


**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**БУ «Мегионский политехнический**  
**колледж»**  
**за 2019 – 2020 учебный год**

Депобразования и молодежи Югры  
бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Мегионский политехнический колледж»  
(БУ «Мегионский политехнический колледж»)

---

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БУ «Мегионский  
политехнический колледж»  
  
А.Р. Абдрахимова  
Приказ № 176-о от 30.04.2020 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**БУ «Мегионский политехнический колледж»**  
**за 2019-2020 учебный год**

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Уважаемые коллеги, родители и партнеры, друзья колледжа!

Коллектив Мегионского политехнического колледжа представляет вашему вниманию Публичный доклад за 2019-2020 учебный год.

Публичный доклад – важная форма обеспечения информационной открытости образовательной организации, средство информирования общественности, социальных партнеров, заказчиков и потребителей образовательных услуг об основных результатах функционирования и развития колледжа. Публичный доклад обеспечивает информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса. Мы заинтересованы в его широком обсуждении, совместном поиске собственной траектории движения в образовательном пространстве города и округа.

С уважением и благодарностью Ю.М. Стоянчук, директор бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж», Почётный работник начального профессионального образования РФ, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского округа – Югры.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ .....	5
1.1 Полное наименование образовательной организации.....	5
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.....	5
1.3 Лицензия. Государственная аккредитация .....	6
1.4 Характеристика контингента обучающихся.....	7
1.5 Формы обучения, специальности, профессии .....	7
1.6 Конкурс при поступлении (динамика за 3 года) .....	9
1.7 Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе .....	9
1.8 Программа развития образовательного учреждения .....	10
1.9 Структура управления .....	12
2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15
2.1 Режим работы .....	15
2.2 Учебно-материальная база колледжа .....	15
2.3 Кадровый потенциал .....	34
2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....	47
2.5 Организация питания и медицинского обслуживания .....	53
2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом .....	54
2.7 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.....	55
2.8 Стоимость обучения.....	57
2.9 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг .....	59
3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	63
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ ..	63
3.2 Научно-исследовательская, экспериментальная работа образовательной организации .....	65
3.3 Используемые современные образовательные технологии .....	68
3.4 Возможности получения дополнительного профессионального образования .....	69
3.5 Использование информационных технологий в образовательном процессе.....	70
3.6 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся .....	71
3.7 Основные направления воспитательного процесса .....	72
3.8 Организация досуга.....	75
3.9 Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся .....	77
3.10 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	78
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....	80

4.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	80
4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников .....	81
4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах .....	82
4.4 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.....	90
4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	90
4.6 Характеристика социализации обучающихся .....	91
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	93
5.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	93
5.2 Направления использования бюджетных средств .....	93
5.3 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	94
6 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО .....	95
6.1 Социальные партнеры учреждения, направления взаимодействия, договоры .....	95
6.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования .....	96
6.3 Сотрудничество с предприятиями и организациями.....	97
7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	100

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

## 1.1 Полное наименование образовательной организации

Согласно Уставу, полное наименование колледжа: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж».

Бюджетное учреждение профессионального образования «Мегионский политехнический колледж» ведет свое начало с 1997 года и прошло следующие этапы развития:

1997 г. - филиал профессионального лицея №44 г. Нижневартовска в г. Мегионе.

1999 г. - филиал преобразован в Муниципальное профессиональное училище №1 г. Мегион.

2002 г. - училищу присвоен статус лицея.

2005 г. – лицей переименован в Муниципальное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №1».

24.10.2005 г. - распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от № 579-рп «О принятии в государственную собственность Ханты-Мансийского автономного округа - Югры имущества муниципальных учреждений начального и среднего профессионального образования», училище переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского округа - Югра «Мегионское профессиональное училище -10».

24 декабря 2007 г. - распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа –Югры №559-рп, училище переименовано в Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский профессиональный колледж».

Распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры №13-Р-435 от 21.03.2014г., БУ СПО «Мегионский профессиональный колледж» переименован в бюджетное учреждение профессионального образования «Мегионский политехнический колледж».

## 1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры находится в городе Мегионе. Город расположен на севере Западной Сибири, в центре Среднеобской низменности, на правом берегу реки Обь, на месте впадения ее протоки - Меги. Город Мегион

образован 23 июля 1980 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР путем присвоения посёлку Мегиону статуса города. В 2020 году город празднует юбилей – 40 лет со дня образования. Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.11.2004№63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» город Мегион наделён статусом городского округа. Численность постоянного населения города за 2019 год составляет 47 332 человека, городского округа – 54 199 человек. В административном подчинении находится посёлок городского типа Высокий. Основную долю промышленного производства составляют предприятия по добыче полезных ископаемых, на долю которых приходится 52,0% от общего объема отгруженных товаров промышленного производства (<https://admmegion.ru>, [ru.wikipedia.org/wiki/Мегион](https://ru.wikipedia.org/wiki/Мегион)).

### 1.3 Лицензия. Государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3020 от 15 декабря 2017 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения №1104 от 22 мая 2015 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Срок действия свидетельства до 21 мая 2021 года. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 22 мая 2015 года №1104.

## 1.4 Характеристика контингента обучающихся

№ п/ п	Уровень программ	Количество		Количество обучающихся	
		обучающихся	групп	бюджет	внебюджет
1.	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	212	9	207	5
2.	Подготовка специалистов среднего звена	466	19	359	107
3.	Подготовка специалистов среднего звена (заочная форма обучения)	43	2	-	43
<b>Всего обучающихся - 721, из них:</b> - <b>78,53%</b> обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена; - <b>21,47%</b> обучаются с полным возмещением затрат					

Среди обучающихся колледжа:

- малообеспеченных семей - 20 (7-обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 13-обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена);
- многодетных семей - 46;
- неполных семей - 217;
- полных семей-414;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации - 3;
- родители неработающие пенсионеры - 22 человека;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 17 человек (несовершеннолетние); лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 18 (совершеннолетние);
- представители коренных народов Севера – 7 человек;
- инвалиды – 5 человек;

## 1.5 Формы обучения, специальности, профессии

Формы обучения в колледже: очная, заочная



В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, колледж осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам базовой подготовки. В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 9 укрупненным группам подготовки.

№ п/п п	Код УГ	Наименование укрупненной группы	Уровень (ступень) образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	
3.	15.00.00	Машиностроение	
4.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
6.	43.00.00	Сервис и туризм	
7.	38.00.00	Экономика и управление	
8.	46.00.00	История и археология	
9.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	

В рамках укрупненных групп реализуются 13 программ подготовки специалистов среднего звена; 5 программ подготовки квалифицированных рабочих служащих.

## 1.6 Конкурс при поступлении (динамика за 3 года)

№п/п	Год приема	Конкурс на одно учебное место		
		ППКРС	ППССЗ	Всего по колледжу
1.	2017	1	1,41	1,32
2.	2018	1,09	1,25	1.12
3.	2019	1,28	1,85	1,6

## 1.7 Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе

По состоянию на 01 мая 2020 года соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе составляет:

- бюджетных мест – 78,53%;
- мест на контрактной основе - 21,47%.

Приём на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

№п/п	Год поступления	Общее количество зачисленных по ППССЗ, ППКРС	Из них количество зачисленных с полным возмещением затрат	% обучающихся с полным возмещением затрат
1.	2017	200	25	13
2.	2018	223	48	22
3.	2019	200	25	13

## 1.8 Программа развития образовательного учреждения

Деятельность колледжа строится в соответствии с Программой развития и Программой модернизации бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» на 2016 – 2020 годы «Создание практико-ориентированной среды для формирования конкурентоспособного профессионально-компетентного человеческого потенциала».

Программа развития принята на заседании педагогического совета колледжа (Протокол №5 от 21.01.2016 года), утверждена приказом директора колледжа (Приказ №18-о от 22.01.2016 года). Основной целью Программы является обеспечение необходимого качества профессионального образования через создание практико-ориентированной среды для формирования конкурентоспособного профессионально-компетентного человеческого потенциала. Общественная презентация Программы развития состоялась 28.03.2016 г. в присутствии Председателя и депутатов Думы города и членов политсовета партии «Единая Россия».

Программа развития предусматривает три направления:

Направление 1 Развитие практикоориентированного образовательного пространства

Направление 2 Развитие информационно-образовательного ресурса

Направление 3 Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды.

Программа модернизации бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» на 2018 – 2020 годы, принята на заседании конференции работников и обучающихся колледжа (Протокол №1 от 06.06.2018 года), утверждена приказом директора колледжа (Приказ №300-о от 07.06.2018 года). Основной целью Программы модернизации является создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования на рынке труда в регионе и РФ.

К основным задачам, решавшимся в отчетный период, относим:

Мероприятие	Результаты за отчетный период
<b>Задача 1.</b> Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и	

передовыми технологиями	
Оснащение колледжа реальным производственным оборудованием	Модернизировано/оснащено производственное оборудование по следующим УГ: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 43.00.00 Сервис и туризм; 18.00.00 Химические технологии
<b>Задача 2.</b> Подготовка педагогических кадров для проведения образовательного процесса в условиях новой модели обучения и оценки соответствующих квалификаций по стандартам WorldSkills	
Повышение квалификации, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации ОП СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс; Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам WorldSkills	Обеспечивается ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения: - повысили квалификацию, прошли стажировку – 67% педагогических работников; - прошли профессиональную переподготовку – 12% педагогических работников; - прошли обучение на платформе Академии Ворлдскиллс – 7,7% педагогических работников

**Задача 3. Создание современных условий для реализации основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования**

Обновление материально-технической базы колледжа в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-Регион	<b>ОП СПО</b>	
	ТОП-50	09.02.07 Информационные системы и программирование
		18.02.06 Химическая технология органических веществ
		43.02.12 Технология эстетических услуг
	ТОП-Регион	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Специалист по маникюру Парикмахер Судоводитель маломерных моторных судов	
Производится оснащение материальной базы, соответствующей требованиям стандартов WorldSkills Russia для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Веб-дизайн и разработка», «ИТ-Решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» и «Лабораторный химический анализ»		

1.9 Структура управления

Учредитель:

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Адрес: ул. Мира, д.5, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628006.

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя:

Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации учреждения (его филиалов)). Адрес: ул. Ленина, д.54/1, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628012.

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (формирует и утверждает государственное задание). Адрес: ул. Чехова, д.12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628011.

Администрация колледжа

Должность	ФИО	Телефон
Директор колледжа	Стоянчук Юрий Михайлович	8(34643) 3-21-42
Заместитель директора по учебной работе	Князева Оксана Валерьевна	8(34643) 3-62-84
Заместитель директора по методической работе	Литвинчук Тамара Степановна	8(34643) 3-16-86
Заместитель директора по производственному обучению и производственной практике	Абдрахимова Альфия Рамиловна	8(34643) 3-92-13
Заместитель директора по внеучебной работе	Мичурин Антуан Владимирович	8(34643) 3-62-84
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Капаев Сергей Анатольевич	8(34643) 3-92-13
Главный бухгалтер	Карпухина Марина Ивановна	8(34643) 3-16-83

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Органы государственно-общественного управления колледжем (Конференция работников и обучающихся) и самоуправления (Педагогический совет, студенческий совет) действуют в соответствии с Уставом колледжа.

Контактная информация:

Место нахождения и почтовый адрес:

Российская Федерация, 628685, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, дом 3.

Директор – Стоянчук Юрий Михайлович

Телефон приемной, факс 8 (34643) 321-42

Адрес электронной почты: [bumpk@yandex.ru](mailto:bumpk@yandex.ru)

Наличие сайта учреждения: на официальном сайте колледжа ([www.megpk.ru](http://www.megpk.ru)) размещается основная информация о работе образовательного учреждения, которая обновляется в сроки, установленные нормативными документами.

## 2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1 Режим работы

Учебный год в колледже начинается первого сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью не более 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 5 минут, а один из перерывов для питания – 20 минут. Для обучающихся и преподавателей установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 9-00 утра.

На основании письма БУ ХМАО - Югры «Дирекция по эксплуатации служебных зданий» от 25.11.2019 года №18/01-Исх-932 «О необходимости подготовки помещений блока Б» и на основании Приказа № 666-О от 06.12.2019 года «Об изменении режима рабочего времени» в БУ «Мегионский политехнический колледж», с 13.01.2020 года до окончания ремонтных работ занятия проводятся в две смены: I смена с 08.00 до 14.00, II смена с 14.10 до 20.00, продолжительность перерывов между занятиями 10 минут, а один из перерывов для питания – 15 минут.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа, включая самостоятельную работу. Общая нагрузка обучающихся по специальностям 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» не превышает 36 часов в неделю. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника колледжа составляет 14 человек.

### 2.2 Учебно-материальная база колледжа

#### Библиотечный фонд

По годам	Всего	В том числе		
		Учебная литература		



		Учебная литература (по ОПОП)	Учебная литература (общеобразовательный цикл)	Учебно-методическая литература	Художественная литература	Электронные документы
2018	25550	22437	6748	1575	1080	2726
2019	28529	25874	8008	1575	1080	65 243

Отчетный учебный год	Количество читателей (пользователей)	По группам		Количество посещений	Количество книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Читаемость
		Студенты	Пед. работники					
2019-2020	681	606	75	2233	9712	0,34	3,3	14,3

### Электронные образовательные и информационные ресурсы

БУ «Мегионский политехнический колледж» оборудован 6 компьютерными классами и 1 мобильным классом с ноутбуками. Так же есть 3 компьютера в читальном зале библиотеки. Общее количество рабочих мест 108. На каждом рабочем месте установлена ОС Windows 7 или 10, так же компьютеры оборудованы специальным прикладным программным обеспечением для работы с графикой, 3d графикой, информационными системами, базами данных, СУБД, системами виртуализации, офисными пакетами, бухгалтерским программным обеспечением, средами разработки и программирования на разных языках и др. Во всех компьютерных классах есть проекторы или интерактивные SMART доски, акустические системы, web-камеры, микрофоны. Один из компьютерных классов является лицензированным кабинетом для сдачи экзамена по билетам ПДД для водителей. Так же во всех компьютерных классах установлено специальное программное обеспечение для мониторинга всех рабочих мест студентов, демонстрации экрана преподавателя, блокировки компьютеров, включению/выключению компьютеров.

Скорость интернета в учреждении: 100 мб/с. Маршрутизатором сети производится фильтрация сайтов для доступа студентов только к «белым сайтам».

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Национальная электронная библиотека - <https://нэб.пф>

Информационно-образовательная система Росметод для СПО - <http://rosmetod.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - <http://www.tiuu.ru/content/pages/26.htm>

Федеральный институт педагогических измерений - [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования - <http://nenuda.ru>

Словари и энциклопедии on-Line на Академик.ru - <https://dic.academic.ru/>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - <https://megabook.ru/>

Энциклопедия «Кругосвет» - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

Мир энциклопедий - [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru)

Базы данных электронных каталогов

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>

Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Назначение, краткая характеристика
1	<p><b>ЭБС «Znanium.com» дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</b></p> <p>Количество документов доступных в ЭБС – 6893 экз.</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</p> <p>13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде</p>

19.02.10 Технология продукции общественного питания  
23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  
18.02.06 Химическая технология органических веществ  
23.01.03 Автомеханик.  
46.01.03 Делопроизводитель  
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.  
43.01.09 Повар, кондитер  
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**ЭБС «IPRbooks» дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья**  
Количество документов в ЭБС – 1392 экз.

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  
13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
18.02.06 Химическая технология органических веществ

	<p>23.01.03 Автомеханик  21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин  15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p> <p><b>ЭБС «BOOK.RU» дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</b>  Количество документов в ЭБС – 1621 экз.</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  38.02.04 Коммерция (по отраслям)  43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании  19.02.10 Технология продукции общественного питания  43.01.09 Повар, кондитер  18.02.06 Химическая технология органических веществ  09.02.04 Информационные системы (по отраслям)  09.02.07 Информационные системы и программирование  09.02.03 Программирование в компьютерных системах  23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  23.01.03 Автомеханик  15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)  15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике  46.01.03 Делопроизводитель  21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений  21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин  13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  43.02.12 Технология эстетических услуг</p>	
<b>Информационно-справочные системы</b>		
	«Росметод»	Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими
	«Информио»	

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

В колледже создана коллекция цифровых образовательных ресурсов, которая является содержательным наполнением образовательного процесса, а также:

- обеспечивает преподавателей и обучающихся актуальной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- создает условия для осуществления индивидуальной самостоятельной учебной деятельности обучающихся, формирования навыков самообучения, саморазвития, самосовершенствования, самообразования, самореализации;
- предоставляет на рабочее место каждого преподавателя весь спектр возможностей современных информационных и телекоммуникационных технологий в процессе выполнения разнообразных видов учебной деятельности для получения качественного образовательного результата;
- обеспечивает доступ к цифровым образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных сервисов интернета.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы представлены следующими материалами:

- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации для сопровождения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплинам/ междисциплинарным курсам;
- методические рекомендации по курсовому проектированию;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- цифровые образовательные ресурсы (авторские презентации, видео- аудиофайлы, лекции, иллюстративные материалы).

Для возможности работы в рамках ДОТ, организован доступ к основным образовательным и онлайн-ресурсам:

Classroom - <http://classroom.google.com/>

Coursea - <https://www.coursea.org>

Skyeng – [www.skyeng.ru](http://www.skyeng.ru)

Foxford - <https://help.foxford.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru>

Словари и энциклопедии on-Line на Академик.ru - <https://dic.academic.ru/>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - <https://megabook.ru/>

Энциклопедия «Кругосвет» - [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)

Мир энциклопедий - [www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru)

Национальная электронная библиотека - <https://нэб.рф>

Колледж обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые используются при реализации ОПОП СПО. Материально – техническая база колледжа удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские колледжа соответствуют требованиям санитарно – гигиенических норм, правилам охраны труда и пожарной безопасности.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических/лабораторных занятий, физической культуры и спорта

Наименование объекта	Площадь (кв м)	Расположение	
		Учебные кабинеты	Объекты для проведения учебных практик
Блок А, А1	5690,5	18 кабинетов общепрофессиональных, общеобразовательных дисциплин	-Банкетный зал - Учебный кулинарный и кондитерский цех -Полигон: проектирование информационных систем
		Столовая	- Учебная бухгалтерия - Учебная канцелярия -Полигон: вычислительная техника -Студия информационных ресурсов
Блок Б	3502,3	18 кабинетов общеобразовательных дисциплин	
	121,0	Библиотека и читальный зал: 15 посадочных мест, компьютеры (5) с	

		выходом в Интернет, принтер, ксерокс	
Блок С	2280,2	Спортивный комплекс: универсальный спортивный зал, тренажерный зал, гимнастический зал  Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	

### Учебные мастерские (2374,9кв м)

Наименование мастерской		Специальность/ профессия
1	Гараж	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2	Лаборатория эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	Лаборатория контроля параметров технологических процессов	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
	Лаборатория цементации и гидроразрыва пласта	
3	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	23.01.03 Автомеханик
	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	
	Демонтажно-монтажная мастерская	
4	Лаборатория электрооборудования автомобилей	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Лаборатория технического	23.01.03 Автомеханик

	обслуживания и ремонта автомобилей	
5	Мастерская – электромонтажная	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
		23.01.03 Автомеханик
		21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	Лаборатория электрических машин и аппаратов	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	Лаборатория электроснабжения	
	Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
Лаборатория монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
Мастерская - электрорадиомонтажная	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
6	Мастерская - слесарная	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		23.01.03 Автомеханик
		21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
		15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	Слесарно-механическая мастерская	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	Токарно-механическая мастерская	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Механообрабатывающая мастерская	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
		15.01.20 Слесарь по контрольно-



		измерительным приборам и автоматике
7	Лаборатория технического обслуживания автомобилей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Лаборатория ремонта автомобилей	
8	Кузнечно-сварочная мастерская	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса составляет 99% - 100% и соответствует требованиям ФГОС по укрупненным группам направлений подготовки.

УГС	Специальность/ профессия	Оснащение, %
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	99
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	99
	09.02.07 Информационные системы и программирование	99
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	99
15.00.00 Машиностроение	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	99,3
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	99
18.00.00 Химические технологии	18.02.06 Химическая технология органических веществ	99
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	99
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	100
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	99,57
	23.01.03 Автомеханик	100

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100
43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	99
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	99
46.00.00 История и археология	46.01.03 Делопроизводитель	100

### Технические средства обучения

БУ «Мегионский политехнический колледж» оборудован 6 компьютерными кабинетами и 1 мобильным классом с ноутбуками. Так же есть 3 компьютера в читальном зале библиотеки. Общее количество рабочих мест 108. На каждом рабочем месте установлена ОС Windows 7 или 10, так же компьютеры оборудованы специальным прикладным программным обеспечением для работы с графикой, 3d графикой, информационными системами, базами данных, СУБД, системами виртуализации, офисными пакетами, бухгалтерским программным обеспечением, средами разработки и программирования на разных языках и др. Во всех компьютерных кабинетах есть проекторы или интерактивные SMART доски, акустические системы, web-камеры, микрофоны. Имеется лицензированный компьютерный кабинет для сдачи экзамена по билетам ПДД для водителей. Так же во всех компьютерных кабинетах установлено специальное программное обеспечение для мониторинга всех рабочих мест студентов, демонстрации экрана преподавателя, блокировки компьютеров, включению/выключению компьютеров.

Скорость интернета в учреждении: 100 мб/с. Маршрутизатором сети производится фильтрация сайтов для доступа студентов только к «белым сайтам».

	Наименование оборудования	Количество
Персональные компьютеры и периферийное	Компьютеры (всего), из них:	207
	- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21
	- планшетные компьютеры	0
	- компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	200

компьютерное оборудование	-имеющие доступ к Интернету	200
	- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	200
	Интерактивная доска	5
	Мультимедийный видеопроектор	18
	Телевизор	6
	Принтер	20
	Многофункциональное устройство	10
Иные компьютерные средства обучения	Программы компьютерного тестирования (разрабатываются преподавателями образовательной организации самостоятельно и находятся в коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) колледжа)	
	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	
	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	
	Электронные библиотеки	
	Электронные справочно-правовые системы	
	Системы электронного документооборота	
	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	
	Виртуальные тренажеры	
	Другие специальные программные средства	
Прикладное программное обеспечение, используемое при обучении по основным программам среднего профессионального образования	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	
	Графический пакет ADOBE	
	Autodesk inventor, oni plr studio	
	Pascal ABC	
	Siemens logo soft comfort	
	MAMP, 7z	
	Abby Fine Reader	
	Cisco packet tracer	
	GiMP, Python Edle, Sumatra PDF	
	Kaspersky Endpoint security, Компас 3D	
	ARIS, ATOM	
	MyTest, SublimeTEXT	
StarUML		

Производственные базы для прохождения производственной, преддипломной практики. Социальные партнеры по профилям подготовки

№п/п	Специальность, профессия	Производственная, преддипломная практика. Социальные партнеры
1.	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «НефтеСпецТранс» МУП «Тепловодоканал» ОАО «Жилищно-коммунальное управление» ООО Сантехсервис №3 ООО «Автоматизация и связь» ООО «Автоматизация и Связь-Сервис» ИП «Истомин»
2.	43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании	ООО «Славнефть-торг» ООО «Торговля и общественное питание» ООО «МВФ» ООО «ДС-Сервис» ООО «Союзсервис» ООО «Союзпищеторг» МАДОУ №1 Сказка
3.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» ООО «Мегион геология»
4.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	КУ «Мегионский центр занятости населения» МБОУ «СОШ №1» Департамент социальной политики администрации города Мегиона МАУ К по ОУСС МКУ «Многофункциональный центр оказания гос и мун услуг» ОАО «Жилищно-коммунальное управление» МУП «Тепловодоканал» ООО «Союзсервис» Межрайонная ИФНС России
5.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	КУ «Мегионский центр занятости населения» МБОУ «СОШ №1» Департамент социальной политики администрации города Мегиона

		<p>МАУ К по ОУСС  МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг»  ОАО «Жилищно-коммунальное управление»  МУП «Тепловодоканал»  ООО «Союзсервис»  Межрайонная ИФНС России</p>
6.	<p>46.01.03  Делопроизводитель</p>	<p>КУ «Мегионский центр занятости населения»  МБОУ «СОШ №1»  Департамент социальной политики администрации города Мегиона  МАУ К по ОУСС  МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг»  ОАО «Жилищно-коммунальное управление»  МУП «Тепловодоканал»  ООО «Союзсервис»  Межрайонная ИФНС России</p>
7.	<p>15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике  13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p>	<p>ООО «НефтеСпецТранс»  МУП «Тепловодоканал»  ОАО «Жилищно-коммунальное управление»  ООО Сантехсервис №3  ООО «Автоматизация и связь»  ООО «Автоматизация и Связь-Сервис»  ООО «Лифтсервис №2»  ООО «Мегион геология»  ООО «НефтеСпецТранс»  МУП «Тепловодоканал»  ОАО «Жилищно-коммунальное управление»  ООО Сантехсервис №3</p>

Договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве

№ п/п	Специальность	Договор
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» (Договор о сотрудничестве №2554-112 от 11.07.2019)
2.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» (Договор о сотрудничестве №2554-112 от 11.07.2019)
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «ДС-Сервис» (Договор о социальном партнерстве) ООО «НефтеСпецТранс» (Договор № 78Р-2020 от 09.01.2020) ИП Истомина С.В. (Соглашение по реализации дуальной системы обучения от 11.05.2018) МУП «Тепловодоканал» (Договор №364 от 24.05.2018 г. о социальном партнерстве)
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Союзсервис» ООО «Славнефть-торг» (Соглашение о сотрудничестве 09.06.2017-30.06.2020) МАУ К по ОУСС (Договор № 288 от 01.12.2018 г.) ООО «Союзпищеторг» (Договор № 362 о социальном партнерстве от 24.05.2018) Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский центр занятости населения» (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 13.03.2020 г.) Межрайонная ИФНС России №9 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 06.03.2020 г)
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Славнефть-торг» (Соглашение о сотрудничестве 09.06.2017-30.06.2020) ООО «Торговля и общественное питание» (Договор №253 о социальном партнерстве) ООО «Союзпищеторг»

		<p>(Договор № 362 о социальном партнерстве от 24.05.2018)          ООО «Союзсервис»          (Договор № 363 о социальном партнерстве от 24.05.2018)          МАУ К по ОУСС          (Договор № 288 от 01.12.2018 г.)</p>
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>ООО «МВФ»          (Договор №254 о социальном партнерстве)          МАУ Дворец Искусств          (Соглашение 493 о сотрудничестве от 21.01.20 г.)          МУП «Тепловодоканал»          (Договор №364 от 24.05.2018 г. о социальном партнерстве)          ООО «НефтеСпецТранс»          (Договор № 78Р-2020 от 09.01.2020)          ООО «Славнефть-торг»          (Соглашение о сотрудничестве 09.06.2017-30.06.2020)          Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Региональный центр занятости населения» (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 13.03.2020 г.)          Межрайонная ИФНС России №9 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре          (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 06.03.2020 г)</p>
7.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	<p>ООО «Славнефть-торг»          (Соглашение о сотрудничестве 09.06.2017-30.06.2020)          ООО «Торговля и общественное питание»          (Договор №253 о социальном партнерстве)          ООО «Союзпищеторг»          (Договор № 362 о социальном партнерстве от 24.05.2018)          ООО «Союзсервис»          (Договор № 363 о социальном партнерстве от 24.05.2018)          МАУ К по ОУСС          (Договор № 288 от 01.12.2018 г.)</p>
8.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	<p>ООО «Автоматизация и связь»          (Договор № 375 от 18.06.2018 г.)          ООО «Автоматизация и Связь-Сервис»          (Договор №374 от 07.11.2018)</p>

	(по отраслям)	МУП «Тепловодоканал» (Договор №364 от 24.05.2018 г. О социальном партнерстве) ООО «НефтеСпецТранс» (Договор № 78Р-2020 от 09.01.2020)
9.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Лифтсервис №2» (Договор №360 от 24.05.2018 г. о социальном партнерстве) ООО «ДС-Сервис» (Договор о социальном партнерстве) ОАО «Жилищно-коммунальное управление» (Договор о социальном партнерстве 361 от 24.05.2018 г.) ООО «Мегион Геология» (Договор №597/18)
10.	09.02.07 Информационные системы и программирование	МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» (Договор № 349 от 23.04.2018 года) МАДОУ №1 Сказка (Договор № 382 от 23.10.2018) МБОУ «СОШ №1» (Договор № 290 от 18.12.2017 г.) МУП «Тепловодоканал» (Договор №364 от 24.05.2018 г. О социальном партнерстве) ОАО «Жилищно-коммунальное управление» (Договор о социальном партнерстве 361 от 24.05.2018 г.) Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский центр занятости населения» (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 13.03.2020 г.) Межрайонная ИФНС России №9 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 06.03.2020 г)
11.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» (Договор № 349 от 23.04.2018 года) МАДОУ №1 Сказка (Договор № 382 от 23.10.2018) МБОУ «СОШ №1» (Договор № 290 от 18.12.2017 г.)



		<p>МУП «Тепловодоканал» (Договор №364 от 24.05.2018 г. О социальном партнерстве) ОАО «Жилищно-коммунальное управление» (Договор о социальном партнерстве 361 от 24.05.2018 г.) Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский центр занятости населения» (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 13.03.2020 г.) Межрайонная ИФНС России №9 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 06.03.2020 г)</p>
12.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	<p>МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» (Договор № 349 от 23.04.2018 года) МАДОУ №1 Сказка (Договор № 382 от 23.10.2018) МБОУ «СОШ №1» (Договор № 290 от 18.12.2017 г.) МУП «Тепловодоканал» (Договор №364 от 24.05.2018 г. О социальном партнерстве) ОАО «Жилищно-коммунальное управление» (Договор о социальном партнерстве 361 от 24.05.2018 г.) Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский центр занятости населения» (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 13.03.2020 г.) Межрайонная ИФНС России №9 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 06.03.2020 г)</p>
13.	46.01.03 Делопроизводитель	<p>МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» (Договор № 349 от 23.04.2018 года) Департамент социальной политики администрации города Мегиона (Соглашение о сотрудничестве) МБОУ «СОШ №1»</p>

		(Договор № 290 от 18.12.2017 г.) Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский центр занятости населения» (Соглашение о сотрудничестве на 2020 - 2021 годы от 13.03.2020 г.)
14.	23.01.03 Автомеханик	ООО «ДС-Сервис» (Договор о социальном партнерстве) ООО «НефтеСпецТранс» (Договор № 78Р-2020 от 09.01.2020) ИП Истомин С.В. (Соглашение по реализации дуальной системы обучения от 11.05.2018) МУП «Тепловодоканал» (Договор №364 от 24.05.2018 г. О социальном партнерстве)
15.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» (Договор о сотрудничестве №2554-112 от 11.07.2019)
16.	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Славнефть-торг» (Соглашение о сотрудничестве 09.06.2017-30.06.2020) ООО «Торговля и общественное питание» (Договор №253 о социальном партнерстве) ООО «Союзпищеторг» (Договор № 362 о социальном партнерстве от 24.05.2018) ООО «Союзсервис» (Договор № 363 о социальном партнерстве от 24.05.2018) МАУ К по ОУСС (Договор № 288 от 01.12.2018 г.)
17.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ООО «Автоматизация и связь» (Договор № 375 от 18.06.2018 г.) ООО «Автоматизация и Связь-Сервис» (Договор №374 от 07.11.2018) МУП «Тепловодоканал» (Договор №364 от 24.05.2018 г. О социальном партнерстве) ООО Сантехсервис №3 (Договор о социальном партнерстве 379 от 24.05.2018 г.)
18.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «ДС-Сервис» (Договор о социальном партнерстве) ООО «НефтеСпецТранс» (Договор № 78Р-2020 от 09.01.2020)

		ИП Истомин С.В. (Соглашение по реализации дуальной системы обучения от 11.05.2018) МУП «Тепловодоканал» (Договор №364 от 24.05.2018 г. О социальном партнерстве)
19.	43.02.12 Технология эстетических услуг	ИП Дивеева Е.Е. (Договор № 381 от 22.10.2018)
20.	44.02.01 Дошкольное образование	МАДОУ №1 Сказка (Договор № 382 от 23.10.2018)
21.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» (Договор № 349 от 23.04.2018 года) МАДОУ №1 Сказка (Договор № 382 от 23.10.2018) МБОУ «СОШ №1» (Договор № 290 от 18.12.2017 г.) МУП «Тепловодоканал» (Договор №364 от 24.05.2018 г. О социальном партнерстве)
22.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (отраслям)	ООО «Лифтсервис №2» (Договор №360 от 24.05.2018 г. о социальном партнерстве) ООО «ДС-Сервис» (Договор о социальном партнерстве) ОАО «Жилищно-коммунальное управление» (Договор о социальном партнерстве 361 от 24.05.2018 г.) ООО «Мегион геология» (Договор №597/18)

Для групп по специальностям ТОП-50, заключены дополнительные соглашения по реализации элементов дуальной системы обучения со следующими организациями: МАДОУ №1 «Сказка», ООО «ДС-Сервис», ООО «Славнефть-торг», ИП Дивеева Е.Е., МАУ К по ОУСС.

### 2.3 Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляет коллектив квалифицированных инженерно-педагогических работников, в числе которых 38 штатных педагогов и 8 мастеров производственного обучения.

### Уровень образования педагогов

Всего (чел)	ВПО		СПО		НПО	
	количест во	%	количест во	%	количест во	%
50	47	94	3	6	-	-

### Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслужен ный учитель	Заслужен ный работник отрасли	Отличник образова ния (почетны й работник)	Отличник отрасли (почетны й работник)	Прочие
39	-	2	1	-	3	33

### Аттестация педагогов

Без категории	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
12/24	7/14	31/62

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива колледжа составляет 76%.

#### Повышение квалификации

За отчетный период повышение квалификации проводилось в следующих формах: профессиональная переподготовка, обучение с учетом стандартов WSR, в том числе сертификация экспертов WSR, стажировка для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в производстве на современных инновационных производствах автономного округа и РФ, семинары-практикумы, мастер-классы.

## Профессиональная переподготовка

№п/п	ФИО педагога	Присвоенная квалификация
1.	Кобылянский Б.Л.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин (06.06.2019г) АНО ДПО «УрИПКиП»
2.	Чиннова И.В.	Педагогика и методика дошкольного образования (10.04 – 25.07. 19г) АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»
3.	Попов А.Н.	Преподаватель экологии и основ безопасности жизнедеятельности в СПО (15.09 – 18.12.2019г.), ООО «Институт новых технологий в образовании» (ООО «ИНТЕХНО»)
4.	Кобылянский Б.Л.	Педагогическое образование: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (09.09 – 21.10. 2019г.), ООО «Национальная Академия Современных Технологий»
5.	Дмитриева Г.М.	Менеджер образования ООО «Инфоурок» по программе «Организация менеджмента в образовательной организации» (06.06. 2019г – 23.10.2019г)
6.	Петрова А.А.	Педагогика в дополнительном профессиональном образовании. Присвоена квалификация Педагог дополнительного профессионального образования (АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 01.03 – 15.05.2019г)
7.	Попов А.Н.	Преподаватель экологии и основ безопасности жизнедеятельности в СПО (ООО «Институт новых технологий в образовании», 15.09.19г – 16.12.19г)
8.	Князева О.В.	Менеджер (ЧОУ «АБиУС», программа «менеджмент в образовании», 25.11.2019 – 27.01.2020г)
9.	Бенюкова Т.А.	Учитель математики и информатики (ООО «Инфоурок», программа «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 28.11.2019г – 04.03.2020г)

## Стажировка

№п/п	ФИО педагога	Тематика/Присвоенная квалификация
------	--------------	-----------------------------------

1.	Наминас Н.А.	Практика проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной/итоговой аттестации (в форме стажировки) (06.06.2019г)
2.	Кобылянский Б.Л.	Слесарь 4 разряда (25.11.2019г ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
3.	Памядис Н.П.	Повар 6 разряда (02.12.2019г ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
4.	Файзуллин Р.Р.	Практическая реализация заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций СПК, 26.02 – 28.02.2020г, 24 часа)
5.	Дмитриева Г.М.	Технология выполнения конкурсных заданий с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций СПК, 26.02 – 28.02.2020г, 24 часа)

#### Курсы повышения квалификации

№п/п	ФИО педагога	Наименование курсов
1.	Абдубакиева В.Р.	Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования (15.03. – 25.05.2019г)
2.	Антропова В.Р.	Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования (15.03. – 25.05.2019г)
3.	Князева О.В.	Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования (15.03. – 25.05.2019г)
4.	Касторнова Л.В.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам

		образования в образовательных организациях (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час., 28.05 – 17.06.19г)
5.	Белая Н.Н.	Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 16 час., 12.05 – 27.05.19г)
6.	Исатов А.Е.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (01.11.2019г, ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации»)
7.	Тарикулиева М.Б.	Основы педагогики и психологии (12.11 – 02.12 2019г ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК»)
8.	Памядис Н.П.	Основы педагогики и психологии (12.11 – 02.12 2019г ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК»)
9.	Тарикулиева М.Б.	Бухгалтерский учет бюджетного сектора экономики (ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» 09.12 – 30.12.2019г)
10.	Стоянчук Ю.М.	Правовые основы и технологии профилактики и противодействия коррупции (АО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр», 72 ч., 24.10 – 07.11.2019г.)
11.	Литвинчук Т.С.	Правовые основы и технологии профилактики и противодействия коррупции (АО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр», 72 ч., 24.10 – 07.11.2019г.)
12.	Золотова Н.С.	Актуальные вопросы подготовки к аккредитации образовательных программ СПО: перечень документов для подготовки к аккредитации (15 – 23.11.2019 г, АНО ДПО «многопрофильный инновационный центр»)
13.	Князева О.В.	Правовые основы и технологии профилактики и противодействия коррупции (АО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр», 72 ч., 24.10 – 07.11.2019г.)
14.	Мичурин А.В.	Правовые основы и технологии профилактики и противодействия коррупции (АО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр», 72 ч., 24.10 – 07.11.2019г.)
15.	Абдрахимова А.Р.	Правовые основы и технологии профилактики и противодействия коррупции (АО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр», 72 ч., 24.10 – 07.11.2019г.)
16.	Капаев С.А.	Правовые основы и технологии профилактики и противодействия коррупции (АО ДПО

		«Нижевартровский профориентационный учебный центр», 72 ч., 24.10 – 07.11.2019г.)
17.	Карпухина М.И.	Правовые основы и технологии профилактики и противодействия коррупции (АО ДПО «Нижевартровский профориентационный учебный центр», 72 ч., 24.10 – 07.11.2019г.)
18.	Павлов А.И.	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ВО ПензГТУ, 36 ч., 25.11 – 02.12.2019г.)
19.	Бенюкова Т.А.	Реализация требований ФГОС в преподавании общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ФГБУ ВО ПензГТУ, 36 ч., 25.11 – 02.12.2019г.)
20.	Самчинский И.Р.	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «Русский язык» и «Литература» по программам подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ВО ПензГТУ, 36 ч., 25.11 – 02.12.2019г.)
21.	Магомедов А.М.	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Физика» по программам подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ВО ПензГТУ, 72 ч., 25.11 – 10.12.2019г.)
22.	Тарикулиева М.Б.	Бухгалтерский учет бюджетного сектора экономики (ЧУ ДПО «академия бизнеса и управления системами», 120 ч., 09.12 – 30.12.2019г.)
23.	Капица С.И.	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Информатика» по программам подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ВО ПензГТУ, 36 ч., 09.12 – 16.12.2019г.)
24.	Клементьева С.П.	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины «Экономика» по программам подготовки специалистов среднего звена (ФГБУ ВО ПензГТУ, 36 ч., 02.12 – 09.12.2019г.)
25.	Чиннова И.В.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 24.10 – 14.11.2019г.)
26.	Хайруллин М.Ф.	Внедрение технологий бережливого производства (НГУ, 11.12 – 20.12.2019г.)
27.	Пучнина Т.П.	Электронная информационно-образовательная среда учреждения СПО (ФГБУ ВО ПензГТУ, 72 ч., 25.11 – 10.12.2019г.)



28.	Атавов С.Н.	Основы педагогики и психологии (05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
29.	Лыкосов В.И.	Основы педагогики и психологии (05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
30.	Абдубакиев К.Б.	Основы педагогики и психологии (05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
31.	Айбашева А.В.	Основы педагогики и психологии (05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
32.	Коваль О.В.	Основы педагогики и психологии (05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
33.	Файзуллин Р.Р.	Основы педагогики и психологии (05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
34.	Кузнецова М.М.	Система взаимодействия специалистов образовательных организаций автономного округа при проведении профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение школьного буллинга, как одного из факторов среди причин детского суицида (20 – 21.02.2020г)
35.	Байтувганова Г.Д.	История русской литературы конца 20-начала 21вв и особенности ее преподавания в новой школе (ООО «Инфоурок», 30.01 – 19.02.2020 г, 72 час)
36.	Касенова А.М.	Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных образовательных программ и оказании платных образовательных услуг (23.03 – 04.04.2020г, Нижневартовский социально-гуманитарный колледж)
37.	Байтувганова Г.Д.	Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-е – 60-е годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО (ООО «Инфоурок», 13.02 – 04.03.2020г, 72 часа)

Обучение по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году (демонстрационный экзамен)

№ п/п	Компетенция	ФИО	Должность	№, дата выдачи свидетельства о праве участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR

1	Добыча нефти и газа	Хайруллин Марсель Фаатович	преподаватель	№ 0000037203 от 15.05.2019
---	---------------------	----------------------------------	---------------	-------------------------------

Повышение квалификации на платформе Союза «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»

№п/п	ФИО	Компетенция	Должность	№, дата выдачи удостоверения
1.	Хайруллин Марсель Фаатович	Навигатор по Futureskills	преподаватель	№55502 от 27.05.2019г
2.	Абдубакиев Каюм Баширович	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллз по компетенции» Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	мастер п/о	№231200665184 от 24.09.2019г
3.	Кульниязова Гульшат Зайдуллаевна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллз по компетенции «Лабораторный химический анализ»	преподаватель	№542409257430 от 25.09.2019г

ФИО	Наименование документа	№ документа, дата выдачи	Компетенция
Минаева Марина Михайловна	Свидетельство на право проведения Чемпионатов по стандартам WS в рамках региона (срок 2года)	№0000002694 от 26.08.2019г	Графический дизайн

## Сертификаты экспертов

ФИО педагога	Полномочия	Документ
Олешкова Н.Б.	Эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование	Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры от 29.04.19г №30-ОД-453
Бурма Т.С.	Эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование: 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии; 43.00.00 Сервис и туризм	Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры от 11.11.19г №30-ОД-1211
Минаева М.М.	Эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры от 11.11.19г №30-ОД-1211

## Благодарности/Благодарственные письма

№п /п	Кому	Основание	Организация - отправитель
1.	Банцеева Ю.В.	За активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве	Международный педагогический портал «Солнечный свет»
2.	Коваль О.В.	За участие в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V	Проект «Инфоурок»

		Всероссийской недели финансовой грамотности	
3.	Литвинчук Т.С.	За научное сопровождение авторских проектов в рамках XVI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский проект
4.	Кульниязова Г.З.	За участие и работу в качестве члена жюри в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 18.00.00 Химические технологии по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	БУ «Когалымский политехнический колледж»
5.	Олешкова Н.Б.	За активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Творческий поиск»	Российский Инновационный Центр Образования
6.	Олешкова Н.Б.	За активное участие и подготовку победителей в конференции «Ступень в науку»	Российский Инновационный Центр Образования
7.	Белая Н.Н., Касторнова Л.В.	За подготовку победителя Всероссийского конкурса, активную педагогическую работу в рамках внеурочной деятельности, а также поддержку идеи сохранения ценностей родного языка и литературы	Сетевое издание «Литературно-образовательный портал для детей, молодежи и педагогов «Литобраз»»
8.	Байтувганов Г.Д.	За активную работу по организации и проведению международного игрового конкурса по литературе «Пегас» в колледже	Центральный оргкомитет международного игрового конкурса по литературе «Пегас»

9.	Белая Н.Н., Касторнова Л.В.	За подготовку победителя Всероссийского конкурса, активную педагогическую работу в рамках внеурочной деятельности, а также поддержку идеи сохранения ценностей родного языка и литературы	Сетевое издание «Литературно- образовательный портал для детей, молодежи и педагогов «Литобраз»»
10.	Жантык Е.Д.	За активную жизненную позицию при организации и проведении межведомственной профилактической операции «Подросток»	Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетни х и защите их прав в городе Мегионе
11.	Кузнецова М.М.	За активную жизненную позицию при организации и проведении межведомственной профилактической операции «Подросток»	Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетни х и защите их прав в городе Мегионе
12.	Олешкова Н.Б.	За подготовку победителя Всероссийской олимпиады п дисциплине «Нефтяное дело»	Организатор конкурсов «Мир олимпиад»
13.	Олешкова Н.Б.	За профессионализм, трудолюбие и верность профессии	Администрация Образовательного Портала «Продленка»
14.	Бенюкова Т.А.	За активное участие и подготовку победителя в олимпиаде «Лига интеллекта»	Всероссийское сетевое издание РИЦО, Председатель оргкомитета
15.	Дмитриева Г.М.	За высочайший профессионализм, огромный вклад в воспитание подрастающего поколения при подготовке к участию в смотре - конкурсе «легенды новогоднего стойбища»	Директор МАУ «Экоцентр»
16.	Банцеева Ю.В.	За участие в мероприятии IV Всероссийская онлайн- олимпиада по истории «Вот задача»	АНО ДО «Центр РМИ», Председатель оргкомитета
17.	Ковальчук Т.И.	За участие в мероприятии IV Всероссийская онлайн-	АНО ДО «Центр РМИ»,

		олимпиада по истории «Вот задача»	Председатель оргкомитета
18.	Стоянчук Ю.М.	За высокий уровень подготовки студентов регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГ 18.00.00 Химические технологии по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	«Когалымский политехнический колледж»
19.	Жантык Е.Д.	За активную гражданскую позицию, сотрудничество с ОВД в предупреждении и пресечении правонарушений на территории города Мегиона	Начальник ОМВД России по г.Мегиону
20.	Капица С.И.	Координатор всероссийского конкурса по ИТ «Найди ответ в WWW 2020»	ОО ДПО «ЧРО Академии информатизации образования»

#### Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат/ФИО участника
1.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сталинградская битва» («Мир педагога», Всероссийский центр проведения и разработок интерактивных мероприятий)	Федеральный	Диплом куратора за подготовку лауреата 1-й степени - Белая Н.Н., Касторнова Л.В.
2.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Этот загадочный космос» («Мир педагога», Всероссийский центр проведения и разработок интерактивных мероприятий)	Федеральный	Диплом куратора за подготовку лауреата 1-й степени - Белая Н.Н., Касторнова Л.В.

3.	VI Международный конкурс педагогического творчества «ступени мастерства» (01.12.2019 – 21.02.2020)	Международный	Диплом лауреата в номинации «5.4 контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы» - Магомедов А.М.
4.	Всероссийское тестирование «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе на профессиональном уровне » (Всероссийский портал образования: <a href="http://www.portalobrazovaniya.ru">www.portalobrazovaniya.ru</a> )	Федеральный	Диплом 1 степени – Хакимова М.Р.
5.	Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского ( <a href="https://ushinskij.ru">https://ushinskij.ru</a> ) Международный педагогический вебинар «Современные педагогические технологии на уроке физической культуры»; тема выступления» Подготовка обучающихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	Международный	Сертификат участника – Павлов А.И.
6.	II Слет волонтеров Югры в сфере адаптивного спорта	Окружной	Диплом участника – Романовская С.Я.
7.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Оценивание ступеней квалификации учителя физической культуры» (Сайт «Дом педагога»)	Федеральный	Диплом лауреата 1 степени – Павлов А.И.
8.	Выставка – форум «Товары земли Югорской»	Окружной	Диплом участника

9.	Конкурс «ЕГЭ – современный формат образования» (Всероссийское издание «Педразвитие» pedrazvitie.ru)	Международный	Диплом 1-й степени – Банцеева Ю.В.
----	---	---------------	------------------------------------

## 2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в колледже осуществляется деятельностью социально-психологической службы, которая состоит из педагога-психолога и двух социальных педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем.

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся БУ «Мегионский политехнический колледж» включают:

- психолого-педагогическую диагностику;
- коррекционно-развивающую работу;
- консультативную работу;
- просветительскую работу.

Психологическая помощь обучающимся в колледже оказывается в различных формах: консультирование, разбор ситуаций, упражнения, тренинговые занятия, психолого-педагогическая диагностика.

В колледже разработаны и успешно реализуются программы: «Профилактика суицидального поведения обучающихся», «Социально- психологическая адаптация обучающихся первого курса».

Большая работа ведётся по изучению личности обучающегося, проводится работа по решению проблем индивидуального характера.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется как фронтально, так и индивидуально. Диагностика направлена на изучение психологических особенностей личности, изучение взаимоотношений и микроклимата в ученических коллективах, изучение профессиональных намерений и интересов:

1. Дифференциально-диагностический опросник ДДО Климова (сентябрь);
2. Диагностика по предварительной оценке психического состояния и склонности к суицидальному риску (сентябрь-октябрь);



3. Исследования, направленные на определение индекса групповой сплоченности Сишора (октябрь);
4. Акцентуации характера по опроснику Шмишека (октябрь);
5. Изучение психологического климата в коллективе, структуры взаимоотношений, группового сплочения, мотивации (октябрь);
6. Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (октябрь);
7. Диагностика обучающихся, подлежащих постановке на военный учет, юноши 2003 года рождения (ноябрь);
8. Изучение мотивации обучения в колледже (ноябрь);
9. Социально-психологическое тестирование на выявление и профилактику экстремистских проявлений (ноябрь, апрель);
10. Оценка склонности к девиантному поведению несовершеннолетних (ноябрь).

Мероприятия, способствующие адаптации, формированию благополучной обстановки между обучающимися и улучшению микроклимата в группах:

- психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации обучающихся первого курса (диагностики, групповые и индивидуальные консультации, рекомендации классным руководителям);
- изучение климата в группах и уровень учебного взаимодействия;
- наблюдение за протеканием процесса адаптации первокурсников на уроке и на переменах, заполнение карты группы;
- проведение тренингов на сплочение коллектива.

#### Результаты оценки эффективности мероприятий в период адаптации

По результатам наблюдения за обучающимися в период адаптации, анализа опроса обучающихся по изучению климата на уроках можно сделать вывод, что 100% обучающихся отметили, что им комфортно и спокойно на уроках. Критериями эффективного с точки зрения сохранения здоровья занятий выступают отсутствие усталости у обучающихся и преподавателей, положительный эмоциональный настрой, удовлетворение от сделанной работы, желание продолжать работу, создание ситуации успеха как один из факторов, обеспечения психологического комфорта на уроке.

По результатам опроса студентов выявлено, что степень морально-психологического климата на уроках достаточно хорошая. Обучающимся нравится, как проходят уроки, на уроках интересно, преподаватель понятно объясняет материал, четко задает вопросы, дает задания. Обучающимся нравится общение с учителем, они не боятся задавать учителю вопросы. На уроке они себя ощущают

спокойно и комфортно. Система оценивания со стороны учителя справедливая, ученики знают, за что они получают те или иные оценки.

#### Результаты работы по изучению климата в группах

Анализ диагностического исследования, направленного на изучение уровней учебного и личного взаимодействия между обучающимися первого курса показал хороший уровень. Все обучающиеся адаптировались в своих группах.

45% обучающихся считают, что уровень взаимодействий между обучающимися практически оптимальный, 31% обучающихся считают, что в группах преобладает хорошая обстановка, ровные отношения между одногруппниками, группа приближается к стадии формирования коллектива, 24% обучающихся отметили наличие неконфликтных микрогрупп.

Оценка межличностных отношений в группе и определения индекса групповой сплоченности позволила определить психологический климат в группе, проблемы взаимодействия. Индекс группового сплочения в группах - выше среднего. Психологический климат во всех группах - благоприятный.

В целях снижения напряженности между отдельными обучающимися в группах, классным руководителям проводились воспитательные мероприятия и беседы, классные часы и коллективные творческие дела на сплочение коллектива.

В конце учебного года запланирована повторная социометрия.

#### Эффективность проводимых мероприятий

По результатам проведенных мероприятий в период адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в колледже выявлен средний уровень адаптации студентов I курса, дезадаптированных обучающихся нет.

Во всех группах климат благоприятный, уровень учебной мотивации социально-значим, ориентирован на получение диплома и освоение профессии.

Уровень психического здоровья в норме.

Большая работа ведётся педагогом - психологом по изучению личности обучающегося, систематически проводится работа по решению проблем индивидуального характера.

Совместно с классными руководителями осуществляется организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, направленными на создание благоприятного микроклимата в группах. Проводятся тренинговые занятия: «Давайте познакомимся», «Сплочение коллектива», «Эффективное общение», занятия с элементами сказкотерапии «Профилактика жестокого обращения несовершеннолетних».

Выводы по эффективности проводимых мероприятий в период адаптации:

В результате проведенной работы по психолого-педагогическому сопровождению групп первокурсников и работы классных руководителей по

сплочению коллектива наблюдается положительная динамика по всем критериям адаптированности первокурсников:

1) достаточный уровень адаптированности обучающихся отмечен по критерию «эффективность учебной деятельности» -100% обучающихся аттестованы за 1 семестр;

2) показатель по критерию «эмоциональное благополучие»-100% положительно стабилен. У обучающихся уровень тревожности в норме, не превышает предельно допустимого;

3) успешность социальных контактов (взаимоотношения с одногруппниками и преподавателями). Отсутствуют конфликты между «преподавателем - обучающимся», «группой - обучающимся», «обучающийся- обучающийся». Жалобы со стороны родителей и обучающихся на возникновение конфликтных ситуаций в БУ «Мегионский политехнический колледж» не зафиксированы. Показатель «усвоение норм поведения» (поведение на занятиях и переменах) – оптимальный;

4) показатель психологического климата на уроке оптимальный.

С целью профилактики правонарушений, экстремистских проявлений, антинаркотической пропаганды и здорового образа жизни в колледже проводилось:

- социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (анкета Латышева). Обследовано 632 обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет. Обучающихся с высоким уровнем, относящимся к «группе риска» - не выявлено;

- социально-психологическое тестирование на выявление и профилактику экстремистских проявлений. В октябре 2019 года охват - 494 чел. (1-4 курс, 28 групп).

Тест на выявление латентных признаков экстремистской направленности показал, что студенты экстремистской направленности не выявлены

#### Изучение психического здоровья и эмоционального благополучия

Предварительная оценка состояния психического здоровья» (Скрининговый опросник В.Н. Краснова) изучается в несколько этапов.

1 этап (предназначен для определения эмоционального состояния и личностных особенностей несовершеннолетних) обследовано 439 человек несовершеннолетних обследованных обучающихся показал, что «нет риска»- у 436 человек, «есть риск» с неустойчивым психоэмоциональным состоянием выявлено у 3 чел.

После 2 этапа исследования, который позволяет диагностировать у обучающихся уровень депрессивного состояния, уровень тревожности, наличие черт характера, вызывающих проблемное поведение - обучающихся с высокой степенью риска, склонных к суициду не выявлено.

## Консультативная работа

Консультации проводятся в индивидуальной или групповой форме с обучающимися и их родителями, классными руководителями, по результатам диагностических исследований, микроклимата в группах, по вопросам обучения, развития, жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми, сверстниками, по проблемам личностного развития с целью формирования профессионального плана, повышения степени осознанности и психологической грамотности.

Проведены групповые консультации с обучающимися групп 101,107,108, Р-17, Р-17/1, О-14, Б-16, ХТ-18 по темам:

- «Здоровый образ жизни»;
- «Что такое бесконфликтное общение»;
- «Что такое медиация?»;
- «Вредные привычки. Профилактика ПАВ»;
- «Как не оказаться не завербованными в запрещенные организации в России»;
- «Как избежать стресса. Приемы антистрессовой защиты»

		Тематика мероприятий
1.	Классные часы	Семья и семейные ценности
		Воспитание волевых качеств
		Я люблю жизнь
		Отклоняющее поведение молодежи, причины и пути преодоления
		Признаки депрессии и суицидального настроения у подростков
		Что значит жить достойно
		Чем опасен стресс и как справиться со стрессом
		Надо жить, жить-хорошо!
2.	Выступление на родительских собраниях	Профилактика суицидальных намерений
		Особенности воспитания подростка
		Успешная адаптация первокурсников
3.	Индивидуальные консультации для обучающихся	Акцентуация характера
		Как избежать стрессовых ситуаций
		Проблемы лидерства
		Типы поведения в конфликте
4.	Консультации для классных	Рекомендации по успешной адаптации первокурсников
		Индивидуальный подход к личности несовершеннолетнего

	руководителей и родителей	Рекомендации по снижению тревожности
		Стресс. Приемы антистрессовой защиты
		О мерах по предупреждению суицидального поведения детей и подростков
		Памятка по профилактике суицидального поведения обучающихся
5.	Выступления на педсоветах и совещаниях	Психологическое сопровождение адаптационного периода обучающихся первого курса.
		Приемы снятия стресса. Профилактика утомления
		Актуальные проблемы воспитания и обучения
		Социально-психологические причины самоубийств детей и подростков
		Профилактика девиантного поведения
		Роль педагога в профилактике суицидального поведения
		Профилактика суицидального поведения
		Пути выхода из конфликтных ситуаций. Медиация
		Профилактика вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность
6.	Круглые столы	Как развить любовь к жизни
		Подросток в опасности

Формы работы с обучающимися	
Коррекционно-развивающая (тренинговые занятия)	Групповая
Давайте познакомимся	Проведение диагностических исследований в группе
Сплочение коллектива	Занятия в Школе первокурсника
Эффективное общение	Законодательные и правовые аспекты работы в системе профилактики правонарушений и безнадзорности
Занятия с элементами сказкотерапии	Административно-правовые меры предупреждения антиобщественного поведения
Профилактика жестокого обращения несовершеннолетних	<b>Акции</b>
Развитие ресурсов стрессоустойчивости	
Мотивация успеха	Меняем сигарету на конфету
Управление эмоциями	Жизнь прекрасна

Индивидуальная работа осуществляется:

1. По результатам обследования обучающихся и выявленным проблемным полям
2. Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении в соответствии с планом индивидуально-профилактической работы (ИППР).
3. Диагностико-коррекционная работа с неуспевающими и недисциплинированными обучающимися.
4. Коррекционная работа по запросу преподавателей, родителей и обучающихся.
5. Психологическая поддержка обучающихся в период адаптации.

#### Просветительская работа

1. Оформление информационных стендов, уголков.
2. Памятки и советы для обучающихся, родителей и инженерно-педагогических работников.
3. Организация встреч со специалистами (работниками правоохранительных органов, органами социальной защиты, опеки и попечительства, здравоохранения).
4. Создание специальных методических разработок, памяток.
5. Размещение просветительской работы на сайте колледжа.
6. Информирование родителей через средства массовой информации (сайт колледжа, социальные сети и мессенджеры).

#### Взаимодействие с другими службами

Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с преподавателями, родителями, различными заинтересованными службами города (МКДНиЗП, УИИ, ОПДН, ОМВД, Мегионская городская больница, Психоневрологическая больница и др.). Тематика профилактических бесед следующая: «Межличностные отношения», «Ответственность за совершение преступлений на почве межнациональных конфликтов», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «О вреде употребления алкогольной продукции и табакокурения», «Насвай - мифы и последствия употребления», «Профилактика употребления психоактивных веществ», «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» и др.

#### 2.5 Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации горячего питания обучающихся в колледже имеется столовая на 150 посадочных мест. Обучающиеся обедают в три смены в соответствии с

графиком, утвержденным директором колледжа. Стоимость ежедневного горячего питания:

- для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 82 рубля;

- для обучающихся из многодетных семей и детей сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 136 рублей. Обучающиеся обеспечены полноценным одноразовым горячим питанием. В рационе присутствуют фрукты, овощи, молочная продукция. В столовой колледжа производится витаминизация третьих блюд.

Медицинский блок колледжа состоит из двух кабинетов: медицинского и процедурного (42,5 кв м). Медицинское сопровождение осуществляет фельдшер. Основные задачи: лечебно-профилактическая работа; оказание доврачебной помощи; контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм в образовательном учреждении и санитарно-просветительская работа; санитарно-гигиенический контроль столовой; участие в разработке мероприятий по снижению заболеваемости.

Определен режим работы кабинета для приема и режим работы процедурного кабинета. До поступления в колледж абитуриенты проходят медицинское обследование и с учетом полученных данных, обучающиеся первого курса распределяются по «группам здоровья», формируется диспансерная группа обучающихся. На каждого обучающегося заведена амбулаторная карта, в которой отражаются данные приема у медицинского работника.

## 2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, особое внимание обращено на создание условий для эффективных занятий физической культурой и спортом.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном комплексе, общей площадью 2281,8 кв.м., из них:

- гимнастический зал – 182,1 кв.м.;
- тренажерный зал – 72,8 кв.м.;
- универсальный спортивный зал – 1271,9 кв.м.

Спортивный комплекс снабжен раздевалками и душевыми кабинами. Для занятий лыжной подготовкой в колледже укомплектована лыжная база. Спортивный комплекс оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для организации и эффективного проведения занятий по физической культуре, тренировочных занятий.

К началу учебного года проведен косметический ремонт пола в игровом зале, раздевалках, холле.

Во исполнение постановления Правительства ХМАО-Югры от 9 октября 2013Г. №422-п о государственной программе Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры «Развитие физической культуры и спорта в ханты-мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» в нашем учреждении обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

С целью создания условий для физического развития молодёжи, формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности молодёжи, в Программе развития колледжа на 2016 – 2020 годы разработан проект «Культура безопасности в молодежной среде».

## 2.7 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы основные специальные материально-технические и психолого-педагогические условия. К материально-техническим условиям относим:

1.	Приспособленные входные группы, лестницы
2.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов
3.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием: автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушениями ОДА, ДЦП
4.	Мобильные лестничные гусеничные подъемники (2)
	Устройство проездных путей движения на территории колледжа
5.	Антивандальная беспроводная кнопка вызова помощи для инвалидов
6.	Обустроена автостоянка для инвалидов со специальным опознавательным знаком по адресу: г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, 3

Официальный сайт колледжа адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению: для просмотра предлагаемой на сайте информации можно воспользоваться специальной версией, обозначенной значком в верхней части экрана.

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапе поступления в колледж.

Создаются психолого-педагогические условия для комфортного обучения. Аудитории колледжа оснащены комплектами, состоящими из экранных мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры



текстов и изображений под особые потребности слабовидящих обучающихся. Студентам предоставляются учебники в электронной форме.

При проведении лекционных занятий:

- обеспечено безопасное наполнение учебных кабинетов – имеются свободные проходы к партам, входным дверям;
- места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха;
- обеспечивается свободный доступ естественного света в учебный кабинет, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток;
- освещение по всей поверхности рабочей зоны равномерное, рассеивающееся;
- возможно применение мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями;
- выбираются места практик с учетом их доступности;
- предусмотрена возможность индивидуального консультирования обучающихся;
- структурные элементы образовательной программы могут быть адаптированы для лиц с ОВЗ;
- возможно использование системы дистанционного обучения.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов - инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Социальный педагог колледжа Чиннова ИМ.М. прошла обучение по работе с обучающимися с ОВЗ на курсах повышения квалификации «Современные подходы в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ в ДООУ в условиях ФГОС».

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. На сайте колледжа имеется версия для слабовидящих. Разработана Программа постдипломного сопровождения и адаптации выпускников колледжа, в том числе детей – инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020годы.

Выполнено оснащение спортивного зала оборудованием для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья: стенка шведская, мяч гимнастический, ролик для пресса одинарный, коврик гимнастический.

В колледже работает группа волонтеров в сфере адаптивного спорта. Руководитель группы волонтеров С.Я. Романовская и 5 студентов - волонтеров были участниками II Слета волонтеров Югры в сфере адаптивного спорта.

## 2.8 Стоимость обучения

Цены на платные образовательные услуги на 2019 – 2020 учебный год  
Программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Цена обучения ВСЕГО О (руб)	Цена обучения 2019/ 2020 (руб)	Цена обучения 2020/ 2021 (руб)	Цена обучения 2021/ 2022 (руб)	Цена обучения 2022/ 2023 (руб)
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Форма обучения – очная на базе основного общего образования	3г 10мес	289 650	68 300	70 900	73 750	76 700
2.	18.02.06 Химическая технология органических веществ Форма обучения – очная на базе основного общего образования	3г 10мес	289 650	68 300	70 900	73 750	76 700
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Форма обучения – очная на базе основного общего образования	2г 10мес	196 400	63 000	65 400	68 000	-
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах Форма обучения – очная на базе основного общего образования	3г 10мес	289 650	68 300	70 900	73 750	76 700
5.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании Форма обучения – очная на базе основного общего образования	3г 10мес	289 650	68 300	70 900	73 750	76 700

6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Форма обучения – очная на базе основного общего образования	3г 10мес	289 650	68 300	70 900	73 750	76 700
7.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений Форма обучения – заочная	3г 10мес	160 740	37 900	39 340	40 900	42 600
8.	18.02.06 Химическая технология органических веществ Форма обучения – заочная	3г 10мес	160 740	37 900	39 340	40 900	42 600

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Цена обучения ВСЕГО (руб)	Цена обучения 2018/2019 (руб)	Цена обучения 2019/2020 (руб)	Цена обучения 2020/2021 (руб)
1.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин Форма обучения – очная на базе основного общего образования	2г10мес	186 670	59 800	62 190	64 680
2.	23.01.03 Автомеханик Форма обучения – очная на базе основного общего образования	2г10мес	203 840	65 300	67 910	70 630
3.	46.01.03 Делопроизводитель	2г10мес	173 880	55 700	57 930	60 250

	Форма обучения – очная на базе основного общего образования					
--	---	--	--	--	--	--

Стоимость обучения была снижена на 10% за апрель 2020 года в связи с обучением в дистанционной форме.

## 2.9 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

БУ «Мегионский политехнический колледж» проводит обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуя программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной форме обучения в вечернее время.

Содержание, организация, учебно-методическое обеспечение и контроль профессионального обучения и дополнительного профессионального образования регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании в БУ «Мегионский политехнический колледж».

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессионального обучения разрабатываются, утверждаются и реализуются колледжем самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения. Учебный процесс по реализации программ ДПО осуществляется в течение всего учебного года.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) свидетельство о профессиональном обучении. На сайте БУ «Мегионский политехнический колледж» можно ознакомиться с перечнем и условиями платных дополнительных образовательных услуг.

Всего за отчетный период отделением профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошло обучение 260 человек, из них 90 обучающихся колледжа.

Основные специальности, по которым проводилось обучение в отделении дополнительного образования:

- профессии по бурению скважин, добычи нефти - 41 человек;
- сфера обслуживания – 40 человек;
- профессии транспорта -165 человек;
- профессии общественного питания, торговли – 5 человек;
- профессии экономического цикла - 9 человек.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Код профессии	Численность слушателей	Количество слушателей		
			Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации
Повар	16675	4	4	-	-
Кондитер	12901	1	1	-	-
Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	15764	31	24	7	-
Оператор по добыче нефти и газа	15824	10	10	-	-
Специалист по маникюру	-	29	29	-	-
Специалист по педикюру	-	6	6	-	-
Парикмахер	16437	5	3	2	-
Водитель автомобиля категории «В»	-	60	60	-	-
Водитель автомобиля категории «С»	-	17	10	7	-
Судоводитель маломерных моторных судов	-	44	44	-	-
Водитель мототранспортных средств (внедорожных самоходных машин категории «АI»)	-	44	44	-	-
Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом»	-	9	-	-	9
Итого		260	235	16	9

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование программы подготовки, переподготовки	Сроки обучения	Стоимость услуги (руб)
1.	Водитель автомобиля категории «В»	3,5 мес.	32 000
2.	Водитель автомобиля категории «С»	4 мес.	55 000
3.	Водитель автомобиля категории «В», «С»	5 мес.	73 000
4.	Переподготовка водителя транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	2 мес	30 000
5.	Водитель мототранспортных средств (внедорожных самоходных машин категории «А»)	1 мес.	9 800
6.	Судоводитель маломерных моторных судов	1 мес.	9 500
7.	Дополнительное вождение автомобиля категории «В»	1 час	900
8.	Дополнительное вождение автомобиля категории «С»	1 час	1 000
9.	Дополнительное вождение внедорожных самоходных машин категории «А»	1 час	860
10.	Тракторист	2 мес.	12 000
11.	Оператор по добыче нефти и газа	2,5 мес.	12 800
12.	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	2,5 мес.	11 200
13.	Лаборант химического анализа	3 мес.	11 900
14.	Электрогазосварщик	3 мес.	11 400
15.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 мес.	10 200
16.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2,5 мес.	11 200
17.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2,5 мес.	11 800
18.	Оператор заправочной станции	1 мес.	8 500
19.	Младший воспитатель	2 мес.	9 600
20.	Секретарь машинистка	2 мес.	9 000
21.	Официант	2 мес.	9 100
22.	Бармен	2 мес.	9 900
23.	Парикмахер	3 мес.	13 500
24.	Специалист по маникюру	2 мес.	10 900
25.	Специалист по педикюру	2 мес.	10 900
26.	Повар	2 мес.	9 900
27.	Кондитер	3 мес.	10 400
28.	Водитель погрузчика	2 мес.	10 600

29.	Специалист по педикюру, специалист по маникюру	3 мес.	15 300
30.	Машинист автогрейдера	2 мес.	10 600
31.	Машинист бульдозера	2,5 мес.	10 600
32.	Машинист трубоукладчика	2 мес.	10 600
33.	Машинист экскаватора одноковшового	2,5 мес.	10 600
34.	Оператор товарный	2,5 мес.	12 000
35.	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	2 мес.	9 700
Повышение квалификации			
1.	Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»	1,5 мес.	9 100
2.	Основы предпринимательской деятельности с использованием программы «1С: Торговля»	1,5 мес.	9 100
3.	Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом»	1,5 мес.	9 100

### 3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Уровень образования – среднее профессиональное.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, в колледже осуществляется подготовка специалистов по образовательным программам базовой подготовки. В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 11 укрупненным группам подготовки.

№ п/п	Код профессии и по классификатору	Наименование профессии	Срок обучения	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
Среднее профессиональное образование, программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3г 10мес	базовый	Техник
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование <i>(ТОП-50)</i>	3г 10мес	базовый	Техник по информационным системам
3.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3г 10мес	базовый	Техник - технолог
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт	3г 10мес	базовый	Техник



		автомобильного транспорта			
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2г 10мес	базовый	Менеджер по продажам
6.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г 10мес	базовый	Техник по информационным системам
7.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3г 10мес	базовый	Техник
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г 10мес	базовый	Бухгалтер
9.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3г 10мес	базовый	Техник-программист
10.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3г 10мес	базовый	Менеджер
11.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	3г 10мес	базовый	Техник - технолог
12.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3г. 10мес.	базовый	Техник - технолог
13.	18.02.06	Химическая технология органических веществ (заочная форма обучения)	3г. 10мес.	базовый	Техник - технолог
Среднее профессиональное образование, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
14.	23.01.03	Автомеханик	2г 10мес	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	

15.	46.01.03	Делопроизводитель	2г 10мес	Делопроизводитель
16.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	2г 10мес	Оператор по добыче нефти и газа; Оператор по исследованию скважин
17.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2г 10мес	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
18.	43.01.09	Повар, кондитер <b>(ТОП-50)</b>	3г 10мес	Повар. Кондитер

Вариативная часть образовательных программ обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. В качестве элементов вариативной части учебного плана выступают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по специальности (профессии), а также способствует осуществлению принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий. В Мегионском политехническом колледже вариативная часть в ОПОП СПО сформирована совместно с работодателями города посредством:

- увеличения объема нагрузки по элементам учебного плана (дисциплины, модули);
- введения дисциплин, профессиональных модулей сверх требований ФГОС СПО.

### 3.2 Научно-исследовательская, экспериментальная работа образовательной организации

Методическая и научно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и научно-

исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников колледжа. Методическая и научно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями. Задачи научно-исследовательской деятельности направлены на непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, совершенствование учебно-методической, организационной, финансово-экономической и материально-технической обеспеченности колледжа. Формы организации научно-исследовательской работы:

- участие преподавателей в работе научно-практических конференций, семинаров, олимпиадах, издание учебных пособий, методических указаний, публикации на профессиональных интернет-сайтах и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе.

К результатам научно-исследовательской деятельности педагогов колледжа за отчетный период относим:

#### Публикации педагогических работников

№п /п	Наименование сайта/др. источника	Тематика публикации	ФИО преподавателя
1.	<a href="http://mir-olimpiad.ru">http://mir-olimpiad.ru</a>	Реализация практико-ориентированного подхода в обучении при изучении учебных предметов	Баязитова Л.Ф.
2.	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по физической культуре	Павлов А.И.
3.	<a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>	Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по предмету «Физическая культура»	Павлов А.И.
4.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Урок в структуре дидактических процессов по	Павлов А.И.

		предмету «Физическая культура»	
5.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Содержание образования по предмету «Физическая культура»	Павлов А.И.
6.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Дидактические процессы в предмете «Физическая культура», их структура и особенности организации. Структура процесса обучения двигательным действиям	Павлов А.И.
7.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Структура урока физической культуры и технология его проведения	Павлов А.И.
8.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Теоретико-методологические основы обучения технике бега на короткие дистанции	Павлов А.И.
9.	<a href="https://pedsovet.org">https://pedsovet.org</a>	Тест по дисциплине ОГСЭ. 04 История	Банцеева Ю.В.
10.	<a href="http://solncesvet.ru">http://solncesvet.ru</a>	МР к изучению дисциплины «Эксплуатация и обслуживание тепловых и котельных установок»	Леонтьева С.Н.
11.	Педагогический сборник «Горизонты педагогики» ( <a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a> )	Тест по ОГСЭ.04 История II вариант	Банцеева Ю.В.
12.	<a href="http://nsportal.ru/node/4138098">http://nsportal.ru/node/4138098</a>	Материалы к проведению зачетной работы по английскому языку для студентов, обучающихся по специальности «информационные системы»	Сафарова В.А.
13.	<a href="http://nsportal.ru/node/4136051">http://nsportal.ru/node/4136051</a>	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению заданий по английскому языку в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Москаленко Е.А.

14.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Индивидуальный план подготовки обучающегося	Леонтьева С.Н.
15.	Педагогический сборник «Горизонты педагогики» ( <a href="http://pedgorizont.ru">http://pedgorizont.ru</a> )	Тест по ОГСЭ.04 История II вариант	Банцеева Ю.В.

Методические рекомендации/сборники/ пособия для обучающихся/ преподавателей по вопросам: внедрение элементов дуального обучения; подготовка обучающихся к выполнению заданий по регламентам WorldSkills Russia; освоение программ учебной/производственной/преддипломной практики; задания для углубленного/адаптивного изучения дисциплин.

### 3.3 Используемые современные образовательные технологии

Информационные технологии, играющие важную роль на современном этапе, являются приоритетными для профессионального обучения. К элементам информационных образовательных технологий относим: представление информации в форме мультимедийной презентации, электронные учебники, ресурсы мировой сети Интернет, компьютерные программы и т.д.

Использование современных информационных технологий позволяет:

- повысить интерес к дисциплине;
- усилить прикладную направленность обучения;
- сформировать информационную культуру обучающихся;
- осуществить дифференцированный подход к обучению;
- использовать уникальные информационные ресурсы;
- организовать самостоятельную поисковую деятельность обучающихся;
- сформировать значимые ключевые профессиональные компетенции.

В конечном итоге, использование современных образовательных технологий позволяет повысить качество знаний обучающихся.

Профессиональные знания, полученные обучающимися при использовании современных образовательных технологий, дают возможность применять их в профессиональной деятельности.

Связь с потребителями образовательных услуг колледжа, информационное обеспечение осуществляется посредством работы сайта колледжа. Автоматизированное управление образовательным процессом обеспечивает программный продукт 1С: Колледж. Локальная сеть колледжа облегчает организацию и передачу информации между сотрудниками колледжа. Информационная структура колледжа включает в себя:

- серверное оборудование;

- маршрутизатор и коммутаторы, распределяющие права доступа к локальной сети и сети ИНТЕРНЕТ;
- компьютеры и ноутбуки, которые подключены к локальной сети и Интернету;
- учебные кабинеты, оснащены мультимедийными системами, smart-досками, акустическими системами, LED-телевизорами, web-камерами и гарнитурами;
- компьютеры для студентов в библиотеке колледжа (5) с доступом на образовательные ресурсы и электронные библиотеки.

### 3.4 Возможности получения дополнительного профессионального образования

В колледже создана система возможностей непрерывного образования в аспекте дополнительного образования. Обучающимся колледжа, взрослому населению города, безработным гражданам и всем желающим, колледж предоставляет возможность получить высококачественные образовательные услуги сверх образовательных стандартов с целью повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда. Обучающиеся колледжа имеют возможность получить дополнительные профессии и специальности, освоив курсы профессионального обучения, переподготовки или повышения квалификации по выбранной профессии. Это возможность для обучающихся колледжа приобрести навыки рабочей профессии за сравнительно небольшой период с учетом тех знаний и умений, которые они получили в процессе освоения компетенций по выбранной профессии, а также с учетом уровня их способностей, возможностей трудоустройства, адаптации к потребностям предприятий.

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме вечерних курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Обучение ведется по утвержденным учебным планам и программам, отвечающим требованиям к разработке учебно-программной документации для образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение. Для достижения организации опережающего профессионального обучения и переподготовки работников, находящихся под риском увольнения, колледж тесно сотрудничает с Центром занятости населения города. В процессе обучения второй специальности (профессии) широко применяются новые образовательные технологии, современное оборудование, учебные пособия, плакаты, учебно - методическая литература. Занятия проводятся в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, современных компьютерных кабинетах.

С целью достижения высоких результатов в организации и проведении курсов повышения квалификации, подготовки и переподготовки потенциальных потребителей услуг, был проведен целый комплекс мероприятий:

1) постоянная рекламная кампания по информированию потенциальных потребителей услуг о предоставляемых колледжем образовательных услугах. Информация об образовательных услугах колледжа размещалась на информационных стендах колледжа и в различных средствах массовой информации: газета «Мегионские новости», Мегионское телевидение («бегущая строка»), на сайте колледжа;

2) создание целевых групп обучения работников ведущих предприятий города: ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», ООО «Славнефть-торг», КУ «Мегионский центр занятости населения». Всего за отчетный период отделением профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошло обучение 260 человек, из них 90 обучающихся колледжа.

### 3.5 Использование информационных технологий в образовательном процессе

Очевидно, что применение информационных технологий в образовательном процессе делает занятия инновационными, стимулирует креативную и познавательную активность обучающихся, способствует формированию профессиональных и общих компетенций выпускника колледжа. Использование информационно-коммуникационных технологий в колледже позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, повысить мотивацию к изучению дисциплины, эффективно использовать время, создают дополнительные условия для формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков обучающихся. ИК технологии помогают педагогам и обучающимся осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы.

Преимущества использования ИКТ

- индивидуализация обучения;
- интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- рост объема выполненных на уроке заданий;
- возможность получения различного рода материалов через сеть Интернет;
- повышение познавательной активности и мотивации усвоения знаний за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента.

Используемые педагогами колледжа средства ИКТ классифицируются по ряду параметров:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (словари, мультимедийные учебные занятия)

б) по функциям в организации образовательного процесса:

-информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, обучающие компьютерные программы, информационные системы);

-интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);

-поисковые (реализуются через каталоги, поисковые системы)

в) по типу информации:

-электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, числовые данные, программно - и учебно-методические материалы);

-с визуальной информацией (фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видео экскурсии; предметные лабораторные практикумы, предметные виртуальные лаборатории; символные объекты: схемы, диаграммы);

-с аудиоинформацией (звукозаписи выступлений, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы, синхронизированные аудио объекты);

- с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания).

С целью расширения опыта использования педагогами колледжа дистанционных образовательных технологий, предоставления образовательных услуг с помощью специализированной информационно-образовательной среды широкому кругу потребителей дистанционно, в Программу развития колледжа на 2016 – 2020 годы включен проект «Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий».

### 3.6 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки обучающихся. Для этого разработаны локальные акты: Положение о мониторинге качества образовательного процесса, Положение о внутриколледжном контроле, План внутриколледжного контроля. Наличие системы внутриколледжного контроля и локальных актов обеспечивают аудит качества подготовки обучающихся. Контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния. Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность



процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в колледже требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- уровень достижений обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогического состава колледжа;
- состояние делопроизводства;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.

В текущем учебном году промежуточная аттестация обучающихся по ППССЗ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) впервые будет проводиться в форме демонстрационного экзамена, что дает возможность объективно оценить уровень освоения образовательной программы обучающимися. Демонстрационный экзамен проводится на базе Советского политехнического колледжа. Представители работодателя, участвующие в оценке экзамена, по его результатам смогут осуществить подбор лучших молодых специалистов.

### 3.7 Основные направления воспитательного процесса

Одним из ведущих направлений деятельности колледжа является воспитание как часть целостного образовательного процесса. Воспитательная работа, или внеучебная деятельность, в БУ «Мегионский политехнический колледж» ведется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации, законами, нормативными актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, локальными актами БУ «Мегионский политехнический колледж»: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав БУПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», Правила внутреннего распорядка для обучающихся и др.

Внеучебная деятельность в колледже представлена рядом целенаправленных действий по организации совместной жизнедеятельности взрослых и обучающихся с целью создания условий для профессионально-личностного становления будущих специалистов.

Цель внеучебной деятельности - создание условий для профессионального и личностного становления обучающихся, формирования общих компетенций обучающихся.

Задачи внеучебной деятельности:

- организовать систему социально-психологических, педагогических мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу в колледже;
- проводить мероприятия по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающихся;
- создать обучающее пространство, способствующее формированию профессиональной приверженности, развитию и социализации обучающихся;
- развивать у обучающихся навыки проектной и исследовательской деятельности;
- формировать ценность здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и развитии.

В соответствии с основными документами, действующими в системе образования, основными принципами внеучебной работы являются:

1. Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2. Развитие системы образования и воспитания, национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

3. Светский характер воспитания.

4. Демократический, государственно-общественный характер управления системой воспитания, сочетание административного управления и студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе.

5. Принцип преемственности поколений, сохранения, распространения и развития профессиональных знаний и опыта, культурных ценностей, воспитания уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности.

Реализация выделенных направлений внеучебной работы предполагает органическое соединение образования и воспитания в учебном процессе и внеучебной деятельности. Ожидаемым эффектом работы по данным направлениям должно стать формирование устойчивой системы базовых ценностей у обучающихся, интегративного характера познания мира и развития личностных качеств. Воспитательные задачи колледжа реализуются в совместной учебной, научной, производственной, внеучебной и общественной деятельности преподавателей, обучающихся и родителей.

В соответствии с Программой развития БУ «Мегионский политехнический колледж» на 2016-2020 годы в числе приоритетных для образовательного

учреждения обозначены такие задачи, как формирование гражданской идентичности, укрепление единства многонационального народа Российской Федерации и сохранение этнокультурного многообразия народов России. Эти задачи тесно взаимосвязаны с патриотическим воспитанием, которое, в свою очередь, является неотъемлемой частью Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Определены результаты воспитания:

1. Чувство гражданской идентичности, патриотизм.
2. Учебная мотивация, стремление к познанию.
3. Умение общаться.
4. Чувство ответственности за свои решения и поступки.
5. Толерантность и многое другое.

В основе работы лежит концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Эта концепция разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. В соответствии с этой концепцией в колледже реализуются различные подходы к организации патриотического воспитания обучающихся.

Модель патриотического направления во внеучебной работе представляет собой 9 направлений, реализуемых в рамках работы культурно-досугового центра и дополнительного образования обучающихся колледжа:

1. Духовно-нравственное (добровольческий клуб «Твори добро»; проект «Мой русский»; драматический кружок).
2. Военно-патриотическое (военно-патриотический клуб «Патриот»).
3. Спортивно-патриотическое (организация Спартакиады, турниров, участие в городских и региональных спортивных мероприятиях, спортивное волонтерство, спортивный клуб «Звездный»).
4. Историко-краеведческое (историческая гостиная «Наше наследие»).
5. Социально-патриотическое (участие в социальных акциях, конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях).
6. Гражданско-патриотическое (кружок «Кибердружина»; юридический кружок, волонтерское движение).
7. Профориентационное (профессиональные клубы «Гурман», «Перспектива», «Нефтяник», «Супервайзер», «Автолюбитель», «Web-дизайн», «Профессиональный английский»).
8. Интеллектуально-познавательное (кружок «Шахматы»).
9. Информационно-медийное (Студенческий центр, клуб «Основы журналистики»).

С целью воспитания гуманности, сознательной дисциплины, культуры поведения, самореализации в колледже проводятся дискуссионные площадки,

«круглые столы», классные часы, встречи, лекции, семинары. Обучающиеся включены в общественно-политическую, патриотическую, трудовую деятельность.

В рамках благотворительной программы «Фитнес-класс», реализуемой спортивно-оздоровительным комплексом «Жемчужина» ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», в 2019-2020 учебном году обучающиеся колледжа бесплатно получают услуги комплекса, посещая тренажерный зал и бассейн.

### 3.8 Организация досуга

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся. В колледже развита сеть дополнительного образования по общеразвивающим программам, которая является составной частью образовательного процесса. Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор и позволяет обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно.

1. Педагогов дополнительного образования - 20;
2. Количество кружков, секций, клубов - 20, по следующим направлениям:
  - спортивно-оздоровительное – 3;
  - военно-патриотическое - 1;
  - историко-краеведческое – 1;
  - духовно-нравственное - 2;
  - профессиональное - 8;
  - интеллектуально-познавательное – 1;
  - адаптивное - 1;
  - правовое – 2;
  - студенческое самоуправление – 1.
3. Занятия в кружках, клубах и спортивных секциях проводятся по утвержденному расписанию занятий.
4. Работа кружков, клубов и спортивных секций организуется и проводится в кабинетах колледжа, в спортивном зале (большой зал, гимнастический зал, тренажерный зал), мастерских, на основании тарификационной ведомости и с учетом календарного учебного графика.

#### Перечень спортивных секций, клубов, кружков

№	Наименование	Краткая информация о направлении деятельности
---	--------------	--

	спортивной секции, клуба, кружка	
1	Волейбол	Всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию необходимых двигательных и морально-волевых качеств, популяризация волейбола
2	Баскетбол	Всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию необходимых двигательных и морально-волевых качеств, популяризация баскетбола
3	Атлетическая гимнастика	Гармоническое развитие обучающихся, совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья, силовые виды упражнений
4	Основы журналистики	Подготовка статей, работа по наполнению новостной ленты сайта колледжа
5	Перспектива	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность через получение практического опыта; формирование компетенций предпринимателя, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся
6	Супервайзер	Создание условий для профессионального и личностного становления обучающихся в условиях творческого технического клуба
7	Гурман	Совершенствование профессиональных навыков будущих поваров
9	Автолюбитель	Совершенствование профессиональных навыков автомехаников, обучение в условиях станции технического обслуживания
10	Web-дизайн	Практическое изучение технологии Web-дизайна и Internet-программирования
11	Профессиональн ый английский	Формирование межкультурной компетенции студентов с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку
13	Нефтяник	Активизация творческого подхода и расширение кругозора и научной эрудиции будущих нефтяников

14	Кибердружина	Противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации
15	Шахматы	Создание условий для личностного развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством игры в шахматы
16	Добровольческий клуб «Твори добро»	Всестороннее развитие личности в различных сферах жизни, участие в акциях волонтеров
17	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Военно-патриотическое воспитание обучающихся, организация и проведение мероприятий с участием допризывной молодежи
18	Историческая гостиная «Наше наследие»	Создание условий для воспитания у обучающихся гражданской позиции и патриотизма, сохранение исторической памяти, содействие сохранению этнокультурного многообразия народов России, обучающихся в колледже
19	Школа первокурсника	Организация мероприятий, способствующих успешной адаптации первокурсников к образовательному процессу
20	Студенческий центр	Развитие студенческого самоуправления, взаимодействие студенческого актива с педагогами и администрацией колледжа в решении актуальных задач, реализация федеральных и региональных проектов

В отчетный период в кружках, клубах и спортивных секциях колледжа занималось 410 обучающихся, что составляло 61 % от общего количества обучающихся. С 1 октября 2019 года по 1 мая 2020 года по дополнительным общеразвивающим программам в колледже занимаются 400 обучающихся, что составляет 59% от общего числа студентов дневной формы обучения.

### 3.9 Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся

Формой самоуправления обучающихся в БУ «Мегионский политехнический колледж» является Совет обучающихся, служащий коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета

мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Состав Совета обучающихся состоит из обучающихся 1 – 4 курсов очной формы обучения всех специальностей и профессий. В его состав входят обучающиеся и уполномоченные ими лица. В Совете обучающихся действует пять секторов:

- учебный сектор - подводит результаты конкурса «Лучшая группа года» по таким критериям, как успеваемость, качество знаний и участие в олимпиадах, конкурсах по предметам, выставках технического творчества;
- сектор по связям с общественностью - занимается организацией встреч с ветеранами войны, взаимодействием с общественными и молодежными организациями города, центром занятости;
- сектор досуга и спорта - принимает участие в организации спортивных мероприятий, конкурсов, концертов, вечеров отдыха, походов.
- социальный сектор - отвечает за участие обучающихся в социальных и благотворительных акциях колледжа;
- сектор журналистики - готовит информацию о деятельности Совета обучающихся, о достижениях в учебной, культурно-досуговой и спортивной жизни учреждения, освещает события студенческой жизни колледжа на официальном сайте и в социальных сетях.

В 2019-2020 учебном году Совет обучающихся колледжа активно участвовал в организации и проведении культурных, спортивных и социально значимых мероприятий: студенческая конференция, федеральный проект дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных», круглый стол на тему «Подросток в опасности», дискуссионная площадка по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, «Дебют первокурсника», спортивная игра «А ну-ка, парни!», «День студента» и т. д.

### 3.10 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Обучающимся колледжа гарантированы все формы социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки (компенсации, пособия) обучающихся:

- для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих:

– ежемесячная академическая стипендия – 1804 рубля;

– социальная стипендия – 1 925 рублей;

– ежедневное питание – 82 рубля;

– ежедневное питание для обучающихся из многодетных семей и детей сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 136 рублей.

- для льготной категории обучающихся:

-ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячного норматива государственной социальной стипендии, с применением районного коэффициента и процентной надбавки;

-единовременное пособие при выпуске – 5 000 рублей;

-однократная компенсация взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске – 50 000 руб.

- лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей:

- ежемесячное возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены – 22 185 рублей

- предоставление путевок и оплаты проезда лицам из числа детей- сирот в возрасте от 18 до 23 лет (фактическая стоимость путевки, но не более 35 000 рублей). Оплата проезда осуществляется по фактической стоимости проезда в пределах РФ;

-ежемесячные выплаты на проезд в городском транспорте – 1 300 рублей.

Обучающимся колледжа на бюджетной основе оказывается ежемесячная материальная поддержка (на основании Порядка предоставления материальной поддержки обучающимся в бюджетном учреждении «Мегионский политехнический колледж»).



## 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена

Защита выпускной квалификационной работы

Код, наименование специальности	всего допущено	Защитили ВКР			Качество (%)
		На «5»	На «4»	На «3»	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	6	4	5	67%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	24	9	14	1	96%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	13	9	1	3	77%
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	19	12	7	0	100%
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	23	20	3	0	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>	<b>56</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>88%</b>

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Код, наименование профессии	Квалификационный экзамен				Защита письменной экзаменационной работы				
	Всего допущено	Получили или разряд	Из них повышенный	Качество (%)	Защитили	На «5»	На «4»	На «3»	Качество (%)
23.01.03 Автомеханик	24	24	24	100	24	6	12	6	75
Делопроизводитель	21	21	21	100	21	9	2	10	52
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых месторождений	26	25	14	84	25	8	13	4	84
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>94,67</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>70,3</b>

Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

№п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Допущено к итоговой аттестации	165	100%
2.	Окончили колледж	164	99%
3.	Выдано дипломов с отличием	18	11%
4.	Освоили две и более профессии	62	38%
5.	Получили повышенный разряд	139	85%

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

№ группы	Количество выпускников	Общая занятость, чел.	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы, ссузы	Иные причины	Выпускники стоящие на учете в ЦЗН чел.
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Б-36	24	10	7	-	8	6	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
А-41	15	7	7	6	1		1
Программирование в компьютерных системах							
П-43	13	7	4	3	1	2	-
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений							
Р-47	23	9	9	12	1	1	-
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
Э-45	19	10	8	7	-	1	1
<b>Итого</b>	<b>94</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<i>Программы подготовки рабочих и служащих</i>							
Оператор нефтяных и газовых скважин							
307	25	3	2	18	2	1	1
Автомеханик							
301	24	7	6	14	-	3	-
Делопроизводитель							
303	21	13	10	-	1	7	-
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
Всего	164	66	53	60	14	20	3

#### 4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№п /п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат/ФИО участника
1.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	международный	Диплом победителя (1 место) – 5: Бурдин С., Винокуров А., Михайлов В., Химич А., Дагаев И.
2.	Городской военно-патриотический фестиваль «Планета мира»	муниципальный	Диплом 1-й степени в номинации «Вокал - соло»; Диплом 1-й степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция» Диплом 2-й степени в номинации «Художественное слово»
3.	Всероссийская компьютерная олимпиада «Экоэрудит»	федеральный	Диплом участника – 30 штук
4.	IV Всероссийский конкурс иллюстраций «Времена года»	федеральный	Победитель (1 место) в номинации «Иллюстрация» – Краснова Ирина
5.	IV Всероссийский конкурс иллюстраций «Они защищали Родину»	федеральный	Победитель (1 место) в номинации «Иллюстрация» – Курьлев Евгений
6.	Международный Конкурс-олимпиада, посвященный Году Театра в России «Путешествие в историю театра»	международный	Диплом 2-й степени – 3: Краснова Ирина, Рагимова Русалина, Сафуанова Раксана; Диплом 3-й степени – 2: Балакин Алексей, Вольных Наталья
7.	Международный игровой конкурс по	международный	1 муниципальный победитель и 3 муниципальных призера

	естествознанию «Человек и природа»		
8.	Международная олимпиада «Лига интеллекта». Учебный предмет «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Олимпиадная работа «Проведение ГДИС с применением термоманометрических систем (ТМС)»	международный	1 место Власов И.А.
9.	Международный проект videouroki.net, мероприятие «Олимпиада по физике 10 класс»	международный	Диплом 1-й степени – Мальчева И.И., Химич А.А.; Диплом 2-й степени – Андронаки В.И.; Диплом 3-й степени – Братякин А.А.
10.	Городской шахматный турнир, посвященный Дню Победы	муниципальный	Диплом 1-й степени – Айнуллин Б.; Диплом 2-й степени – Курылев Е.; Диплом 3-й степени – Химич А.
11.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка - 2019»	международный	Диплом победителя – Пасечная Е.С.
12.	ICPC 2019-2020, NEERC, Ural regional Contest, Qualification Round	Ural regional Contest	Certificate of Participation awarded to Megion PC: Flamingo (A. Chebotar, I. Shabaev, A. Isaev). Coach: N. Naminas
13.	ICPC 2019-2020, NEERC, Ural regional Contest, Qualification Round	Ural regional Contest	Certificate of Participation awarded to Megion PC: Zyablic (S. Bulanov, A. Zyabko, K. Tarashev). Coach: M. Minaeva
14.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сталинградская битва» («Мир педагога»,	федеральный	Диплом лауреата 1-й степени – Курылев Е.А.

	Всероссийский центр проведения и разработок интерактивных мероприятий)		
15.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Этот загадочный космос» («Мир педагога», Всероссийский центр проведения и разработок интерактивных мероприятий)	федеральный	Диплом лауреата 1-й степени – Курылев Е.А.
16.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Химия	международный	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
17.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	международный	Диплом 3 степени - 3
18.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	международный	Сертификат участника
19.	Международный проект VIDEOUROKI.net. Олимпиада по физике 10 класс.	международный	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени - 3
20.	Международный проект VIDEOUROKI.net. Олимпиада по физике 11 класс.	международный	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени - 1
21.	Российский инновационный центр образования (РИЦО. рф) Международная олимпиада «лига интеллекта». Учебный предмет «Инженерная графика», олимпиадная работа «Автоматизация процесса построения чертежа на базе системы AutoCAD»	международный	Диплом 1 степени – 1

22.	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», Всероссийская олимпиада «Нефтяное дело» mir-olimpiad.ru/check/	федеральный	Диплом 1 степени – 1
23.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», интернет-олимпиада по ОБЖ для 10 класса	международный	Диплом 1 степени – 2
24.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», интернет-олимпиада по ОБЖ для студентов	международный	Диплом 1 степени – 3
25.	Центр развития мышления и интеллекта. IV Всероссийская онлайн-олимпиада по истории для 9 – 11 классов «Вот задачка», 11 класс	федеральный	Диплом 1 степени – 2; Диплом 2 степени – 10; Диплом 3 степени – 13; Сертификат участника - 16
26.	II Слет волонтеров Югры в сфере адаптивного спорта	окружной	Диплом участника - 3
27.	Всероссийский дистанционный конкурс «Спасатели» по основам безопасности жизнедеятельности	федеральный	1-е место в регионе – Габидуллин Р.А.; 2-е место в регионе – Казаринов Р.З., 3-е место в регионе – Каримов М.В. 57 сертификатов участников
28.	Знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	федеральный	Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 1; Серебряный знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 3;

			Бронзовый знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - 6
29.	Конкурс «Что мы знаем о войне...?»	международный	Диплом 1-й степени – Кусаметов В.
30.	Смотр - -конкурс «Легенды новогоднего стойбища»	муниципальный	Диплом 2 – й степени
31.	Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ.03 «Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»	федеральный	Диплом 1 – й степени – Караваев И.И. (регистрационный номер диплома №МО-308135)
32.	Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ.01 «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ»	федеральный	Диплом 1 – й степени – Тагиров Д.В. (регистрационный номер диплома №МО-308127)
33.	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2019»	муниципальный этап	Диплом 1 – й степени – Удовидченко П.; Диплом 2 – й степени – щелкунов А.; Диплом 3 – й степени – Удовидченко П.
34.	Танцевальный конкурс «Танцуй, пока молодой»	муниципальный	Диплом 3 – й степени
35.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 18.00.00. Химические технологии по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	региональный	Сертификат участника
36.	Окружной конкурс авторских	окружной	Сертификат участника – Стерехова Е.,

	сочинений/рассказов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Мой дед – герой!» (муниципальный этап)		Курмандаева Г., Муртузалиев М.
37.	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»	федеральный с международным участием	Диплом 1-е место – Кикоть Д.
38.	Блиц-олимпиада по предмету Физическая культура	федеральный с международным участием	Диплом 1-е место – Кикоть Д.
39.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	международный	Диплом 1 – е место – Минигулова Д.Р.; Диплом 1 – е место – Ермоленко В.Я.
40.	Всероссийский конкурс «Время знаний» Физкультура. История физической культуры и Олимпийских игр	федеральный	Диплом 2 – е место – Грехова А.
41.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (10 класс, базовый уровень)	международный	Диплом 3-й степени – Андреева Ю.С., Сертификат участника - 2
42.	Открытый городской фестиваль «Мастера и ремесла», конкурс рисунков «Народные костюмы»	муниципальный	Диплом 3-й степени – Стерехова Е.Э.

Результаты участия обучающихся колледжа в V Региональном Чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)

№п/п	ФИО участника	Компетенция	Результат
1.	Галлямова Надежда	Парикмахерское искусство	2 место



2.	Буланов Ставр	Графический дизайн	3 место
3.	Зябко Александр	Веб-дизайн	Медаль профессионала

Результаты участия обучающихся колледжа в IV Региональном Чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс- 2019»

№п/п	ФИО участника	Компетенция	Результат
1.	Балан Дмитрий Вадимович	Веб-дизайн	3 место
2.	Коврижных Валерия Николаевна	Поварское дело	3 место
3.	Иванова Мария Васильевна	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5 место

Количество участников, победителей и призеров Всероссийских, Международных конкурсов

Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров уровня не ниже муниципального
Всероссийский конкурс «Спасатели» по ОБЖ	60	1 региональный победитель, 2 региональных призера
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	48	1 муниципальный победитель
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	25	2 региональных призера, 2 муниципальных победителя, 1 муниципальный призер
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	25	1 региональный победитель, 2 региональных призера, 4 муниципальных призера
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	44	1 муниципальный победитель, 1 муниципальный призер
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	40	1 муниципальный победитель, 1 муниципальный призер
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	80	8 региональных победителей

Тестирование по математике. Кенгуру - выпускникам	25	нет ранжирования по образовательным учреждениям
Математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	63	1 муниципальный победитель, 4 муниципальных призера
Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям	30	1 федеральный и региональный победитель
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	50	3 муниципальных победителя, 5 муниципальных призеров
Международный образовательный историко-культурный интернет-проект «История Государства Российского»	38	2 место – 3 человека 3 место – 2 человека
<b>Итого</b>	<b>528</b>	<b>47</b>

#### Спортивные достижения обучающихся колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат/ ФИО участника
1.	Чемпионат и первенство города по Юнифайд-мини-футболу	муниципальный	1 место
2.	Фестиваль спорта -2019	региональный	Волейбол-1 место Баскетбол-1 место Мини-футбол-1 место
3.	Участие во II слете волонтеров Югры в сфере адаптивного спорта	окружной	Диплом участника, Андронаки В. Маковенко Н. Гуноев М.
4.	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2019»	муниципальный этап	Диплом 1 – й степени – Удовидченко П.; Диплом 2 – й степени – щелкунов А.; Диплом 3 – й степени – Удовидченко П.
5.	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	«Золото»- 1 «Серебро»-3 «Бронза»-7
6.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Диплом 1 место Минигулова Д. Ермоленко В.

7.	Блиц-олимпиада с возможностью международного участия по предмету Физическая культура	Международный	1 место Кикоть Д. 2 место Грехова А.
----	--	---------------	---

#### 4.4 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Мегионский политехнический колледж обеспечивает сформированность профессиональных и общекультурных компетенций у выпускников колледжа. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают положительные стороны в подготовке выпускников: умение вести диалог на профессиональном уровне с использованием профессиональной лексики, достаточно быстрой адаптацией и мобильностью в условиях производства. В адрес колледжа направляются благодарственные письма от предприятий и организаций города, в которых обучающиеся проходят практику: ЗАО ПП «Система», ООО «Союзпищеторг», ЗАО СК «Славнефтьстрой», Управление опеки и попечительства, ОАО «СУ-920», ОСАО «РЕСО-Гарантия», МУП «Тепловодоканал», ООО «АиС-Сервис», СН МНГ «ВЦ», МБУ «Центр национальных культур», ООО «СМУЭР», ООО «Жар – Пицца», салон красоты «Жемчужина», ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», ООО «Сибинтерн». Положительные отзывы свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся колледжа по специальностям и профессиям согласно требованиям работодателей, успешной адаптации выпускников в профессиональной среде.

#### 4.5 Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В БУ «Мегионский политехнический колледж» ежегодно проводится внутренний мониторинг качества, для получения результатов которого применяется метод анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Направление - проведение исследований по удовлетворённости состоянием образовательного процесса обучающихся, родителей, педагогов. Тематика - оценка образовательного процесса образовательного учреждения по показателям: удовлетворённость деятельностной стороной образовательного процесса; удовлетворённость организационной стороной образовательного процесса; удовлетворённость социально-психологической стороной образовательного процесса; удовлетворённость административной стороной образовательного процесса. Цель - изучение удовлетворённости обучающихся, родителей, педагогов деятельностью образовательного учреждения.

По итогам мониторинга качества, проводимого во 2 полугодии 2019-2020 учебного года, обучающиеся колледжа и их родители дали оценку образовательным услугам БУ «Мегионский политехнический колледж».

Оценка обучающихся, принимавших участие в мониторинге:

- высокий уровень преподавания – 84,8%
- комфортные условия – 87,9%
- безопасность – 90,9%
- современное материально-техническое оснащение – 72,7%
- разнообразие образовательных программ – 77,3%
- обучающиеся ощущают себя партнерами в колледже, принимают активное участие в его жизни – 90,9%

Оценка родителей, принимавших участие в мониторинге:

- высокий уровень преподавания – 95,8%;
- комфортные условия – 87,5%;
- безопасность – 93,8%;
- современное материально-техническое оснащение – 87,5%;
- разнообразие образовательных программ – 75%.

Родители ощущают себя партнерами в колледже, принимают активное участие в его жизни.

#### 4.6 Характеристика социализации обучающихся

В колледже создана система воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними. В таблице представлена информация об обучающихся, состоящих на всех видах учета, на начало и конец отчетного периода – с 01.05.2019 г. по 01.05.2020 г.

На начало учебного года	Количество	На конец учебного года	Количество
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП	9	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП	2
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОМВД	10	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОМВД	2

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	1	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	3
--	---	--	---

Выпускники школ города поступают в колледж с уже сформированным стереотипом социально-опасного поведения. Так, в 2019-2020 учебном году приступили к обучению в колледже 1 семья и 3 обучающихся, ранее состоявших на профилактическом учете в ОДН и МКДН и ЗП.

В результате целенаправленной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, за отчетный период снизилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в МКДН и ЗП - на 7 человек, в ОДН ОМВД – на 8 человек. Наблюдается увеличение количества семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации: во 2 семестре 2019 года на профилактическом учете состояла 1 семья, в 1 семестре 2020 года - 3 семьи.

В 2019-2020 учебном году в колледж поступили дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – всего 12 обучающихся.

За отчетный период в колледже наблюдается снижение количества обучающихся, относящихся к категории малоимущие. С другой стороны, в колледже увеличилось количество обучающихся, относящихся к категории многодетные.

## 5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Годовой бюджет составил 156655486,78 руб

Бюджетные средства -142753010,42 руб, в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания - 126856367,90 руб;
- субсидии на иные цели - 12453242,52 руб;
- публичные обязательства - 3443400,00 руб.

Средства от приносящей доход деятельности - 13902476,36 руб.

Средства от приносящей доход деятельности образованы за счет оказания платных услуг:

- доходы от собственности - 150272,32 руб;
- образовательные услуги (СПО, курсовая подготовка) - 12015738,82 руб;
- услуги общественного питания - 1695587,00 руб;
- суммы принудительного изъятия (пени по договорам) - 79018,83 руб;
- прочие доходы – 32960,01 руб.

5.2 Направления использования бюджетных средств

Фонд оплаты труда учреждений (КВР 111) - 70026869,1руб

Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда (КВР 112) - 1670286,31руб

Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательства для выполнения отдельных полномочий (КВР 113) - 376987,40 руб

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (КВР 119) - 20229617,78руб

Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244) - 28679445,51 руб

Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (КВР 321) - 3534164,80 руб

Стипендии (КВР 340) - 12441442,52 руб

Уплата налога на имущество организаций и земельного налога (КВР 851) - 5639800,00руб

Уплата прочих налогов, сборов (КВР 852) - 86438,00 руб

Уплата иных платежей (КВР 853) – 67962 руб

Итого - 139309610,42 руб

### 5.3 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Фонд оплаты труда учреждений (КВР 111) - 8470093,29 руб;

Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда (КВР 112) - 30878,05 руб;

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (КВР 119) - 2580208,03 руб;

Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244) - 2678791,45 руб;

Социальное обеспечение и иные выплаты населению (стипендии) (КВР 340) - 144000,00 руб;

Уплата налога на имущество организаций и земельного налога (КВР 851) - 603088,00руб;

Уплата прочих налогов, сборов (КВР 852) - 7551,00 руб;

Уплата иных платежей (КВР 853) - 179302,67 руб;

Итого - 14693912,49 рублей.

Средств от спонсоров и благотворительных фондов не поступало

## 6 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

### 6.1 Социальные партнеры учреждения, направления взаимодействия, договоры

В колледже реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии колледжа с работодателями, органами власти, общественными организациями города. Взаимодействие колледжа с работодателями и социальными партнерами позволяет повысить качество и уровень профессиональной подготовки будущих специалистов, сократить период адаптации выпускников на предприятиях, повышать их конкурентоспособность на рынке труда. Подписаны договоры о сотрудничестве, социальном партнерстве с такими предприятиями/организациями города Мегиона: ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», Межрайонная ИФНС России, ООО «Славнефть-торг», МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» ООО «Торговля и общественное питание», ООО «МВФ», ООО «МВФ», ООО «ДС-Сервис», ООО «Мегион геология», ООО «НефтеСпецТранс», ОАО «Жилищно-коммунальное управление», ООО «Автоматизация и Связь-Сервис», Департамент социальной политики администрации города Мегиона, МУП «Тепловодоканал» и другие. Отношения социального партнерства колледжа с организациями осуществляется через использование целого комплекса форм и методов работы: совместная разработка ОП СПО, адаптированных к требованиям современных предприятий; организация стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей на ведущих предприятиях города; проведение профориентационной работы, направленной на повышение престижа профессий, организации прохождения производственной и преддипломной практики, распределение студентов, осуществление комплексной оценки качества обучения через участие в деятельности комиссий при завершении изучения профессиональных модулей, участие представителей социальных партнеров в государственной итоговой аттестации выпускников. Немаловажным направлением деятельности колледжа является социальное партнерство в рамках проведения мероприятий: День открытых дверей в колледже, классные часы, круглые столы, научно – практические конференции. Социальное партнерство позволяет обеспечить возможность прохождения учебной, производственной практик. Учет требований работодателя по содержанию подготовки будущих специалистов, упрощает доступ к информации о рынке труда.



## 6.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Мегионский политехнический колледж, разрабатывая и реализуя образовательные программы, ориентируется на потребности работодателей. В настоящее время все больше внимания работодателей уделяется вопросам наличия у выпускника компетенций, необходимых для работы в отрасли. Функциональная карта разрабатывается с учетом мнения работодателей города Мегиона, на основе анализа результатов маркетингового исследования, проведенного БУ «Мегионский политехнический колледж», направленного на выявление современных требований работодателей в умениях по специальностям и профессиям.

ОП СПО	Согласование с работодателями (наименование организации)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Югранефестрой»
	ЗАО «СП «МеКаМинелфть»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Славнефть-торг»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	МАДОУ № 1 «Сказка»
09.02.07 Информационные системы и программирование	МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Нефтеспецстрой»
	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ООО «Торговля и общественное питание»
	ООО «Руссервис»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Славнефть-торг»
	ООО «Ассоциация кулинаров «МЕГА»
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	МУП «Тепловодоканал»
	ООО «А и С - Сервис»
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»

43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Славнефть-торг»
	ООО «Ассоциация кулинаров «МЕГА»
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
23.01.03 Автомеханик	ООО «Югранефестрой»
	ЗАО «СП «МеКаМиннефть»
46.01.03 Делопроизводитель	МУП «Тепловодоканал»
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	МУП «Тепловодоканал»
	ООО «А и С - Сервис»

Работодатели влияют на качество образования, участвуя в:

- реализации образовательных программ, как на стадии разработки образовательных программ, так и в процессах формирования предметных компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик и др.);
- внутренней оценке фактических результатов обучения студентов, участвуя в промежуточной аттестации при проведении квалификационных экзаменов;
- оценке уровня квалификаций выпускников, участвуя в государственной итоговой аттестации в качестве председателей ГЭК;
- в проведении научно-практических конференций молодых специалистов.

### 6.3 Сотрудничество с предприятиями и организациями

БУ Мегионский политехнический колледж осуществляет сотрудничество с 29 предприятиями и организациями города.

№ п/п	Договор	Наименование организации
1.	Соглашение о сотрудничестве	ООО «Славнефть-торг»
2.	Договор №253 о соц партнерстве	ООО «Торговля и общественное питание»
3.	Договор №254 о соц партнерстве	ООО «МВФ»
4.	Договор о соц партнерстве	ООО «ДС-Сервис»
5.	Договор №597/18	ООО «Мегион геология»
6.	Договор № 359 от 01.01.2018 г.	ООО «НефтеСпецТранс»
7.	Договор о сотрудничестве №004-05/16/1706-112 от 16.05.2016	ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
8.	Договор № 363 о соц партнерстве от 24.05.2018	ООО «Союзсервис»

9.	Договор № 362 о соц партнерстве от 24.05.2018	ООО «Союзпищеторг»
10.	Договор №364 от 24.05.2018 г. О соц партнерстве	МУП «Тепловодоканал»
11.	Договор №360 от 24.05.2018 г. о соц партнерстве	ООО «Лифтсервис №2»
12.	Договор о соц партнерстве 361 от 24.05.2018 г.	ОАО «Жилищно-коммунальное управление»
13.	Договор о соц партнерстве 379 от 24.05.2018 г.	ООО Сантехсервис №3
14.	Договор о соц партнерстве 368 от 02.07.2018 г.	ООО «МегионСофтОйл»
15.	Договор № 349 от 23.04.2018 года	МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг»
16.	Договор № 375 от 18.06.2018 г.	ООО «Автоматизация и связь»
17.	Договор № 288 от 01.12.2018 г.	МАУ К по ОУСС
18.	Соглашение о сотрудничестве	Департамент социальной политики администрации города Мегиона
19.	Договор № 290 от 18.12.2017 г.	МБОУ «СОШ №1»
20.	Соглашение о сотрудничестве от 03.09.2018 г.	Фонд поддержки предпринимательства Югры
21.	Соглашение по реализации дуальной системы обучения	ООО «Славнефть-торг»
22.	Соглашение по реализации дуальной системы обучения	ИП Истомин С.В.
23.	Соглашение по реализации дуальной системы обучения	ООО «ДС-Сервис»
24.	Договор №374 от 07.11.2018	ООО «Автоматизация и Связь-Сервис»
25.	Договор № 382 от 23.10.2018	МАДОУ №1 Сказка
26.	Договор № 381 от 22.10.2018	ИП Дивеева Е.Е.
27.	Соглашение по реализации дуальной системы обучения	ИП Дивеева Е.Е.
28.	Соглашение о сотрудничестве	Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский

		центр занятости населения» на 2020 - 2021 годы от 13.03.2020 г.
29.	Соглашение о сотрудничестве	Межрайонная ИФНС России №9 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре на 2020 - 2021 годы от 06.03.2020 г.

Согласно Соглашению о сотрудничестве от 03.09.2018 г. с Фондом поддержки предпринимательства Югры, для обучающихся 2-3 курсов колледжа в рамках обучающей программы «Факультет бизнеса» проведены тренинги: «Бизнес-модель или из чего строится бизнес», «Бизнес-риторика и публичное выступление: успешная презентация бизнес-идеи». По окончании программы участникам были вручены сертификаты:

- «Бизнес-модель или из чего строится бизнес» - 24 сертификата;
- «Бизнес-риторика и публичное выступление: успешная презентация бизнес-идеи» - 16 сертификатов.

## 7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Коллектив колледжа работает согласно целям и задачам национального проекта «Образование», утвержденного в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках национального проекта в колледже реализуется 4 федеральных проекта: Молодые профессионалы, Учитель будущего, Социальная активность, Цифровая образовательная среда. В 2020 – 21 учебном году будет создана материальная база, соответствующая требованиям стандартов WorldSkills Russia для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «ИТ-Решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8», «Ремонт и обслуживание автомобилей». Запланированы работы по оснащению материальной базы для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Кондитерское дело», «Веб-дизайн и разработка», «Лабораторный химический анализ».