



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
БУ «Мегионский политехнический
колледж»
за 2022 год

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский политехнический колледж»
(БУ «Мегионский политехнический колледж»)

Директор БУ «Мегионский
политехнический колледж»
Ю.М. Стоянчук
Приказ № 138-о от 17.03.2023 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
бюджетным учреждением профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский политехнический колледж»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
1.1 Основные показатели деятельности образовательной организации	7
1.2 Наименование реализуемых программ подготовки.....	13
1.3 Контингент обучающихся	14
1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности	16
1.5 Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения.....	16
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	18
2.1 Тип, вид, учредитель, статус учреждения.....	18
2.2 Органы управления образовательной организацией	19
2.2.1 Исполнительный орган управления.....	19
2.2.2 Коллегиальные органы управления.....	19
2.3 Организационная структура	21
3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА	22
3.1 Содержание и качество учебного процесса	22
3.1.2 Результаты летней сессии обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (2021-2022 учебный год)	26
3.1.3 Результаты зимней сессии обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (2022-2023 учебный год)	27
3.1.4 Результаты летней сессии обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (2021-2022 учебный год).....	29
3.1.5 Результаты зимней сессии обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	30
3.1.6 Результаты учебной и производственной практики обучающихся за 2 семестр (2021-2022 учебный год)	31
3.1.7 Результаты учебной и производственной практики обучающихся за 1 семестр (2022-2023 учебный год)	32
3.1.8 Количество участников, победителей и призеров конкурсов по программе «Продуктивные игровые конкурсы РАО РФ», иных конкурсов	33
3.1.9 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 – 2022 учебном году.....	34
3.2 Содержание и качество воспитательного процесса	42
3.2.1 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.42	
3.2.2 Итоги воспитательной работы за год	43
3.2.3 Количество мероприятий по направлениям	43
3.2.4 Результативность мероприятий вне образовательной организации.....	43
4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	45
4.1 Прием абитуриентов (на базе основного общего образования)	45

4.2	Сведения о контингенте обучающихся	46
4.3	Средний проходной балл по колледжу (динамика за 3 года)	48
4.4	Дополнительные платные образовательные услуги	48
4.5	Обучение по договорам с предприятиями	49
5	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА	50
5.1	Оценка востребованности выпускников по профессиям, специальностям	50
5.2	Трудоустройство (занятость) выпускников	50
6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	52
6.1	Качество кадрового обеспечения	52
6.1.1	Уровень образования.....	52
6.1.2	Стаж работы педагогических работников.....	52
6.1.3	Ученые степени, почетные звания, награды	52
6.1.4	Аттестация педагогических работников	52
6.1.5	Итоговая таблица «Аттестация педагогов»	54
6.1.6	Сетевое взаимодействие педагогических работников.....	54
6.1.7	Уровень участия педагогических работников в сетевом взаимодействии	59
6.1.8	Тиражирование педагогического опыта.....	59
6.1.9	Методические разработки/ пособия для внутриколледжного использования	60
6.1.10	Повышение квалификации	61
6.1.11	Стажировка	65
6.1.12	Профессиональная переподготовка	65
6.1.13	Участие в работе вебинаров/семинаров	66
6.1.14	Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах	67
6.1.15	Экспертная деятельность педагогов колледжа.....	68
6.1.16	Используемые образовательные технологии.....	70
6.2	Качество библиотечно-информационного обеспечения	70
6.2.1	Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам, профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)	70
6.2.2	Фонд библиотеки.....	72
6.2.3	Показатели работы	72
6.2.4	Электронные образовательные и информационные ресурсы	72
6.3	Качество материально-технического обеспечения	73
6.3.1	Сведения о помещениях.....	73
6.3.2	Средства обучения и воспитания	74
6.3.3	Наличие универсальной безбарьерной среды.....	75
6.3.4	Оснащение ОПОП	76
6.3.5	Экспертиза ОП СПО (качество УМК).....	78

7 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	80
7.1 Система оценки качества образования в колледже.....	80
7.2 Участие работодателей в оценке качества образовательных услуг в 2022 году.....	83
7.3 Выводы и задачи развития колледжа на следующий отчетный период	87

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения ежегодной процедуры самообследования образовательной организацией являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования образовательной организацией проводится согласно пункту 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказу Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года), Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию", Письму Минобрнауки РФ от 19.04.2018 г. № 08-1035 "О Порядке проведения самообследования образовательной организации", Положению о проведении самообследования образовательной организацией, Приказу директора колледжа от 10.01.2023 г №5-о «О проведении самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по проведению самообследования образовательной организацией;
- организацию и проведение самообследования образовательной организацией;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год (2022).

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; качество содержания подготовки и востребованность выпускников колледжа; организация учебного процесса, научно – методическая деятельность; качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально – технической базы, оценка деятельности отделения приносящей доход деятельности.

Над отчетом о результатах самообследования работали:

Стоянчук Ю.М., директор, Почётный работник начального профессионального образования РФ, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского округа - Югры

Литвинчук Т.С., заместитель директора по МР, Почетный работник среднего профессионального образования РФ

Князева О.В., заместитель директора по УР

Абдрахимова А.Р., заместитель директора по ПО и ПП

Мичурин А.В., заместитель директора по УВР

Погосян Л.Л., заместитель директора по АХР

Белая Н.Н., педагог-библиотекарь

Мелкумян А.А., юрисконсульт

Карпухина М.И., главный бухгалтер

Ветошкина О.В., специалист по персоналу

Результаты самообследования (отчет) были заслушаны и утверждены на заседании Конференции работников и обучающихся, протокол № 1 от 17.03.2023г. Отчет размещен на сайте колледжа по адресу: <http://megion.tnweb.ru/sveden/document/>

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Основные показатели деятельности образовательной организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	215 человек
1.1.1	По очной форме обучения	215 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	526 человек
1.2.1	По очной форме обучения	521 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	5 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	230 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек / 1,07%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	195 человек/ 91,12%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	444 человека/ 60,32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человека/ 56,14%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 81,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 71,42%
1.11.1	Высшая	21 человек/ 42,85%
1.11.2	Первая	14 человек / 28,57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек 100%
71.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Организация не имеет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	199605,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3616,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	291,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5361,5/7,12 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	113 единиц /0,15

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Организация не имеет общежития
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,07%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	4 человека
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

1.2 Наименование реализуемых программ подготовки

№ п/п	Код направления по классификатору	Наименование направления	Срок обучения	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	2	3	4	5	6
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	базовый	Программист
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	3 г. 10 мес.	базовый	Техник - технолог
4.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г. 10 мес.	базовый	Техник
5.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	базовый	Техник - технолог
6.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочная)	3 г. 10 мес.	базовый	Техник - технолог
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	3 г. 10 мес.	базовый	Специалист

		систем и агрегатов автомобилей			
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	Менеджер по продажам
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	Бухгалтер
10.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3 г. 10 мес.	базовый	Менеджер
11.	43.02.12	Технология эстетических услуг	3 г. 10 мес.	базовый	Специалист в области прикладной эстетики
12.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г. 10 мес.	базовый	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
13.	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
14.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
15.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
16.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 г. 10 мес.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
17.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	
18.	43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Повар-кондитер	
19.	46.01.03	Делопроизводитель	2 г.10 мес.	Делопроизводитель	

1.3 Контингент обучающихся

Код	Специальность/профессия	Группа	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого	Академ. отпуск	Кол-во групп
БЮДЖЕТ									
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена									
09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП-15 ИСП-25	25	25			50		2

18.02.06	Химическая технология органических веществ	ХТ-48				24	24		1
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-28		25			25		1
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17 Р-27 Р-37 Р-47	25	25	25	25	100		4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-31			22		22		1
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	О-44				22	22		1
43.02.12	Технология эстетических услуг	ТЭУ-10 ТЭУ-30	25		21		46		2
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	П-19	25				25		1
44.02.01	Дошкольное образование	ДО-23 ДО-33		24	24		48		2
	Итого		100	99	92	71	362	0	15
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	106 306	25		24		49		2
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	305			24		24		1
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208		25			25		1
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	101 201	24	25			49		2
43.01.09	Повар, кондитер	304			18		18		1
46.01.03	Делопроизводитель	103 203	25	22			47		2
	Итого		74	72	66	0	212	0	9
ИТОГО бюджет			174	171	158	71	574	0	24
ВНЕБЮДЖЕТ									
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена									
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-15/1	26				26		1

21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/1 Р-27/1 Р-37/1 Р-47/1	25	25	22	23	95	1	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-26/1		19			19		1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	К-32/1			17		17		1
43.02.12	Технология эстетических услуг	ТЭУ-10	2				2		0
	Итого		53	44	39	23	159	1	7
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-93			5		5		1
	Итого заочное отделение		0	0	5	0	5	0	1
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	106	1				1		0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	101	1				1		0
46.01.03	Делопроизводитель	103	1				1		0
	Итого		3	0	0	0	3	0	0
	ИТОГО ВНЕБЮДЖЕТ		56	44	44	23	167	1	8
	ИТОГО ПО ОО		230	215	202	94	741	1	32

Таким образом, в 2022 году в колледже обучался 741 обучающийся; из них: 574 – за счет бюджетных ассигнований бюджета ХМАО – Югры, 167 – по договорам об образовании за счет средств физических лиц, что составляет 22,53%.

1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Лицензия от 25.11.2021г., регистрационный № Л035-01304-86/00175865, выдана Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, статус лицензии: действует.

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 июня 2020 г. № 1312, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия до 21.05.2021г. Серия 86А01 № 0000592. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 01 июня 2020 г. № 1312. Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 №109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440» (далее – Постановление) продлена на 1 год государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 года. Сведения о продлении до 21.05.2022 государственной аккредитации образовательной

деятельности бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» внесены Обнадзором Югры в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Тип, вид, учредитель, статус учреждения

№ п/п	Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж»
1.	Уровень образования	среднее профессиональное образование
2.	Организационно-правовая форма	государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
3.	Тип учреждения	профессиональная образовательная организация
4.	Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа Югры адрес: ул. Мира, дом 5, г. Ханты-Мансийск, Россия, 628006,
5.	Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры адрес: ул. Ленина, 54/1, г. Ханты-Мансийск, Россия, 628012 телефон: (3467)303210 e-mail: dgs@admhmao.ru Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры адрес: ул. Чехова, дом 12, г. Ханты-Мансийск, Россия, 628011 телефон: (3467)322094 e-mail: info@doinhmao.ru
6.	Место нахождения и почтовый адрес	Российская Федерация, 628685, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, ул. А.М. Кузьмина, дом 3
7.	Телефоны	(34643)32142
8.	Факс:	(34643)32142
9.	Адрес электронной почты	bumpk@yandex.ru
10.	Адрес сайта	www.megpk.ru
11.	Директор БУ «Мегионский политехнический колледж»	Стоянчук Юрий Михайлович

2.2 Органы управления образовательной организацией

2.2.1 Исполнительный орган управления

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Стоянчук Юрий Михайлович, директор образовательной организации, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. На должность назначен в соответствии с распоряжением Главы местного самоуправления №31 от 01.02.1999года.

2.2.2 Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган	Функции/Локальный акт
Конференция работников и обучающихся	Компетенции конференции: <ul style="list-style-type: none">➤ Утверждение программ развития колледжа.➤ Утверждение положений о конференции, педагогическом совете.➤ Утверждение правил внутреннего трудового распорядка.➤ Избрание комиссии по трудовым спорам.➤ Утверждение проекта коллективного договора.➤ Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов. Положение о конференции работников и обучающихся (Утверждено решением конференции работников и обучающихся колледжа Протокол №1 от 14.02.2020г., версия 3.0)
Педагогический совет	Утверждение повестки дня и даты проведения конференции. Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся. Установление: <ul style="list-style-type: none">➤ формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;➤ порядка и формы проведения итоговой аттестации;➤ порядка зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;➤ порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;➤ режима занятий обучающихся;➤ порядка пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта колледжа;➤ порядок посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. Утверждение правил приема обучающихся. Утверждение образовательных программ колледжа.

	<p>Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.</p> <p>Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.</p> <p>Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении.</p> <p>Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Утверждение порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>Утверждение программ методической работы.</p> <p>Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности колледжа.</p> <p>Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности.</p> <p>Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</p> <p>Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.</p> <p>Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в</p>
--	--

	<p>учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами колледжа.</p> <p>Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.</p> <p>Определение системы оплаты труда работников колледжа.</p> <p>Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися.</p> <p>Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения.</p> <p>Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.</p> <p>Определение информации, подлежащей опубликованию колледжем.</p> <p>Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции.</p> <p>Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.</p> <p>Положение о педагогическом совете колледжа (Утверждено решением конференции работников и обучающихся колледжа Протокол №1 от 22.01.2021 года, версия 5.0)</p>
--	--

2.3 Организационная структура

Структура и органы управления образовательной организации размещены на официальном сайте колледжа: <https://megion.tnweb.ru/sveden/struct/>

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

3.1 Содержание и качество учебного процесса

3.1.1 Результаты административных контрольных работ обучающихся по ППССЗ, ППКРС

Группа	Кол-во обучающихся	Дисциплина	Кол-во участников	На «5» и «4»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость/средний балл
Программы подготовки специалистов среднего звена						
Р-17	25	Физика	23	3	100%	13%/3,7
		Литература	21	15	100%	71%/4
		Математика	23	13	100%	57%/3,7
		Информатика	21	3	81%	38%/4
Р-17/1	26	Литература	22	11	95%	50%/3,68
		Физика	24	3	96%	13%/3,08
	25	Информатика	23	3	100%	61%/3,74
	26	Математика	20	7	100%	35%/3,4
Э-15/1	26	Литература	25	8	100%	32%/3,4
		Обществознание	26	14	100%	54%/3,69
		Информатика	23	9	74%	39%/3
		Математика	21	5	72%	29%/3
П-19	25	Право	19	9	100%	47%/3,6
		Естествознание	18	12	100%	67%/3,7
		Математика	21	9	100%	43%/3,4
	24	Литература	21	6	95%	29%/3,24
ТЭУ-10	28	Литература	22	1	95,5%	50%/3,55
		Естествознание	24	24	100%	100%/4,1
		Математика	18	8	100%	44%/3,4
	27	Право	21	16	100%	77%/4
ИСП-15	25	Обществознание	23	20	100%	87%/4,13
		Физика	25	4	96%	16%/3,16
	24	Математика	24	18	100%	75%/3,8
	25	Информатика	24	18	100%	75%/4
ИСП-25	25	Психология общения	22	16	95,45%	72,7%/3,7
		МДК 02.03 Математическое моделирование	25	10	100%	56%/3,6
		Основы проектирования баз данных	19	4	68%	21%/3
		Основы алгоритмизации и программирования	22	4	68%	18%/3
ТХС-28	24	Общая и неорганическая химия	19	18	100,00%	95,0%/3,9
		Охрана труда	21	18	100	87,50%/4,
		МДК 02.01 Основы качественного и количественного	22	21	100	95,45%/4

		анализа природных и промышленных материалов				
		История	22	13	100	59%/3,7
ДО-23	24	МДК 01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания	22	22	100	100/4,5
		МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений	19	19	100	100/4,8
		МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья детей	19	19	100	100/4,75
Б-26/1	19	Математика	15	12	100,00%	80,00%
		Документационное обеспечение управления	18	11	80,00%	61,%/3,9
		МДК 05.01 Выполнение работ по профессии кассир	17	17	100%	89,47%/4
ДО-33	24	Теория и методика	17	17	100%	100%/4,5
		МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	23	22	100%	95,65/3,9
		МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья детей	19	19	100%	100%/4,22
		МДК 02.07 Методика формирования навыков безопасного поведения дошкольников	21	6	76,19	28,27/4,75
Р-37	25	МДК 01.02. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин	23	22	100%	60,8%/4,32
		Техническая механика	19	14	100%	100%/4,26
		МДК 02.01. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	22	22	100%	100%/4,1
		МДК 05.01 Проведение	19	18	100%	95%/4

		технологических процессов				
P-37/1	22	МДК 02.01. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	18	18	100%	100/4,5
		МДК 05.01 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефти и газа	18	15	100%	63,18/3,23
		МДК 01.02. Эксплуатация нефтяных и газовых скважин	22	22	100%	100/4,3
		Техническая механика	17	12	100%	70,5/3,94
A-31	22	МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	16	16	100,00%	100%/4,8
		Бережливое производство	20	18	100%	90,9%/4,3
		МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудование	17	14	100%	82.35%/4,1
		МДК 04.01 Выполнение работ по разработке, ремонту, сборке и регулировке деталей автомобиля	22	19	100%	86,36%/4,4
P-47	25	МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	14	13	100%	92,9%/4,4
		МДК 05.01 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	12	12	100%	100%/4,83
		МДК 05.02 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования для подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	9	9	100%	100%/4,6

		МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	20	20	100%	100%/4,4
Р-47/1	23	МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	20	12	100%	60%/3,8
		МДК 05.01 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	21	18	100%	85,7%/4,2
		МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	23	21	100%	91,3%/4,2
		МДК 05.02 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования для подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	23	23	100%	100%/4,09
О-44	23	Формирование профессиональных компетенций по стандартам WorldSkills	21	15	100%	72%/3,9
		Бухгалтерский учет	22	20	100%	90,9%/4,4
		Русский язык и культура речи	21	19	100%	90%/3,9
ИТОГО (ППССЗ)	411				97%	70%/3,92
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
	26	Литература	24	10	95,83%	41,67%/3,38
		Физика	19	3	84%	16%/3
		Основы проектной деятельности	18	8	100%	45%/3,6
		Математика	22	9	82%	40%/3,31
	26	Информатика	24	18	96%	75%/3,63
		Математика	22	16	100%	67%/3,9
		Основы делопроизводства	20	12	100%	60%/3,8
		Обществознание	25	22	96%	84,6%/4,2
	24	Математика	16	6	94%	38%/3,3
	22	Информатика	20	16	100%	80%/3,95
	25	Основы финансовой грамотности	24	21	100%	87,5%/4,3
МДК 02.04 Основы управления тс грузовые перевозки		25	20	100%	80%/4	

ИТОГО (ППКРС)	104				94,7%	56,4%/3,65
ИТОГО	515				95,76%	63,96%/3,78

Вывод: качественная успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена снизилась на 2 %, по сравнению с прошлым учебным годом (в 2021-2022 учебном году она составляла 72%).

Качественная успеваемость обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих повысилась на 4,4 % (в 2021-2022 учебном году она составляла 52%).

3.1.2 Результаты летней сессии обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (2021-2022 учебный год)

Код, наименование специальности	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во успевающих	Качественная успеваемость, %	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-16/1	21	21	38,09	3,38
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-13	25	25	84	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-15	25	25	40	3,4
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17	24	24	70,83	3,71
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/1	24	24	20,83	3,25
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-18	24	24	62,5	3,63
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-21	22	22	45,45	3,45
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-23	24	23	79,17	3,89
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-22	17	17	35,29	3,35
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27	25	25	100	4,12
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных	Р-27/1	22	22	59,09	3,73

и газовых месторождений					
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-20	22	22	72,73	3,73
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	О-34	23	22	82,61	3,87
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37	25	25	92	4,24
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37/1	23	23	73,91	3,83
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ХТ-38	23	22	70,83	3,71
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-36	23	23	86,95	4,04
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-45	24	24	62,5	3,875
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47	25	25	84	4,08
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47/1	27	27	48,14	3,592
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Т-49	20	20	40	3,4
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-45	26	26	73,07	4,038
ИТОГО	22	514	511	65,56	3,75

3.1.3 Результаты зимней сессии обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (2022-2023 учебный год)

Код, наименование специальности	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во успевающих	Качественная успеваемость, %	Средний балл
43.01.09 Поварское и кондитерское дело	П-19	25	24	24	2,88

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-15/1	26	19	19,23	2,35
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17	25	24	72	3,6
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/1	25	25	24	3,28
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-10	27	20	37,04	2,59
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-15	25	23	64	3,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-26/1	19	18	57,89	3,63
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-23	24	23	83,83	3,96
09.02. 07 Информационные системы и программирование	ИСП-25	25	20	36	3,08
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27	25	25	96	4,2
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27/1	24	24	74,5	4,29
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-28	25	25	100	4,2
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-31	22	21	45,45	3,32
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-32/1	17	13	23,53	2,53
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-33	24	23	83,33	3,79
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-30	21	21	66,67	3,67

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	P-37	25	25	100	4,16
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	P-37/1	22	22	81,83	3,95
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	O-44	22	22	81,82	3,86
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	P-47	25	25	96	4,44
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	P-47/1	23	23	82,61	3,78
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ХТ-48	24	22	62,5	3,54
ИТОГО	22	520	340	65,38	3,6

Вывод: средняя качественная успеваемость в группах по ПП ССЗ составляет 65,47 %, что выше отчетного периода 2021 – 2022 учебного года на 1,27 %.

3.1.4 Результаты летней сессии обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (2021-2022 учебный год)

Код, наименование профессии	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во успевающих, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	108	25	100	40	3,4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	101	25	96	44	3,32
46.01.03. Делопроизводитель	103	25	96	68	3,56
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	206	25	100	80	3,8
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	205	24	100	83,33	3,92

43.01.09 Повар, кондитер	204	21	95	28,57	3,14
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	308	25	100	44	3,52
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	307	25	100	56	3,64
23.01.03 Автомеханик	301	21	100	38,09	3,38
ИТОГО	9	216	98,6	54,1	3,52

3.1.5 Результаты зимней сессии обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код, наименование профессии	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во успевающих, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
23.01.03 Автомеханик	101	25	100	36	3,36
46.01.03 Делопроизводитель	103	26	96	88	3,8
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации группа	106	26	100	57	3,57
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	201	25	100	44	3,44
46.01.03. Делопроизводитель	203	22	100	55	3,55
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208	25	96	28	3,4
43.01.09 Повар, кондитер	304	18	88	27	3,22
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	305	24	96	54	4,77
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	306	24	100	79	3,83
ИТОГО	9	215	97	53	3,66

Вывод: средняя качественная успеваемость в группах по ППКРС составляет 53,55 %, что выше отчетного периода 2021 – 2022 учебного года на 7,05 %.

3.1.6 Результаты учебной и производственной практики обучающихся за 2 семестр (2021-2022 учебный год)

Код, наименование специальности	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во успевающих	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	108	25	25	100	4,4
43.01.09 Повар, кондитер	204	20	20	100	4,7
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	205	24	24	96	4,3
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	206	25	25	100	5,0
23.01.03 Автомеханик	301	20	20	85	4,4
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	307	25	25	92	4,3
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	308	23	23	91	4,7
ИТОГО по ППКРС		162	162	95	4,5
Программы подготовки специалистов среднего звена					
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27	25	25	100	4,5
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27/1	22	22	100	4,5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-21	22	22	100	4,6
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-23	23	23	96	4,7
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-20	22	22	100	4,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-22/1	17	17	100	3,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-36/1	23	23	100	4,8
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	О-34	22	22	100	4,5
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37	25	25	100	4,9

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37/1	23	23	100	5,0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ХТ-38	24	24	92	4,6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-45	26	26	100	4,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-45	24	24	100	4,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Т-49	20	20	85	4,1
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47	25	25	100	4,8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47/1	27	27	100	5
ИТОГО по ППСЗ		370	370	98	4,6

Таким образом, средняя качественная успеваемость практической подготовки за второе полугодие 2021-2022 учебного года в группах по ППКРС составила – 95 %, в группах по ППСЗ составила – 98 % (выше чем во 2 полугодии 2020 – 2021 уч. года).

3.1.7 Результаты учебной и производственной практики обучающихся за 1 семестр (2022-2023 учебный год)

Код, наименование специальности	Группа	Кол-во обучающихся	Кол-во успевающих	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	201	25	25	100	4,5
46.01.03 Делопроизводитель	203	22	22	82	4,3
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208	25	25	96	4,6
43.01.09 Повар, кондитер	304	18	18	94	4,8
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	305	24	24	100	4,9

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	306	24	24	100	5,0
ИТОГО по ППКРС		138	138	95	4,7
Программы подготовки специалистов среднего звена					
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27	25	25	100	4,5
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27/1	24	24	100	4,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-31	22	22	95	4,6
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-30	21	21	100	5,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-32/1	17	17	100	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-33	23	23	100	4,9
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ХТ-48	24	24	67	4,0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	О-44	22	22	91	4,5
ИТОГО по ППССЗ		178	178	94	4,6

Средняя качественная успеваемость по практической подготовке за первое полугодие 2022-2023 учебного года в группах по ППКРС составила – 95 % (выше чем в 1 п/г 2021 – 2022 уч. года), в группах по ППССЗ – 94 % (ниже чем в 1 п/г 2021 – 2022 уч. года).

3.1.8 Количество участников, победителей и призеров конкурсов по программе «Продуктивные игровые конкурсы РАО РФ», иных конкурсов

Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров уровня не ниже муниципального
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	84	1 муниципальный призёр
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	70	6 региональных призеров, 6 муниципальных призеров
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	30	2 региональных победителя, 4 региональных призёра
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	28	4 региональных призёра
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	26	1 муниципальный победитель, 2 муниципальных призеров

Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	81	1 региональный победитель, 30 региональных призеров
Международный математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	40	7 региональных призеров
Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям	15	4 муниципальных победителя
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	20	1 региональный победитель, 1 региональный призер, 3 муниципальных призера
ИТОГО	394	73

3.1.9 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 – 2022 учебном году

Государственная итоговая аттестация в 2021 – 2022 учебном году проводилась, согласно ФГОС, в двух формах: защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Демонстрационные экзамены, проведенные в рамках ГИА

В 2021 – 2022 учебном году государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводилась для обучающихся по 4 специальностям.

№ п/п	Наименование компетенции	Наименование специальности СПО	Место проведения
1.	Электромонтаж	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия БУ «Мегионский политехнический колледж»
2.	Бухгалтерский учет	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия БУ «Мегионский политехнический колледж»
3.	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8	09.02.07 Информационные системы и программирование	Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия БУ «Мегионский политехнический колледж»
4.	Добыча нефти и газа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия БУ «Когалымский политехнический колледж»

Сводная таблица результатов демонстрационных экзаменов, проведенных в рамках ГИА

№ п/п	Наименование компетенции	Кол-во обучающихся	Отметки ДЭ			Качественная успеваемость, %
			«5»	«4»	«3»	
1.	Электромонтаж	26	15	9	2	92,3
2.	Бухгалтерский учет	23	13	10	-	100
3.	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8	24	3	13	8	67
4.	Добыча нефти и газа	25	16	9	-	100
ИТОГО		98	47	41	10	89,82

Таким образом, в 2021-22 учебном году 45,8% выпускников сдали ГИА в форме демонстрационного экзамена. Качественная успеваемость составила 89,82%.

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), группа Б-36

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	23	100
Прошли демонстрационный экзамен	23	100
Отметки, полученные на демонстрационном экзамене:	23	100
Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	13	56
«4» (хорошо)	10	44
«3» (удовлетворительно)	-	-
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,6	
% качества	23	100

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», группа Э-45

	Результаты	
	Количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	26	100
Прошли демонстрационный экзамен	26	100
Отметки, полученные на демонстрационном экзамене:	26	100
Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	14	54
«4» (хорошо)	10	38
«3» (удовлетворительно)	2	8
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,5	
% качества	24	92

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование, группа ИСП-45

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	24	100
Прошли демонстрационный экзамен	24	100
Отметки, полученные на демонстрационном экзамене:	24	100
Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	3	13
«4» (хорошо)	13	54
«3» (удовлетворительно)	8	33
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	3,8	
% качества	16	67

Результаты демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальности
21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», группа Р-47

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	25	100
Прошли демонстрационный экзамен	25	100
Оценки, полученные на демонстрационном экзамене:		
«5» (отлично)	16	64
«4» (хорошо)	9	36
«3» (удовлетворительно)	-	-
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,6	
% качества	25	100

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2021-2022 учебном году

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	214	100
Допущены к выпускной квалификационной работе (в том числе, в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия)	214	100
Защитили выпускную квалификационную работу (в том числе, в форме демонстрационного экзамена)	214	100
Отметки, полученные на ГИА		
«5» (отлично)	134	63
«4» (хорошо)	61	28
«3» (удовлетворительно)	19	9
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,5	
% качества	195	91
Присвоен повышенный разряд	146	68

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», группа Р-47

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*
	Количество	%	
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	25	100	25
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	25	100	
Защитили выпускную квалификационную работу	25	100	
Отметки, полученные на ГИА:			
«5» (отлично)	17	68	
«4» (хорошо)	8	32	
«3» (удовлетворительно)	-	-	
«2» (неудовлетворительно)	-	-	
Средний балл	4,7		
% качества	25	100	
Присвоен повышенный разряд	25	100	100%

*Присвоен повышенный разряд по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», группа Р-47/1

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*
	Количество	%	
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	27	100	27
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	27	100	
Защитили выпускную квалификационную работу	27	100	
Отметки, полученные на ГИА:			
«5» (отлично)	16	59	
«4» (хорошо)	8	30	
«3» (удовлетворительно)	3	11	
«2» (неудовлетворительно)	-	-	
Средний балл	4,5		
% качества	24	100	
Присвоен повышенный разряд	27	100	100%

*Присвоен повышенный разряд по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования», группа Э-45

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*
	Количество	%	
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	26	100	13
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	26	100	
Защитили выпускную квалификационную работу	26	100	
Отметки, полученные на ГИА:			
«5» (отлично)	19	73	
«4» (хорошо)	6	23	
«3» (удовлетворительно)	1	4	
«2» (неудовлетворительно)	-	-	
Средний балл	4,7		
% качества	25	96	
Присвоен повышенный разряд	13	50	50

*Присвоен повышенный разряд по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование, группа ИСП-45

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	24	100
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	24	100
Защитили выпускную квалификационную работу	24	100
Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	16	66
«4» (хорошо)	4	17
«3» (удовлетворительно)	4	17
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,5	
% качества	20	83

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), группа Б-36

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	23	100
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	23	100
Защитили выпускную квалификационную работу	23	100
Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	18	78
«4» (хорошо)	5	22

«3» (удовлетворительно)	-	-
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,8	
% качества	23	100

В соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, по должности служащего 23369 Кассир присваивается одна квалификационная категория (третья). Всем выпускникам присвоена третья квалификационная категория по должности служащего 23369 Кассир.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности
19.02.10 Технология продукции общественного питания, группа Т-49

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*
	Количество	%	
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	20	100	
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	20	100	
Защитили выпускную квалификационную работу	20	100	
Отметки, полученные на ГИА:			
«5» (отлично)	11	55	
«4» (хорошо)	8	40	
«3» (удовлетворительно)	1	5	
«2» (неудовлетворительно)	-	-	
Средний балл	4,5		
% качества	19	95	
Присвоен повышенный разряд по профессии «Повар»		5	1
Присвоен повышенный разряд по профессии «Кондитер»		5	1

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Результаты защиты письменной экзаменационной работы по профессии
23.01.03 «Автомеханик», группа 301

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*	Присвоен повышенный разряд**
	Количество	%		
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	21	100	14	12
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	21	100		
Защитили выпускную квалификационную работу	21	100		
Отметки, полученные на ГИА:				
«5» (отлично)	7	33		
«4» (хорошо)	8	38		
«3» (удовлетворительно)	6	29		
«2» (неудовлетворительно)	-	-		
Средний балл	4,0			
% качества	15	71		

Присвоен повышенный разряд по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		44	14	
Присвоен повышенный разряд по профессии 15594 Оператор заправочных станций		48	12	

*Присвоен повышенный разряд по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в рамках профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Присвоен повышенный разряд по профессии 15594 Оператор заправочных станций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, группа 308

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*
	Количество	%	
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	23	100	19
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	23	100	
Защитили выпускную квалификационную работу	23	100	
Отметки, полученные на ГИА:			
«5» (отлично)	9	39	
«4» (хорошо)	10	44	
«3» (удовлетворительно)	4	17	
«2» (неудовлетворительно)	-	-	
Средний балл	4,2		
% качества	19	83	
Присвоен повышенный разряд по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		83	19

*Присвоен повышенный разряд по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в рамках профессионального модуля ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы по профессии
21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин», группа 307

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*	Присвоен повышенный разряд**	Присвоен повышенный разряд***
	Количество	%			
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	25	100	11	13	10
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	25	100			
Защитили выпускную квалификационную работу	25	100			
Отметки, полученные на ГИА:					

«5» (отлично)	21	84		
«4» (хорошо)	4	16		
«3» (удовлетворительно)	-	-		
«2» (неудовлетворительно)	-	-		
Средний балл	4,8			
% качества	25	100		
Присвоен повышенный разряд по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа		44	11	
Присвоен повышенный разряд по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин		52		13
Присвоен повышенный разряд по профессии 15868 Оператор по поддержанию пластового давления		40		10

*Присвоен повышенный разряд по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа в рамках профессионального модуля ПМ.01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата

**Присвоен повышенный разряд по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по исследованию скважин

***Присвоен повышенный разряд по профессии 15868 Оператор по поддержанию пластового давления в рамках профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления

Сводная таблица по итогам ГИА за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Количество обучающихся	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	214	100
2.	Окончили колледж	214	100
3.	Выдано дипломов с отличием	33	15,42
4.	Освоили две и более профессий	66	31
5.	Получили повышенный разряд	146	68

Выпускники 2021 – 2022 учебного года, закончившие колледж с красным дипломом

№ п/п	Ф.И.О.	Группа
1.	Алелеков Сергей Витальевич	301
2.	Ахмедова Алена Михайловна	Р-47
3.	Ахмедова Патимат Мурадовна	Б-36
4.	Балакин Алексей Павлович	Р-47
5.	Жилкин Георгий Николаевич	308
6.	Зинченко Максим Викторович	Р-47/1
7.	Казаринов Руслан Зияудинович	307
8.	Квочкин Игорь Юрьевич	301
9.	Корчагина Елизавета Владимировна	Б-36

10.	Косовненко Николай Александрович	Р-47/1
11.	Курмандаева Гулюза Ибрагимовна	Р-47
12.	Кусаметов Владислав Артурович	Э-45
13.	Ленчик Кирилл Юрьевич	307
14.	Махмудов Насрутдин Расулович	307
15.	Меженская Ирина Николаевна	Э-45
16.	Мирзоев Кадыр Мезанметдинович	307
17.	Муфтахитдинова Адиля Айтугановна	Б-36
18.	Нестеренко Данил Владиславович	Р-47/1
19.	Палкин Даниил Николаевич	Р-47
20.	Пасечник Сергей Владимирович	301
21.	Прейс Дарья Викторовна	Б-36
22.	Пузырев Евгений Вячеславович	Р-47
23.	Решетников Михаил Дмитриевич	Р-47
24.	Сафуанова Раксана Биктимировна	Р-47
25.	Сидоренко Юлия Ивановна	Б-36
26.	Степанов Арсен Уктамович	307
27.	Судобицкий Алексей Сергеевич	Э-45
28.	Тагирова Снежана Шамильевна	Р-47
29.	Тодерашко Владислав Артемович	Э-45
30.	Токарев Михаил Сергеевич	308
31.	Федоров Павел Васильевич	Э-45
32.	Химич Александр Александрович	ИСП-45
33.	Хусейнов Ислам Усманович	307

Таким образом, 33 выпускника закончили колледж с красным дипломом, что составляет 15,42% от общего количества выпускников.

Выводы:

1. В 2021 – 2022 учебном году в полном объеме реализованы программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
2. Согласно требованиям ФГОС государственная итоговая аттестация проведена в двух формах: 45,8% обучающихся сдавали ГИА в форме ДЭ, качество составило 89,82%. Качество защиты ВКР - 91% (на 1% выше 2021 года); 15,42% (что на 3,49% больше, чем в прошлом году) выпускников закончили колледж с красным дипломом.

3.2 Содержание и качество воспитательного процесса

3.2.1 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Направленность общеразвивающих программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Волейбол»	16
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	17
	Спортивная секция «Баскетбол»	15

Социально-гуманитарное	Шахматы	30
	Военно-патриотический клуб «Патриот»	20
	Исторический клуб «Наше наследие»	25
	Кибердружина	15
	Школа медиации	15
	Добровольческий клуб «Твори добро»	35
	Кружок «Содружество»	18
	Литературно-художественный кружок «Вдохновение»	20
Профессиональное (в т. ч. техническое)	Кружок «Основы журналистики»	18
	Профессиональный клуб «Перспектива»	15
	Профессиональный клуб «Супервайзер»	18
	Профессиональный клуб «Электромонтер»	15
Профессиональный клуб «Web-дизайн»		19
ИТОГО		311

3.2.2 Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий	Из них дистанционно	С привлечением общественности, экспертов, специалистов
Всероссийские	6	3	2
Региональные	7	2	3
Муниципальные	10	0	10
Внутри колледжа	86	0	52
Всего мероприятий	109	5	67

3.2.3 Количество мероприятий по направлениям

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват количественный	Уровень мероприятий
1	Профессиональное	3	37	колледж
		1	1	региональный
2	Социально-гуманитарное	22	736	колледж
		7	183	муниципальный
		2	41	региональный
		1	1	всероссийский
3	Физкультурно-спортивное	25	736	колледж
		7	185	муниципальный
		1	50	региональный
		3	58	всероссийский

3.2.4 Результативность мероприятий вне образовательной организации

Наименование награды	Уровни			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский (заочное участие)	Международный (заочное участие)

1 место, Диплом I степени	5		4	4
2 место, Диплом II степени	1	1	5	1
3 место, Диплом III степени	-	1	4	1
Итого	6	2	13	6
Диплом участника			2	
Сертификат	4	16		
Благодарность	6	1		
ИТОГО	16	19	15	6

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Прием абитуриентов (на базе основного общего образования)

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прием	
		бюджет	коммерческая основа			бюджет	коммерческая основа
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	0	58	2,32	25	1
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	0	70	2,8	25	0
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	25	40	1,6	-	26
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	25	25	122	2,44	25	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	0	60	2,4	24	1
43.02.12	Технология эстетических услуг	25	0	42	1,68	25	2
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	0	43	1,72	25	0
46.01.03	Делопроизводитель	25	0	51	2,04	25	1
ИТОГО		175	50	486	2,16	174	56

В 2022 году в колледже произведен набор обучающихся по четырем программам из списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50): 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Программы из списка ТОП-РЕГИОН: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Таким образом, в 2022 году, программы, относящиеся к ТОП-50, ТОП-РЕГИОН по которым осуществлен набор, составляют 87,5%.

4.2 Сведения о контингенте обучающихся

Код	Специальность/профессия	Группа	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого	Академ. отпуск	Кол-во групп
БЮДЖЕТ									
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена									
09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП-15, ИСП-25	25	25			50		2
18.02.06	Химическая технология органических веществ	ХТ-48				24	24		1
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-28		25			25		1
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17, Р-27, Р-37, Р-47	25	25	25	25	100		4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-31			22		22		1
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	О-44				22	22		1
43.02.12	Технология эстетических услуг	ТЭУ-10, ТЭУ-30	25		21		46		2
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	П-19	25				25		1
44.02.01	Дошкольное образование	ДО-23, ДО-33		24	24		48		2
	ИТОГО		100	99	92	71	362	0	15
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	106, 306	25		24		49		2
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	305			24		24		1
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208		25			25		1
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	101, 201	24	25			49		2
43.01.09	Повар, кондитер	304			18		18		1
46.01.03	Делопроизводитель	103,203	25	22			47		2
	ИТОГО		74	72	66	0	212	0	9
ИТОГО (бюджет)			174	171	158	71	574	0	24
ВНЕБЮДЖЕТ									

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена									
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-15/1	26					26	1
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/1, Р-27/1, Р-37/1, Р-47/1	25	25	22	23	95	1	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-26/1		19			19		1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	К-32/1			17		17		1
43.02.12	Технология эстетических услуг	ТЭУ-10	2				2		0
	ИТОГО		53	44	39	23	159	1	7
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-93			5		5		1
	ИТОГО (заочное отделение)		0	0	5	0	5	0	1
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	106	1				1		0
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	101	1				1		0
46.01.03	Делопроизводитель	103	1				1		0
	ИТОГО		3	0	0	0	3	0	0
ИТОГО (внебюджет)			56	44	44	23	167	1	8
ИТОГО по ОО			230	215	202	94	741	1	32

4.3 Средний проходной балл по колледжу (динамика за 3 года)

Год приёма	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/профессии	Средний проходной балл
2020	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	3,6
	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3,4
	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,75
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,6
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	3,3
	43.01.09	Повар, кондитер	3,5
	43.02.12	Технология эстетических услуг	3,6
	44.02.01	Дошкольное образование	4
	Средний балл		3,59
2021	09.02.07	Информационные системы и программирование	4,31
	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3,66
	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3,80
	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,66
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,77
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,63
	44.02.01	Дошкольное образование	3,92
	46.01.03	Делопроизводитель	3,74
	Средний балл		3,81
2022	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	3,72
	09.02.07	Информационные системы и программирование	3,93
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,66
	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3,95
	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,55
	43.02.12	Технология эстетических услуг	3,81
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3,82
	46.01.03	Делопроизводитель	3,90
	Средний балл		3,79

4.4 Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Код профессии	Численность слушателей	Количество слушателей		
			Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации
Оператор по добыче нефти и газа	15824	36	36		
Парикмахер	16437	9	9		
Водитель автомобиля		47	47		
Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»		5			5
Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом»		8			8
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	24236	8	8		
Повар	16675	2	2		
Специалист по маникюру		10	10		
Специалист по педикюру		4	4		
Судоводитель маломерных моторных судов		9	9		
Итого		138	125		13

4.5 Обучение по договорам с предприятиями

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Количество слушателей	По договорам с предприятиями
Судоводитель маломерных моторных судов	9	ООО «МегионЭнергоНефть»
Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом»	1	УК «Монолит»
Повар	2	ООО «Славнефть-торг»
Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом»	1	БУ «Нижневартовский строительный колледж»
Итого	13	

В отчетном году 82 выпускника колледжа (38,31%, что на 4,22% больше 2021 года) получили дополнительные профессии/квалификации: Водитель автомобиля, Оператор по добыче нефти и газа, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Специалист по маникюру, Парикмахер.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

5.1 Оценка востребованности выпускников по профессиям, специальностям

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество выпускников, чел	% занятых выпускников в первый год	% имеющих риск быть нетрудоустроенными
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	26	92	–
2.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	20	75	10% (2 чел. – ЦЗН)
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование	24	92	–
4.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	52	96	–
5.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	25	92	–
6.	23.01.03 Автомеханик	21	95	5% (1 чел. – ЦЗН)
7.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	83	4% (1 чел. – ЦЗН)
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	96	4 % (1 чел. – ЦЗН)
ИТОГО		214	91	2

5.2 Трудоустройство (занятость) выпускников

№ группы	Количество выпускников	Общая занятость, чел.	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в ВУЗы	Иные причины	Состоящие на учете в ЦЗН чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена							
09.02.07 Информационные системы и программирование							
ИСП-45	24	24	13 (8)	3	6	2	–
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
Э-45	26	26	9 (7)	13	2	2	–

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
Б-36	23	22	10 (5)	1	7	4	1
19.02.10 Технология продукции общественного питания							
Т-49	20	16	9 (7)	2	–	5	4
Итого:	145	140	67 (51)	32	21	20	5
Программы подготовки рабочих и служащих							
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике							
308	23	22	8 (6)	5	2	7	1
23.01.03 Автомеханик							
301	21	19	5 (4)	13	1	–	2
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин							
307	25	25	11 (5)	5	3	6	–
Итого:	69	66	24 (15)	23	6	13	3
Всего:	214	206	91 (66)	55	27	33	8

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Качество кадрового обеспечения

6.1.1 Уровень образования

Всего, человек 52, из них 3 внешних совместителя	ВПО		СПО		НПО	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
	45	81,16	4	18,84	-	-

6.1.2 Стаж работы педагогических работников

1 – 3 года		4 – 5 лет		6 – 10 лет		11 – 15 лет		16 – 20 лет		более 20 лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
17	34,69	4	8,16	6	12,24	2	4,08	3	6,12	17	34,69

6.1.3 Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
49	-	2	1	-	2	29

6.1.4 Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников – инструмент управления качеством подготовленности педагога, его профессиональная компетентность. Задачи аттестации – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий, повышение эффективности и качества педагогического труда и выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Приказ о присвоении квалификационной категории
1.	Стоянчук Ю.М.	директор	Соответствует занимаемой должности	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1694 от 10.12.2021 г
2.	Атавов С.Н.	мастер производственного обучения	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-2767 от 05.12.2022 г
3.	Дмитриева Г.М.	мастер производственного обучения	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №665 от 13.05.2020 г
4.	Чиннова И.В.	социальный педагог	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1281 от 04.10.2019 г

5.	Белая Н.Н.	педагог-библиотекарь	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-2767 от 05.12.2022 г
6.	Абдубакиева В.Р.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-10-П-1881 от 27.12.2021 г
		методист	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №333 от 12.03.2019 г
7.	Бенюкова Т.А.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №679 от 28.05.2019 г
8.	Бурма Т.С.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №707 от 28.05.2018 г
9.	Наминас Н.А.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №679 от 28.05.2019 г
10.	Клементьева С.П.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №497 от 16.04.2019 г
11.	Князева О.В.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-3040 от 26.12.2022 г
12.	Коваль О.В.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №572 от 29.04.2019 г
13.	Кульниязова Г.З.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1680 от 09.12.2021 г
14.	Магомедов А.М.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-3040 от 26.12.2022 г
15.	Минаева М.М.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-866 от 12.05.2022г
16.	Павлов А.И.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №679 от 28.05.2019 г
17.	Пасько Е.А.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №707 от 28.05.2018 г
18.	Сафарова В.А.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-1118 от 07.06.2022 г
19.	Уразова Д.К.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №333 от 12.03.2019 г
20.	Факидов О.З.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №665 от 13.05.2020 г
21.	Батурина М.В.	методист	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1762 от 27.12.2018 г
		преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1762 от 27.12.2018 г
22.	Жантык Е.Д.	социальный педагог	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1847 от 08.12.2020 г
23.	Романовская С.Я.	руководитель физического воспитания	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1663 от 10.11.2020 г

24.	Литвинчук Т.С.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1762 от 27.12.2018 г
25.	Самчинский И.Р.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1969 от 23.12.2020 г
26.	Хакимова М.Р.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №144 от 06.02.2020 г
27.	Кобылянский Б.Л.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №935 от 30.06.2020 г
28.	Москаленко Е.А.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №144 от 06.02.2020 г
29.	Хайруллин М.Ф.	мастер производственного обучения	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-610 от 29.05.2021 г
30.	Тарикулиева М.Б.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-2767 от 05.12.2022 г
31.	Остапенко О.А.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-3040 от 26.12.2022 г
32.	Дубских М.В.	педагог-библиотекарь	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-2767 от 05.12.2022 г
33.	Айбашева А.В.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-3040 от 26.12.2022 г
34.	Ахметжанов А.Х.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-610 от 29.05.2021 г
35.	Радущина В.А.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-3040 от 26.12.2022 г

6.1.5 Итоговая таблица «Аттестация педагогов»

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
21	42,85	14	28,57	14	28,57

Категорийность педагогического коллектива составляет 71,42%, что на 4,03% выше отчетного периода прошлого года.

6.1.6 Сетевое взаимодействие педагогических работников

Педагоги колледжа являются членами профессиональных педагогических интернет-сообществ, участвуя таким образом в заочных методических/профессиональных мероприятиях различного уровня, обмениваясь педагогическим опытом, а также повышают профессиональную информационную культуру.

№ п/п	ФИО	Должность	Форма сетевого взаимодействия
1.	Атавов С.Н.	мастер производственного обучения	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Добыча нефти и газа эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Добыча нефти и газа» мастер – эксперт по компетенции «Добыча нефти и газа»
2.	Батурина М.В.	методист	член социальной сети работников образования nsportal.ru участник СМИ-Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
3.	Литвинчук Т.С.	заместитель директора	член социальной сети работников образования nsportal.ru участник СМИ-Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
5.	Абдрахимова А.Р.	заместитель директора	член социальной сети работников образования nsportal.ru
6.	Романовская С.Я.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru член волонтерского движения Югры в сфере адаптивного спорта
7.	Чиннова И.В.	социальный педагог	член социальной сети работников образования nsportal.ru эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Дошкольное воспитание
8.	Абдубакиева В.Р.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru участник СМИ-Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
9.	Хакимова М.Р.	преподаватель	Участник Всероссийского портала образования www.portalobrazovaniya.ru член социальной сети работников образования nsportal.ru член интернет-сообщества учителей ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/
10.	Баязитова Л.Ф.	старший мастер	участник Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального развития» (http://mir-olimpiad.ru)

			эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Парикмахерское искусство»
11.	Бенюкова Т.А.	преподаватель	член интернет-сообщества учителей ИНФОурок http://www.infourok.ru/ участник сетевого образовательного портала АРТ-ТАЛАНТ участник Российского Инновационного Центра Образования https://рицо.пф/result
12.	Бурма Т.С.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Ресторанный сервис» эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Поварское дело» эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование
13.	Дзюба Н.В.	преподаватель	член интернет-сообщества учителей ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/
14.	Клементьева С.П.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет член социальной сети работников образования nsportal.ru член интернет-сообщества учителей ИНФОурок http://www.infourok.ru/ участник образовательного портала «Продленка»
15.	Коваль О.В.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Предпринимательство
16.	Князева О.В.	заместитель директора	член социальной сети работников образования nsportal.ru

17.	Магомедов А.М.	преподаватель	<p>член интернет-сообщества учителей ИНФОурок http://www.infourok.ru/</p> <p>член социальной сети работников образования nsportal.ru</p> <p>член интернет-сообщества учителей ПЕДСОВЕТ.ORG</p>
18.	Минаева М.М.	преподаватель	<p>член социальной сети работников образования nsportal.ru</p> <p>эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"»</p> <p>эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование</p>
19.	Москаленко Е.А.	преподаватель	<p>член профессионального сетевого издания «ФГОС соответствие» Адрес сайта: фгос- соответствие.рф</p>
20.	Наминас Н.А.	мастер производственного обучения	<p>эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Веб-дизайн и разработка»</p> <p>эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Веб-дизайн и разработка</p>
21.	Ларионова Н.М.	заведующая отделением	<p>член образовательного портала английского языка «Anglius.ru»</p>
22.	Павлов А.И.	преподаватель	<p>член социальной сети работников образования nsportal.ru</p> <p>член интернет – сообществ учителей https://infourok.ru, www.prodlenka.org</p>
23.	Сафарова В.А.	преподаватель	<p>член профессионального сетевого издания «Конспекты уроков. Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов» Адрес сайта https://конспекты_уроков.рф</p> <p>член социальной сети работников образования nsportal.ru</p>
24.	Уразова Д.К.	преподаватель	<p>член социальной сети работников образования nsportal.ru</p>
25.	Косарева А.В.	преподаватель	<p>эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции по компетенции Поварское дело</p>

26.	Хайруллин М.Ф.	методист	участник Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального развития» (http://mir-olimpiad.ru) эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Добыча нефти и газа» мастер – эксперт по компетенции «Добыча нефти и газа»
27.	Белая Н.Н.	педагог-библиотекарь	участник Всероссийского центра проведения и разработок интерактивных мероприятий «Мир педагога»
28.	Карпухина М.И.	главный бухгалтер	эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции Бухгалтерский учет
29.	Ковальчук Т.И.	преподаватель	Участник образовательного проекта ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/
30.	Антонова А.В.	преподаватель	эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"»
31.	Ильина А.А.	мастер производственного обучения	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело
32.	Чубенко И.П.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Лабораторный и химический анализ
33.	Остапенко О.А.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Лабораторный и химический анализ
34.	Айбашева А.В.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции Электромонтаж
35.	Пасько Е.А.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж мастер – эксперт по компетенции Электромонтаж эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции Электромонтаж
36.	Ахметжанов А.Х.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности

37.	Радушина В.А.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности
38.	Турукин А.В.	инженер-электроник	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Сетевое и системное администрирование
39.	Азарова М.Д.	бухгалтер	эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции Бухгалтерский учет
40.	Кобылянский Б.Л.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
41.	Жантык Е.Д.	социальный педагог	член социальной сети работников образования nsportal.ru
42.	Самчинский И.Р.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru
43.	Куриленко М.А.	мастер производственного обучения	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

6.1.7 Уровень участия педагогических работников в сетевом взаимодействии

Уровень образовательной организации		Региональный уровень		Федеральный уровень	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
49	100	17	34,69	26	53,06

6.1.8 Тиражирование педагогического опыта

Наименование сайта/др. источника	Тематика публикации	ФИО преподавателя
https://infourok.ru	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по МДК 06.03 Расчет гидравлических систем и машин в нефтедобыче (29.08.2022 г)	Остапенко О.А.
	Методичка по практическим работам при эксплуатации и обслуживании тех. оборудования для подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	
СМИ-Издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»	Профессия, дарующая миру энергию (16.05.2022 г)	Абдубакиева В.Р., Батурина М.В., Литвинчук Т.С.

https://fond21veka.ru/publication/20/47/385528/		
https://infourok.ru	Тесты по аналитической химии (15.06.22 г) Тесты по физической и коллоидной химии (с ответами) (27.04.2022 г)	Чубенко И.П.
nsportal.ru	«Комплект оценочных средств»	Сафарова В. А.
https://infourok.ru	КТП Математика 1-й курс ППКРС	Бенюкова Т.А.
https://infourok.ru/user/magomedov-abdulmagramovich	Методическая разработка на тему: «Оптимизация учебного процесса (повышение учебной мотивации и качества обучения) посредством использования интерактивных образовательных ресурсов на учебных занятиях по физике»	Магомедов А.М.
	Тестовые задания для проведения дифференцированного зачета по ОУД.18 Астрономия	
	Сборник заданий в тестовой форме по предмету «Физика»	
	Контрольно-измерительные материалы по физике	
https://videouroki.net/razrabotki/my/	Сборник индивидуальных заданий по разделам: «Оптика», «Атомная и ядерная физика»	Магомедов А.М.
	Основы молекулярной физики и термодинамики. Методические указания к практическим занятиям по курсу общей физики	
	Использование информационных технологий в преподавании физики	
	Методические рекомендации по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы по физике	

6.1.9 Методические разработки/ пособия для внутриколледжного использования

№ п/п	Наименование	Разработчик
1.	Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Наминас Н.А.
2.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ	Кульниязова Г.З.
3.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Остапенко С.М.
4.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Клементьева С.П.

5.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Бурма Т.С.
----	---	------------

6.1.10 Повышение квалификации

За отчетный период повышение профессионального уровня педагогами проводилось в следующих формах: профессиональная переподготовка, обучение с учетом требований стандартов WSR, в том числе сертификация экспертов WSR, экспертов демонстрационного экзамена, стажировка для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в производстве на современных инновационных производствах автономного округа и РФ, семинары-практикумы, мастер-классы и др.

№ п/п	ФИО педагога	Тематика курсов	Дата, место проведения	Кол-во часов
1.	Стоянчук Ю.М.	Управление профессиональной организацией в условиях смешанного/дистанционного обучения	АНО ДПО «Академия современного дополнительного образования», (01.02 – 11.02.2022 г)	72
		Обучение ГО и защите от ЧС руководителей организаций, не отнесенных к категории по ГО	ЧОУ ДПО УЦ «Премиум», 01.02.2022 г	72
2.	Литвинчук Т.С.	Основы имиджологии и стилистики	ЧОУ ДПО «Эко-образование», (01.02 – 11.02.2022 г)	72
3.	Батурина М.В.	Основы имиджологии и стилистики	ЧОУ ДПО «Эко-образование», (01.02 – 11.02.2022 г)	72
		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (17.10 - 17.11.2022 г)	36
4.	Абдрахимова А.Р.	Обучение ГО и защите от ЧС руководителей организаций, не отнесенных к категории по ГО	ЧОУ ДПО УЦ «Премиум», 01.02.2022 г	72
5.	Клементьева С.П.	Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»	БУ «МПК», (13.01 – 21.02.2022 г)	104
6.	Коваль О.В.	Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»	БУ «МПК», (13.01 – 21.02.2022 г)	104
		«1С: Управление торговлей»	АНО ДПО «УрИПКиП», (02.02 – 18.04.2022 г)	108
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	БУ «НСК», (30.05.2022 г)	72

7.	Ларионова Н.М.	Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle	ООО «Инфоурок», (19.01 – 16.03.2022 г)	36
		Управление процессами разработки основных профессиональных образовательных программ	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
8.	Орлов А.В.	Информационная безопасность в образовательной организации	БУ «НСК», (11.04 – 22.04.2022 г)	72
		Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
9.	Белая Н.Н.	Основы педагогической деятельности и аспекты педагогики и дидактики	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (25.04 – 27.04.2022 г)	52
10.	Дубских М.В.	Безопасность использования сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (25.04 – 27.04.2022 г)	36
11.	Чиннова И.В.	Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков	ООО «Инфоурок», (23.09.21 – 20.04.2022 г)	108
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	БУ ПО ХМАО – Югры «НСК», (30.05.22 г)	72
12.	Дзюба Н.В.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (25.04 – 27.04.2022 г)	16
		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (17.10 – 17.11.2022 г)	36
13.	Коваль Ю.В.	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	БУ ПО ХМАО – Югры «НСК», (30.05.2022 г)	72
14.	Кондратьева К.С.	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	БУ ПО ХМАО – Югры «НСК», (30.05.2022 г)	72
15.	Абдубакиева В.Р.	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего	ФГ БОУ «Международный	132

		профессионального образования	детский центр «Артек», (26.05 – 12.07.2022 г)	
16.	Радушина В.А.	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	ФГ БОУ «Международный детский центр «Артек», (26.05 – 12.07.2022г)	132
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (25.10 – 28.11.2022 г)	40
17.	Магомедов А.М.	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	ФГ БОУ «Международный детский центр «Артек», (26.05 – 26.08.2022 г)	132
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», (23.05 – 27.06.2022 г)	40
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (25.10 – 28.11.2022 г)	40
18.	Невская Е.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (25.10 – 28.11.2022 г)	40
		Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
19.	Кульниязова Г.З.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Естествознание» с учётом профессиональной	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (25.10 – 28.11.2022 г)	40

		направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		
		Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (25.10 – 28.11.2022 г)	40
		Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 17.10.2022. – 17.11.2022 г.)	36
20.	Сафарова В.А.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», (17.10 – 17.11.2022 г)	36
21.	Пугачева С.Б.	Инструменты разработки и реализации учебных проектов в СПО	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
22.	Братко Н.В.	Инструменты разработки и реализации учебных проектов в СПО	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
23.	Муниров Р.В.	Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022г)	16
24.	Нежданов А.О.	Технологии разработки результатов обучения и оценочных средств по дисциплинам	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
25.	Самчинская Е.А.	Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
26.	Грачев Д.П.	Разработка тестов знаний: от простых заданий к ситуационным задачам	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
27.	Мох И.А.	Методическая система для организации процесса обучения по общеобразовательной дисциплине в СПО	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
28.	Тарикулиева М.Б.	Методика преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» в СПО	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16

29.	Остапенко С.М.	Методика преподавания дисциплины «Основы бережливого производства» в СПО	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022г)	16
30.	Попов А.Н.	Методика преподавания дисциплины «Биология» в СПО	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
31.	Князева О.В.	Механизмы опережающего развития учреждения СПО	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
32.	Мельникова Н.Г.	Управление процессами разработки основных профессиональных образовательных программ	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
33.	Чубенко И.П.	Подготовка учащихся с помощью цифровых моделей нефтегазовых производств	РТСИМ (25.10 – 07.11.2022 г)	
34.	Турукин А.В.	Цифровизация учебного процесса: инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний	БУ ВО «СурГУ», (05.12 – 25.12. 2022 г)	16
35.	Романовская А.И.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Сфера эстетических услуг.	ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования», (07.11 – 24.12.2022 г)	94

6.1.11 Стажировка

Наименование программы	ФИО педагога	Место проведения/ кол-во часов
«ТЭНС-П УЭЦН» онлайн-стажировка на портативном тренажере эксплуатации нефтедобывающих скважин, оборудованных установками электроцентробежных насосов, с комплектным программным обеспечением «АРМАРИС»	Хайруллин М.Ф., Атавов С.Н.	12 часов (Казань, 08.08 – 12.08.2022 г)

6.1.12 Профессиональная переподготовка

Наименование программы	ФИО педагога	Присвоенная квалификация
Торговое дело: теория и методика преподавания в профессиональном образовании	Коваль О.В.	Присвоена квалификация «преподаватель торгового дела» (10.02.21 – 08.02.2023 г, ООО Инфоурок)

6.1.13 Участие в работе вебинаров/семинаров

№ п/п	Тематика вебинара, конференции	ФИО участника
1.	Алгоритмы решения семейных конфликтов	Жантык Е.Д., Чиннова И.В., Коваль Ю.А.
	4 шага. Как психологу помочь подростку справиться с тревожными мыслями (апрель, 2022 г)	
2.	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	Батурина М.В.
	Функциональная грамотность и межпредметная интеграция. Английский язык и другие предметы (16.06.2022 г)	
3.	Всероссийская дистанционная викторина «Наставничество»	Литвинчук Т.С.
	Функциональная грамотность и межпредметная интеграция. Английский язык и другие предметы (16.06.2022 г)	
4.	Функциональная грамотность и межпредметная интеграция. Английский язык и другие предметы (16.06.2022 г)	Ларионова Н.М., Сафарова В.А., Москаленко Е.А., Шульгатая Л.И.
5.	Алгоритмы решения семейных конфликтов (апрель, 2022 г)	Сибирякова К. С. (Кондратьева К.С.)
	4 шага. Как психологу помочь подростку справиться с тревожными мыслями (апрель, 2022 г)	
	Развод. Психологические практики сохранения семьи. (Онлайн-конференция, август, 2022 г)	
	Семья на грани развода. Психологическая помощь. (август, 2022 г)	
	Страхи и убеждения детей и взрослых. Практики для психолога (02 – 03.11.2022 г)	
	Эмоциональный интеллект детей и взрослых. Практики для психолога (06 – 07.12.2022 г)	
6.	Домашние задания и текущий контроль с цифровыми рабочими тетрадями по английскому языку (12.12.2022 г)	Ларионова Н.М., Сафарова В.А., Москаленко Е.А., Шульгатая Л.И., Батурина М.В., Литвинчук Т.С.
7.	Современные аутентичные материалы на уроках английского языка. Цифровой образовательный контент	
8.	Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». Проектирование безопасного языкового образования как ценностный ориентир повышения качества преподавания иностранных языков в трудах отечественных методистов (14.12.2022 г)	
9.	Лекторий «Взаимопроникновение и взаимообогащение культур». Эволюция коммуникации	Ларионова Н.М., Сафарова В.А., Батурина М.В., Литвинчук Т.С.
10.	Страхи и убеждения детей и взрослых. Практики для психолога (02 – 03.11.2022 г)	Дементьева А.Д.
	Эмоциональный интеллект детей и взрослых. Практики для психолога (06 – 07.12.2022 г)	

6.1.14 Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Региональный чемпионат «Навыки мудрых» по методике Ворлдскиллз Россия	Региональный	Остапенко О.А. – 3 место по компетенции «Охрана труда»
2.	VIII Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» (20.01.2022 – 24.02.2022)	Международный	Магомедов А.М. – Диплом победителя III степени Международного конкурса педагогического творчества «Ступени мастерства» в номинации 5.7 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
3.	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Федеральный	Диплом 1-й степени: Литвинчук Т.С., Батурина М.В., Абдубакиева В.Р. (Работа «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (16-20 лет) в условиях поликультурного поликонфессионального общества в БУ «МПК»») 16.05.2022 г
4.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Федеральный	Диплом 1-й степени: Дубских М.В., Белая Н.Н. (Номинация «Творчество без границ», Работа «Давайте вспомним про войну»)
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «трансформация деятельности профессионального образовательного учреждения в условиях цифровизации»	Федеральный	Участники: Минаева М.М., Наминас Н.А.
6.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Федеральный	Призер дистанционного этапа - Команда БУ «МПК»: Ахметжанов А.Х., Дзюба Н.В., Кульниязова Г.З., Москаленко Е.А.
	Региональный очный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Региональный	Призер регионального очного этапа - Команда БУ «МПК»: Минаева М.М., Кульниязова Г.З., Дзюба Н.В., Москаленко Е.А.
7.	Региональный очный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Самчинская Е.А. – призер очного регионального этапа

	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Федеральный	Призер дистанционного этапа Самчинская Е.А. (19 баллов из 20)
8.	Международная олимпиада для учителей английского языка «Особенности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL» (16.12.22г)	Международный	Диплом 1-е место – Ларионова Н.М.
9.	Конкурс учебно-методических разработок среди педработников СПО «Педагогическая задУМКА», РУМО СПО ХМАО - Югры	Региональный	Сертификат участника в номинации «КОС результатов МДК ПМ» - Антонова А.В.
10.	Конкурс лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Региональный	Сертификат участника
11.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Федеральный	Диплом 1-й степени в номинации Демонстрационный экзамен а системе СПО – Кульниязова Г.З.

6.1.15 Экспертная деятельность педагогов колледжа

№ п/п	ФИО педагога	Статус
Компетенция «Добыча нефти и газа»		
1.	Хайруллин М.Ф.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Добыча нефти и газа»
		Эксперт ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Добыча нефти и газа»
2.	Атавов С.Н.	Эксперт ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Добыча нефти и газа»
Компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»»		
3	Минаева М.М.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»»
		Эксперт Регионального отборочного этапа Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Графический дизайн»
		Эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование:

		09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры от 11.11.19г №30-ОД-1200)
		Эксперт ДЭ по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"
4.	Антонова А.В.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»»
		Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"
Компетенция «Разработка виртуальной и дополненной реальности»		
5.	Радушина В.А.	Эксперт ДЭ по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
6.	Ахметжанов А.Х.	Эксперт ДЭ по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
Компетенция «Сетевое и системное администрирование»		
7.	Турукин А.В.	Эксперт ДЭ по компетенции «Сетевое и системное администрирование»
Компетенция «Веб-дизайн и разработка»		
8.	Наминас Н.А.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Веб-дизайн и разработка»
Компетенция «Поварское дело»		
9.	Бурма Т.С.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Поварское дело»
		Эксперт ДЭ по компетенции «Поварское дело»
10.	Косарева А.В.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Поварское дело»
		Эксперт ДЭ по компетенции «Поварское дело»
11.	Ильина А.А.	Эксперт ДЭ по компетенции «Поварское дело»
Компетенция «Электромонтаж»		
12.	Пасько Е.А.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Электромонтаж»
		Эксперт ДЭ по компетенции «Электромонтаж»
13.	Айбашева А.В.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Электромонтаж»
		Эксперт ДЭ по компетенции «Электромонтаж»
Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»		
14.	Куриленко М.А.	Эксперт ДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
15.	Кобылянский Б.Л.	Эксперт ДЭ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
Компетенция «Лабораторный химический анализ»		
16.	Кульниязова Г.З.	Эксперт ДЭ по компетенции «Лабораторный химический анализ»
17.	Чубенко И.П.	Эксперт ДЭ по компетенции «Лабораторный химический анализ»
18.	Остапенко О.А.	Эксперт ДЭ по компетенции «Лабораторный химический анализ»
Компетенция «Бухгалтерский учет»		
19.	Азарова М.Д.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Бухгалтерский учет»
		Эксперт ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет»

20.	Карпухина М.И.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Бухгалтерский учет»
		Эксперт ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет»
21.	Клементьева С.П.	Эксперт ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет»
Компетенция «Предпринимательство»		
22.	Коваль О.В.	Эксперт ДЭ по компетенции «Предпринимательство»
Компетенция «Дошкольное воспитание»		
23.	Чиннова И.В.	Эксперт ДЭ по компетенции «Дошкольное воспитание»

6.1.16 Используемые образовательные технологии

№ п/п	Цикл дисциплин	Образовательные технологии
1.	Общеобразовательный	Коммуникативная технология, технология дистанционного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология дифференцированного обучения, проектная технология, традиционные технологии, ИКТ-технологии, технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, личностно-ориентированная технология, практико-ориентированная технология, игровая технология
2.	Общепрофессиональный	ИКТ-технологии, технология проблемно-поискового обучения, технология развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, практико-ориентированная технология, коммуникативная технология, проектная технология, имитационные технологии
3.	Профессиональный	Технология модульного обучения, ИКТ-технологии, интерактивные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология группового обучения, кейс-технология технология, дистанционного обучения, практико-ориентированная технология, имитационные технологии

6.2 Качество библиотечно-информационного обеспечения

6.2.1 Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам, профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

Профессия/специальность	Группа/ кол-во обучающихся	Обеспеченность учебной литературой (количество учебной литературы/%)			
		общеобра- зовательные дисциплины	цикл ОГСЭ	цикл ЕН	циклы ОП и ПМ
ППКРС, 1 курс					
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	101/25	300/100	-	-	475/100
46.01.03. Делопроизводитель	103/26	312/100	-	-	338/100
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	106/26	312/100	-	-	338/100
ППССЗ, 1 курс					

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	П-19/25	300/100	125/100	50/100	450/100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-15/1/26	300/100	156/100	78/100	520/100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/24	288/100	96/100	48/100	552/100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/1/25	300/100	100/100	50/100	575/100
09.02.07. Информационные системы и программирование	ИСП-15/25	300/100	125/100	100/100	650/100
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-10/27	324/100	135/100	54/100	657/100
46.01.03. Делопроизводитель	203/22	176\100	-	-	286/100
ППКРС, 2 курс					
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	201/25	200/100	-	-	475/100
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208/25	220/98	-	-	175/100
ППССЗ, 2 курс					
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-23/24	-	144/100	48/100	288/100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27/25	-	100/100	50/100	540/98
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27/1/25	-	100/100	49/98	540/98
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-25/25	-	125/100	100/100	475/100
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-28/25	-	125/100	50/100	396/99
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б26/1/19	19/100	95/100	38/100	304/100
ППКРС, 3 курс					
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	306/24	48/100	-	-	288/100
43.01.09 Повар, кондитер	304/18	36/100	-	-	288/100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	305/24	72/100	-	-	312/100
ППССЗ, 3 курс					
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-32/1/17	-	68/100	34/100	306/100

44.02.01 Дошкольное образование	ДО-33/23	-	138/100	46/100	644/100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37/25	-	100/100	50/100	570/100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37/1/22	-	88/100	48/100	504/100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-31/21	-	126/100	136/100	567/100
ППССЗ, 4 курс					
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	О-44/22	-	66/100	22/100	220/100
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ХТ-48/24	-	48/100	-	96/100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47/25	-	50/100	25/100	200/100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47/1/23	-	46/100	23/100	184/99

6.2.2 Фонд библиотеки

Отчетный год	Кол-во читателей (пользователей)	По группам		Количество		Обращаемость	Посещаемость	Читаемость
		обучающиеся	пед. работники	посещений	книговыдачи			
2022	720	661	59	3306	6874	0,2	4,6	9,5

6.2.3 Показатели работы

Отчетный год	Поступило экземпляров за отчетный год	Всего	В том числе:			
			Учебная литература		Учебно-методическая литература	Художественная литература
				из них общеобразовательная		
2022	912	31095	28840	8695	1575	1080

6.2.4 Электронные образовательные и информационные ресурсы

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

В колледже создана коллекция цифровых образовательных ресурсов, которая является содержательным наполнением образовательного процесса, а также:

- обеспечивает преподавателей и обучающихся актуальной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- создает условия для осуществления индивидуальной самостоятельной учебной деятельности обучающихся, формирования навыков самообучения, саморазвития, самосовершенствования, самообразования, самореализации;
- предоставляет на рабочее место каждого преподавателя весь спектр возможностей современных информационных и телекоммуникационных технологий в процессе выполнения разнообразных видов учебной деятельности для получения качественного образовательного результата;
- обеспечивает доступ к цифровым образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных сервисов интернета.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы представлены следующими материалами:

- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации для сопровождения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплинам/ междисциплинарным курсам;
- методические рекомендации по курсовому проектированию;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- цифровые образовательные ресурсы (авторские презентации, видео- аудиофайлы, лекции, иллюстративные материалы).

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - <https://edu.gov.ru>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

Информационно-образовательная система Росметод для СПО - <http://rosmetod.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр инфообразовательных ресурсов - <https://vk.com/fcioredu>

Федеральный институт педагогических измерений - www.fipi.ru

Словари и энциклопедии on-Line на Академик.ru - <https://dic.academic.ru/>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - <https://megabook.ru/>

Энциклопедия «Кругосвет» - www.krugosvet.ru

Мир энциклопедий - www.encyclopedia.ru

Среднее профессиональное образование РФ - <http://www.portalspo.ru>

Базы данных электронных каталогов

Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

Электронно-библиотечная система - <https://book.ru/>

6.3 Качество материально-технического обеспечения

6.3.1 Сведения о помещениях

«Комплекс ПТУ на 500 учащихся в г. Мегионе»				
Наименование объекта	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Площадь помещений в расчете на одного обучающегося	Количество обучающихся	% оснащения в соответствии с ФГОС

(Блок А, А1), улица А.М. Кузьмина, 3, корпус 1	5361,5	7,23	741	99,7
(Блок Б), улица А.М. Кузьмина, 3, корпус 2				
(Блок С), улица А.М. Кузьмина, 3, корпус 3				
Мастерские «Комплекса ПТУ на 500 учащихся», улица А.М. Кузьмина, 3				
Нежилое встроенное помещение предназначено под склад, улица А.М. Кузьмина, 3 «А»				

Колледж обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые используются при реализации ОПОП СПО. Материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и пожарной безопасности.

Наименование объекта	Площадь, м ²	Наименование
Блок А, А1	5690,5	Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий
		Столовая
Блок Б	3502,3 121,0	Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий
		Библиотека и читальный зал
Блок С	2280,2	Спортивный зал
		Гимнастический зал
		Тренажерный зал
Учебные мастерские	2374,9	Объекты для проведения практических занятий

6.3.2 Средства обучения и воспитания

Персональные компьютеры и периферийное компьютерное оборудование

Персональные компьютеры, всего	205
из них:	59
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	
- компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	205
- имеющие доступ к Интернету	205
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	205
- мультимедийные проекторы	18
- интерактивные доски	5
- принтеры	20

Иные компьютерные средства обучения

- Программы компьютерного тестирования (разрабатываются преподавателями образовательной организации самостоятельно и находятся в коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) колледжа);
- Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- Электронные библиотеки;
- Электронные справочно-правовые системы;
- Системы электронного документооборота;
- Средства контент-фильтрации доступа к Интернету;
- Виртуальные тренажеры;
- Другие специальные программные средства.

Прикладное программное обеспечение, используемое при обучении по основным программам среднего профессионального образования	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
	Графический пакет ADOBE
	Autodesk inventor
	oni plr studio
	Siemens logo soft comfort
	MAMP
	7z
	Abby Fine Reader
	Cisco packet tracer
	GiMP
	Kaspersky Endpoint security
	Pascal ABC
	Python Edle
	Sumatra PDF
	Компас 3D
	ARIS
	ATOM
MyTest	
StarUML	
SublimeTEXT	

Материально-техническая воспитательная база включает:

- кабинеты, оборудованные необходимой оргтехникой;
- актовый зал с акустической системой и световым оборудованием;
- специальная аппаратура;
- костюмы и реквизит для художественной самодеятельности.

6.3.3 Наличие универсальной безбарьерной среды

№ п/п	Содержание работ	Год введения в действие
1.	Приспособленные входные группы, лестниц, путей движения внутри здания	2013
2.	Мобильные лестничные гусеничные подъемники (2)	2013
3.	Обустроена автостоянка для инвалидов со специальным опознавательным знаком по адресу: г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, 3	2017

4.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов	2018
5.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием: автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушениями ОДА, ДЦП	2018
6.	Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
7.	Устройство санитарного узла для маломобильных групп населения на первом этаже блока А1	2020
8.	Установка подъемной платформы с наклонным перемещением по сложной траектории для маломобильных групп населения с первого на второй этаж в блоке А1	2020
9.	Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	-
10.	Информационно-тактильные таблички и пиктограммы (со шрифтом Брайля) с обозначением номера кабинета	2021
11.	Повышение квалификации педагогических работников Тематика курсов повышения квалификации: - Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок», 23.04 – 13.05.20 г, 72 ч); - Обеспечение доступной среды для инвалидов в организациях образования, здравоохранения, культуры (БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 04.06 – 18.06.20г., 72 часа);	2020
	Участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	2021
Официальный сайт колледжа адаптирован с учётом особых потребностей инвалидов по зрению		

6.3.4 Оснащение ОПОП

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			
		Количество УД по учебному плану	Количество УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Количество ПМ по учебному плану	Количество ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие положительного заключения работодателей ФОС
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	22	100	2	2	100	в наличии
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	37	37	100	5	5	100	в наличии
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и	21	21	100	3	3	100	в наличии

	обслуживанию электрооборудования (по отраслям)							
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	33	33	100	4	4	100	в наличии
5.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	21	21	100	3	3	100	в наличии
6.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	31	31	100	5	5	100	в наличии
7.	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	31	31	100	4	4	100	в наличии
8.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	31	31	100	7	7	100	в наличии
9.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	18	18	100	4	4	100	в наличии
10.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	30	30	100	6	6	100	в наличии
11.	23.01.03 Автомеханик	17	17	100	3	3	100	в наличии
12.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	37	37	100	4	4	100	в наличии
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	30	100	5	5	100	в наличии

14.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	28	28	100	4	4	100	в наличии
15.	43.01.09 Повар, кондитер	28	28	100	5	5	100	в наличии
16.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	30	30	100	7	7	100	в наличии
17.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	32	32	100	5	5	100	в наличии
18.	43.02.12 Технология эстетических услуг	37	37	100	4	4	100	в наличии
19.	44.02.01 Дошкольное образование	28	28	100	6	6	100	в наличии
20.	46.01.03 Делопроизводитель	20	20	100	2	2	100	в наличии

6.3.5 Экспертиза ОП СПО (качество УМК)

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Должность и место работы социальных партнеров, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО
УГС/УГП (код, наименование)			
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Специалист по защите информации МОУ «СОШ № 1»
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Руководитель филиала АУ «МФЦ Югры» в г. Мегионе
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Старший мастер службы релейной защиты и автоматики ООО «МегионЭнергоНефть»
4.	13.02.11	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
15.00.00 Машиностроение			
5.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Директор МУП «Тепловодоканал»
18.00.00 Химические технологии			
6.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	Заместитель начальника по УДНГ ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
7.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии			

8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Генеральный директор ООО «Славнефть-торг» Директор Ассоциации кулинаров «МЕГА»
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
9.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	Заместитель начальника по УДНГ ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
10.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Технолог ПТО ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
11.	23.01.03	Автомеханик	Заместитель генерального директора ООО «Югранефтьстрой»
12.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Начальник транспортной службы ЗАО «СП «МеКаМиннефть»
13.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СТО "Система Сервис" (ИП Истомин С.В.)
38.00.00 Экономика и управление			
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Главный бухгалтер МАДОУ №1 «Сказка»
15.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Заместитель директора ООО «Союзсервис»
43.00.00 Сервис и туризм			
16.	43.01.09	Повар, кондитер	Директор ООО «Руссервис»
17.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Генеральный директор ООО «Торговля и общественное питание»
18.	43.02.12	Технология эстетических услуг	Центр красоты и здоровья Health and Beauty (ИП Дивеева Е.Е.)
19.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Генеральный директор ООО «Торговля и общественное питание»
44.00.00 Образование и педагогические науки			
20.	44.02.01	Дошкольное образование	Заведующая МАДОУ №1 «Сказка»
46.00.00 История и археология			
21.	46.01.03	Делопроизводитель	Начальник отдела по персоналу ООО «НефтеСпецТранс

7 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Система оценки качества образования в колледже

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий (заполняет организация)	Нормативно-правовая основа (заполняет организация)
Обучающиеся	Промежуточный контроль	по учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	Контрольно-оценочные средства (тесты онлайн, задания на ВКР/ПЭР, задания на демэкзамен)	Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам Положение о мониторинге качества образовательного процесса Положение о проведении административных контрольных (срезовых) работ Положение о ВКК Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся Положение о внутренней системе оценки качества образования
	Итоговый контроль				
	Внешнее тестирование	по запросу внешних организаций			
	Мониторинг качества образовательного процесса	по плану организации			

Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, %	Целевое значение, %
Исполнение законодательства в области образования				
Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие/ наличие (ед)	0	0
ОПОП				
Реализация ОПОП	Обеспечение контрольных цифр приема на обучение	% (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований)	100	100
	Сетевые формы реализации ОПОП	Наличие (ед)	2	4
	Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ОПОП	100	100
	Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ОПОП	100	100
Условия				
Управление ОО	Система государственно-общественного управления	Наличие	нет	нет
Качество преподавательского и административного состава организации	Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы 0 – 3 года)	% от общего числа педагогических работников	34,69	40
	Педагогические работники, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа педагогических работников	30,62	35
	Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа педагогических работников	71,42	75
	Мастера производственного обучения, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров производственного обучения	100	100
Образовательные и информационные ресурсы	Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП	% от общего числа	100	100

	Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
Доступность	Посещение обучающимися ОО кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации	% от общего числа обучающихся	41,97	50
	Универсальная безбарьерная среда ОО	Наличие/отсутствие	наличие	наличие
Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение стипендией обучающихся	% от общего числа обучающихся	67,8	60
Качество подготовки обучающихся	Дипломы с отличием	% от общего числа выпускников	15,42	15
	Освоили две и более профессии	% от общего числа выпускников	38,31	50
Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	% от общего числа обучающихся	-	-
	Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа выпускников	91	95
Работа с одаренными обучающимися	Победители, призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального, федерального и международного уровней	% от общего числа обучающихся	9,31	10
	Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней	% от общего числа обучающихся	3,64	5
Рекламации, жалобы	Рекламации, жалобы, поступившие за отчетный период	Наличие (ед)	0	0
Удовлетворенность потребителей				
Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	Наличие (ед)	77	50

Обучающиеся	Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг ОО	% от общего числа опрошенных обучающихся	92,5	92
Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% от общего числа опрошенных сотрудников	100	100
Родители обучающихся	Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг ОО	% от общего числа опрошенных родителей	85,8	90

Ссылка на раздел «Внутренняя система оценки качества образования в колледже»: <http://megion.tmweb.ru/life/vsoko.php>.

Ссылка на раздел «Мониторинг СПО»: <http://megion.tmweb.ru/life/monitoring-spo.php>.

В 2021 году проведена независимая оценка качества образования. Общий рейтинг организации составляет 94 из 100 максимально возможных, что соответствует значению «отлично» согласно интерпретации сайта bus.gov.ru.

Независимой экспертизой отмечается:

- наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов;
- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Ссылка на раздел «Независимая оценка»: <http://megion.tmweb.ru/noko/>.

По итогам проведения независимой оценки качества образования администрация БУ «Мегионский политехнический колледж» разработан план мероприятий по улучшению качества своей деятельности.

7.2 Участие работодателей в оценке качества образовательных услуг в 2022 году

Место работы	Должность	ФИО
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов (ГИА)		
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов	Лесниченко Роман Сергеевич
ЗАО СП «МеКаМиннефть»	начальник транспортной службы	Трофименко Артём Сергеевич
АО «Нефтеавтоматика»	начальник Лангепасско-Покачевского отделения	Фарамазов Антон Гаджагаевич
ООО «Нефтеспецстрой»	главный энергетик	Семёнов Андрей Васильевич

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»	главный бухгалтер	Халабузарь Ольга Леонидовна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	специалист по защите информации	Осипова Галина Владимировна
Департамент экономического развития и инвестиций г. Мегиона	главный специалист отдела развития промышленности и поддержки предпринимательства управления инвестиционной политики и развития предпринимательства	Якушева Светлана Федоровна
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов демонстрационного экзамена		
ТПП «Повхнефтегаз» ЦДНГ-2	начальник цеха	Яскин Алексей Александрович
ООО «ЛУКОЙЛ -Западная Сибирь»	начальник отдела	Рахманкулов Ильгиз Нурович
ООО «ЛУКОЙЛ-АИК»	оператор по добычи нефти и газа	Набиев Самир Нусрат-оглы
ТПП «Когалымнефтегаз»	технолог	Талипова Гузель Вазихатовна
ТПП «Когалымнефтегаз»	ведущий инженер	Нургалиев Радик Ракитович
ТПП «Повхнефтегаз»	заместитель начальника ЦИТС по технологии	Мухамедьяров Альберт Равилевич
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»	главный бухгалтер	Халабузарь Ольга Леонидовна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	главный бухгалтер	Цилинская Оксана Петровна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	главный бухгалтер	Агапитова Ирина Васильевна
ООО «Нефтеспецстрой»	главный энергетик	Семёнов Андрей Васильевич
ООО «Автоматизация и Связь-Сервис»	главный энергетик	Плосконос Максим Сергеевич
ООО «Газпроменефть - Автоматизация»	начальник участка ОПС	Пасько Алексей Сергеевич
ООО «Новые технологии»	электромонтер	Родичкин Николай Николаевич
ПАО «Сургутнефтегаз»	электромонтер	Айбашев Вадим Насимович

ООО «МегионЭнергоНефть»	старший мастер	Коваль Михаил Васильевич
ООО «Автоматизация и Связь-Сервис»	инженер ОВТ	Сигеев Антон Михайлович
ООО «Газпромнефть ИТО»	специалист ОППиРМ	Нусс Владислав Александрович
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов (Профессиональное обучение. Дополнительное профессиональное образование)		
ЗАО СП «МеКаМиннефть»	начальник транспортной службы	Трофименко Артём Сергеевич
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов	Лесниченко Роман Сергеевич
ООО «Нефтеспецстрой»	главный энергетик	Семёнов Андрей Васильевич
Салон красоты «Эксклюзив»	мастер-универсал	Ишкова Татьяна Александровна
ИП Кулиш С.С.	мастер ногтевого сервиса	Кулиш Сергей Сергеевич
Участие работодателей в оценке качества образовательных результатов промежуточной аттестации (ПМ)		
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»	главный бухгалтер	Халабузарь Ольга Леонидовна
ЗАО СП «МеКаМиннефть»	заместитель начальника транспортной службы	Трофименко Артем Сергеевич
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	руководитель направления по формированию бизнес-кейсов проекта по формированию бизнес-кейсов	Лесниченко Роман Сергеевич
АО «Нефтеавтоматика»	начальник Лангепасско-Покачевского отделения	Фарамазов Антон Гаджагаевич
Департамент экономического развития и инвестиций г. Мегиона	главный специалист отдела развития промышленности и поддержки предпринимательства управления инвестиционной политики и развития предпринимательства	Якушева Светлана Федоровна
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	руководитель химизации внутрискважинного оборудования	Ивашкин Олег Николаевич
ООО «Нефтеспецстрой»	главный энергетик	Семёнов Андрей Васильевич
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	специалист по защите информации	Осипова Галина Владимировна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1 «Сказка»	воспитатель	Имашева Лидия Нуримановна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка»	заведующая	Никитина Елена Александровна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка»	заместитель заведующей	Зизёнкина Татьяна Евгеньевна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка»	воспитатель	Дмитриченко Лариса Николаевна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Рябинка»	воспитатель	Булгару Анна Ивановна
Согласование образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям набора 2022 г.		
ООО «НефтеСпецТранс»	начальник отдела по персоналу	Сыроешкина Наталья Анатольевна
Филиал АУ «МФЦ Югры» в г. Мегионе	руководитель	Шамиев Игорь Джалилович
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	специалист по защите информации	Осипова Галина Владимировна
ЗАО СП «МеКаМиннефть»	начальник транспортной службы	Трофименко Артём Сергеевич
ООО «Торговля и общественное питание»	генеральный директор	Гулиева Леся Николаевна
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	технолог ПТО	Будько Татьяна Руслановна
Центр красоты и здоровья «Health and Beauty»	руководитель	Дивеева Елена Евгеньевна
ООО «МегионЭнергоНефть»	старший мастер службы релейной защиты и автоматики	Коваль Михаил Васильевич
Экспертиза фондов оценочных средств по образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям набора 2022 г.		
Центр красоты и здоровья «Health and Beauty»	руководитель	Дивеева Елена Евгеньевна
ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	технолог ПТО	Будько Татьяна Руслановна
ООО «Торговля и общественное питание»	генеральный директор	Игошев Александр Эдуардович
ЗАО СП «МеКаМиннефть»	начальник транспортной службы	Трофименко Артём Сергеевич
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	специалист по защите информации	Осипова

«Средняя общеобразовательная школа № 1»		Галина Владимировна
Филиал АУ «МФЦ Югры» в г. Мегионе	руководитель	Шамиев Игорь Джалилович
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» им. И.И. Рынкowego	экономист	Багаудинова Галина Владимировна
ООО «МегионЭнергоНефть»	старший мастер службы релейной защиты и автоматики	Коваль Михаил Васильевич

7.3 Выводы и задачи развития колледжа на следующий отчетный период

Выводы и задачи развития колледжа на следующий отчетный период.

Проведенная процедура самообследования работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Образовательная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 №273-ФЗ.

Организационная структура колледжа гарантирует выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

2. Кадровый потенциал колледжа позволяет обеспечить требуемое качество профессионального образования.

3. В колледже обеспечиваются оптимальные условия для эффективной реализации ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Worldskills, что позволяет готовить специалистов, востребованных экономикой (на рынке труда) города, округа.

4. Учебно-методическое обеспечение, оснащенность образовательного процесса колледжа компьютерной техникой и программными продуктами, лаборатории и мастерские, оборудованные по стандартам Worldskills, обеспечивают проведение образовательного процесса на высоком уровне и имеют перспективы для дальнейшего развития.

5. Инфраструктура колледжа оснащена современными информационными ресурсами, программными средствами и учебно-лабораторным оборудованием, позволяющим не только осваивать профессиональные компетенции, но повышать качество результатов профессионального образования для быстрой профессиональной адаптации и профессионального развития в условиях, необходимых для создания собственного дела. Материально-техническая база колледжа ежегодно укрепляется и расширяется, и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов потребителей.

6. Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, позволяют сделать вывод о соответствии требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение ОП СПО.

Задачи:

Обеспечить реализацию мероприятий Национального проекта «Образование» по следующим направлениям:

1. «Молодые профессионалы»:

- увеличивать количество обновленных лабораторий/мастерских в соответствии с целевой моделью по компетенциям «Технология эстетических услуг», «Нефтяное дело»;
- увеличить долю выпускников до 33%, для которых демонстрационный экзамен является формой ГИА.

2. Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, внедрения различных форматов электронного образования.

Поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.

3. «Цифровая образовательная среда»:

создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

4. «Социальная активность»:

создавать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества/волонтерства.