

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ПОП по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы воспитания.....	
Раздел 1. Целевой	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2. Направления воспитания	
1.3. Целевые ориентиры воспитания	
Раздел 2. Содержательный	
2.1. Уклад образовательной организации	
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	9
Модуль «Образовательная деятельность».....	
Модуль «Кураторство».....	
Модуль «Наставничество».....	
Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	
Модуль «Самоуправление».....	
Модуль «Профилактика и безопасность».....	
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».....	
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».....	
Модуль «Волонтёрская и добровольческая деятельность».....	
Модуль «Студенческие медиа».....	
Модуль «Духовно-нравственное воспитание»	
Модуль «Профилактика экстремизма, терроризма и деструктивного поведения»	
Модуль «Воспитание здорового образа жизни»	
Модуль «Культурно-творческое воспитание»	
Раздел 3. Организационный	
3.1. Кадровое обеспечение	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	
3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.6. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.7. Анализ воспитательного процесса	
3.8. Порядок принятия и утверждения Программы	
3.9. Порядок внесения изменений в Программу.....	
Приложение. Календарный план воспитательной работы	
Оценка результатов реализации рабочей программы.....	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование	Содержание
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Указ Президента РФ от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Распоряжение Губернатора ХМАО – Югры от 01.03.2024 № 48-рг «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в ХМАО – Югре на 2024–2028 годы»; - Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - ФГОС СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»; - Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации».
Разработчик Программы	Заместитель директора по УВР
Исполнители Программы	И. о. заместителя директора по УВР, Педагог-психолог Васюкова Ирина Георгиевна
Цель Программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Основные задачи Программы	1. Формирование у обучающихся гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной. 2. Формирование у обучающихся навыков критического мышления, позволяющих распознавать недостоверную информацию, в том числе распространяемую деструктивными и

	экстремистскими организациями в сети «Интернет». 3. Предупреждение вовлечения обучающихся в деятельность радикальных религиозных групп, экстремистских и террористических организаций. 4. Формирование устойчивости к идеологическому воздействию деструктивных организаций и противодействие методам вербовки в радикальные группы. 5. Проведение систематического мониторинга социальной обстановки в колледже для своевременного выявления и пресечения фактов радикализации обучающихся. 6. Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни. 7. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического сознания. 8. Развитие социальной активности и инициативы обучающихся, готовности к добровольчеству (волонтерству). 9. Повышение мотивации и академических достижений обучающихся через развитие наставничества и участие в образовательном процессе социальных партнеров.
Срок действия программы	2026-2030 годы (на весь период обучения)

РАЗДЕЛ 1. Целевой

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину.

2. Развитие у обучающихся ценностного отношения к труду, осознания ценности мастерства, трудолюбия, готовности к активной профессиональной деятельности.

3. Формирование нравственного сознания, этического поведения, способности оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

4. Формирование у обучающихся навыков критического мышления, позволяющих распознавать недостоверную информацию, в том числе распространяемую деструктивными и экстремистскими организациями в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних и молодежи в деятельность радикальных религиозных групп, экстремистских и террористических организаций.

6. Формирование устойчивости к идеологическому воздействию деструктивных организаций и противодействие методам вербовки в радикальные группы.

7. Развитие у обучающихся нетерпимости к экстремистской деятельности и распространению экстремистских идей.

8. Проведение систематического мониторинга социальной обстановки в образовательной организации для своевременного выявления и пресечения фактов радикализации обучающихся.

9. Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, ресурсосбережения.

10. Содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.

11. Развитие социальной активности и инициативы обучающихся, готовности к добровольчеству (волонтерству).

12. Повышение мотивации и академических достижений обучающихся через развитие наставничества и участие в образовательном процессе социальных партнеров.

1.2. Направления воспитания.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание – формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к государственным символам, историческому и культурному наследию.

2. Духовно-нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, этического поведения, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3. Профессионально-трудовое воспитание – формирование ценностного отношения к труду, осознанного выбора профессиональной деятельности, развитие предпринимательских компетенций.

4. Профилактика экстремизма, терроризма и деструктивного поведения – формирование навыков критического анализа информации, противодействие методам вербовки в радикальные группы, профилактика антиобщественных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

5. Экологическое воспитание – формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, ресурсосбережения.

6. Воспитание здорового образа жизни – формирование ценностного отношения к здоровью, профилактика вредных привычек.

7. Культурно-творческое воспитание – развитие творческих способностей, приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры.

8. Правовое воспитание – формирование правосознания, уважения к закону и правопорядку.

9. Информационно-медийное воспитание – формирование навыков критического анализа информации, безопасного поведения в цифровой среде.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (ОК) ФГОС СПО и являются критериями оценки результатов воспитания.

Код ОК	Общие компетенции (ФГОС СПО)	Целевые ориентиры воспитания (ЛР)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ЛР 1. Осознающий себя гражданином России, проявляющий ответственность за развитие страны. ЛР 2. Готовый к осознанному выбору профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 3. Владеющий навыками критического анализа информации, способный распознавать недостоверные сведения в сети «Интернет». ЛР 4. Используя цифровые технологии безопасно и этично
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	ЛР 5. Ориентированный на непрерывное профессиональное

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	развитие, обладающий финансовой и правовой грамотностью
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 6. Способный эффективно взаимодействовать в коллективе, проявляющий уважение к мнению других
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 7. Владеющий культурой общения, проявляющий толерантность, уважающий культурные и религиозные особенности других
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 8. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, осознающий ценность традиционных российских духовно-нравственных ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 9. Обладающий экологической культурой, бережно относящийся к природе, готовый эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 10. Ведущий здоровый образ жизни, соблюдающий режим труда и отдыха, физически активный
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 11. Владеющий навыками работы с профессиональной документацией, способный к профессиональной коммуникации

Дополнительные целевые ориентиры (вариативные):

Код	Целевой ориентир
ЛР 17	Проявляющий устойчивость к идеологическому воздействию

	деструктивных организаций, способный распознавать методы вербовки в радикальные религиозные группы, критически оценивать информацию, распространяемую в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осознающий правовые последствия участия в экстремистской и террористической деятельности и распространения недостоверной информации.
ЛР 18	Понимающий недопустимость распространения недостоверной информации в сети «Интернет», осознающий административную и уголовную ответственность за такие действия
ЛР 19	Владеющий навыками критического анализа информации, способный распознавать признаки вовлечения в деструктивные и экстремистские организации
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

РАЗДЕЛ 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации

БУ «Когалымский политехнический колледж» является бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – колледж).

Миссия колледжа: подготовка конкурентоспособных, компетентных, ответственных специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда, обладающих активной гражданской позицией и приверженностью традиционным российским ценностям.

Традиции колледжа:

- День знаний;
- День самоуправления;
- День открытых дверей;
- Посвящение в студенты;

- Конкурс «Студент года»;
- Спортивные соревнования и спартакиады;
- Волонтерские акции и социальные проекты;

Мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню народного единства.

Социальные партнеры: ООО «ВОЙКАН» и другие предприятия нефтегазовой отрасли, а также предприятия других профилей.

Особенности уклада: колледж осуществляет подготовку специалистов для нефтегазовой отрасли, что определяет специфику профессионально-трудового воспитания и взаимодействия с предприятиями-партнерами.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Цель: интеграция воспитательного потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей в процесс профессиональной подготовки.

Формы и содержание:

- Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (подбор задач, кейсов, текстов, проблемных ситуаций, отражающих ценность труда, профессиональные достижения, корпоративную культуру нефтяной, газовой и топливной промышленности).
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых объектов и явлений, инициирование обсуждений, выработка личностного отношения к профессиональным и социальным вопросам.
- Использование учебных материалов, повышающих статус рабочих профессий, прославляющих трудовые династии и достижения предприятий нефтяной, газовой и топливной промышленности.
- Поддержка исследовательской и проектной деятельности студентов по тематике, связанной с историей техники, современными технологиями, экологической и ресурсосберегающей направленностью.
- Реализация факультативных курсов историко-патриотической, профессионально-трудовой, экологической и научно-познавательной направленности.
- Организация экскурсий на промышленные предприятия, в музеи техники, технопарки.

Модуль «Кураторство»

Цель: создание условий для личностного развития и социализации обучающихся через системную работу куратора учебной группы.

Формы и содержание:

- Проведение еженедельных кураторских часов «Разговоры о важном» с включением профессионально-ориентированных тем.
- Организация социально-значимых проектов в группе, направленных на профессиональное самоопределение и укрепление доверительных отношений.
- Сплочение коллектива через тренинги командообразования, экскурсии, совместные праздники и вечера.
- Проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успеваемости, поведении и участии студентов в жизни колледжа.
- Индивидуальная работа со студентами, в том числе с ранними браками, по вопросам этики, психологии семейной жизни и профессионального выбора.

Модуль «Наставничество»

Цель: передача профессионального и жизненного опыта от более опытных специалистов (преподавателей, мастеров, работодателей, старшекурсников) обучающимся для ускорения их адаптации и профессионального становления.

Формы и содержание:

- Разработка и реализация программы наставничества «Профессиональный старт».
- Содействие осознанному выбору образовательной траектории, особенно для студентов с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Проведение мастер-классов, тренингов, практикумов от наставников из числа предприятий-партнеров и опытных работников.
- Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии (ремонт оборудования для социальных учреждений, профориентационные мастерские).
- Оценка эффективности адаптации наставляемого через систему обратной связи.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Цель: формирование общекультурных и гражданских компетенций через проведение общезначимых праздников, акций и проектов.

Формы и содержание:

- Проведение общеколледжных праздников, посвящённых государственным и профессиональным датам (День знаний, День работников

нефтяной, газовой и топливной промышленности, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.).

- Торжественные мероприятия, связанные с завершением курса, переходом на следующий уровень обучения, вручением дипломов.
- Разработка и реализация студенческих социальных и профессиональных проектов с участием социальных партнёров.
- Организация тематических мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к семье, любви, родительству (День матери, День семьи, любви и верности).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Цель: создание воспитывающей среды через оформление и обновление материально-пространственного окружения колледжа.

Формы и содержание:

- Оформление музейно-выставочных экспозиций об истории колледжа, о выдающихся работниках нефтяной, газовой и топливной промышленности, и ветеранах труда, с использованием государственной и региональной символики.
- Размещение карт, портретов, художественных изображений культурных и производственных объектов России, ХМАО-Югры.
- Создание звукового пространства (гимн РФ, информационные сообщения) и регулярное обновление стендов с новостями, достижениями студентов и профессиональной информацией.
- Оформление стендов, посвящённых предприятиям-партнёрам, профессиональным компетенциям, правилам безопасности и профилактике.
- Оборудование спортивных и игровых зон, зон отдыха, книжных выставок профессиональной литературы.
- Совместная разработка и использование символики колледжа (флаг, гимн, эмблема).

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель: объединение усилий семьи и колледжа в воспитании и профессиональной ориентации обучающихся.

Формы и содержание:

- Проведение родительских собраний (в том числе специализированных по вопросам профилактики экстремизма, деструктивного поведения) – сентябрь, январь, май.
- Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания, адаптации, успеваемости.

– Привлечение родителей к подготовке и участию в воспитательных мероприятиях, в том числе профессиональной направленности (чествование трудовых династий, День профессии).

Модуль «Самоуправление»

Цель: развитие социальной активности, лидерских качеств, организаторских способностей, формирование гражданской ответственности и правовой культуры обучающихся через участие в управлении колледжем и реализации студенческих инициатив.

Формы и содержание деятельности:

- Организация и деятельность Студенческого совета и его секторов.
- Участие представителей студенческого самоуправления в коллегиальных органах управления колледжем (педагогический совет, стипендиальная, дисциплинарная комиссии).
- Реализация студенческих социально значимых проектов, мероприятий, акций (конкурсы, фестивали, волонтерские инициативы, благоустройство).
- Проведение выборов старост, распределение поручений в учебных группах, организация групповых мероприятий.
- Проведение тренингов, семинаров по развитию лидерских компетенций, командообразованию.
- Взаимодействие с администрацией (встречи, «открытый микрофон», обратная связь).
- Информационное сопровождение деятельности самоуправления (сайт, соцсети, мессенджеры, стенды).
- Участие в молодёжных общественных объединениях, форумах, грантовых конкурсах.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель: формирование и поддержка безопасной и комфортной образовательной среды, создание условий для физической, психологической, информационной и социальной безопасности обучающихся.

- Профилактика правонарушений и безнадзорности (дни правовых знаний, индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и их семьями, выявление причин и условий правонарушений).
- Профилактика зависимого поведения (кураторские часы, встречи с наркологом, акции, участие в социально-психологическом тестировании).
- Профилактика буллинга, кибербуллинга, суицидального поведения, насилия (тренинги, психологическое консультирование, телефоны доверия).
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (инструктажи по ПДД, пожарной безопасности, тренировки по ГО и ЧС, эвакуационные учения).

- Информационная безопасность (защита персональных данных, безопасное поведение в интернете, противодействие фишингу и мошенничеству).
- Мониторинг социальной обстановки в колледже и сети «Интернет» на предмет деструктивного контента, ежегодная актуализация рабочей программы воспитания.
- Взаимодействие с родителями (специализированные родительские собрания, информирование о методах вербовки, консультирование, распространение памяток).
- Взаимодействие с правоохранительными органами, органами системы профилактики, социальными партнёрами (совместные мероприятия, рейды, консультации).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Цель: использование ресурсов предприятий и организаций для профессионального воспитания и социализации студентов.

Формы и содержание:

- Участие представителей работодателей в проведении производственных практик, дней открытых дверей, ярмарок вакансий, конкурсов профессионального мастерства.
- Проведение на базе предприятий-партнёров лекций, экскурсий, мастер-классов, акций воспитательной направленности.
- Организация дискуссионных площадок с участием работодателей по актуальным вопросам рынка труда и профессиональной этики.
- Совместная разработка и реализация социальных проектов (экологических, волонтёрских, профориентационных).

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель: формирование готовности к осознанному профессиональному самоопределению и успешной карьере.

Формы и содержание:

- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионатах («Профессионалы»).
- Проведение конкурсов по итогам практик («Профессиональный студент», «Профессиональная команда»).
- Организация циклов мероприятий по карьерному планированию: ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия, встречи с кадровыми службами.
- Использование интернет-ресурсов для углублённого изучения технологий и профессионального инструментария.

– Консультирование по вопросам трудоустройства, рефлексивные тренинги.

Дополнительные модули (вариативные)

Модуль «Волонтёрская и добровольческая деятельность»

Цель: развитие социальной активности, милосердия, гражданской ответственности.

Формы: участие в акциях «Доброе дело», помощь ветеранам, благоустройство, экологические субботники, профориентационные волонтёрские проекты.

Модуль «Студенческие медиа»

Цель: формирование информационной культуры, навыков работы с медиа, позитивного имиджа профессии.

Формы: выпуск новостей на сайт и в соцсети, ведение аккаунтов специальности, публикация интервью с работодателями и успешными выпускниками, создание видеороликов о профессии.

Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование нравственного сознания, этического поведения, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Формы и содержание деятельности:

- Проведение мероприятий, посвященных традиционным российским праздникам;
- Организация встреч с представителями традиционных религиозных организаций;
- Проведение бесед о культуре межнационального и межконфессионального общения;
- Организация волонтерской деятельности.

Модуль «Профилактика экстремизма, терроризма и деструктивного поведения»

Цель: формирование устойчивости к идеологическому воздействию деструктивных организаций, противодействие методам вербовки несовершеннолетних в радикальные религиозные группы, экстремистские и террористические организации, профилактика безнадзорности и правонарушений.

Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность:

- Проведение профилактических семинаров и информационных мероприятий, посвященных противодействию методам вербовки в радикальные

религиозные группы (сентябрь, ежегодно) с учетом положений Стратегии противодействия экстремизму в РФ;

- Информирование обучающихся о правовых последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности, в том числе об административной и уголовной ответственности (декабрь, апрель, ежегодно);

- Организация встреч с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия экстремизму и терроризму (октябрь, февраль, ежегодно);

- Разъяснение типичных схем вовлечения молодежи в деструктивные сообщества (в социальных сетях, через мессенджеры, через псевдорелигиозную пропаганду) с учетом повышенной уязвимости несовершеннолетних.

Развитие навыков критического анализа информации:

- Проведение мероприятий по формированию у обучающихся навыков распознавания недостоверной информации в сети «Интернет» (ноябрь, март, ежегодно);

- Обучение правилам проверки информации на достоверность;

- Разъяснение административной и уголовной ответственности за распространение недостоверной информации, в том числе заведомо ложных сообщений об актах терроризма.

Мониторинг социальной обстановки:

- Проведение систематического мониторинга и социологических исследований социальной обстановки в колледже (в течение учебного года);

- Своевременное выявление и пресечение фактов радикализации обучающихся;

- Ежегодная актуализация рабочей программы воспитания с учетом результатов мониторинга и современных реалий;

- Проведение мониторинга сети «Интернет» на предмет выявления деструктивного контента (в течение учебного года).

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Проведение мероприятий по профилактике антиобщественных действий несовершеннолетних (в течение учебного года);

- Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений и антиобщественных действий;

- Проведение дней правовых знаний («Я и закон», «Профилактика правонарушений»).

Модуль «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью, профилактика вредных привычек.

Формы и содержание деятельности:

- Проведение дней здоровья, спортивных соревнований;

Организация профилактических бесед о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков;

- Проведение мероприятий по пропаганде здорового питания;
- Организация работы спортивных секций.

Модуль «Культурно-творческое воспитание»

Цель: развитие творческих способностей, приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры.

Формы и содержание деятельности:

- Организация творческих конкурсов, фестивалей, выставок;
- Проведение мероприятий, посвященных Дню студента, Дню матери, Новому году;
- Работа творческих коллективов и студий;
- Посещение театров, музеев, выставок.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- педагога-психолога;
- социального педагога;
- педагога-организатора;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Реализация программы воспитания обеспечивается следующими документами:

- настоящей рабочей программой воспитания;
- календарным планом воспитательной работы;
- планами работы кураторов учебных групп;

- планами работы педагога-психолога и социального педагога;
- локальными нормативными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

В библиотечном фонде и электронной информационно-образовательной среде колледжа имеются методические материалы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

Педагогические работники имеют доступ к актуальным нормативным правовым актам в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает материально-технической базой:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
 - актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
 - спортивный комплекс со спортивным оборудованием;
 - открытые спортивные площадки;
 - специальные помещения для работы кружков, секций, студий, клубов.
- Специальные помещения оборудованы необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (костюмы, реквизит, расходные материалы и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Образовательная организация обеспечивает размещение на официальном сайте в сети «Интернет» актуальной информации о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой реализуемой образовательной программе и специальности, в соответствии с пп. 4 п. 10 Требований к структуре официального сайта, утвержденных приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493. Информация обновляется не реже одного раза в год, в течение 10 рабочих дней со дня внесения изменений, в соответствии с часть 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Воспитательная работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей, обеспечивается доступность мероприятий и психолого-педагогическое сопровождение.

3.6. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения обучающихся включает:

- объявление благодарности;
- награждение грамотами и дипломами;
- размещение информации о достижениях на сайте колледжа и стендах;
- представление к наградам более высокого уровня.

3.7. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется ежегодно по итогам учебного года по следующим направлениям:

- анализ достижения целевых ориентиров воспитания;
- анализ проведенных мероприятий и их эффективности;
- анализ участия обучающихся в мероприятиях;
- анализ состояния профилактической работы, в том числе по противодействию экстремизму и терроризму;
- анализ взаимодействия с родителями и социальными партнерами;
- разработка предложений по совершенствованию воспитательной работы.

3.8. Порядок принятия и утверждения Программы.

Проект рабочей программы воспитания разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогическими работниками.

Проект программы обязательно согласуется с советом обучающихся и советом родителей (законных представителей), что фиксируется протоколами заседаний соответствующих советов (в соответствии с ч. 3 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа рассматривается и одобряется на заседании педагогического совета (протокол).

Программа утверждается приказом директора колледжа.

Утвержденная программа размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Образование» (подраздел «Образовательные программы»).

3.9. Порядок внесения изменений в Программу.

Рабочая программа воспитания подлежит ежегодной актуализации с учетом:

- результатов мониторинга социальной обстановки в колледже;
- изменений федерального законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- новых вызовов и угроз в информационной среде.

Изменения вносятся по решению педагогического совета и утверждаются приказом директора колледжа.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
УГПС: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
Наименование ПОО: БУ «Когалымский политехнический колледж»
на 2026 – 2029 учебные годы (на период реализации ОП)

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1	Реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин и МДК (подбор задач, кейсов, проблемных ситуаций, отражающих ценность труда, профессиональные достижения, корпоративную культуру нефтяной, газовой и топливной промышленности)	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели, мастера п/о
1.2	Проведение учебных занятий с использованием материалов о трудовых династиях, ветеранах труда предприятий-партнеров (ООО «ВОЙКАН»)	1-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели профильных дисциплин
1.3	Организация исследовательских проектов по истории развития нефтяной, газовой и топливной промышленности в ХМАО-Югре и России	2-3 курс	В течение учебного года	Преподаватели, куратор
1.4	Проведение экскурсий на промышленные предприятия (музеи техники, производственные цеха)	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, зам. директора по УВР
2. КУРАТОРСТВО				

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
2.1	Проведение еженедельных кураторских часов «Разговоры о важном» с включением профессиональной тематики	1-3 курс	Еженедельно (по графику)	Куратор
2.2	Организация и проведение социально-значимых проектов профессиональной направленности (в т.ч. «Профессия моей семьи», «История моей специальности»)	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, педагог-организатор
2.3	Индивидуальная работа с обучающимися по вопросам профессионального самоопределения и личностного развития	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор, педагог-психолог
2.4	Сплочение учебных групп через тренинги, экскурсии, совместные праздники (День рождения группы, тематические вечера)	1-3 курс	В течение учебного года	Куратор
3. НАСТАВНИЧЕСТВО				
3.1	Реализация программы наставничества «Профессиональный старт» (закрепление наставников из числа старшекурсников, мастеров п/о, работодателей)	1-3 курс	Сентябрь – май	Зам. директора по УВР, ответственный за наставничество
3.2	Мастер-классы и практикумы от наставников – представителей предприятий-партнеров	2-3 курс	Октябрь, март	Зам. директора по УВР, социальные партнеры
3.3	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии (ремонт оборудования для соцучреждений, профориентационные мастерские)	2-3 курс	В течение учебного года	Наставники, куратор
3.4	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	Февраль	Зам. директора по УВР, наставники
4. ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
4.1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, и кураторские часы	1-3 курс	1 сентября	Зам. директора по УВР, советник

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	«Урок мира»			директора по воспитательной работе, куратор
4.2	День нефтяной, газовой и топливной промышленности (конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с ветеранами труда)	1-3 курс	Последнее воскресенье сентября	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальные партнеры
4.3	День народного единства (кураторские часы, онлайн-викторины)	1-3 курс	Ноябрь	Кураторы
4.4	День матери (концерты, акции, творческие конкурсы)	1-3 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, кураторы
4.5	День неизвестного Солдата, День Героев Отечества (уроки мужества, просмотр фильмов)	1-3 курс	Декабрь	Зам. директора по УВР, кураторы
4.6	Новогодние мероприятия (конкурс оформления кабинетов, праздничные программы)	1-3 курс	Декабрь	Педагог-организатор, кураторы
4.7	«Студент года». День студента (конкурсы, интеллектуальные игры, торжественное мероприятие)	1-3 курс	Январь	Педагог-организатор, студсовет
4.8	День защитника Отечества (соревнования, акция «Посылка солдату», уроки мужества). Месячник патриотического воспитания	1-3 курс	Февраль	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, куратор
4.9	Международный женский день (праздничный концерт, конкурсы)	1-3 курс	Март	Педагог-организатор, кураторы
4.10	День воссоединения Крыма с Россией (тематические кураторские часы)	1-3 курс	Март	Куратор
4.11	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	1-3 курс	Сентябрь, май	Педагог-организатор, куратор
4.12	День Победы (акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»,	1-3 курс	Май	Зам. директора по УВР, педагог-

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	концерты, встречи с ветеранами)			организатор, советник директора по воспитательной работе
4.13	День России, День молодежи (участие в городских и окружных мероприятиях)	1-3 курс	Июнь	Педагог-организатор, куратор
4.14	День работников нефтяной, газовой и топливной промышленности - ежегодно в первое воскресенье сентября (2026 году - 6 сентября) Профориентационные мероприятия и дни открытых дверей	1-3 курс	В соответствии с календарем профессиональных дат	Зам. директора по УВР, зам. директора по УПР, социальные партнеры
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
5.1	Оформление музейно-выставочного пространства, экспозиций по истории нефтяной, газовой и топливной промышленности, выдающимся деятелям отрасли, ветеранам труда	1-3 курс	В течение года (обновление к сентябрю)	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5.2	Размещение портретов и биографий выдающихся работников нефтяной, газовой и топливной промышленности	1-3 курс	В течение года	Куратор, преподаватели
5.3	Оформление стендов о предприятиях-партнерах, о профессии/специальности, о достижениях студентов и выпускников	1-3 курс	Сентябрь, обновление в течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
5.4	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, технических журналов, нормативной документации	1-3 курс	В течение года	Библиотекарь, преподаватели
5.5	Размещение информации о профилактике экстремизма, терроризма, безопасности в цифровой среде, правилах поведения на дороге и на производстве	1-3 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.6	Исполнение гимна РФ, использование символики колледжа, оформление зон отдыха и активного досуга	1-3 курс	Еженедельно, постоянно	Зам. директора по УВР, кураторы

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
6.1	Родительские собрания (в т.ч. специализированные: «Признаки вовлечения в деструктивные организации»)	1-3 курс	Сентябрь, январь, май	Куратор, зам. директора по УВР, соцпедагог, педагог-психолог
6.2	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, профессионального выбора, адаптации	1-3 курс	В течение года	Куратор, педагог-психолог
6.3	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности (совместно с предприятиями-партнерами)	2-3 курс	Апрель-май	Зам. директора по УВР, социальные партнеры
6.4	Совместные мероприятия, посвященные Дню профессии, Дню семьи, любви и верности	1-3 курс	Июль, сентябрь	Педагог-организатор, куратор
6.5	Информирование родителей через сайт и соцсети о достижениях студентов и планах воспитательной работы	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, куратор
7. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
7.1	Работа Совета обучающихся (планирование, организация мероприятий, защита прав студентов)	1-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, председатель Студсовета
7.2	Участие представителей студенческого самоуправления в коллегиальных органах управления колледжем (педагогический совет, дисциплинарная комиссия и др.)	2-3 курс	В течение года	Зам. директора по УВР
7.3	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности», отбор и подготовка амбассадоров	2-3 курс	Апрель, октябрь	Педагог-организатор, наставники
7.4	Волонтерская деятельность (помощь ветеранам труда, благоустройство, участие в социальных акциях)	1-3 курс	В течение года	Педагог-организатор, кураторы

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
8. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
8.1	Проведение профилактических семинаров «Методы вербовки в радикальные группы», «Ответственность за экстремизм и терроризм»	1-3 курс	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по УВР, соцпедагог, приглашенные специалисты
8.2	Организация встреч с представителями правоохранительных органов по противодействию экстремизму, терроризму, профилактике правонарушений	1-3 курс	Октябрь, февраль	Социальный педагог, зам. директора по УВР
8.3	Цикл кураторских часов по безопасности: «Безопасный интернет», «ПДД», «Противопожарная безопасность», «Безопасность на льду», «Как вести себя при угрозе теракта»	1-3 курс	Ежемесячно (в рамках «Разговоров о важном»)	Кураторы, педагог-организатор
8.4	Мониторинг сети Интернет на предмет деструктивного контента, мониторинг социальной обстановки в колледже	1-3 курс	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
8.5	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	2-3 курс	Май-октябрь	Педагог-организатор, кураторы
8.6	Мероприятия по профилактике зависимого поведения, суицида, буллинга (лекции, тренинги, видеолектории)	1-3 курс	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог, кураторы
8.7	Дни правовых знаний («Я и закон», «Профилактика правонарушений»), разъяснение ответственности за недостоверную информацию	1-3 курс	Октябрь, апрель	Социальный педагог, кураторы
9. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ				
9.1	Организация и проведение на базе предприятий-партнеров экскурсий, мастер-классов, дней открытых дверей	1-3 курс	В течение года (согласно графика)	Зам. директора по УВР, руководители практики

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
9.2	Участие представителей работодателей в конкурсах профмастерства, ярмарках вакансий, торжественных мероприятиях колледжа	2-3 курс	Сентябрь, май, по графику	Зам. директора по УВР, социальные партнеры
9.3	Реализация социальных проектов совместно с предприятиями (профориентационные квесты, благотворительные акции, экологические субботники)	1-3 курс	В течение года	Педагог-организатор, кураторы, соцпартнеры
9.4	Проведение круглых столов, дискуссионных площадок с участием представителей отрасли по актуальным вопросам нефтяной, газовой и топливной промышленности трудоустройства	3 курс	Апрель, ноябрь	Зам. директора по УВР
10. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО				
10.1	Участие во Всероссийских и региональных конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, чемпионатах (в т.ч. Профессионалы)	2-3 курс	В течение года	Мастера п/о, преподаватели спецдисциплин
10.2	Конкурс по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3 курс	Июнь (после практики)	Руководители практики, мастера п/о
10.3	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3 курс	Июнь-сентябрь	Кураторы, преподаватели
10.4	Организация клубов профнаправленности «Амбассадоры профессии/специальности» (профориентационная работа в школах, участие в Днях открытых дверей)	2-3 курс	В течение года	Педагог-организатор, амбассадоры
10.5	Цикл мероприятий по планированию карьеры: встречи с представителями кадровых служб, тренинги по трудоустройству, посещение центров занятости, ярмарок вакансий	3 курс	В течение года (по графику)	Зам. директора по УВР педагог-психолог
10.6	Экскурсии на предприятия с углубленным изучением технологических процессов, оборудования, условий труда	1-3 курс	В течение года	Куратор, мастера п/о, представители профильных

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
				организаций нефтяной, газовой и топливной промышленности
10.7	Проведение конкурсов профессионального мастерства в рамках Дня работников нефтяной, газовой и топливной промышленности - ежегодно в первое воскресенье сентября	1-3 курс	Соответствующие проф. даты	Зам. директора по УПР, мастера п/о, педагог-организатор, представители профильных организаций нефтяной, газовой и топливной промышленности
11. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
11.1	Участие в акциях «Доброе дело» (помощь пожилым, инвалидам, ветеранам), благоустройство памятников	1-3 курс	В течение года	Педагог-организатор, куратор
11.2	Организация волонтерских мероприятий в рамках экологического воспитания (субботники, акции по сбору макулатуры, «Чистый берег»)	1-3 курс	Апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, куратор
12. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИА»				
12.1	Выпуск новостей, статей на сайт колледжа и в соцсети о мероприятиях, достижениях студентов, успехах выпускников	1-3 курс	В течение года	Педагог-организатор, студсовет
12.2	Ведение официального аккаунта специальности/профессии, публикация профориентационного контента, интервью с работодателями	1-3 курс	В течение года	Амбассадоры, педагог-организатор
13. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ				
13.1	Волонтерские акции милосердия: - Посещение и поздравление ветеранов и пожилых людей - Благотворительные сборы для нуждающихся (одежда, игрушки,	1-3 курс	В течение года (особенно декабрь, май)	Педагог-организатор, волонтерский отряд, советник директора по воспитательной

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	канцтовары) - Акция «Подари тепло» (поздравление одиноких пенсионеров с Новым годом и Рождеством)			работе, куратор
13.2	Акция «Письмо солдату» (поддержка военнослужащих, воспитание патриотизма и уважения к защитникам Отечества как нравственной ценности)	1-3 курс	Февраль (ко Дню защитника Отечества), май (ко Дню Победы)	Куратор, педагог-организатор, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе
13.3	Встречи с представителями традиционных религиозных организаций (православие, ислам, иудаизм, буддизм) с целью знакомства с культурой и ценностями народов России, профилактики межнациональных конфликтов	1-3 курс	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР, социальный педагог, приглашённые священнослужители
14. ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ				
14.1	Проведение профилактических семинаров и информационных мероприятий, посвященных противодействию методам вербовки в радикальные религиозные группы	1-3 курс	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УВР, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе, приглашённые специалисты
14.2	Информирование обучающихся о правовых последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности, об административной и уголовной ответственности	1-3 курс	Декабрь, апрель, ежегодно	Социальный педагог, куратор
14.3	Организация встреч с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия экстремизму и терроризму	1-3 курс	Октябрь, февраль, ежегодно	Зам. директора по УВР, социальный педагог
14.4	Разъяснение типичных схем вовлечения молодежи в деструктивные сообщества (в социальных сетях, через мессенджеры, через псевдорелигиозную пропаганду)	1-3 курс	Ноябрь, март	Педагог-психолог, социальный педагог

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
14.5	Проведение мероприятий по формированию у обучающихся навыков распознавания недостоверной информации в сети «Интернет»	1-3 курс	Ноябрь, март, ежегодно	Педагог-психолог, куратор
14.6	Разъяснение административной и уголовной ответственности за распространение недостоверной информации, в том числе заведомо ложных сообщений об актах терроризма	1-3 курс	Декабрь, апрель	Социальный педагог, куратор
14.7	Цикл кураторских часов «Информационная безопасность»: - «Как распознать фейковую информацию»; - «Манипуляции в социальных сетях»; - «Ответственность за распространение недостоверной информации»; - «Безопасный интернет»	1-3 курс	В течение года (в рамках «Разговоров о важном»)	Куратор, педагог-психолог
15. «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»				
15.1	Цикл кураторских часов по профилактике вредных привычек: - «Вред курения и электронных сигарет»; - «Алкоголь – враг здоровья»; - «Наркомания – путь в никуда»; - «Профилактика игровой и интернет-зависимости»; - «Ответственность за употребление ПАВ»	1-3 курс	В течение года (в рамках «Разговоров о важном»)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, советник директора по воспитательной работе, приглашённые специалисты куратор, педагог-психолог
15.2	Проведение акций: - «Мы за здоровый образ жизни»; - «Скажи наркотикам НЕТ»; - «Дыши свободно» (против курения)	1-3 курс	Май, ноябрь, март	Педагог-организатор, волонтерский отряд
15.3	Участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	1-3 курс	Март, октябрь	Социальный педагог, куратор
15.4	Проведение Дней здоровья (спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры)	1-3 курс	Сентябрь, апрель	Преподаватель физвоспитания, педагог-организатор

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
15.5	Организация и проведение внутриколледжных спортивных соревнований по видам спорта (волейбол, баскетбол, настольный теннис, лёгкая атлетика и др.)	1-3 курс	В течение года (по плану)	Руководитель и преподаватель физвоспитания, педагог-организатор
15.6	Участие в городских, региональных и всероссийских спортивных соревнованиях и спартакиадах	1-3 курс	В течение года	Руководитель и преподаватель физвоспитания
15.7	Организация работы спортивных секций и клубов по интересам (волейбол, баскетбол, футбол, лыжи, ОФП и др.)	1-3 курс	В течение учебного года	Руководитель и преподаватель физвоспитания
15.8	Проведение соревнований по сдаче норм ГТО, подготовка к выполнению нормативов	1-3 курс	Март-май, сентябрь-ноябрь	Руководитель и преподаватель физвоспитания, кураторы
16. «КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»				
16.1	Организация работы творческих объединений: - Вокальная студия; - Хореографический коллектив (танцевальный); - Театральная студия; - Инструментальный ансамбль; - Художественная студия (ИЗО, ДПИ); - Фото-видео студия; - Литературный клуб; - КВН-команда	1-3 курс	В течение учебного года	Педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, библиотекарь, руководители кружков и секций
16.2	Организация посещений театров, музеев, выставок, концертных залов, галерей, кинотеатров (в том числе виртуальные экскурсии)	1-3 курс	В течение года (по плану экскурсий)	Кураторы, педагог-организатор
МОНИТОРИНГИ				
M1	Мониторинг сети Интернет на предмет деструктивного контента	1-3 курс	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог

№	Модуль / Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
М2	Мониторинг социальной обстановки в колледже (анкетирование, наблюдение)	1-3 курс	В течение года (отчет 2 раза в год)	Педагог-психолог, соцпедагог, кураторы
М3	Оценка удовлетворенности качеством воспитательной работы (обучающиеся, родители, преподаватели, работодатели)	1-3 курс	Май-июнь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
М4	Мониторинг по итогам проведения мероприятий Недели психологии	1-3 курс	Апрель, ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе
М5	Мониторинг профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)	1-3 курс	Май	Педагог-психолог
М6	Мониторинг по профилактике суицида среди несовершеннолетних	1-3 курс	Май	Педагог-психолог
М7	Мониторинг успеваемости и мониторинг участия во внеурочных мероприятиях	1-3 курс	1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, заведующий УЧ, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Едини ца измере ния	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» Удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» Удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				

1.14.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично»	%				
1.15.	Удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе					
1.16.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7.	Средний % заимствований при выполнении курсовой работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-			
2.8.	Средний % заимствований при выполнении дипломной работы (проекта) обучающимися учебной группы	%	-		-	
2.9.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.10.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		-	
2.11.	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.12.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		-	
2.13.	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		-	
2.14.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-		-	
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.18.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				

2.19.	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
2.20.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.21.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.22.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.23.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	чел.				
2.24.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				