

Департамент образования и науки
Ханты-мансийского автономного округа _ Югры
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Мегионский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Мегионский
политехнический колледж»
О.В. Князева

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по
профессии рабочего 105173 УКЛАДЧИК – УПАКОВЩИК
(для лиц, не имеющих основного общего образования и обучавшихся по
адаптированным общеобразовательным программам)

Квалификация – Укладчик – упаковщик

Разряд – 2 разряд

обучение – очное

Срок обучения – 10 месяцев

г. Мегион

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2026 г.

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж».

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 105173 Укладчик – упаковщик (для лиц, не имеющих основного общего образования и обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам) разработана для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) на основе квалификационных характеристик, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий «Профессии рабочих, общие для всех отраслей экономики» и рабочего учебного плана для профессиональной подготовки рабочих по профессии 105173 «Укладчик – упаковщик».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Перечень сокращений, используемых в программе.....	4
1.2 Нормативно-правовые основания разработки адаптированной программы профессионального обучения.....	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 105173 УКЛАДЧИК – УПАКОВЩИК (ДЛЯ ЛИЦ, НЕ ИМЕЮЩИХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧАВЩИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ)	7
2.1 Виды и задачи профессиональной деятельности	7
2.2 Форма обучения	7
2.3 Трудоемкость освоения	7
2.4 Период освоения	7
2.5 Цель освоения	8
2.6 Требования к слушателям.....	8
2.7 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения	8
2.8 Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта	9
2.9 Планируемые результаты обучения.	10
2.10 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	11
2.11 Учебно-тематический план.....	12
2.12 Календарный учебный график.....	13
2.13 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	14
2.14 Требования к квалификации педагогических кадров.....	26
2.15 Требования к материально-техническому обеспечению.....	26
2.16 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.....	26
2.17 Общие требования к организации учебного процесса.....	27
3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	28
3.1 Текущий контроль успеваемости.....	28
3.2 Промежуточная аттестация.....	28
3.3 Итоговая аттестация.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 105173 Укладчик – упаковщик (для лиц, не имеющих основного общего образования и обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам) – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников данной профессии.

В основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 105173 Укладчик – упаковщик (для лиц, не имеющих основного общего образования и обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам) используются следующие термины, определения и сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего 105173 Укладчик – упаковщик (для лиц, не имеющих основного общего образования и обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам) - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы профессионального обучения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) – комиссия для выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Специальные условия для получения профессионального обучения обучающимися ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.1 Перечень сокращений, используемых в программе

АППО – адаптированная программа профессионального обучения;

Обучающийся с ОВЗ – обучающийся с ограниченными возможностями здоровья;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

СК – специальная компетенция;

АУД – адаптированная учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 105173 Укладчик – упаковщик (для лиц, не имеющих основного общего образования и обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями);

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах инвалидов;

Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 10.11.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда";

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438;

Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014г. № 06-281 «О направлении Требований». (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденное Министерства образования и науки Российской Федерации 26.12.2013 г. № 06-2412вн);

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Н.М. Золотаревой 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 г. №06-830вн. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций»);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 № 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с методическими рекомендациями о Порядке организации приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05 «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 № 06-2023 «Методическими рекомендациями по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению

их на обучение по программам среднего и профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.04.2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации программ среднего и профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022г. №420н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 года, регистрационный № 69714);

- Тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС),

- Устав БУ «Мегионский политехнический колледж»;

- Локальные акты БУ «Мегионский политехнический колледж».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 105173 УКЛАДЧИК – УПАКОВЩИК (ДЛЯ ЛИЦ, НЕ ИМЕЮЩИХ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧАВШИХСЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ)

Лицам с ограниченными возможностями здоровья, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций.

2.1 Виды и задачи профессиональной деятельности

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.1	Выполнение работ по укладке, упаковке сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с применением правил подъема и перемещения грузов
ПК.1.1	Подбирать упаковочный материал по размеру и назначению для определенных видов продовольственных и не продовольственных товаров и применять материалы с учетом их свойств.
ПК.1.2	Упаковывать различные виды продовольственных и не продовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку.
ПК.1.3	Маркировка товаров
ПК.1.4	Перемещение и расстановка товара согласно планировке помещения для дальнейшего складирования и транспортировки.

2.2 Форма обучения

Форма обучения: очная.

2.3 Трудоемкость освоения

Трудоемкость освоения адаптированной образовательной программы составляет 1440 академических часов

2.4 Период освоения

I семестр – 17 недель, 578 академических часов;

II семестр – 25 недель, 862 академических часа.

Учебная практика – 216 часов.

Производственная практика – 108 часов

Экзамен (квалификационный) – 12 часов

Каникулы составляют 2 недели: 2 недели в зимний период.

Продолжительность учебной недели - пятидневная, продолжительность занятий - 45 мин.

Учебная практика реализуется рассредоточено и концентрировано в учебных лабораториях колледжа.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Срок получения образования профессиональной подготовки по профессии 105173 Укладчик – упаковщик – 10 месяцев.

2.5 Цель освоения

Целью освоения адаптированной программы профессиональной подготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения квалификации по профессии рабочего 105173 Укладчик – упаковщик.

2.6 Требования к слушателям

Инвалид или лицо с ОВЗ для обучения по основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии рабочего 105173 Укладчик – упаковщик (для лиц, не имеющих основного общего образования и обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам) предъявляет (при наличии) документ об образовании (аттестат об основном или среднем общем образовании) или документ об обучении (свидетельство об окончании специальной (коррекционной) школы), предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (при наличии) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, или заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, по определению формы получения образования, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий.

2.7 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: обработка, фасовка, упаковка продукции, товаров и материалов.

Виды профессиональной деятельности включают выполнение работ по укладке, упаковке сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с применением правил подъема и перемещения грузов.

Обобщенные трудовые функции включают подготовительные работы, фасовку, упаковку, маркировку, складирование продукции, товаров и материалов.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 105173 Укладчик – упаковщик 2 разряда.

2.8 Определение результатов освоения программ профессионального обучения

Результаты освоения образовательной программы определены на основе требований профессионального стандарта с учетом требований работодателей.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции, соответствующие трудовым функциям обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(й):

Таблица 1

ОТФ		ТФ		ПК	
код и уровень квалификации	наименование	код	наименование	код	наименование
А	Выполнение работ по подготовке рабочего места, фасовке, упаковке, маркировке, складированию продукции, товаров и материалов.		Подготовка тары. Укупорка, заливка горлышек (для жидкостей). Загрузка продукции в бункеры автоматов, наблюдение за их работой, мелкая наладка. Маркировка упакованных изделий, проверка целостности. Перемещение упакованного товара и тары вручную или с помощью механизмов.	ПК.1.1	Подбирать упаковочный материал по размеру и назначению для определенных видов продовольственных и не продовольственных товаров и применять материалы с учетом их свойств.
				ПК.1.2	Упаковывать различные виды продовольственных и не продовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку.
				ПК.1.3	Маркировка товаров
				ПК.1.4	Перемещение и расстановка товара согласно планировке помещения для дальнейшего складирования и транспортировки.

2.9 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
Выполнение работ по укладке, упаковке сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с применением правил подъема и перемещения грузов	Подбирать упаковочный материал по размеру и назначению для определенных видов продовольственных и не продовольственных товаров и применять материалы с учетом их свойств.	Виды упаковочных материалов (пакеты, короба, банки, ящики) и требования к ним.	заготовка бумаги, шпагата, фольги, резка материалов вручную или на станках.	Подготовка упаковки: Подготовка тары (пакеты, банки, коробки, мешки), оклейка упаковки, изготовление специальной тары.
	Упаковывать различные виды продовольственных и не продовольственных товаров в соответствующую тару и упаковку.	Правила и способы комплектования, укладки и упаковки различных изделий (от деталей до продуктов питания). Сорта, размеры, масса, содержание комплектов укладываемой продукции.	Упаковка продукции в бумагу, картон, деревянную, металлическую тару, пакеты, короба. Установка продукции в гнезда (бутылки, флаконы), прокладывание изоляционных материалов (опилки, вата, стружка). Комплектование изделий по ведомости или спецификации.	Упаковка и фасовка: Завертывание товаров, укладка продукции в тару, фасовка полуфабрикатов. Технические операции: Укупорка, заливка горлышек (для жидкостей), обтирка продукции. Работа с техникой: Загрузка продукции в бункеры автоматов, наблюдение за их работой, мелкая наладка.
	Маркировка товаров	Правила маркировки продукции, порядок заполнения упаковочных документов, учет упакованных изделий	Наклеивание этикеток, маркировка оберточных материалов	Маркировка: Наклеивание этикеток, маркировка упакованных изделий, проверка целостности
	Перемещение и расстановка товара согласно планировке помещения для дальнейшего складирования и транспортировки.	Правила подъема, перемещения грузов вручную и с использованием средств малой механизации, требования по охране труда.	Правила перемещения упакованного товара и тары вручную или с помощью механизмов. Соблюдение норм безопасности при перемещении грузов	Складские работы: Перемещение упакованного товара и тары вручную или с помощью механизмов.

2.10 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим основную программу профессионального обучения - программу профессиональной подготовки по профессии рабочего 105173 Укладчик – упаковщик (для лиц, не имеющих основного общего образования и обучавшихся по адаптированным общеобразовательным программам) и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Слушателям, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и Перечень работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

2.11 Учебно-тематический план по профессии 105173 Укладчик – упаковщик

№	Наименование модулей	Всего, час. макс.	В том числе					Форма контроля	Распределение нагрузки по семестрам	
			лекции	ЛПР	практ. занятия	самост. учеб. нагрузк а	промеж. и итог. контроль		1 сем	2 сем
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		<i>5</i>		<i>6</i>	<i>7</i>		
	Адаптационный цикл	152	106	40		0	6			
1.1	Коммуникативный практикум	60	38	20			2	З	60	
1.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	60	38	20			2	З	60	
1.3	Основы поиска работы и трудоустройства	32	30				2	З	32	
	Общепрофессиональный цикл	736	396	328		0	12			
ОП.01	Основы безопасности и защиты Родины	48	38	8			2	ДЗ	48	
ОП.02	Охрана труда	48	38	8			2	ДЗ	48	
ОП.03	Технология укладки и упаковки	160	80	78			2	ДЗ	82	78
ОП.04	Технология маркировки	160	80	78			2	ДЗ	82	78
ОП.05	Основы товароведения	160	80	78			2	ДЗ	82	78
ОП.06	Техническое оснащение и организация рабочего места	160	80	78			2	ДЗ	84	76
	Профессиональный цикл	532	208		324	0				
ПМ.01	Выполнение работ по укладке, упаковке, маркировке товаров, сырья и готовой продукции для дальнейшего складирования и транспортировки.	532								
МДК 01.01	Технология комплектования, фасовки и упаковки товаров, сырья и готовой продукции	208	206				2	ДЗ		208
УП	Учебная практика	216			214		2			216
ПП	Производственная практика	108			106		2			108
	Консультации	8								8
ИА	Итоговая аттестация	12						КЭ		
	ИТОГО:	1440								

2.12 Календарный учебный график

1 семестр																						
месяц	сентябрь					Итого (ч)	октябрь				Итого (ч)	ноябрь				Итого (ч)	декабрь				Итого (ч)	каникулы
Дата	01.09-04.09	07.09-11.09	14.09-18.09	21.09-25.09	28.09 - 02.10		05.10-09.10	12.10-16.10	19.10-23.10	26.10-30.10		02.11.-06.11	09.11-13.11	16.11-20.11	23.11-27.11		30.11-04.12	07.12-11.12	14.12-18.12	21.12-25.12		28.12-01.01
Неделя	1	2	3	4	5		6	7	8	9		10	11	12	13		14	15	16	17		18
ТО	22	32	36	32	36	158	32	36	36	36	140	32	36	36	36	140	36	36	36	32	140	
УП																						
ПП																						
ИА																						

2 семестр																									
месяц	каникулы	январь			Итого (ч)	февраль				Итого (ч)	март				Итого (ч)	апрель				Итого (ч)	май				Итого (ч)
Дата	04.01-08.01	11.01-15.01	18.01-22.01	25.01-29.01		01.02-05.02	08.02-12.02	15.02-19.02	24.02-27.02		01.03-05.03	09.03-12.03	15.03-19.03	22.03-26.03		29.03-02.04	05.04-09.04	12.04-16.04	19.04-23.04	26.04-30.04		04.05-07.05	11.05-14.05	17.05-21.05	24.05-28.05
Неделя	18/19	20	21	22		23	24	25	26		27	28	29	30		31	32	33	34	35		36	37	38	39
ТО		36	36	36	108	36	36	32	24	128	24	16	24	24	88	24	24	24	24	22	118	16	16	24	24
УП								7,2	7,2	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4	57,6	14,4	14,4	14,4	14,4	14,4	72	14,4	14,4	14,4	14,4
ПП																									
ИА																									

2 семестр						
месяц	июнь					Итого (ч)
Дата	31.05-04.06	07.06-11.06	15.06-18.06	21.06-25.06	28.06-30.06	
Неделя	40	41	42	43	44	
ТО	8					8
УП	14,4					14,4
ПП	7,2	36	28,8	36		108
Консультации				8		8
ИА				12		12

2.13 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Адаптационный цикл. 1.1 Коммуникативный практикум			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
Тема 1-12	лекция	38	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации. Фактическая и информационная речь. Социальная речь. Практика речевого поведения. Понятие эффективной коммуникации. Условия эффективной коммуникации в различных видах деятельности. Факторы повышения эффективности межличностной коммуникации. Понятие коммуникативной тактики. Типы коммуникативных тактик. Продуктивность коммуникации. Условия и факторы, обеспечивающие продуктивное развитие коммуникативной компетентности. Цели и задачи деловой беседы. Виды деловых бесед. Основные понятия и категории. Приемы эффективной обращенной связи. Виды слушания. Приемы эффективного слушания. Этика делового красноречия. Виды речевого воздействия. Коммуникативные барьеры: Барьеры взаимодействия. Логический, семантический, фонетический, стилистический. Пути преодоления барьеров общения Конфликты. Его разновидности, структура, функции, динамика конфликтов. Социально – психологические закономерности межличностного взаимодействия. Термин «самопрезентация» Две основных формы самопрезентации.
Тема 1-7	ЛПР	20	Методы исследования особенностей вербального общения. Методы исследования особенностей невербального общения. Тренинг «Развитие коммуникативных способностей». Визитная карточка как инструмент делового общения. Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению. Тренинг «Пути преодоления барьера в общении». Составление резюме, предоставление портфолио.
Промежуточная аттестация	Зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов		60	

Адаптационный цикл. 1.2 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
Тема 1-11	лекция	38	Понятие «Социум», «Адаптация». Основные способы освоения социально-психологических особенностей организации Понятие «Психологической адаптации». Профессиональная адаптация. Основные сведения о производстве и организации рабочего места. Правила внутреннего трудового распорядка: Правила приёма и увольнения, испытательный срок и стажировка. Правила поведения в коллективе и на территории. Обязанности работодателя. Права работников. Рабочее время и время отдыха (продолжительность еженедельной работы и отдыха, перерывы для питания и отдыха сотрудников, ночные смены; порядок предоставления ежегодного отпуска, его сроки). Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение (дисциплинарные меры взыскания). Поощрения сотрудников. Корпоративная этика. Политика в области персонала. Положение об оплате труда, премировании и выплатах социального характера. Обязанности и ответственность работников. Нормы выработки. Сведения, относящиеся к коммерческой и/или служебной тайне, ответственность за ее разглашение. Должностные обязанности.
Тема 1.	ЛПР	20	Тренинг «Постепенная выработка трудовых навыков»
Промежуточная аттестация	Зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов	60		

Адаптационный цикл. 1.3 Основы поиска работы и трудоустройства			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
Тема 1 - 15	лекция	30	Стратегия и тактика трудоустройства.

			Основные способы активного поиска работы. Понятие «Профессиональная пригодность». Основные методы определения уровня интеллекта и качеств личности. Определение своих сильных и слабых сторон личности. Выявление основных склонностей и способностей. Перечень основных требований, предъявляемых работодателями. Разработка списка «Составление пакета документов для трудоустройства». Официальное трудоустройство. Информация о различных типах поведения с работодателем. Основные причины конфликтных ситуаций. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата и труда. Понятие «культура труда». Профессиональная этика
Промежуточная аттестация	Зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов		32	

Общепрофессиональный цикл. 01. Основы безопасности и защиты Родины			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
Тема 1-24	лекция	38	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в экстремальной и опасной ситуации. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека.

		Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия. Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приемы. Манипуляция и мошенничество. Деструктивные псевдопсихологические технологии. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; внушение; подражание).
--	--	---

Тема 1-8	ЛПР	8	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность.
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов		48	

Общепрофессиональный цикл. 02. Охрана труда			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
Тема 1-10	лекция	38	Основы охраны труда, пожарной и электробезопасности. Микроклиматические условия (температура, относительная влажность и подвижность воздуха рабочей зоны). Нормирование параметров микроклимата. Освещенность рабочей зоны. Нормирование естественного и электрического освещения. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Периодический санитарный контроль воздушной среды. Правила личной гигиены при выполнении работ по укладке и упаковке продукции.

			Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятия по безопасности труда. Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда. Инструкции по охране труда, обязательные для работников.
Тема 1-5	ЛПР	8	Правила оказания первой помощи пострадавшим на производстве. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях.
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов	48		

Общепрофессиональный цикл. 03. Технология укладки и упаковки			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
I Основные теоретические сведения об упаковке	лекция	10	История создания первой тары и упаковки. Глиняная тара. Первая бумажная упаковка. Функции упаковки. Основные требования, предъявляемые при создании упаковки. Классификация тары и упаковки. Размерные характеристики тары и упаковки. Масса тары и вмещаемой продукции: масса нетто и брутто.
I Основные теоретические сведения об упаковке	ЛПР		Изучение ГОСТа 17527-2020 Упаковка. Термины и определения. Определение основных функций упаковки на образцах. Создание упаковки. Создание конструкции упаковки Расчет размера упаковки. Определение габаритов тары. Изучение ТР ТС 005/2011 О безопасности упаковки
II.Технология создания упаковки	Лекция	48	Технология создания полимерных упаковочных материалов и тара из них. Понятие полимера, его виды. Технология создания. Свойства полимеров. Виды тары. Технология создания металлической тары. Сплавы, используемые для изготовления упаковки. Преимущества и недостатки металлической тары. Технология создания упаковки Упаковка бытовой техники. Упаковка мебели. Упаковка посуды. Упаковка, бытовой химии Упаковка, плодоовощных товаров. Упаковка конфет, шоколада, печенья в производственную Упаковка в стеклянные банки и бутылки соков, джемов, маринованной продукции Правила укладки яиц, рыбы, мяса. Упаковка яиц в ячейки
IIТехнология создания упаковки	ЛПР	42	Достоинства бумаги, как упаковочного материала. Свойства бумаги в зависимости от сырья и технологических процессов. Классы бумаги, используемые в упаковочном секторе.

			Технология изготовления стеклянной и текстильной тары. Достоинства и недостатки стеклянной тары. Сырье и производство стеклянной тары. Лубяные волокна (джут, лен, кенаф, конопля) Упаковка бытовой техники. Упаковка посуды. Упаковка, хлебобулочной продукции Разработка упаковки для кондитерского изделия. Способы укупорки крышек с накручивающейся резьбой, маркировка. Способы выявления и устранения неисправностей упаковочного оборудования .Санитарные требования к содержанию упаковочного оборудования
III Технология укладки	лекция	16	Основные способы размещения грузов. Традиционные и специальные способы Понятие штабеля. Применение штабельной укладки для различных товаров Создание макета штабельной укладки. Виды стеллажей. Размеры ячеек Товары, хранящиеся навалом. Длительность и сохраняемость товара при данном способе хранения. Навесная технология как один из специальных способов размещения товара Виды, характеристики грузов. Классификация по способу загрузки. Виды тары для перевозки грузов
IV Товарно-материальные ценности	лекция	6	Способы хранения ТМЦ на складах и в подсобных помещениях. Роль упаковочного материала при хранении и доставке груза Современные системы складирования материалов. Эффективность использования складского объема.
IV Товарно-материальные ценности	ЛПР	16	Движение тары и упаковочного материала внутри склада на предприятии. Выписка товарной накладной. Перемещение тары. Оформление документации. Перемещение ТМЦ. Оформление документации. Складирование ТМЦ. Оформление документации
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов		160	

Общепрофессиональный цикл. 04. Технология маркировки			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
I. Общие сведения о маркировке товаров	Лекция	22	Товарная информация: виды, формы и средства. Требования к товарной информации. Назначение и роль маркировки товаров. Законодательные основы и нормативные требования к маркировке товаров. Основные виды и типы маркировки. Производственная и торговая маркировка. Виды маркировочных элементов. Способы нанесения маркировки на разные виды товаров. Структура маркировки. Информационные знаки. Кодирование информации о товаре

I. Общие сведения о маркировке товаров	ЛПР	2	Кодирование информации о товаре
II. Маркировка продовольственных товаров	лекция	42	Общие требования к маркировке пищевой продукции. Маркировка пищевой продукции по ГОСТ: требования к этикетке. Пищевая ценность продукта ГОСТ ГОСТ 51074 2003 продукты пищевые: практическое применение. Особенности маркировки отдельных групп продовольственных товаров. Общие требования к маркировке пищевой продукции (по ТР ТС 022/2011). Особенности маркировки отечественных и импортных пищевых продуктов Маркировка плодовоовощных товаров. Теоретический разбор нормативных требований ТР ТС 022/2011, для плодовоовощных товаров. Изучение (ТР ТС 021/2011, ТР ТС 022/2011 и ТР ТС 015/2011 для зерна. Изучение ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки Особенности маркировки, условия и сроки хранения вкусовых товаров. Маркировка кондитерских товаров. Сроки маркировки кондитерских изделий. Правила и требования к упаковке и нанесению маркировки. Маркировка молочных товаров. Законодательная база и этапы внедрения маркировки молочных товаров. Маркировка яичных товаров. Изучение и анализ маркировки. яичных товаров. Маркировка рыбных товаров. Законодательная база и этапы внедрения маркировки рыбных товаров. Правила и требования к упаковке и нанесению маркировки рыбных товаров
II. Маркировка продовольственных товаров	ЛПР	76	Изучение и анализ маркировки плодовоовощных товаров. Расшифровка маркировочных знаков и кодов. Маркировка зерномучных товаров. Особенности маркировки отдельных групп зерномучных товаров. Зерно. Особенности маркировки отдельных групп зерномучных товаров. Мука и крупа. Особенности маркировки отдельных групп зерномучных товаров. Хлеб и хлебобулочные изделия. Информационная фальсификация зерномучных товаров Маркировка вкусовых товаров. Правила и требования к упаковке и нанесению маркировки Изучение и анализ маркировки кондитерских изделий. Особенности маркировки: Мучных кондитерских изделий. Особенности маркировки: Сахаристых кондитерских изделий. Изучение и анализ маркировки: Питьевого молока. Изучение и анализ маркировки: Сливки Изучение и анализ маркировки: Молочных напитков. Изучение и анализ маркировки: кефира Изучение и анализ маркировки: Йогурта. Изучение и анализ маркировки: Простокваши и ряженки. Изучение и анализ маркировки: Творога. Изучение и анализ маркировки: Сливочного масла. Изучение и анализ маркировки: Топленое масло Топленое масло, Маркировка мясных товаров Изучение и анализ маркировки: мясо и птица Изучение и анализ маркировки полуфабрикатов: котлеты, тефтели, маринованный шашлык, наборы для супа и запекания. Изучение и анализ маркировки полуфабрикатов: котлеты, тефтели, маринованный шашлык, наборы для супа и запекания.

			Изучение и анализ маркировки Колбасных изделий вареные, варено-копченые, сырокопченые колбасы, сосиски и сардельки. Изучение и анализ маркировки: Колбасных изделий вареные, варено-копченые, сырокопченые колбасы, сосиски и сардельки Изучение и анализ маркировки Деликатесы: буженина, карбонад, ветчина, грудинка, а также сыровяленные продукты (хамон, бастурма). Изучение и анализ маркировки. Замороженной и охлажденной рыбы Целые тушки, филе, стейки и наборы для супа (минтай, треска, горбуша, скумбрия). Изучение и анализ маркировки: Соленая, вяленая и копченая рыба: Сельдь, скумбрия, мойва, камбала и балыки. Изучение и анализ маркировки. Консервы и пресервы: Тунец, сайра, шпроты, печень трески в масле или собственном соку. Икра и деликатесы: Красная и черная икра, морепродукты в масле или рассоле. Нерыбные морепродукты: Креветки, кальмары, мидии, крабовые палочки и мясо. Полуфабрикаты: Рыбные котлеты, пельмени и наггетсы.
III.Маркировка непродовольственных товаров		14	Основные требования к маркировке. Маркировка продукции легкой промышленности Маркировка электротоваров и бытовой техники. Маркировка товаров бытовой химии и средств для стирки. Маркировка парфюмерно-косметических товаров. Маркировка продукции, предназначенной для детей и подростков
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов		160	

Общепрофессиональный цикл. 05. Основы товароведения			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
I.Методологические основы товароведения	лекция	6	Предмет, цели, задачи, принципы товароведения. Объекты товароведения Методы товароведения.
II.Товароведные характеристики товаров	лекция	6	Ассортимент товаров. Качество товаров. Оценка качества товаров. Количественная характеристика товаров
II.Товароведные характеристики товаров	ЛПР	6	Анализ ассортиментной политики розничных торговых организаций и розничных магазинов. Физические и химические свойства товаров

III. Обеспечение качества и количества товаров	лекция	6	Технологический цикл товародвижения. Формирование и сохранение качества и количества товаров. Хранение товаров
III. Обеспечение качества и количества товаров	ЛПР	6	Товарные потери. Решение ситуационных задач по расчету количественных потерь.
IV. Товароведная характеристика продовольственных товаров однородных групп	лекция	22	Вспомогательные продовольственные товары. Зерномучные товары. Приемка овощей по качеству. Правила отбора объединенных проб и определения товарного качества натуральных образцов овощей (работа со стандартами) Молочные товары. Мясные товары. Рыбные товары. Продукты детского питания. Табачные изделия. Пищевые концентраты
IV. Товароведная характеристика продовольственных товаров однородных групп	ЛПР	26	Анализ фактического ассортимента зерномучных товаров в розничной торговой сети. Плодоовощные товары. Вкусовые товары. Изучение правила отбора проб (решение ситуационных задач). Изучение показателей качества безалкогольных напитков по стандарту. Изучение показателей качества различных подгрупп кондитерских изделий по стандарту. Изучение правила отбора проб (решение ситуационных задач) Изучение ассортимента маргарина по стандарту. Выявление отличительных признаков товарных сортов маргарина. Анализ показателей качества маргарина, регламентируемых ГОСТ Анализ фактического ассортимента маргарина (или растительных масел) в розничной торговой сети (предварительное домашнее задание с обсуждением на занятиях). Изучение ассортимента молока по стандартам и в розничной сети. Изучение правила отбора проб (решение ситуационных задач). Оценка качества колбас вареных по органолептическим показателям. Изучение ассортимента мясных товаров отдельных подгрупп и видов по стандарту и в розничной торговой сети (сопоставление, анализ и оценка). Изучение правил отбора проб из товарной партии консервов (ситуационные задачи). Расшифровка маркировки на банке рыбных консервов и проверка соответствия маркировки на этикетке и доньшке банки (работа со стандартами, ситуационные задачи).
V. Товароведение непродовольственных товаров	лекция	40	Введение в товароведение непродовольственных товаров. Товары из пластмасс. Изучение ассортимента товаров из пластмасс. Оценка качества из пластмасс по стандарту. Градация качества. Анализ фактического ассортимента товаров из пластмасс в розничной сети. Металлохозяйственные товары. Мебельные товары. Изучение ассортимента мебели (по каталогам, иллюстрациям, прайс-листам). Строительные товары. Изучение ассортимента строительных товаров. Электробытовые товары. Изучение ассортимента электробытовых товаров и бытовой электронной аппаратуры. Изучение ассортимента школьно-письменных и канцелярских товаров. Музыкальные товары. Фототовары. Ювелирные товары и часы. Изучение ассортимента ювелирных товаров и часов. Изучение маркировки и клеймения ювелирных товаров и часов. Нетканые материалы и искусственные меха. Анализ

			фактического ассортимента кожаной, резиновой и полимерной, вяленой обуви в розничной торговой сети. Оценка качества обувных товаров по стандарту. Определение градации качества. Изучение ассортимента нетканых материалов и искусственных мехов. Швейные и трикотажные товары. Изучение ассортимента швейных и трикотажных товаров. Парфюмерно-косметические товары. Изучение ассортимента парфюмерно-косметических товаров.
V.Товароведение непродовольственных товаров	ЛПР	46	Изучение ассортимента товаров из пластмасс. Оценка качества из пластмасс по стандарту. Градация качества. Анализ фактического ассортимента товаров из пластмасс в розничной сети. Изучение ассортимента товаров бытовой химии. Оценка качества товаров бытовой химии по стандарту. Анализ фактического ассортимента товаров бытовой химии в розничной торговой сети. Оценка качества товаров бытовой химии по стандарту. Изучение ассортимента тканей: хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых. Оценка качества тканей по стандарту. Определение сорта. Анализ ассортимента тканей в розничной торговой сети. Оценка качества швейных и трикотажных товаров на соответствие требованиям стандартов. Обувные товары. Изучение ассортимента обуви (кожаной, резиновой и полимерной, вяленой). Галантерейные товары
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов	160		

Общепрофессиональный цикл. 06. Техническое оснащение и организация рабочего места			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
Тема 1-7	лекция	80	Требования к организации складов. Механизмы и устройства складов. Общие требования. Помещения. Оборудование. Освещение. Освещение. Воздух рабочей зоны. Микроклимат, вентиляция и отопление. Защита от шума. Организация погрузочно-разгрузочных работ. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах. Стеллажное оборудование. Правила размещения грузов.
Тема 1-3	ЛПР	78	Содержание рабочего места в чистоте, соблюдение норм эксплуатации рабочего инструмента, машин, станков и др. оборудования. Порядок на рабочих местах. Средства индивидуальной защиты и их использование.

Промежуточная аттестация	Диф.зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов	160		

Профессиональный цикл. ПМ.01. МДК.01.01 Технология комплектования, фасовки и упаковки товаров, сырья и готовой продукции			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
I.Технология комплектования, фасовки и упаковки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции»	лекция		Введение. Содержание профессиональной деятельности. История профессии
II.Классификация и ассортимент товаров			Классификация товаров. Ассортимент товара и его характеристики
III.Информация о товаре			Маркировка товара как средство товарной информации. Структура и функции маркировки Информация о непродовольственных товарах. Информация о продовольственных товарах Маркировка продовольственных товаров. Маркировка непродовольственных товаров Торговая маркировка. Товарные знаки маркировки и их классификация. Знаки соответствия и качества. Штрих-код Эксплуатационные знаки. Манипуляционные знаки. Предупредительные знаки Экологические знаки на товарах. Наименование места происхождения товара
IV.Предпродажная подготовка товара			Номенклатура потребительских товаров. Выбор номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров.. Правила приемки товара. Распаковка товара. Проверка упаковки и маркировки. Очистка товара и фасовка. Сопроводительная документация .Товарная обработка отдельных групп товаров
V.Фасовка готовой продукции			Технические условия и государственные стандарты на фасуемую и дозируемую продукцию Взвешивание при фасовке. Фасовка полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару –пакеты. Фасование сыпучих продуктов. Фасовка в банки, тубы, флаконы, ампулы, бутылки, бутыли. Укупорка наполненных бутылей, бутылок, флаконов, туб различными пробками вручную. Фасовка полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в ящики. Правила установки в гнезда ящиков бутылей, бутылок, флаконов. Фасовка полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в мешки. Заготовка этикеток. Фасовочное оборудование
VI.Классификация тары и упаковки			Назначение упаковки и ее функции. Классификация тары и упаковки Потребительская тара и упаковка. Производственная тара упаковка

			Транспортная тара и упаковка. Специальная (консервирующая) упаковка
VII.Виды тары и упаковки по материалам изготовления			Требования к упаковочным материалам. Характеристика упаковочных материалов. Вспомогательные упаковочные материалы. Виды, сорта и размеры крепежного изолирующего и упаковочного материала. Деревянная упаковка. Металлическая упаковка. Полимерная упаковка. Комбинированная упаковка .Специальная (консервирующая) упаковка
VIII. Классификация тары и упаковки по конструктивной форме			Классификация тары и упаковки по конструктивному исполнению(компактности) Классификация тары и упаковки по жесткости конструкции. Классификация тары и упаковки по герметичности конструкции
IX.Классификация тары и упаковки в зависимости от технологии изготовления			Мягкая потребительская упаковка. Жесткая потребительская полимерная тара. Выдувная потребительская тара. Литьевая и прессованная потребительская тара Потребительская тара из газонаполненных материалов. Упаковка типа "флоу". Упаковка типа "скин». Упаковка типа "стретч. Упаковка типа "вителло". Упаковка типа "блистер"
XI.Технологический процесс упаковки			Упаковочный процесс и его характеристики. Классификация технологий упаковочного производства. Правила и способы комплектования и упаковки. Факторы, воздействующие на ход технологического процесса и качества укладки – упаковки. Единичная упаковка Групповая упаковка. Упаковки с использованием терм усадочных пленок. Упаковка в растягивающиеся пленки
XII.Технология укладки товаров на хранение			Складское хозяйство. Разгрузка и приемка товара. Размещение на хранение (укладка товара в стеллажи, штабеля). Виды и нормы складирования различных групп товаров . Штабельный способ укладки товаров на складе. Стеллажная укладка товаров на складе Технология укладки, обертывания, крепления в таре и упаковки крупногабаритных и тяжелых готовых изделий. Технология отборки и комплектации партий товаров на складе Операции по отпуску товаров. Методы отборки товаров с мест хранения .Правила подъема, перемещения грузов и сигнализации при использовании подъемно-транспортных средств
XIII.Учет и отчетность			Правила ведения отчетности. Перечень сопроводительной документации Учет упакованных изделий и товаров. Товаросопроводительные документы
XIV Правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения определенных видов товара			Правила использования различных упаковочных материалов Правила упаковки непродовольственных товаров Правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения продовольственных товаров Меры борьбы с коррозией. Эколого-экономическая проблема – утилизация упаковки Оборудование, инструменты и приспособления для упаковки готовых изделий.

XV. Разработка тары и упаковки			Этапы разработки тары и упаковки. Особенности разработки упаковки
Промежуточная аттестация	Диф.зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов	216		

Профессиональный цикл. ПМ.01. УП.01 Учебная практика			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание
Тема 1-24	практическое занятие	214	Маркировка продовольственных товаров. Маркировка швейных и трикотажных изделий Знаки соответствия и качества. Штрих-код его расшифровка и проверка Чтение этикетки. Определение роста и размера. Эксплуатационные знаки и их расшифровка. Манипуляционные знаки и их расшифровка. Предупредительные знаки и их расшифровка. Экологические знаки на товарах и их расшифровка. Взвешивание при фасовке. Фасование сыпучих продуктов в пакеты. Фасовка полуфабрикатов (готовой продукции) в пачки. Фасование жидких продуктов. Упаковка, маркировка, транспортировка парфюмерных изделий и косметики. Укладка и упаковка фасованной молочной продукции. Укладка и упаковка фасованной мясной продукции Укупорка наполненных бутылей, бутылок, флаконов, туб различными пробками вручную Перечень сопроводительной документации. Учет упакованных изделий и товаров Нормы расхода упаковочного материала. Заполнение товарной - транспортной накладной. Выбор упаковочного материала для определенных видов товара. Упаковка, маркировка, транспортировка швейных и трикотажных изделий и обуви. Ящичный поддон и его использование в торговле. Штабельная упаковка Процесс упаковки в термоусадочную пленку. Обивка упаковочной тары изоляционным материалом, укладка прокладок. Технологический процесс упаковки в мешки Развальцовывание крышек металлической тары вручную.
Промежуточная аттестация	зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов	216		

Профессиональный цикл. ПМ.01. ПП.01 Производственная практика			
Наименование тем	Виды учебных занятий	Ак. часы	Содержание

Тема 1-14	практическое занятие	106	Инструктаж по охране труда, пожарной и промышленной безопасности на производстве. Ознакомление с рабочим местом, оборудованием, инструментом и правилами внутреннего распорядка. Нормативные документы, регламентирующие порядок приемки, размещения на хранение и отпуск продукции. Перечень сопроводительной документации. Учет упакованных изделий и товаров Упаковка, маркировка, транспортировка парфюмерных изделий и косметики. Укладка и упаковка фасованной молочной продукции. Укладка и упаковка фасованной мясной продукции Укупорка наполненных бутылей, бутылок, флаконов, туб различными пробками вручную Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение хлебобулочных изделий. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение кондитерских изделий. Правила упаковки, маркировки, транспортировки и хранения молочной продукции Упаковка уложенной продукции согласно техническим условиям. Инструменты и приспособления, необходимые при укладке и упаковке.
Промежуточная аттестация	зачет	2	Проверка знаний по пройденным темам.
Всего часов	108		

2.14 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Преподаватели программы принимают участие в реализации всех модулей и занятий программы. К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

2.15 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам (Приложение 1).

2.16 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

1. Нормативно-правовые акты, иная документация
Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 28.12.2025, с изм. от 17.02.2026) "О защите прав потребителей ГОСТ 17527-2020 Упаковка. Термины и определения. ГОСТ 16299-2022 Упаковывание. Термины и определения. ГОСТ Р 51303-2023 Торговля термины и определения ТР ТС 005/2011 О безопасности упаковки. Вводный инструктаж по охране труда ОТ 0051-2025 Инструкция по ОТ при работе на упаковочном оборудовании ОТ 0211-2025
2. Основная литература
Аксенова, Т.И. Технология упаковочного производства / Т. И. Аксенова [и др.] ; под общ. ред. Э. Г. Розанцева. - М. : Колос, 2022. - 184 с. : Голуб, О.В. Упаковка и хранение пищевых продуктов [Электронный ресурс] : уч. пособие / О. В. Голуб, С. Б. Васильева. - Кемерово., 2025. Ханлон, Дж. Ф. Упаковка и тара: проектирование, технологии, применение / Ханлон, Дж. Ф., Келси, Р. Дж., Х. Е. Форсинио ; пер. с англ. В. Ашкинази и др. - СПб. : Профессия, 2022. - 632 с. Шевченко, В.В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров : Учебник / В. В. Шевченко [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2025- 544с. Законодательные и нормативные акты
3. Дополнительная литература
1. Куркин В.П. Фасовка и упаковка продовольственных товаров в торговле .-М.:Экономика, 2021.-102с. 2. Полимерная тара и упаковка / Под. ред. С.В. Генеля. М.: Химия 2008.-265С. 3. Соломенко М.Г., Шредер В.Л., Кривошей В.Н. Тара из полимерных материалов - М.: Химия, 2021- 300 с. 4 Тадмор З., Гогос К. Теоретические основы переработки полимеров. М.: Химия, 2024,632 с. 4. Упаковка продуктов питания. М., МГУПБ, 2023. Юхтин Ю.М., Материаловедение. М., Машиностроение

6. Фрезоргер А.Д. Автоматизация производства упаковочных материалов и тары для мясных и молочных продуктов.-М.:Агропромиздат, 2021.-247с.
4. Интернет-ресурсы
1.consultant.ru https://www.consultant.ru 2.ГАРАНТ https://www.garant.ru 3.Правила упаковки готовой продукции: требования к упаковке и маркировки пищевых продуктов и продовольственных товаров. – https://em-pack.ru/pravila-upakovki-gotovoj-produktsii/ 4.Документальное оформление операций по оприходованию и реализации готовой продукции. – https://www.garant.ru/news/1679854/ 5.Рациональное размещение товаров на складе. – https://vtmstol.ru/blog/razmeshchenie-tovarov-na-sklade
5. Электронно-библиотечная система
Znanium

2.17 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются Уставом БУ «Мегионский политехнический колледж», Положением об отделении подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации слушателей по программе.

3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой в форме устного опроса по пройденному материалу, предусмотренному учебным планом. По результатам текущего контроля выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)).

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» - слушатель показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
- Оценка «хорошо» - слушатель показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
- Оценка «удовлетворительно» - слушатель показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

В случае несдачи зачета, повторная сдача предусмотрена комиссионно.

3.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии 105173 Укладчик-упаковщик, указанных Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), утвержденном Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37 (ред. от 27.03.2018).

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Теоретическое задание направлено на проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности, а также на проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию.

Задания на усвоение теоретических понятий предполагают решение в одно или два действие, например:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме;
- простые вопросы с коротким ответом.

Практическое задание направлено на проверку приобретенного практического опыта или компетенций. Задание предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Оценка «отлично» - слушатель показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.
- Оценка «хорошо» - слушатель показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.
- Оценка «удовлетворительно» - слушатель показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.
- Оценка «неудовлетворительно» - слушатель показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

В случае несдачи квалификационного экзамена, повторная сдача предусмотрена комиссионно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
ПО	Производственная мастерская или полигон (учебный участок) для отработки навыков укладки и упаковки.	1.Диспенсеры (размотчики) — для быстрой подачи и отрезания скотча или стрейч-пленки. 2.Ножницы и канцелярские ножи — для разрезания упаковочных материалов, лент и картона. 3.Степплеры мебельные или картонные — для фиксации краев плотной бумаги и скрепления коробок. 4.Диспенсеры для липкой ленты и этикеток	10	
ПО	Производственная мастерская или полигон (учебный участок) для отработки навыков укладки и упаковки.	1Ручные запайщики пакетов импульсные аппараты для герметичного запечатывания полиэтиленовой или полипропиленовой пленки. 2.Горячие столы — термоножи с нагреваемой поверхностью для упаковки продуктов (сыра, колбасы, выпечки) в пищевую стрейч-пленку в отделах кулинарии. 3Термоусадочные пистолеты (фены) — для плотной усадки защитной пленки на	10 10 10	

