
ООО «Концессионная Коммунальная Компания»	начальник производственно-технической лаборатории	Коняхина Светлана Георгиевна
ООО «Центр научно-исследовательских и производственных работ»	специалист по качеству	Ласкавая Наталия Викторовна
ООО «Автоспецдеталь»	директор	Назыров Азат Минуллович
ООО «НефтеСпецТранс»	старший мастер	Лысенко Евгений Вячеславович
ООО «Нефтеспецстрой»	водитель вездехода	Петров Олег Павлович
АО «Нижневартовская ГРЭС»	инженер-электроник	Черезданов Джалиль Ансарович
АО «Городские электрические сети»	электромонтер	Толокнов Руслан Анатольевич
ООО «МегионЭнергоНефть»	руководитель направления по обслуживанию охранно-пожарной сигнализации	Пасько Алексей Сергеевич
ООО «Автоматизация и Связь-Сервис»	главный энергетик	Плосконос Максим Сергеевич
МУП «Тепловодоканал»	старший мастер	Айбашев Вадим Насимович
ООО «ЭПУ – СЕРВИС»	мастер участка промышленного обслуживания	Родичкин Николай Николаевич
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов (Профессиональное обучение. Дополнительное профессиональное образование)		
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов	Лесниченко Роман Сергеевич
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	специалист по защите информации	Осипова Галина Владимировна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»	главный бухгалтер	Халабузарь Ольга Леонидовна
ООО «НефтеСпецТранс»	начальник отдела кадров	Сыроешкина Наталья Анатольевна
ИП Кулиш С.С.	мастер ногтевого сервиса	Кулиш Сергей Сергеевич

Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов промежуточной аттестации (ПМ)		
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»	главный бухгалтер	Халабузарь Ольга Леонидовна
ООО «МегионЭнергоНефть»	заместитель генерального директора по оперативному управлению	Гротэн Николай Николаевич
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов	Лесниченко Роман Сергеевич
АНО «Спортивно-оздоровительный центр «Атмосфера»	директор	Дивеева Елена Евгеньевна
ООО «Автоматизация и связь»	начальник цеха автоматизации производства	Крачковский Андрей Борисович
ООО «Славнефть-торг»	начальник производства	Салтанова Наталья Николаевна
ООО «Регионсервиснефть»	начальник управления персоналом	Клименкова Татьяна Аркадьевна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	специалист по защите информации	Осипова Галина Владимировна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»	воспитатель	Имашева Лидия Нуримановна
ООО «НПЦ Интехпромсервис»»	директор по сервису	Ивашкин Олег Николаевич
ООО «Автоспецдеталь»	директор	Назыров Азат Минуллоевич
Согласование образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям набора 2025 г.		
АО «Самотлорнефтепромхим»	директор Департамента ОТПБ и ООС	Шафранский Павел Наильевич
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов	Лесниченко Роман Сергеевич
ООО «Автоспецдеталь»	директор	Назыров Азат Минуллоевич
ООО «МегионЭнергоНефть»	главный специалист по внедрению систем развития и обучения службы перспективного развития	Коваль Михаил Васильевич
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	специалист по защите информации	Осипова Галина Владимировна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»	главный бухгалтер	Халабузарь Ольга Леонидовна
ООО «Торговля и общественное питание»	генеральный директор	Гулиева Леся Николаевна
ООО «Альянс Сервис»	ведущий специалист отдела управления персоналом и мотивации труда	Клименкова Татьяна Аркадьевна
Экспертиза фондов оценочных средств по образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям набора 2025 г.		
АО «Самотлорнефтепромхим»	директор Департамента ОТПБ и ООС	Шафранский Павел Наильевич
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов	Лесниченко Роман Сергеевич
ООО «Автоспецдеталь»	директор	Назыров Азат Минуллович
ООО «МегионЭнергоНефть»	главный специалист по внедрению систем развития и обучения службы перспективного развития	Коваль Михаил Васильевич
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	специалист по защите информации	Осипова Галина Владимировна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»	главный бухгалтер	Халабузарь Ольга Леонидовна
ООО «Торговля и общественное питание»	генеральный директор	Гулиева Леся Николаевна
ООО «Альянс Сервис»	ведущий специалист отдела управления персоналом и мотивации труда	Клименкова Татьяна Аркадьевна

6.3 Благотворительные фонды, с которыми работает образовательная организация

Публичное акционерное общество «Славнефть-Мегионнефтегаз» в рамках спонсорского договора выделило денежные средства в размере 1 500 000, 00 руб. на реализацию проекта по созданию креативного пространства для развития профессионально-технических компетенций студенческой молодёжи Югры в кабинете 103.

ПАО «Газпром нефть» внесло целевое пожертвование для обучения сотрудника колледжа по дополнительной программе профессиональной переподготовки с получением дополнительной квалификации «Академия L&D: Специалист по развитию и обучению персонала» от ПАО «Газпром нефть» на сумму 70 000,00 руб.

ПАО банк ВТБ безвозмездно передал учебное оборудование на сумму 172 400,00 руб.

В качестве приза за победу обучающихся колледжа в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя профессия - ИТ» безвозмездно получено оборудование на сумму 33 239,00 руб.

7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Результаты работы рабочей группы по подготовке Публичного доклада позволяют сделать следующие основные выводы:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 №273-ФЗ. Организационная структура и система управления обеспечивают оптимальные условия для реализации основных видов деятельности и достижения основных целей учреждения.

2. Педагогами колледжа обеспечивается:

- реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;

- создание комфортных условий для качественной и оперативной подготовки кадров по потребности работодателей.

3. Выпускники колледжа 2025 года продемонстрировали высокие показатели качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации.

4. Материально-технические условия, современное учебно-лабораторное оборудование позволяют максимально приблизить учебный процесс к условиям профессиональной деятельности, повысить эффективность усвоения учебного материала, вырабатывать модели практических навыков обучающихся до их выхода на практику на предприятия и в организации города.

5. Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивают оптимальные условия для качественного профессионального образования.

6. Создается современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа.

Согласно Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года, Программы развития колледжа перед коллективом учреждения ставятся следующие приоритетные цели и задачи.

Цели:

- обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества в Ханты-мансийского автономного округа – Югре;

- создание условий для воспитания патриотичной и социально-ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Задачи:

- оптимально использовать современную инфраструктуру колледжа и педагогический инструментарий для системного формирования умений с их последующим переводом в профессиональные навыки (hard skills);

- создавать условия для самореализации молодежи через выстраивание индивидуального образовательного маршрута: прогнозировать результаты, определять пробелы в знаниях и формировать точки личностного развития обучающихся;

- повышать качество и расширять возможности образовательного процесса через создание цифровой образовательной среды;
- создавать практико-ориентированную образовательно-воспитательную среду для подготовки на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения, конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- развивать производственную деятельность УПК;
- принимать участие в региональных проектах «Профессионалитет»; «Все лучшее детям»; «Педагоги и наставники», «Содействие занятости молодежи»;
- совершенствовать систему непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков педагогическими работниками, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- развивать механизмы сопровождения учебно-методической деятельности педагогических работников;
- развивать инфраструктуру колледжа в целях приведения в соответствие современным стандартам.