УТВЕРЖДЕНО
Протокол педагогического совета
№ 6 от 29.02.2024 г.
Врио директора БУ «Мегионский политехнический колледж»
_____ О. В. Князева
Приказ № 147-о от 29.02.2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия	**21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин**
Форма обучения	**очная**
Квалификация выпускника	**бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ**

Организация - разработчик

Бюджетное учреждение профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Мегионский политехнический колледж»

2024

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 972 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия от 02 марта 2023 г. № 01 (зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023 г.).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

Представленная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 972, в части требований к результатам освоения ППКРС.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, включающий:

- Общие положения и характеристику образовательной программы;
- Характеристику профессиональной деятельности выпускника;
- Планируемые результаты освоения образовательной программы;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного и воспитательного процесса при реализации ППКРС;
- Условия реализации образовательной программы;
- Характеристику оценочных средств для проведения ГИА.

Учебный план определяет параметры учебной нагрузки и отражает объем учебной работы обучающихся по освоению ППКРС. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик содержат структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения, перечень необходимых ресурсов.

Объем вариативной части ППКРС оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки рабочего и дает возможность углубления содержания обязательной части, а также расширения основных видов деятельности для формирования компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Содержание ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин разработано в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли.

Данная программа позволяет готовить квалифицированных рабочих по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин в соответствии с ФГОС, требованиями экономики Югры и запросами работодателей региона.

Разработчик ППКРС: БУ «Мегионский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»

Р.С. Лесниченко,
руководитель направления по
формированию бизнес-кейсов проекта по
формированию бизнес-кейсов

Содержание

1	Общие положения	4
	1.1 Нормативные основания для разработки ОП СПО	4
	1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО	5
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
	3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	7
	3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям	7
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
	4.1 Общие компетенции	8
	4.2 Профессиональные компетенции	12
5	Структура образовательной программы	21
	5.1 Учебный план	21
	5.2 Календарный учебный график	21
	5.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	21
	5.3.1 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	22
	5.3.2 Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла	22
	5.3.3 Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	22
	5.3.4 Программы профессиональных модулей профессионального цикла	23
	5.3.5 Программы учебной и производственной практик	23
	5.4 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	23
6	Условия реализации образовательной программы	25
	6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы	25
	6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы	28
	6.3 Практическая подготовка обучающихся	28
	6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы	29
	6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы	29
7	Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	30
8	Приложения	
	Приложение 1 Учебный план. Календарный учебный график	
	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла	
	Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла	
	Приложение 6 Рабочие программы учебной и производственной практик	
	Приложение 7 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	
	Приложение 8 Фонд оценочных средств ППКРС	

1 Общие положения

1.1 Нормативные основания для разработки ОП СПО

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин (далее – ОП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 972 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2022 г., регистрационный № 71632).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программой по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 года № 972 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152);

Приказ Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915);

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 311, от 19.01.2023 № 37);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 272н «Об утверждении профессионального стандарта 19.071 Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63607).

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО

В тексте образовательной программы используются следующие сокращения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ГИА – государственная итоговая аттестация

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл

ДЭ – демонстрационный экзамен

2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

Получение среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПМ 01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПМ 02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПМ 03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	**Умения:** описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров	ПК 1.1 Выполнение комплекса работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		монтажа приспособлений и предохранительных устройств
		укладки и сортировки бурильного инструмента
		выполнения решений протокола пусковой комиссии
		консервации буровых насосов и оборудования системы очистки
		Умения:
		монтировать ограничители высоты подъема талевого блока и допускаемой нагрузки на крюке, блокирующие устройства, средства автоматизации и механизации
		осуществлять сортировку бурильных труб по типоразмеру и группам прочности, укладывать на стеллажи в порядке их использования
		устранять неисправности, выявленные пусковой приемной комиссией, выполнять предписания пусковой приемной комиссии
		осуществлять подготовку к длительному хранению буровых и вспомогательных насосов, вибросит, гидроциклонов, центрифуг
		выполнять строительство шахты, оборудовать ее шламовыми насосами
		Знания:
		перечень, технико-технические характеристики, схемы монтажа и руководство по эксплуатации применяемых приспособлений и

		предохранительных устройств
		компоновка бурильных труб, их количество, типоразмеры, группа прочности и толщина стенки на всех этапах бурения скважины, правила нанесения маркировки на бурильные трубы
		технические условия на монтаж буровой установки, требования к применению технических устройств и инструментов
		порядок консервации бурового оборудования
		схема оборудования устья скважины при бурении под направление
	ПК 1.2 Выполнение буровых и вспомогательных работ при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		выполнения комплекса работ по бурению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м
		транспортирования к устью и сборки реактивно-турбинных и роторно- турбинных буров
		выполнения вспомогательных работ при сборке (разборке) систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени
		выполнения вспомогательных операций при использовании верхнего силового привода
		выполнения вспомогательных работ при спуске тяжелых обсадных колонн
		проверки исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны
		Умения:
		транспортировать на буровую площадку и соединять с бурильной колонной реактивно-турбинные и роторно-турбинные буры
		осуществлять сборку модулей систем для измерения инклинометрических и технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени
		выполнять работы по бурению, наращиванию и проработке скважин с применением верхнего силового привода
		спускать обсадные колонны с использованием систем спуска обсадных колонн
		проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды
		Знания:
		руководство по эксплуатации реактивно-турбинных и роторно-турбинных буров
		устройство и технические характеристики систем для измерения инклинометрических и

		технологических параметров в процессе бурения и систем, регистрирующих инклинометрические и геофизические параметры и передающих их на поверхность в режиме реального времени
		руководство по эксплуатации верхних силовых приводов
		устройство и порядок эксплуатации систем спуска обсадных колонн
		назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК.1.3 Проводить вспомогательные работы по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		выполнения работ по навороту нулевого патрубка, корпуса колонной головки и адаптерного фланца, сборка боковых отводов колонной головки
		обвязки маслопроводов системы гидроуправления
		монтажа оборудования механического привода превенторов
		проверки качества монтажа всех элементов обвязки противовыбросового оборудования.
		Умения:
		оборудовать обсадную колонну колонной головкой
		соединять маслопроводами систему гидроуправления с превенторами
		соединять превенторную установку со штурвалами штурвальными тягами
		проводить визуальный осмотр механического привода превенторов, блоков дросселирования и глушения для выявления дефектов.
		Знания:
		схема обвязки устья скважины колонной головкой, руководства по эксплуатации колонных головок
		устройство, правила монтажа и подготовки к работе системы гидроуправления превенторной установкой
		правила монтажа механического привода превенторов
		перечень элементов обвязки противовыбросового оборудования, подлежащих проверке, опросный лист для проведения проверки.
	ПК 1.4 Выполнение комплекса работ по креплению нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		выполнения подготовительных и заключительных работ при спуске обсадных колонн
		затаскивания вспомогательной лебедкой обсадных труб на буровую площадку
		свинчивания и развинчивания обсадных труб
		выполнения грузозахватных работ элеваторами
		наворота спецразъединителя и подгоночного патрубка
		Умения:
		центрировать вышку, менять машинные ключи и элеваторы, раскреплять соединение вертлюга с ведущей трубой, убирать рабочее место

		шаблонировать трубы
		подготавливать к работе и использовать элеваторы для обсадных труб
		подбирать длину подгоночного патрубка, наворачивать подгоночный патрубок, оборудовать муфту обсадной колонны спецразъединителем при спуске потайных колонн и хвостовиков.
		Знания:
		инструкция по креплению нефтяных и газовых скважин
		технические характеристики обсадных труб и шаблонов
		правила эксплуатации элеваторов для обсадных труб
		руководство по эксплуатации спецразъединителей
	ПК 1.5 Предупреждение и ликвидация инцидентов, связанных с отклонением от установленного режима технологического процесса при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		транспортирования на роторную площадку, подготовки к работе, испытаний, сборки, разборки и консервации гидромеханического пакера
		подготовки и введения наполнителя в буровой раствор
		транспортирования на роторную площадку выводящих переводников, гидроударников, устройств против падения посторонних предметов в скважину
		транспортирования на роторную площадку и сборки расширителя ствола скважины, разбуриваемого башмака, посадочной головки с комплектом развальцевателей
		осуществления визуального контроля состояния бурильных долот, забойных двигателей, бурильных труб, проверка осевого и радиального люфта забойных двигателей и диаметра долот
		принятия мер по предотвращению отравления людей сернистым водородом
		Умения:
		осуществлять строповку, расконсервацию, проверку исправности и подготовку к работе гидромеханического пакера
		транспортировать на роторную площадку наполнитель
		оборудовать муфту бурильной колонны воронкой для намыва
		осуществлять строповку и сборку гидроударников, устройств против попадания посторонних предметов в скважину
		осуществлять строповку и сборку расширителя, профильного перекрывателя и посадочной головки с комплектом развальцевателей
		определять в процессе проведения осмотра отклонения геометрических размеров от паспортных значений, наличие дефектов полученных в процессе сборки и эксплуатации

		элементов бурового оборудования, измерять осевой и радиальный люфт забойных двигателей
		производить оповещение об инциденте согласно схем, оказывать первую медицинскую помощь и по возможности эвакуировать персонал
		Знания:
		схема строповки и руководство по эксплуатации гидромеханического пакера
		маркировка и фракционный состав наполнителей, схема оборудования устья скважины и порядок ввода наполнителя при производстве его намыва в интервал поглощения промывочной жидкости
		порядок сборки или установки на устье гидроударных механизмов и устройств против попадания посторонних предметов в скважину, схемы их строповки
		план работ по креплению скважины профильным перекрывателем, схема строповки перекрывателя и вспомогательных элементов
		предельные значения отклонений геометрических размеров, перечень основных дефектов, паспорт или руководство по эксплуатации забойных двигателей
		порядок действий при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения
Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин	ПК 2.1 Выполнение комплекса вспомогательных работ при подготовке к геофизическим исследованиям нефтяных и газовых скважин при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		долива в скважину промывочной жидкости
		выполнения вспомогательных работ при сборке, разборке автономного комплекса для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте и ведение спуско-подъемных операций под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
		сборки испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
		разборки испытателя пластов на бурильных трубах под руководством бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения на нефть и газ
		Умения:
		определять статический уровень в скважине, монтировать (демонтировать) систему долива и доливать скважину промывочной жидкостью
		транспортировать комплекс для геофизических исследований скважин на бурильном инструменте на роторную площадку и обратно, соединять его с бурильными трубами (отсоединять от бурильных труб)
		транспортировать элементы испытателя пластов на бурильных трубах на роторную площадку, собирать и соединять их с бурильными трубами
		отворачивать бурильные трубы от испытателя

		пластов на бурильных трубах, осуществлять его разборку.
		Знания:
		схемы монтажа системы долива, методы и способы контроля
		схемы строповки и правила транспортировки автономного комплекса для геофизических исследований
		типовые компоновки испытателей пластов на бурильных трубах
		требования охраны труда при работе с испытателем пластов на бурильных трубах
	ПК 2.2 Выполнение комплекса вспомогательных работ по освоению и испытанию нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		монтажа герметизирующих узлов, сборка и закрепление фланцевых соединений
		затаскивания, подготовки к спуску и навинчивания насосно-компрессорных труб
		обвязки выкидной линии с цементировочным агрегатом, обеспечение подачи воды в цементировочный агрегат, демонтаж водопровода
		проверки исправности запорной арматуры, ее чистка и мойка
		проверки исправности средств индивидуальной защиты и приборов контроля наличия сернистого водорода в воздухе рабочей зоны.
		Умения:
		герметизировать пространство между обсадной колонной и колонной насосно-компрессорных труб
		подготавливать к спуску и свинчивать насосно-компрессорные трубы
		выполнять подготовительные работы перед испытанием флюидоотводящих коммуникаций
		контролировать состояние обвязки устья скважины после окончания глушения
		проверять средства индивидуальной защиты и приборы контроля воздушной среды.
		Знания:
		конструкция и технические характеристики устьевой арматуры
		инструкция по эксплуатации насосно-компрессорных труб
		план работ по освоению скважины
		правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности
		назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной защиты.
	ПК 2.3 Техническое обслуживание отдельных агрегатов, систем, механизмов буровых установок на нефть и газ под	**Навыки:**
		разборки, ремонта, сборки, испытаний и обслуживания различных агрегатов, систем, механизмов буровых установок на нефть и газ под руководством работника более высокого уровня квалификации

	руководством работника более высокого уровня квалификации	участия в работе по спуску обсадных колонн и оборудования устья скважин, по сборке и установке устьевой и фонтанной арматуры, в монтаже, демонтаже и сдаче в эксплуатацию оборудования буровых установок под руководством работника более высокого уровня квалификации
	ПК 2.4 Монтаж и демонтаж отдельных агрегатов, систем, механизмов буровых установок на нефть и газ под руководством работника более высокого уровня квалификации	**Умения:**
		выполнять техническое обслуживание отдельных агрегатов, систем, механизмов буровых установок на нефть и газ под руководством работника более высокого уровня квалификации
		выполнять монтаж и демонтаж отдельных агрегатов, систем, механизмов буровых установок на нефть и газ под руководством работника более высокого уровня квалификации
	ПК 2.5 Выполнение отдельных работ при сборке устьевого противовыбросового оборудования буровых установок на нефть и газ под руководством работника более высокого уровня квалификации	выполнять отдельные виды работ при сборке устьевого противовыбросового оборудования буровых установок на нефть и газ под руководством работника более высокого уровня квалификации
		выполнять ремонт и опробование отдельных агрегатов, систем, механизмов буровых установок на нефть и газ под руководством работника более высокого уровня квалификации
	ПК 2.6. Ремонт и опробование отдельных агрегатов, систем, механизмов буровых установок на нефть и газ под руководством работника более высокого уровня квалификации	**Знания:**
		конструктивные особенности оборудования буровой установки и применяемых приборов
		технологическую последовательность и организацию труда при ремонте, сборке, монтаже буровой установки и ее оборудования
		правила эксплуатации оборудования буровых установок, все виды применяемых при их ремонте материалов
		способы определения преждевременного износа деталей
		статическую и динамическую балансировку машин и агрегатов
		способы восстановления изношенных деталей
		основные сведения о технологическом процессе бурения скважин на нефть, газ, термальные, йодобромные воды и другие полезные ископаемые
		систему смазки узлов и механизмов
Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования	ПК 3.1. Выполнение комплекса работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		проверки исправности инструмента и приспособлений в соответствии с должностной инструкцией
		выполнения работ по техническому обслуживанию буровых ключей, элементов талевой системы, ротора, вертлюга, привода лебедки и ротора
		выполнения работ по текущему ремонту бурового оборудования в соответствии с должностной инструкцией

		освобождения (закрепление) концов талевого каната, контроля плотности укладки каната на барабане лебедки
		выполнения работ по замене плашек гидравлических и механических ключей, пневматических клиньев ротора
		Умения:
		выявлять и устранять неисправности инструмента и приспособлений, производить его отбраковку в пределах своей компетенции
		осуществлять сборку и регулировку отремонтированного оборудования
		выявлять неисправности в работе оборудования, креплении соединений и точности регулировки
		закреплять механизмами крепления ходовой и неподвижный концы талевого каната
		контролировать соответствие типоразмера плашек диаметру бурильных труб и их замков, производить замену сухарей плашек.
		Знания:
		основные неисправности и критерии отбраковки проверяемого инструмента и приспособлений
		виды и сроки проведения технического обслуживания оборудования, перечень работ, выполняемых при техническом обслуживании
		конструкция и технические характеристики оборудования, основные неисправности и способы их устранения
		устройство механизмов крепления концов талевого каната, способы (схемы) закрепления
		размерный ряд плашек, типоразмеры применяемых труб
	ПК 3.2. Выполнение вспомогательных работ по предупреждению и ликвидации аварий при бурении нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 м и свыше 4000 м	**Навыки:**
		контроля исправности пожарных стояков, рукавов, заглушки и переводника с быстроразъемной резьбы на гайку богданова
		установки предупредительных знаков вокруг территории буровой, обозначение загазованной зоны
		эвакуации персонала из зоны загазованности
		выполнения работ по перекрытию пути поступления легковоспламеняющихся жидкостей к очагу возгорания
		выполнения работ по прокладыванию пожарного рукава к стояку, тушению пожара пожарным стволом
		выполнения работ в пределах своей зоны ответственности по герметизации устья скважины по сигналу «выброс»
		выполнения строительства заграждений и ловушек
		подготовки территории и монтаж исправного оборудования вместо разрушенного

		оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве, подготовка к транспортировке в лечебное учреждение
		принятия мер по ликвидации аварийной ситуации, связанной с поступлением сернистого водорода
		выполнения работ в противогазе при обнаружении сернистого водорода в рабочей зоне
		предупреждения захода посторонних лиц и животных или заезда транспортных средств в загазованную зону
		Умения:
		определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников
		монтировать сигнальное ограждение и знаки безопасности
		покидать зону загазованности
		работать с запорной арматурой
		транспортировать, готовить к работе пожарный рукав
		навинчивать и закрывать шаровый кран, проверять задвижки на манифольде и блоках противовыбросового оборудования, фиксировать схождение плашек превенторов ручным приводом, закрывать превентор при помощи штурвала и карданной передачи к превентору, пользоваться основным пультом закрытия превенторов
		монтировать боновые заграждения, обваловывать место разлива
		осуществлять сборку поврежденного оборудования
		оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, травмировании персонала
		принимать меры по предотвращению поступления сернистого водорода в рабочую зону и его последующему удалению
		пользоваться противогазами фильтрующего и шлангового типа
		ограждать загазованную зону от постороннего проникновения, устанавливать посты.
		определять техническое состояние и выявлять дефекты стояков, пожарных рукавов, переводников
		Знания:
		схема водоснабжения буровой установки, требования пожарной безопасности к территории и оборудованию, порядок первоочередных действий при возгораниях
		сигналы аварийного оповещения, сигнальные цвета, знаки безопасности
		маршруты для выхода работников из аварийной зоны при аварийных ситуациях
		типоразмер, количество и местоположение запорной арматуры, схема топливо- и маслопроводов

		противопожарный минимум, порядок первоочередных действий при возгораниях
		обязанности членов вахты по предупреждению открытых фонтанов, руководство по эксплуатации шаровых кранов и задвижек
		виды заграждений, препятствующих распространению разлива, механический, термический и химический способы ликвидации разлива
		план работ по ликвидации аварии
		порядок оказания первой помощи
		меры безопасности при возможных аварийных ситуациях и угрозе их возникновения
		руководства и инструкции по эксплуатации противогазов
		границы загазованной зоны, методы и способы предотвращения несанкционированного доступа в нее

5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана (приложение 1).

5.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин имеет следующую структуру:

– общеобразовательный цикл;
– социально-гуманитарный цикл;
– общепрофессиональный цикл;
– профессиональный цикл;
– государственная итоговая аттестация.

Структура ОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть ППКРС направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 72,6 процента от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ППКРС даёт возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Вариативная часть образовательной программы (27,4 процента) использована для:

- углубления содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППКРС;
- введения в ППКРС дополнительных дисциплин:

СГ.05 Основы бережливого производства;

СГ.06 Основы финансовой грамотности;

ОП.09 Основы правовых знаний;

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

- расширения основных видов деятельности за счёт введения дополнительных междисциплинарных курсов - МДК 02.02 Освоение профессии «Слесарь по обслуживанию буровых» (формирование ПК 2.3 – ПК 2.6) и МДК 03.02 Выполнение комплексных практических задач, моделирующих профессиональную деятельность (подготовка к демонстрационному экзамену).

5.3.1 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592). Изучение общеобразовательных дисциплин (приложение 2) осуществляется на первом курсе обучения.

Профиль обучения – технологический (инженерный). При реализации среднего общего образования в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счёт перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учётом специфики получаемой специальности, выбора двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, а также выполнения обучающимися индивидуального проекта с учётом получаемой профессии.

Общеобразовательный цикл состоит из следующих общеобразовательных дисциплин.

ОД.01.Б Русский язык
ОД.02.Б Литература
ОД.03.Б История
ОД.04.Б Обществознание
ОД.05.Б География
ОД.06.Б Иностранный язык
ОД.07.У Математика
ОД.08.Б Информатика
ОД.09.Б Физическая культура
ОД.10.Б Основы безопасности и защиты Родины
ОД.11.У Физика
ОД.12.Б Химия
ОД.13.Б Биология
ОД.14.Б Основы проектной деятельности
ОД.15.Б Экология

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, отведенного на изучение дисциплины ОД.14.Б Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учётом получаемой профессии.

5.3.2 Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла

Социально-гуманитарный учебный цикл состоит из дисциплин (приложение 3). Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла ППКРС предусматривает изучение следующих дисциплин:

СГ.01 История России
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
СГ.04 Физическая культура

Колледжем определены дисциплины вариативной части ППКРС:

СГ.05 Основы бережливого производства
СГ.06 Основы финансовой грамотности

5.3.3 Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла состоит из общепрофессиональных дисциплин (приложение 4):

ОП.01 Техническое черчение

ОП.02 Электротехника
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04 Экономика и основы предпринимательской деятельности
ОП.05 Экология нефтегазовой отрасли
ОП.06 Промышленная безопасность нефтегазовой промышленности
ОП.07 Охрана труда
ОП.08 Пожарная безопасность
Колледжем определены дисциплины вариативной части ППКРС:
ОП.09 Основы правовых знаний
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

5.3.4 Программы профессиональных модулей профессионального цикла

Профессиональный цикл ОП СПО включает профессиональные модули (приложение 5), которые формируются в соответствии и с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин:

ПМ.01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров

ПМ.02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин

ПМ.03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

5.3.5 Программы учебной и производственной практик

В профессиональный цикл ОП СПО входят следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика (приложение 6).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.4 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин осуществляется на основе рабочей программы воспитания (приложение 7).

Цель рабочей программы воспитания: создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Календарный план воспитательной работы является приложением к рабочей программе воспитания.

6 Условия образовательной деятельности

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
истории и обществознания;
географии;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
математики;
информатики;
физики;
химии;
биологии;
безопасности жизнедеятельности;
социально-гуманитарных дисциплин;
технического черчения;
электротехники;
основ технической механики и слесарных работ;
промышленной безопасности нефтегазовой отрасли;
охраны труда;
пожарной безопасности;
экономики и основ предпринимательской деятельности;
экологии нефтегазовой отрасли;
бурения нефтяных и газовых скважин.

Лаборатория:

технических измерений и автоматизации технологических процессов.

Мастерские:

слесарная;
эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

Учебные площадки на базе социальных партнёров:

учебно-тренинговый центр (ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз);

учебная площадка в прокатно-ремонтном цехе бурового оборудования (ООО «Мегионское управление буровых работ»).

Спортивный комплекс[1]

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин

[1]Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» колледж располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение лаборатории

Лаборатория технических измерений и автоматизации технологических процессов:

– комплект учебной мебели;
– ПК, мультимедийное оборудование, программное обеспечение;
– комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
– техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
– стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
– комплекты монтажного инструмента;
– электроизмерительные приборы;
– вытяжная и приточная вентиляция;
– наборы инструментов и приспособлений;
– мультиметр;
– верстак электрика;
– тестер диагностический.
– средства для оказания первой помощи;
– комплекты средств индивидуальной защиты;
– средства противопожарной безопасности.

6.1.2.2 Оснащение мастерских

Слесарная:

– комплект учебной мебели;
– ПК, мультимедийное оборудование, программное обеспечение;
– презентационные материалы по темам: «Пользование разметочным инструментом», «Разметка плоскостная прямыми линиями», «Разметка плоскостная кривыми линиями», «Пространственная разметка», «Рубка металла», «Гибка металла», «Пользование измерительным инструментом»;
– верстаки;
– набор слесарных инструментов;
– комплекты измерительных приборов (манометры, пробоотборники, термометры, расходомеры);
– заготовки и расходные материалы (паронит, сальники, смазки).

Мастерская эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования:

– лабораторное оборудование (УМК, дидактический материал, плакаты, схемы, справочные таблицы, интерактивный электрифицированный стенд-макет «Инструмент для подземного и капитального ремонта скважин», учебные фильмы), стенд «Обслуживание фонтанной арматуры добывающих и нагнетательных скважин»;
– ПК, мультимедийное оборудование (компьютер и мультимедиа проектор); экран проекционный;
– интерактивная автоматизированная система обучения эксплуатации скважин, оборудованных УЭЦН, с неисключительной лицензией на право пользования макетами портативного тренажёра;
– тренажер по эксплуатации скважины, оборудованной УЭЦН;
– лицензионное программное обеспечение для выполнения виртуальных лабораторных работ, имитирующих технологические процессы: пуск и остановка УЭЦН, подъем УЭЦН,

подъем штанговых насосов, вывод скважин на технологический режим в зависимости от способа эксплуатации, установка наземного оборудования, обвязка линий высокого давления с устьевой арматурой.

Цех нефтегазопромыслового оборудования:

– стенд трубопроводная арматура (запорная, предохранительная, регулирующая);
– фланцевые пары;
– расходомерные устройства;
– дозировочные насосы химреагентов;
– средства индивидуальной и коллективной защиты;
– штуцерная колодка;
– контрольно-измерительные приборы (манометр, дроссель, пирометр, СУДОС, СИДДОС);
– вспомогательное оборудование: набор ключей (рожковый, гаечный), молоток, крюк, зажим для фиксации крышки на полированном штоке, консистентная, графитная смазка, ветошь, перчатки, оправка для сальников;
– сальники «СУСГ», сальники кабельного ввода;
– пакеры, фильтры;
– установки электроцентробежных насосов (погружной электродвигатель, насос, диспергатор, газосепаратор, обратный и сливной клапаны, гидрозащита);
– штанговый глубинный насос, насосные штанги, полу штанги, утяжеленные штанги, полированный шток, клиновидные ремни, сменные шкивы, станок-качалка;
– насосно-компрессорные трубы.

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика реализуется в:

- в лабораториях и мастерских колледжа, в которых имеется оборудование, инструмент и расходные материалы, обеспечивающее выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей;
- организациях нефтегазового профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оборудование учебно-тренингового центра ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»:

– компьютерный тренажер по ГНВП.

Оборудование учебной площадки в прокатно-ремонтном цехе бурового оборудования ООО «Мегионское управление буровых работ»:

– ключ автоматический буровой АКБ-3М, пульт управления;
– ключи машинные универсальные УМК (пневмораскрепитель свечей с пневмоцилиндром на 10мПА);
– буровой насос УНБ-600;
– вертлюг буровой;
– рукав высокого давления буровой РВД;
– гидравлическое управление превенторами ГУП-14;
– блок дросселирования;
– вертикальный шламовый насос ВШН 150;
– штропа бурильные ШБД;
– элеватор для бурильных труб;

– переводники буровые;
– талевой канат для буровых установок;
– бурильный инструмент;
– приборы определяющие параметры бурового раствора ВМ 6;
– контрольно-измерительные приборы и автоматика;
– аварийный буровой инструмент.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд колледжа укомплектован как печатными, так и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине/модулю. Библиотека колледжа подключена к электронно-библиотечным системам «Znanium.com», «BOOK.RU», доступ к которым имеют обучающиеся и педагогические работники колледжа. Электронная информационно-образовательная среда предоставляет право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающиеся с нарушениями зрения обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам/модулям.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационного-образовательную среду колледжа.

6.3 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.5 Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы. Оценочные материалы для проведения ГИА (приложение 8) включают задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценивания.

ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование ОП СПО	ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
Год поступления	2024
Основание для внесения изменений	Приказ от 11.11.2024 г. № 767-о «О внесении изменений в учебные планы»
Внесенные изменения	Перераспределение по семестрам часов общеобразовательных дисциплин: ОД.02.Б Литература ОД.03.Б История ОД.04.Б Обществознание ОД.08.Б Информатика ОД.11.У Физика

Заместитель директора
по методической работе М.В. Батурина

ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование ОП СПО	ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
Год поступления	2024
Основание для внесения изменений	Приказ от 06.06.2025 г. № 413-о «Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования»
Внесенные изменения	Обновлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей: СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства ОП.01 Техническое черчение ОП.02 Электротехника ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ ОП.05 Экология нефтегазовой отрасли ОП.06 Промышленная безопасность нефтегазовой промышленности ОП.07 Охрана труда ОП.08 Пожарная безопасность ПМ.01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров ПМ.02 Выполнение комплекса работ по испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин

Заместитель директора
по методической работе М.В. Батурина

Для документов

ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование ОП СПО	ППКРС по профессии 21.01.03 Бурильщик эксплуатационных и разведочных скважин
Год поступления	2024
Основание для внесения изменений	Приказ от 04.06.2026 г. № 352-о «Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования»
Внесенные изменения	Обновлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей: СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.04 Экономика и основы предпринимательской деятельности ОП.09 Основы правовых знаний ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Выполнение комплекса работ при технологическом процессе бурения нефтяных и газовых скважин глубиной до 4000 и свыше 4000 метров ПМ.03 Выполнение комплекса работ по технической эксплуатации и ремонту бурового оборудования

Заместитель директора
по методической работе М.В. Батурина

Для документов