

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ХМАО-Югра города Ханты-Мансийска;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;

– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления, составления, анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;
--

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные праздничным датам.
- курсы для родителей «Услышьте своих детей»

Модуль «Самоуправление»

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
--

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий, проведение занятий на базах социальных партнеров с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; мастер-классы;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, других мероприятий приуроченных к международному Дню воспитателя;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение конференций по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на внедрение инновационных и современные компьютерных технологий в практику научных исследований в области дошкольного образования.

2.2. Дополнительные вариативные модули

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание и правовая культура профессионала»

- организация и проведение круглых столов «Правовой час» с участием представителей правоохранительных органов;
- организация и проведение серии мероприятий «Профессия и развитие карьеры» с участием представителей организаций партнёров;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров квестов правовой направленности «Правопорядок на производстве»;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов неприемлемости противоправного поведения в профессиональной деятельности;
- организация и проведение воспитательных занятий с применением технологии «философское кафе» на тему «Профессиональный патриотизм»

Модуль «Студенческое медиа»

- развитие коммуникативной культуры обучающихся;
- осуществление информационной поддержки в имиджировании, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, в том числе профориентационных, освещении деятельности Колледжа; создание видеороликов различной тематики;
- приобретение навыков проектного управления, командной работы, внедрения современных компьютерных технологий;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной воспитательного процесса
Директор колледжа	– несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже; – организует контроль за реализацией Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-воспитательной деятельности	– разработка стратегии развития колледжа по вопросам учебно-воспитательной деятельности; – разработка и реализация рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, форм аттестации общих компетенций обучающихся, проектов приказов по организации учебно-воспитательного процесса – организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании Рабочих программ воспитания; – координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; – организует и контролирует работу кураторов; – организует работу Совета профилактики, Службы психолого-педагогического сопровождения, Службы медиации; – организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержке
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	– организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании Рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы; – обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации Рабочих программ воспитания, формирование общих компетенций обучающихся; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

	– организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержке
Заведующие отделениями	– осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы на отделении – участвует в работе Совета профилактики, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся
Руководитель медиацентра	– осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в ВКонтакте, Сайте колледжа через вовлечение и обучение заинтересованных студентов
Кураторы групп	– осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторе группы
Преподаватели	– реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении недель ПЦК, специальности, предметных недель, олимпиад, в общеколледжных воспитательных мероприятиях
Педагоги-психологи	– психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов; – организация работы по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции, немедицинского потребления психотропных веществ и наркотических средств среди обучающихся, экстремизма, возникновения национального и религиозного экстремизма и терроризма;
Социальные педагоги	– обеспечение полноценного развития личности обучающегося, в том числе лиц с ОВЗ; – оказание помощи в адаптации обучающихся в колледже; – защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже; – формирование навыков общения между обучающимися; – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности

	– работа по укреплению межэтнических и межкультурных отношений среди обучающихся; – обеспечение мерами материальной поддержки обучающихся, в том числе стипендиальное обеспечение, организация и контроль питания; – организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и «группе риска».
<i>Педагоги-организаторы</i>	– содействуют развитию личности обучающихся и создают условия для занятия творческой деятельностью; – организуют работу Совета обучающихся, РДДМ; – вовлекают обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акциях и т.д. – организует работу волонтерского объединения «Молодежь нового века»
<i>Преподаватель-организатор ОБЖ</i>	- организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС, возникновения национального и религиозного экстремизма, терроризма, в сотрудничестве с органами профилактики; – организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения; – курирует работы «Кибердружины»
<i>Руководитель физического воспитания</i>	– организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний
<i>Руководитель Спортивного клуба ХМТПК</i>	– организует работу Спортивного клуба; – привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	– организуют реализацию Программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся для участия в творческих, спортивных мероприятиях, в том числе представляют команды колледжа в творческих конкурсах, спартакиада, кубках и т.д.
<i>Воспитатели</i>	– обеспечение организационно-педагогического сопровождения обучающихся, проживающих в общежитиях, – организация студенческого самоуправления, мотивационного вовлечения в волонтерское движение и социальную активность;

	– обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, проводимых городскими (окружными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью; – информационное обеспечение студентов по вопросам их внеучебной занятости, содействие в работе клубам по интересам, спортивным секциям, художественно-творческим коллективам колледжа; – организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся; – организация работы с родителями несовершеннолетних обучающихся
Библиотекари	– осуществляют просветительско-информационную деятельность, мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организуют выставки, открытые лекции, интерактивные занятия
Медицинские работники (Окружная Клиническая Больница)	– осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время

3.2 Социальное партнёрство

МБДОУ «Детский сад №2 «Дюймовочка»
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Ёлочка»
МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 8 «Солнышко»
МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга»
МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №15 Страна чудес»
МБДОУ «Детский сад №17 «Незнайка»
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №18 «Улыбка»
МБДОУ «Центр развития ребенка–детский сад №20 «Сказка»
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 21 «Теремок»
МАДОУ ДС № 22 «Планета детства»
МБДОУ «Детский сад №23 «Брусничка»
МБОУ «Центр образования №7 им. Дунина –Горкавича А.А.»

3.3 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями

ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: hmtprk.ru.

Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов, определяющих Уклад и условия реализации воспитательного процесса в колледже:

- Устав АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Программа развития АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» на 2024-2027 годы и до 2030 года включительно;
- Положение о деятельности куратора учебной группы в АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Положение о студенческом совете АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Программа развития студенческого самоуправления в АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Положение о студенческом отряде «Другой ритм» АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж», Положение о штабе студенческих отрядов АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая учебная группа» в АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Положение о Службе психолого-педагогического сопровождения в АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Положение о Службе медиации в АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом в АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Положение о Добровольческом движении в АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах стимулирования и материальной поддержки студентов, обучающихся за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;
- Порядок, регламентирующий привлечение обучающихся АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» к общественно-полезному труду, направленному на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результату труда;
- Положение об оценке общих компетенций обучающихся АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Порядок оказания материальной поддержки обучающимся АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Положение о студенческом общежитии;
- Ежегодный приказ об организации питания обучающихся АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Приказ о порядке постановки обучающихся на внутриколледжный учет и снятии обучающихся с внутриколледжного учета в АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»;
- Ежегодный приказ о проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» и др.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
--

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности;
