



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
БУ «Мегионский политехнический
колледж»
за 2020 год

Депобразования и молодежи Югры
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский политехнический колледж»
(БУ «Мегионский политехнический колледж»)

Директор БУ «Мегионский
политехнический колледж»
Ю.М. Стоянчук
Приказ № 140-о от 15.03.2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетным учреждением профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский политехнический колледж»

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| 1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 7 |
| 1.1 Основные показатели деятельности образовательной организации | 7 |
| 1.2 Наименование реализуемых программ подготовки | 10 |
| 1.3 Контингент обучающихся..... | 12 |
| 1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельностью | 14 |
| 1.5 Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения | 14 |
| 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ | 16 |
| 2.1 Тип, вид, учредитель, статус учреждения | 16 |
| 2.2 Органы управления образовательной организацией..... | 17 |
| 2.2.1 Единоличным исполнительным органом образовательной организации является: | 17 |
| 2.2.2 Коллегиальные органы управления | 17 |
| 2.3 Организационная структура | 20 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 21 |
| 3.1 Содержание и качество учебного процесса | 21 |
| 3.1.1 Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена | 21 |
| 3.1.2 Результаты административных контрольных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | 26 |
| 3.1.3 Результаты летней и зимней сессий по программам подготовки специалистов среднего звена | 29 |
| 3.1.4 Результаты летней и зимней сессий по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | 31 |

| | |
|--|----|
| 3.1.5 Результаты учебной и производственной практики за 2 семестр (2019 – 2020 учебный год)..... | 33 |
| 3.1.6 Результаты учебной и производственной практики за 1 семестр (2020 – 2021 учебный год)..... | 34 |
| 3.1.7 Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена..... | 36 |
| 3.1.8 Итоги Государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)..... | 37 |
| 3.1.9 Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2019-2020 учебном году..... | 38 |
| 3.1.10 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)..... | 38 |
| 3.2 Содержание и качество воспитательного процесса | 40 |
| 3.2.1 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др. | 40 |
| 3.2.2 Итоги воспитательной работы за год..... | 41 |
| 3.2.3Количество мероприятий по направлениям..... | 41 |
| 3.2.4 Результативность мероприятий вне образовательной организации..... | 42 |
| 4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 44 |
| 4.1 Прием абитуриентов..... | 44 |
| 4.2 Сведения о контингенте..... | 46 |
| 4.3 Результаты посещаемости..... | 48 |
| 4.4 Дополнительные платные образовательные услуги | 49 |
| 4.5 Дополнительные профессии/квалификации, полученные выпускниками колледжа в 2019 году..... | 50 |
| 4.6 Обучение по договорам с предприятиями | 52 |
| 5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА | 53 |
| 5.1 Оценка востребованности выпускников по профессиям/специальностям | 53 |
| 5.2 Трудоустройство (занятость) выпускников | 54 |

| | |
|--|----|
| 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 56 |
| 6.1 Качество кадрового обеспечения | 56 |
| 6.1.1 Уровень образования (свод) | 56 |
| 6.1.2 Ученые степени, почетные звания, награды | 56 |
| 6.1.3 Аттестация педагогических работников | 57 |
| 6.1.4 Итоговая таблица «Аттестация педагогов»..... | 60 |
| 6.1.5 Сетевое взаимодействие педагогических работников | 60 |
| 6.1.6 Уровень участия педагогических работников в сетевом взаимодействии | 66 |
| 6.1.7 Тиражирование педагогического опыта..... | 67 |
| 6.1.8 Методические разработки, другие методические пособия для внутриколледжного использования | 69 |
| 6.1.9 Повышение квалификации | 70 |
| 6.1.10 Повышение квалификации в форме стажировки | 77 |
| 6.1.11 Профессиональная переподготовка | 78 |
| 6.1.12 Повышение квалификации в форме модульного курса/ вебинара/курса/программы | 79 |
| 6.1.13 Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах..... | 80 |
| 6.1.14 Благодарности/Благодарственные письма | 81 |
| 6.1.14 Участие педагогов в качестве члена жюри, эксперта | 82 |
| 6.1.15 Используемые образовательные технологии..... | 85 |
| 6.1.16 Количество участников Всероссийских, Международных конкурсов | 88 |
| 6.2 Качество библиотечно-информационного обеспечения..... | 89 |

| | |
|---|-----|
| 6.2.1 Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)..... | 89 |
| 6.2.2 Фонд библиотеки | 92 |
| 6.2.3 Показатели работы..... | 92 |
| 6.2.4 Наличие электронных образовательных и (или) и информационных ресурсов | 93 |
| 6.3 Качество материально-технического обеспечения | 99 |
| 6.3.1 Сведения о помещениях..... | 99 |
| 6.3.2 Модернизация учебных мастерских колледжа | 101 |
| 6.3.3 Средства обучения и воспитания | 103 |
| 6.3.4 Наличие универсальной безбарьерной среды..... | 105 |
| 6.3.5 Оснащение ОПОП | 106 |
| 6.3.6 Качество УМК (экспертиза ОП СПО) | 108 |
| 7 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 111 |
| 7.1 Система оценки качества образования в колледже..... | 111 |
| 7.2 Оценка качества образовательной деятельности..... | 111 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017года), Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2018 г. № 08-1035 "О Порядке проведения самообследования образовательной организации" и на основании приказа директора колледжа от 13.01. 2021 г. № 69-о «О проведении самообследования образовательной организацией», в период с 14 января по 05 февраля 2021 г. проводилось самообследование деятельности колледжа. Результаты проведения самообследования колледжа включены в итоговый отчет. Самообследование проводилось комиссией по самообследованию колледжа в следующем составе:

Стоянчук Ю.М., директор, Почётный работник начального профессионального образования РФ, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского округа - Югры

Литвинчук Т.С., заместитель директора по МР, Почетный работник среднего профессионального образования РФ

Князева О.В., заместитель директора по УР

Абдрахимова А.Р., заместитель директора по ПО и ПП

Мичурин А.В., заместитель директора по УВР

Погосян Л.Л., заместитель директора по АХР

Белая Н.Н., педагог-библиотекарь

Мелкумян А.А., юристконсульт

Карпухина М.И., главный бухгалтер

Ветошкина О.В., специалист по кадрам

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации о профессиональной образовательной организации, а также информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнёров и широкую общественность о деятельности колледжа. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный (2020) год.

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; качество содержания подготовки выпускников, востребованность выпускников; организация учебного процесса, научно – методическая деятельность; качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально – технической базы, функционирование внутренней оценки качества образования, оценка деятельности отделения приносящей доход деятельности.

Необходимо отметить, что в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией (COVID 19), с 18 марта 2020 и до конца учебного года занятия в колледже проводились с использованием дистанционных образовательных технологий, были изменены условия прохождения практик. Государственная итоговая аттестация выпускников также проведена с использованием ДОТ.

Результаты самообследования (отчет) были заслушаны и утверждены на заседании Конференции работников и обучающихся, протокол № 2 от 12.03.2021 г.

Отчет размещен на сайте колледжа по адресу: www.megpk.ru

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Основные показатели деятельности образовательной организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 240 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 240 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 492 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 485 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 7 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 20 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 225 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7/0,95% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 195 человек/ 96,5% |

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 33 человек/ 4,51% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 381 человек/ 52,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 58 человек/ 55,77% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52 человека/ 89,66% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/ 70,35% |
| 1.11.1 | Высшая | 26 человек/ 48,15% |
| 1.11.2 | Первая | 12 человек/ 22,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 58 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | Колледж не имеет филиала |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 173 605,6 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2993,2 тыс. руб. |

| | | |
|-----------|---|----------------------------|
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 245,2 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 95,3% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 5361,5кв.м/ 7,32 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 75 (0,1) единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | колледж не имеет общежития |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 7 человек/0,94% |
| 4.3 | Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 2человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 2человека |
| | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| 4.5 | Общая численность студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 человек |
| | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человека |

1.2 Наименование реализуемых программ подготовки

В БУ «Мегионский политехнический колледж» осуществляется подготовка по четырем специальностям из Перечня наиболее востребованных профессий и специальностей (ТОП-50):

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.01.09 Повар, кондитер

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Кроме этого, в колледже осуществлен набор на 2 образовательные программы по актуализированным стандартам по специальностям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

| № п/п | Код профессии по классификатору | Наименование профессии | Срок обучения | Уровень подготовки | Квалификация выпускников |
|--|---------------------------------|--|---------------|--------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 1. | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 2г. 10мес. | базовый | Менеджер по продажам |
| 2. | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и | 3г. 10мес. | базовый | Специалист |

| | | | | | |
|-----|----------|--|------------|---------|--|
| | | агрегатов автомобилей | | | |
| 3. | 44.02.01 | Дошкольное образование | 3г. 10мес. | базовый | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 4. | 43.02.12 | Технология эстетических услуг | 3г. 10мес. | базовый | Специалист в области прикладной эстетики |
| 5. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2г. 10мес. | базовый | Бухгалтер |
| 6. | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | 3г. 10мес. | базовый | Менеджер |
| 7. | 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 3г. 10мес. | базовый | Техник - технолог |
| 8. | 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | 3г. 10мес. | базовый | Техник - технолог |
| 9. | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 3г. 10мес. | базовый | Техник - технолог |
| 10. | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 3г. 10мес. | базовый | Программист |
| 11. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3г. 10мес. | базовый | Техник |
| 12. | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 3г. 10мес. | базовый | Техник |
| 13. | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 3г. 10мес. | базовый | Техник по информационным системам |

| Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | | | | |
|---|----------|---|-----------|--|
| 14. | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2г.10мес. | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| 15. | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 2г.10мес. | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 16. | 23.01.03 | Автомеханик | 2г.10мес. | Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля |
| 17. | 21.01.01 | Оператор нефтяных и газовых скважин | 2г.10мес. | Оператор по добыче нефти и газа; Оператор по исследованию скважин |
| 18. | 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 2г.10мес. | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике |
| 19. | 46.01.03 | Делопроизводитель | 2г.10мес. | Делопроизводитель |
| 20. | 43.01.09 | Повар, кондитер | 3г.10мес. | Повар. Кондитер |

1.3 Контингент обучающихся

| Код | Специальность/Профессия | Группа | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Итого | Академ. отпуск | Кол-во групп |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|-------|----------------|--------------|
| Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | А-11 | 25 | | | | 25 | | 1 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | ДО-13 | 25 | | | | 25 | | 1 |
| 43.02.12 | Технология эстетических услуг | ТЭУ-10 | 24 | | | | 24 | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17,Р-27,Р-37,Р-47 | 24 | 25 | 25 | 25 | 99 | | 4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Б-26 | | 25 | | | 25 | | 1 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | О-24 | | 24 | | | 24 | | 1 |
| 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | ХТ-28 | | 25 | | | 25 | | 1 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Э-35 | | | 24 | | 24 | | 1 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Т-39 | | | 20 | | 20 | | 1 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | ИСП-35 | | | 22 | | 22 | | 1 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | А-41 | | | | 22 | 22 | | 1 |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | ИС-45 | | | | 21 | 21 | | 1 |
| | Итого | | 98 | 99 | 92 | 68 | 356 | 0 | 15 |
| Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | | | | | | | | | |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 105 | 25 | | | | 25 | | 1 |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 106 | 26 | | | | 26 | | 1 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 201, 301 | | 25 | 22 | | 47 | | 2 |
| 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 208 | | 25 | | | 25 | | 1 |
| 21.01.01 | Оператор нефтяных и газовых скважин | 207, 307 | | 25 | 25 | | 50 | | 2 |
| 46.01.03 | Делопроизводитель | 303 | | | 23 | | 23 | | 1 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 104, 404 | 25 | | | 16 | 41 | | 2 |
| | Итого | | 76 | 75 | 70 | 16 | 237 | 0 | 10 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|
| | ИТОГО БЮДЖЕТ | | 174 | 174 | 162 | 84 | 593 | 0 | 25 |
| Внебюджет | | | | | | | | | |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | К-12 | 25 | | | | 25 | | 1 |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17/1, Р-27/1, Р-37/1, Р-47/1 | 25 | 23 | 27 | 24 | 99 | | 4 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Э-35 | | | 3 | | 3 | | 0 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | ИСП-35 | | | 2 | | 2 | | 0 |
| 46.01.03 | Делопроизводитель | 303 | | | 3 | | 3 | | 0 |
| | Итого | | 50 | 23 | 35 | 24 | 132 | | 5 |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-93 | 7 | | | | 7 | | 1 |
| | Итого заочное отделение | | 7 | | | | 7 | 0 | 1 |
| | ИТОГО ВНЕБЮДЖЕТ | | 57 | 23 | 35 | 24 | 139 | 0 | 6 |
| | ИТОГО ПО ОО | | 231 | 197 | 197 | 108 | 732 | 0 | 31 |

1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельностью

Лицензия от 15.12.2017г. № 3020, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия: бессрочно

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство о государственной аккредитации от 01.06.2020г. № 1312, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия до 21.05.2021г. Серия 86А01 № 0000592. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 01 июня 2020 года №1312.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Тип, вид, учредитель, статус учреждения

| | | |
|------|---|---|
| №п/п | Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» |
| 1. | Уровень образования | среднее профессиональное образование |
| 2. | Организационно-правовая форма | государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации |
| 3. | Тип учреждения | профессиональная образовательная организация |
| 4. | Учредитель | Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры адрес: ул. Мира, дом 5, г. Ханты-Мансийск, Россия, 628006, |
| 5. | Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя | Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры адрес: ул. Ленина, 54/1, г. Ханты-Мансийск, Россия, 628012 телефон: (3467)303210 e-mail: dgs@admhmao.ru Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры адрес: ул. Чехова, дом 12, г. Ханты-Мансийск, Россия, 628011 телефон: (3467)322094 e-mail: info@doinhmao.ru |
| 6. | Место нахождения и почтовый адрес | Российская Федерация, 628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, |

| | | |
|-----|--|---------------------------------------|
| | | город Мегион, ул. А.М.Кузьмина, дом 3 |
| 7. | Телефоны | (34643)32142 |
| 8. | Факс: | (34643)32142 |
| 9. | Адрес электронной почты | bumpk@yandex.ru |
| 10. | Адрес сайта | www.megpk.ru |
| 11. | Директор БУ «Мегионский политехнический колледж» | Стоянчук Юрий Михайлович |

2.2 Органы управления образовательной организацией

2.2.1 Единоличным исполнительным органом образовательной организации является:

Стоянчук Юрий Михайлович, директор образовательной организации, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. На должность назначен в соответствии с распоряжением Главы местного самоуправления №31 от 01.02.1999 года.

2.2.2 Коллегиальные органы управления

| Коллегиальный орган | Функции/Локальный акт |
|--------------------------------------|---|
| Конференция работников и обучающихся | Компетенции конференции: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утверждение программ развития колледжа. ➤ Утверждение положений о конференции, педагогическом совете. |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утверждение правил внутреннего трудового распорядка. ➤ Избрание комиссии по трудовым спорам. ➤ Утверждение проекта коллективного договора. ➤ Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов. <p>Положение о конференции работников и обучающихся (Утверждено решением конференции работников и обучающихся колледжа Протокол №1 от 25 января 2019 года, версия 2)</p> |
| Педагогический совет | <p>Утверждение повестки дня и даты проведения конференции. Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Установление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ➤ порядка и формы проведения итоговой аттестации; ➤ порядка зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ➤ порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; ➤ режима занятий обучающихся; ➤ порядка пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта колледжа; ➤ порядок посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом. <p>Утверждение правил приема обучающихся.</p> <p>Утверждение образовательных программ колледжа.</p> <p>Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.</p> <p>Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.</p> <p>Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении.</p> <p>Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).</p> <p>Утверждение порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.</p> <p>Утверждение программ методической работы.</p> <p>Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности колледжа.</p> <p>Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности.</p> <p>Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</p> <p>Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.</p> <p>Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>колледжа.</p> <p>Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.</p> <p>Определение системы оплаты труда работников колледжа.</p> <p>Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися.</p> <p>Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения.</p> <p>Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.</p> <p>Определение информации, подлежащей опубликованию колледжем.</p> <p>Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции.</p> <p>Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.</p> <p>Положение о педагогическом совете колледжа (Утверждено решением конференции работников и обучающихся колледжа Протокол №1 от 21 января 2021 года, версия 5)</p> |
|--|---|

2.3 Организационная структура

Структура и органы управления образовательной организации размещены на официальном сайте колледжа <http://www.megpk.ru/svedeniya/struktura/>

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание и качество учебного процесса

3.1.1 Результаты административных контрольных работ по программам подготовки специалистов среднего звена

| Наименование дисциплины | Группа | Количество обучающихся | По результатам обучающиеся показали следующие результаты: | | | | | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Средний \ балл |
|-------------------------|---------------|------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----------------------|------------------------------|----------------|
| | | | Выполнили работу | "5" | "4" | "3" | "2" | | | |
| | Р-17 | | | | | | | 100% | 50,2% | 3,5 |
| Литература | | 25 | 25 | 0 | 17 | 8 | 0 | 100 | 68 | 3,7 |
| Математика | | 25 | 22 | 2 | 7 | 13 | 0 | 100 | 41 | 3,5 |
| История | | 25 | 25 | 2 | 12 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,6 |
| Физика | | 25 | 25 | 4 | 5 | 16 | 0 | 100 | 36 | 3,3 |
| | Р-17/1 | | | | | | | 87,9% | 31,1% | 3,2% |
| Литература | | 25 | 20 | 0 | 8 | 6 | 6 | 70 | 40 | 3,1 |
| Математика | | 25 | 22 | 0 | 5 | 15 | 2 | 91 | 23 | 3,1 |
| История | | 25 | 24 | 0 | 8 | 16 | 0 | 100 | 33 | 3,3 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---------------|----|----|---|----|----|---|--------------|--------------|-------------|
| Физика | | 25 | 21 | 0 | 6 | 13 | 2 | 90,5 | 28,5 | 3,2 |
| | ДО-13 | | | | | | | 100% | 80,2% | 3,9 |
| Математика | | 25 | 22 | 1 | 11 | 10 | 0 | 100 | 55 | 3,6 |
| Русский язык | | 25 | 21 | 4 | 15 | 2 | 0 | 100 | 90,5 | 4,1 |
| Литература | | 25 | 21 | 1 | 18 | 2 | 0 | 100 | 90,5 | 3,95 |
| Обществознание | | 25 | 20 | 3 | 14 | 3 | 0 | 100 | 85 | 4,0 |
| | ТЭУ-10 | | | | | | | 100% | 52,4% | 3,6 |
| Экономика | | 25 | 24 | 0 | 16 | 8 | 0 | 100 | 66,6 | 3,7 |
| Математика | | 25 | 23 | 1 | 7 | 15 | 0 | 100 | 35 | 3,4 |
| Естествознание | | 25 | 23 | 0 | 15 | 8 | 0 | 100 | 65 | 3,7 |
| История | | 25 | 23 | 1 | 9 | 13 | 0 | 100 | 43 | 3,5 |
| | К-12 | | | | | | | 85,3% | 35,5% | 3,3% |
| Экономика | | 25 | 20 | 0 | 11 | 7 | 2 | 90 | 55 | 3,45 |
| Математика | | 25 | 15 | 4 | 3 | 4 | 4 | 73 | 47 | 3,5 |
| Литература | | 25 | 18 | 0 | 6 | 8 | 4 | 78 | 33 | 3,1 |
| Естествознание | | 25 | 15 | 0 | 1 | 14 | 0 | 100 | 7 | 3,0 |
| | А-11 | | | | | | | 90,3% | 40,5% | 3,3 |
| Обществознание | | 25 | 21 | 0 | 13 | 8 | 0 | 100 | 62 | 3,6 |
| Информатика | | 25 | 22 | 0 | 14 | 7 | 1 | 95 | 64 | 3,6 |
| Математика | | 25 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 100 | 36 | 3,3 |
| Физика | | 25 | 18 | 0 | 0 | 12 | 6 | 66 | 0 | 2,7 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------|----|----|----|----|----|---|-------------|--------------|--------------|
| | О-24 | | | | | | | 100% | 96,2% | 4,58 |
| МДК 01.02 Организация и технология продукции общественного питания | | 24 | 20 | 17 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,85 |
| Бизнес – планирование | | 24 | 18 | 6 | 11 | 1 | 0 | 100 | 94,4 | 4,3 |
| МДК 02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания | | 24 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Основы предпринимательской деятельности | | 24 | 21 | 6 | 13 | 2 | 0 | 100 | 90,5 | 4,2 |
| | Б-26 | | | | | | | 100% | 89,8% | 4,175 |
| Аудит | | 25 | 25 | 2 | 15 | 8 | 0 | 100 | 68 | 3,8 |
| Основы бухгалтерского учета | | 25 | 25 | 6 | 19 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| Математика | | 25 | 23 | 9 | 12 | 2 | 0 | 100 | 91 | 4,3 |
| МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 23364 «Кассир» | | 25 | 23 | 9 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| | ХТ-28 | | | | | | | 100% | 62,3% | 3,8 |
| Общая и неорганическая химия | | 25 | 18 | 0 | 12 | 6 | 0 | 100 | 66,8 | 3,67 |
| МДК 01.01 Основы технического обслуживания технологического оборудования | | 25 | 17 | 0 | 14 | 3 | 0 | 100 | 59,1 | 3,82 |
| Аналитическая химия | | 25 | 21 | 2 | 13 | 6 | 0 | 100 | 71,4 | 3,81 |
| Основы проектной деятельности | | 25 | 21 | 7 | 4 | 10 | 0 | 100 | 52 | 3,9 |
| | Т-39 | | | | | | | 100% | 80,5% | 4,0 |
| Бухгалтерский учет в общественном питании | | 20 | 17 | 4 | 12 | 1 | 0 | 100 | 94,1 | 4,2 |
| МДК03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции | | 20 | 16 | 0 | 11 | 5 | 0 | 100 | 68,8 | 3,7 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------|----|----|----|----|----|---|--------------|--------------|--------------|
| МДК 02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции | | 20 | 14 | 9 | 2 | 3 | 0 | 100 | 79 | 4,1 |
| Метрология, стандартизация | | 20 | 20 | 3 | 13 | 4 | 0 | 100 | 80 | 4,0 |
| | Р-37/1 | | | | | | | 100% | 85,9% | 4,13 |
| Техническая механика | | 28 | 21 | 6 | 11 | 4 | 0 | 100 | 88 | 4,0 |
| МДК 05.0101 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефтяных и газовых | | 28 | 17 | 2 | 13 | 2 | 0 | 100 | 86,9 | 4,2 |
| МДК 02.01 Эксплуатация нефтепромыслового оборудования | | 28 | 23 | 7 | 13 | 3 | 0 | 100 | 87,5 | 4,25 |
| МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | 27 | 16 | 6 | 8 | 2 | 0 | 100 | 88 | 4,0 |
| | Р-37 | | | | | | | 100% | 74,6% | 4,235 |
| Техническая механика | | 25 | 18 | 0 | 5 | 13 | 0 | 100 | 28 | 3,3 |
| МДК 05.01 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефтяных и газовых скважин | | 25 | 19 | 12 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| МДК 02.01 Эксплуатация нефтепромыслового оборудования | | 25 | 22 | 19 | 3 | 0 | 0 | 100 | 86,4 | 4,8 |
| МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | 25 | 25 | 8 | 13 | 4 | 0 | 100 | 84 | 4,2 |
| | ИСП-35 | | | | | | | 89,3% | 61,5% | 3,6 |
| Численные методы | | 24 | 21 | 4 | 10 | 7 | 0 | 100 | 67 | 3,9 |
| МДК11.01 Технология разработки и защиты баз данных | | 24 | 20 | 2 | 12 | 6 | 0 | 100 | 70 | 3,8 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------------|----|----|----|----|---|---|--------------|--------------|------------|
| МДК01.01 Разработка программных модулей | | 24 | 21 | 0 | 6 | 6 | 9 | 57 | 29 | 3 |
| Безопасность жизнедеятельности | | 24 | 20 | 0 | 16 | 4 | 0 | 100 | 80 | 3,8 |
| | Э-35 | | | | | | | 100% | 89,2% | 4,3 |
| МДК 04.01Выполнение работ по разборке, ремонту, сборке и регулировке деталей и узлов. | | 28 | 25 | 8 | 16 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4,3 |
| Безопасность жизнедеятельности | | 28 | 20 | 10 | 8 | 2 | 0 | 100 | 90 | 4,4 |
| МДК 01.02Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | | 28 | 24 | 8 | 13 | 3 | 0 | 100 | 87,5 | 4,2 |
| Основы экономики | | 28 | 24 | 4 | 16 | 4 | 0 | 100 | 83,3 | 4,0 |
| | А-41 | | | | | | | 98,6% | 83,2% | 4,3 |
| Специальные транспортные средства | | 23 | 14 | 11 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| МДК02.01 Управление коллективом исполнителей | | 23 | 18 | 10 | 4 | 3 | 1 | 94,4 | 77,7 | 4,3 |
| МДК01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | | 23 | 17 | 12 | 3 | 2 | 0 | 100 | 88,2 | 4,3 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | 23 | 12 | 0 | 8 | 4 | 0 | 100 | 66,6 | 3,7 |
| | ИС-45 | | | | | | | 98,3% | 81% | 4,1 |
| МДК 02.02 Управление проектами | | 21 | 21 | 2 | 11 | 7 | 1 | 95,2 | 61,9 | 3,7 |
| Охрана труда | | 21 | 21 | 4 | 17 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| МДК 02.01 Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | | 21 | 20 | 9 | 7 | 4 | 0 | 100 | 80 | 4,3 |
| | Р-47 | | | | | | | 100% | 100% | 4,5 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------|----|----|----|----|---|---|-------------|-------------|------------|
| МДК01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений | | 25 | 16 | 9 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| МДК05.01 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефтяных и газовых скважин | | 25 | 20 | 7 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| МДК05.02 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования для подготовки продукции нефтяных и газовых скважин | | 25 | 16 | 12 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| МДК01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых скважин | | 25 | 23 | 9 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| | Р-47/1 | | | | | | | 100% | 94% | 4,2 |
| МДК01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений | | 24 | 20 | 4 | 14 | 2 | 0 | 100 | 90 | 4,2 |
| МДК05.01 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефтяных и газовых скважин | | 24 | 20 | 6 | 11 | 3 | 0 | 100 | 85 | 4,2 |
| МДК05.02 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования для подготовки продукции нефтяных и газовых скважин | | 24 | 20 | 6 | 14 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| МДК01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых скважин | | 24 | 20 | 5 | 15 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 |
| Итого | | | | | | | | 99,2 | 89,7 | 4,3 |

3.1.2 Результаты административных контрольных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

| Наименование дисциплины | Группа | Количество обучающихся | По результатам обучающиеся показали следующие результаты: | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Средний балл |
|-------------------------|--------|------------------------|---|--------------------|---------------------------|--------------|
|-------------------------|--------|------------------------|---|--------------------|---------------------------|--------------|

| | | ихся | Выпол няли работ у | "5" | "4" | "3" | "2" | ость, % | м ость, % | |
|----------------|------------|------|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|--------------|------------|
| | 104 | | | | | | | 94,7 % | 39,1% | 3,4 |
| Математика | | 25 | 25 | 3 | 9 | 13 | 0 | 100 | 48 | 3,6 |
| Литература | | 25 | 19 | 0 | 3 | 12 | 4 | 79 | 16 | 2,9 |
| Биология | | 25 | 17 | 7 | 5 | 5 | 0 | 100 | 70,5 | 4,1 |
| Химия | | 25 | 18 | 0 | 4 | 14 | 0 | 100 | 22 | 3,2 |
| | 105 | | | | | | | 100% | 53% | 3,6 |
| Обществознание | | 25 | 21 | 1 | 13 | 7 | 0 | 100 | 67 | 3,7 |
| Математика | | 25 | 21 | 2 | 6 | 13 | 0 | 100 | 38 | 3,5 |
| Русский язык | | 25 | 16 | 1 | 10 | 5 | 0 | 100 | 68,7 | 3,7 |
| История | | 25 | 21 | 2 | 6 | 13 | 0 | 100 | 38 | 3,5 |
| | 106 | | | | | | | 99% | 65% | 3,9 |
| История | | 26 | 23 | 0 | 8 | 15 | 0 | 100 | 34,8 | 3,3 |
| Информатика | | 26 | 26 | 2 | 17 | 7 | 0 | 100 | 73 | 3,8 |
| Математика | | 26 | 16 | 4 | 9 | 6 | 0 | 100 | 81,2 | 4,6 |
| Русский язык | | 26 | 21 | 4 | 11 | 5 | 1 | 96 | 71 | 3,9 |
| | 201 | | | | | | | 94,6 | 61,4% | 3,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------|----|----|----|----|----|---|--------------|--------------|------------|--|
| | | | | | | | | | % | | |
| МДК 03.02 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов | | 25 | 21 | 3 | 18 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,1 | |
| Информатика | | 25 | 19 | 0 | 6 | 10 | 3 | 84 | 31,6 | 3,2 | |
| Математика | | 25 | 21 | 2 | 9 | 10 | 0 | 100 | 52,5 | 3,6 | |
| | 207 | | | | | | | 95% | 39,3% | 3,6 | |
| Физика | | 24 | 20 | 0 | 3 | 14 | 3 | 85 | 15 | 3,0 | |
| История | | 24 | 22 | 2 | 7 | 12 | 0 | 100 | 41 | 3,4 | |
| МДК 02.01 Техника и технология исследования скважин | | 24 | 21 | 13 | 8 | 0 | 0 | 100 | 61,9 | 4,6 | |
| | 208 | | | | | | | 95% | 59,8% | 3,6 | |
| Физика | | 25 | 20 | 0 | 3 | 14 | 3 | 85 | 15 | 3,0 | |
| Информатика | | 25 | 24 | 4 | 16 | 4 | 0 | 100 | 83,3 | 4,0 | |
| История | | 25 | 21 | 3 | 14 | 4 | 0 | 100 | 81,0 | 3,9 | |
| | 301 | | | | | | | 93,8% | 64,7% | 4 | |
| МДК 02.04 Основы управления транспортными средствами категории «В» и «С», пассажирскими, грузовыми перевозками автомобильным транспортом | | 22 | 16 | 11 | 4 | 1 | 0 | 100 | 93,7 | 4,6 | |
| МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С» | | 22 | 11 | 5 | 4 | 2 | 0 | 100 | 81,8 | 4,3 | |
| Физика | | 22 | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 81,3 | 18,7 | 3,0 | |
| | 307 | | | | | | | 94% | 65,5% | 3,8 | |
| МДК02.01 Техника и технология исследования скважин | | 25 | 17 | 7 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|---|---|----|---|-------------------------|------------|------------|
| Физика | | 25 | 16 | 0 | 3 | 10 | 3 | 82 | 18 | 3,0 |
| МДК 03.01 Технология поддержания пластового давления | | 25 | 14 | 4 | 7 | 3 | 0 | 100 | 78,6 | 4,0 |
| Итого | | | | | | | | 95,8 % | 56% | 3,7 |

3.1.3 Результаты летней и зимней сессий по программам подготовки специалистов среднего звена

| Код и наименование специальности | Летняя сессия 2019-2020 | | | | | | | | Зимняя сессия 2020-2021 | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------|-----|-------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|--------------|------------|---------|-----|--------------|
| | Группа | Колич обуч | Не успева ют | Колич успе в | Качес т успев | Абсолют | | Ср. балл | Группа | Кол ич обу ч | Не усп ева ют | Колич усп | Кач усп | Абсолют | | Сред балл |
| | | | | | | от л | хор | | | | | | | отл | хор | |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Т-29 | 22 | 0 | 100 % | 13,6 % | 0 | 3 | 3,1 | Т – 39 | 20 | 1 | 95% | 50% | 1 | 9 | 3,5 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | Э-25 | 28 | 0 | 100 % | 35,7 % | 1 | 9 | 3,4 | Э – 35 | 27 | 1 | 96,3% | 63% | 3 | 14 | 3,7 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям) | ИСП- 25 | 26 | 3 | 88,5 % | 38,5 % | 0 | 10 | 3,3 | ИСП– 35 | 24 | 0 | 100% | 83,3 % | 5 | 15 | 4,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|----|---|--------|--------|---|----|-----|-----------------|----|---|-------|--------|---|----|-----|
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | P-27 | 25 | 0 | 100 % | 72% | 2 | 16 | 3,8 | P – 37 | 25 | 1 | 96% | 92% | 8 | 16 | 4,3 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | P-27/1 | 30 | 0 | 100 % | 43,3 % | 3 | 10 | 3,5 | P – 37/1 | 27 | 0 | 100% | 63% | 5 | 12 | 3,8 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | A-31 | 23 | 2 | 91,3 % | 52,2 % | 4 | 8 | 3,7 | A – 41 | 21 | 1 | 95,2% | 57,1 % | 3 | 9 | 3,7 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | K-32 | 25 | 0 | 100 % | 60% | 4 | 11 | 3,8 | K – 12 | 25 | 0 | 100% | 24% | 0 | 6 | 3,2 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | P-37 | 25 | 0 | 100 % | 100% | 6 | 19 | 4,2 | P – 47 | 25 | 0 | 100 | 100 | 9 | 16 | 4,4 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | P-37/1 | 24 | 0 | 100 % | 33,3 % | 0 | 8 | 3,3 | P – 47/1 | 24 | 1 | 95,8% | 62,5 % | 0 | 15 | 3,6 |
| 09.02.04 Информационные системы | ИС-35 | 22 | 1 | 95,4 % | 72,7 % | 2 | 14 | 3,8 | ИС – 45 | 21 | 0 | 100% | 76,2 % | 4 | 12 | 3,9 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | | | | | | | | P – 17 | 24 | 0 | 100% | 66,7 % | 0 | 16 | 3,6 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | | | | | | | | P – 17/1 | 25 | 0 | 100% | 12% | 0 | 3 | 3,1 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и | P-17/1 | 25 | 1 | 96% | 20% | 0 | 5 | 3,2 | P – 27/1 | 24 | 0 | 100% | 50% | 4 | 8 | 3,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|----------------|------------|-----------|--------------|---------------|-----------|------------|------------|
| газовых месторождений | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17 | 26 | 0 | 100 % | 50% | 0 | 13 | 3,5 | Р – 27 | 24 | 0 | 100% | 75% | 7 | 11 | 4,0 |
| 09.02.03 Экономика и бухгалтерский учет | Б-16 | 24 | 0 | 100 % | 79,2 % | 0 | 19 | 3,9 | Б – 26 | 25 | 0 | 100% | 100% | 4 | 21 | 4,2 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | ХТ-18 | 25 | 0 | 100 % | 80% | 2 | 18 | 3,9 | ХТ – 28 | 25 | 0 | 100% | 88% | 4 | 18 | 4,0 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | О-14 | 24 | 0 | 100 % | 33,3 % | 0 | 8 | 3,3 | О – 24 | 24 | 0 | 100% | 79,2 % | 2 | 17 | 3,9 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | | | | | | | | | А – 11 | 25 | 4 | 84% | 24% | 0 | 6 | 3,1 |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | | | | | | | | | ТЭУ–10 | 24 | 0 | 100% | 45,8 % | 0 | 11 | 3,4 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | | | | | | | | | ДО – 13 | 25 | 1 | 96% | 56% | 0 | 14 | 3,5 |
| Итого по ПССЗ | | 437 | 15 | 97% | 48% | 22 | 188 | 3,5 | | 484 | 10 | 97,9% | 63,4 % | 59 | 249 | 3,7 |

3.1.4 Результаты летней и зимней сессий по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

| Код и наименование | Летняя сессия | Зимняя сессия |
|--------------------|---------------|---------------|
|--------------------|---------------|---------------|

| специальности | 2019-2020 | | | | | | | | 2020-2021 | | | | | | | |
|--|------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|---------|----|----------|------------|--------------|-------------|-----------------|-------------------|---------|----|------------|
| | Группа | Колич. обуч. | Не успевают | Колич. успевают | Качеств. успевают | Абсолют | | Ср. балл | Группа | Колич. обуч. | Не успевают | Колич. успевают | Качеств. успевают | Абсолют | | Сред. балл |
| 43.01.09 Повар, кондитер | | | | | | | | | 104 | 25 | 3 | 88% | 28% | 0 | 7 | 3,2 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | | | | | | | | | 105 | 25 | 0 | 100% | 76% | 0 | 19 | 3,8 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | | | | | | | | | 106 | 26 | 0 | 100% | 88,5% | 0 | 23 | 3,9 |
| 23.01.03 Автомеханик | 101 | 24 | 0 | 100% | 66,6% | 1 | 15 | 3,7 | 201 | 25 | 2 | 92% | 68% | 1 | 15 | 3,6 |
| 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | 107 | 24 | 0 | 100% | 91,7% | 0 | 22 | 3,9 | 207 | 25 | 1 | 96% | 24% | 0 | 6 | 3,2 |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 108 | 25 | 0 | 100% | 36% | 0 | 9 | 3,4 | 208 | 25 | 0 | 100% | 12% | 0 | 3 | 3,1 |
| 23.01.03 Автомеханик | 201 | 24 | 3 | 87,5% | 50% | 0 | 12 | 3,5 | 301 | 22 | 1 | 95,5% | 59,1% | 0 | 13 | 3,5 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 203 | 29 | 0 | 100% | 37,9% | 3 | 8 | 3,5 | 303 | 26 | 0 | 100% | 50% | 3 | 10 | 3,6 |
| 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | 207 | 24 | 0 | 100% | 33,3% | 0 | 8 | 3,3 | 307 | 25 | 3 | 88% | 56% | 3 | 11 | 3,6 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 304 | 17 | 0 | 100% | 5,9% | 0 | 1 | 3,1 | 404 | 17 | 4 | 76,5% | 47,1% | 0 | 8 | 3,2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|-----|---|-----------|-----------|----|----|-----|-------------|-----|----|------|------|---|-----|-----|
| Итого по ППКРС | | 213 | 3 | 98,6 % | 43,9 % | 21 | 75 | 3,4 | 10 групп | 241 | 14 | 93,6 | 50,9 | 7 | 115 | 3,5 |
|----------------|--|-----|---|-----------|-----------|----|----|-----|-------------|-----|----|------|------|---|-----|-----|

3.1.5 Результаты учебной и производственной практики за 2 семестр (2019 – 2020 учебный год)

| № п/п | № Группы | Профессия, специальность | Всего обучающихся в группе | Количество аттестованных обучающихся | Количество не аттестованных обучающихся, получивших оценки «2» | По результатам показали следующие результаты: | | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--|----------|---|----------------------------|--------------------------------------|--|---|------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | | | | Оценки «5», «4» | Оценка «3» | | |
| Квалифицированные рабочие, служащие | | | | | | | | | |
| 1. | 201 | Автомеханик | 24 | 24 | 0 | 22 | 2 | 100 | 92 |
| 2. | 203 | Делопроизводитель | 29 | 29 | 0 | 27 | 2 | 100 | 93 |
| 3. | 207 | Оператор нефтяных и газовых скважин | 24 | 23 | 1 | 19 | 4 | 96 | 83 |
| | | Итого: 2 курс | 77 | 76 | 1 | 68 | 8 | 99 | 89 |
| 4. | 304 | Повар, кондитер | 17 | 17 | 0 | 14 | 3 | 100 | 83 |
| 5. | 307 | Оператор нефтяных и газовых скважин | 24 | 24 | 0 | 21 | 3 | 100 | 91 |
| 6. | 308 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 21 | 21 | 0 | 19 | 2 | 100 | 86 |
| | | Итого: 3 курс | 62 | 62 | 0 | 54 | 8 | 100 | 87 |
| | | Итого по ППКРС: | 139 | 138 | 1 | 122 | 16 | 100 | 88 |
| Специалисты среднего звена | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | хся | | Оценки «5» «4» | Оценка «3» | | |
|--|------|--|------------|------------|----------|-------------------|------------|------------|-----------|
| Квалифицированные рабочие, служащие | | | | | | | | | |
| 1. | 201 | Автомеханик | 25 | 25 | 0 | 25 | 0 | 100 | 100 |
| 2. | 208 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 25 | 25 | 0 | 22 | 3 | 100 | 88 |
| 3. | 207 | Оператор нефтяных и газовых скважин | 24 | 24 | 0 | 22 | 2 | 100 | 92 |
| | | Итого: 2 курс | 74 | 74 | 0 | 69 | 5 | 100 | 93 |
| 4. | 301 | Автомеханик | 22 | 21 | 1 | 18 | 3 | 95 | 82 |
| 5. | 307 | Оператор нефтяных и газовых скважин | 25 | 25 | 0 | 22 | 3 | 100 | 88 |
| 6. | 303 | Делопроизводитель | 26 | 26 | 0 | 22 | 4 | 100 | 80 |
| | | Итого: 3 курс | 73 | 72 | 1 | 62 | 10 | 98 | 83 |
| 7. | 404 | Повар, кондитер | 17 | 16 | 1 | 16 | 0 | 94 | 94 |
| | | Итого: 4 курс | 17 | 16 | 1 | 16 | 0 | 94 | 94 |
| | | Итого по ППКРС: | 164 | 162 | 2 | 147 | 15 | 97 | 90 |
| Специалисты среднего звена | | | | | | | | | |
| 1. | О-24 | Организация обслуживания в общественном питании | 24 | 24 | 0 | 22 | 2 | 100 | 92 |
| 2. | Р-27 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 24 | 24 | 0 | 23 | 1 | 100 | 96 |

| | | | | | | | | | |
|----|--------|--|------------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 3. | Р-27/1 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 25 | 25 | 0 | 24 | 1 | 100 | 96 |
| | | ИТОГО по ПШССЗ: | 73 | 73 | 0 | 69 | 4 | 100 | 95 |
| | | Итого по колледжу: | 237 | 235 | 2 | 216 | 19 | 99 | 93 |

3.1.7 Итоги государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

| Код и наименование специальности | Группа | Защита ВКР | | | | | | Качество % | Общий % |
|--|--------------|----------------|---------|--------|--------|--------|--------|------------|---------|
| | | всего допущено | защитил | на "5" | на "4" | на "3" | на "2" | | |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | АВ-41 | 25 | 25 | 16 | 9 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | К-36 | 25 | 25 | 17 | 8 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | П-43 | 19 | 19 | 7 | 7 | 5 | 0 | 74% | 100% |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-47 | 24 | 24 | 18 | 6 | 0 | 0 | 100% | 100% |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|--------------|-------------|
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-47/1 | 21 | 21 | 17 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | ХТ-94 | 25 | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | ХТ-94/1 | 18 | 18 | 11 | 7 | 0 | 0 | 100% | 100 |
| ИТОГО | | 157 | 157 | 107 | 45 | 5 | 0 | 96,3% | 100% |

3.1.8 Итоги Государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

| Код и наименование профессии | Группа | Квалификационный экзамен | | | | | Защита ПЭР | | | | | | | |
|--|--------|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|----------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|--------------|------------|
| | | всего допущено | получили или разряд | из них повышенный разряд | из них пониженный разряд | Качество % | всего допущено | защитили | на "5" | на "4" | на "3" | на "2" | Качество | Общий % |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 308 | 21 | 21 | 19 | 0 | 90,5 | 21 | 21 | 13 | 7 | 1 | 0 | 95,2% | 100 |
| 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых месторождений | 307 | 25 | 25 | 20 | 0 | 81 | 25 | 24 | 14 | 10 | 0 | 0 | 96% | 100 |
| ИТОГО | | 46 | 46 | 39 | 0 | 85,75 | 46 | 45 | 27 | 17 | 1 | 0 | 95,6% | 100 |

3.1.9 Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2019-2020 учебном году

| Показатели | Результаты | |
|--|------------|-------|
| | Количество | % |
| Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж» | 202 | 98 |
| Допущены к выпускной квалификационной работе/письменной экзаменационной работе | 203 | 100 |
| Защитили выпускную квалификационную работу/ письменную экзаменационную работу | 202 | 97 |
| Оценки, полученные на ИГА | | |
| «5»(отлично) | 134 | 66,3 |
| «4»(хорошо) | 62 | 30,69 |
| «3»(удовлетворительно) | 6 | 2,97 |
| «2»(неудовлетворительно) | - | - |
| Средний балл | 4,63 | 4,63 |
| % качества | 97 | 97 |
| Присвоен повышенный разряд | 170 | 84,1 |

3.1.10 Итоги государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

| № п/п | Показатели | Всего | |
|-------|--------------------------------|--------|-----|
| | | Кол-во | % |
| 1. | Допущены к итоговой аттестации | 203 | 100 |

| | | | |
|----|-------------------------------|-----|-------|
| 2. | Окончили колледж | 202 | 99,5 |
| 3. | Выдано дипломов с отличием | 14 | 6,93% |
| 4. | Освоили две и более профессий | 84 | 54,6% |
| 5. | Получили повышенный разряд | 170 | 84,1 |

Выпускники, окончившие колледж с дипломом с отличием

| №п/п | ФИО выпускника, окончившего колледж с дипломом с отличием | Группа |
|------|---|--------|
| 1 | Маликов Степан Андреевич | Р-47 |
| 2 | Черемушкин Данил Сергеевич | Р-47 |
| 3 | Загоруйко Алексей Владимирович | Р-47 |
| 4 | Габидуллин Рафаэль Александрович | К-32 |
| 5 | Мурзаева Умукусум Авидиновна | К-32 |
| 6 | Наумова Анастасия Валерьевна | К-32 |
| 7 | Трухина Мария Борисовна | К-32 |
| 8 | Костин Сергей Валерьевич | АВ-41 |
| 9 | Мазихин Алексей Николаевич | АВ-41 |
| 10 | Суфиянов Марсель Закирьянович | АВ-41 |
| 11 | Колбецкая Надежда Владимировна | ХТ-94 |
| 12 | Нижегородова Оксана Петровна | ХТ-94 |
| 13 | Гулевич Иван Витальевич | П-43 |
| 14 | Рахимов Данил Рустамович | 307 |

14 обучающихся (6,93%) окончили колледж с дипломом с отличием.

3.2 Содержание и качество воспитательного процесса

3.2.1 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

| Направленность общеразвивающих программ дополнительного образования | Наименование программы дополнительного образования | |
|---|--|-----------------------|
| | Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции | Кол-во обучающихся |
| Духовно-нравственное | Добровольческий клуб «Твори добро» | 19 |
| | Драматический кружок | 33 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная секция «Волейбол» | 19 |
| | Спортивная секция «Общая физическая подготовка» | 17 |
| Интеллектуально-познавательное | Шахматы | 46 |
| Адаптивное | Школа первокурсника | 19 |
| | Школа медиации | 15 |
| Правовое | Кибердружина | 15 |
| Историко-краеведческое | Историческая гостиная «Наше наследие» | 15 |
| | Туристский клуб «Компас» | 25 |
| Военно-патриотическое | Военно-патриотический клуб «Патриот» | 16 |
| Профессиональное | Профессиональный клуб «Гурман» | 15 |
| | Профессиональный клуб «Перспектива» | 23 |
| | Профессиональный клуб «Супервайзер» | 15 |
| | Профессиональный клуб «IT-решения для бизнеса» | 15 |
| | Профессиональный клуб «Профессиональный английский» | 15 |
| | Профессиональный клуб «Основы журналистики» | 15 |
| | Профессиональный клуб «Web-дизайн» | 15 |
| Информационно- | Студенческий центр | 25 |

| | | |
|-----------------|--|------------|
| коммуникативное | | |
| Итого | | 377 |

В творческих объединениях, кружках, секциях колледжа заняты 377 обучающихся, что составляет 51,5% от общего числа обучающихся.

3.2.2 Итоги воспитательной работы за год

| Участие в мероприятиях (уровень мероприятий) | Количество мероприятий | Из них дистанционно |
|--|------------------------|---------------------|
| Всего мероприятий | 216 | 113 |
| Международные | 5 | 5 |
| Всероссийские | 10 | 10 |
| Региональные | 6 | 1 |
| Муниципальные | 13 | 9 |
| Внутри колледжа | 182 | 88 |

3.2.3 Количество мероприятий по направлениям

| № п\п | Направление | Количество мероприятий | Охват количественный | Уровень мероприятий |
|-------|------------------|------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Профессиональное | 11 | 179 | колледж |
| | | 3 | 15 | муниципальный |
| | | 5 | 17 | региональный |
| | | 3 | 8 | всероссийский |

| | | | | |
|---|--------------------------------|----|-----|---------------|
| | | 2 | 14 | международный |
| 2 | Духовно-нравственное | 7 | 221 | колледж |
| | | 4 | 32 | муниципальный |
| 3 | Интеллектуально-познавательное | 3 | 46 | колледж |
| | | 1 | 3 | региональный |
| 4 | Адаптивное | 16 | 15 | колледж |
| | | 1 | 16 | всероссийский |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | 17 | 675 | колледж |
| | | 5 | 42 | муниципальный |
| | | 2 | 14 | всероссийский |
| | | 3 | 11 | международный |
| 6 | Историко-краеведческое | 27 | 194 | колледж |
| | | 1 | 15 | муниципальный |
| | | 2 | 128 | всероссийский |
| 7 | Правовое | 9 | 45 | колледж |
| 8 | Студенческое самоуправление | 12 | 242 | колледж |
| | | 2 | 484 | всероссийский |
| 9 | Профилактическое | 77 | 675 | колледж |

3.2.4 Результативность мероприятий вне образовательной организации

| Наименование награды | Уровни | | | |
|----------------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|
| | Муниципальный | Региональный | Всероссийский | Международный |
| 1 место, Диплом I степени | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 2 место, Диплом II степени | 2 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 3 место, Диплом III степени | 1 | | 2 | |
| Диплом участника | 7 | 2 | 13 | 5 |
| Сертификат | | | | 10 |
| Благодарность | 5 | 2 | | |
| ИТОГО | 19 | 6 | 17 | 18 |

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Прием абитуриентов

| Код специальности (ФГОС) | Полное наименование специальности (профессии) | Уровень образования (основное общее, среднее общее образование) | План приема | | Подано заявлений | Конкурс | Прием | |
|--------------------------|--|---|-------------|------|------------------|---------|---------------------|--------------------------|
| | | | бюд. | ком. | | | Зачислено на бюджет | Зачислено на ком. основе |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Основное общее образование (9 классов) | 25 | | 60 | 2,4 | 25 | 0 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | Основное общее образование (9 классов) | 25 | | 47 | 1,9 | 25 | 0 |
| 43.02.12 | Технология эстетических услуг | Основное общее образование (9 классов) | 25 | | 26 | 1 | 25 | 0 |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Основное общее образование (9 классов) | 25 | 25 | 90 | 1,8 | 25 | 25 |

| | | | | | | | | |
|----------|---|--|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Основное общее образование (9 классов) | | 25 | 25 | 1 | 0 | 25 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | Основное общее образование (9 классов) | 25 | | 41 | 1,6 | 25 | 0 |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Основное общее образование (9 классов) | 25 | | 49 | 1,9 | 25 | 0 |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | Основное общее образование (9 классов) | 25 | | 45 | 1,8 | 25 | 0 |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочная форма обучения) | Среднее общее образование (11 классов) | | 25 | 10 | 0,4 | 0 | 7 |
| | Итого по ОО: | | 175 | 75 | 393 | 1,77 | 175 | 57 |

В 2020 году в колледже состоялся набор на две новые специальности: 44.02.01 Дошкольное образование, 43.02.12 Технология эстетических услуг, и профессию 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. Вступительные испытания были организованы для поступающих по специальности Технология эстетических услуг, требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей.

4.2 Сведения о контингенте

| Код | Специальность/Профессия | Группа | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Итого | Академ. отпуск | Колво групп |
|---|--|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-------------|
| Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | | | |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | А-11 | 25 | | | | 25 | | 1 |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | ДО-13 | 25 | | | | 25 | | 1 |
| 43.02.12 | Технология эстетических услуг | ТЭУ-10 | 24 | | | | 24 | | 1 |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17,Р-27,Р-37,Р-47 | 24 | 25 | 25 | 25 | 99 | | 4 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Б-26 | | 25 | | | 25 | | 1 |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | О-24 | | 24 | | | 24 | | 1 |
| 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | ХТ-28 | | 25 | | | 25 | | 1 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Э-35 | | | 24 | | 24 | | 1 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Т-39 | | | 20 | | 20 | | 1 |
| 09.02.07 | Информационные системы (по отраслям) | ИСП-35 | | | 22 | | 22 | | 1 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | А-41 | | | | 22 | 22 | | 1 |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | ИС-45 | | | | 21 | 21 | | 1 |
| | Итого | | 98 | 99 | 92 | 68 | 356 | 0 | 15 |
| Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | | | | | | | | | |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 105 | 25 | | | | 25 | | 1 |

| | | | | | | | | | |
|------------------|--|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 106 | 26 | | | | 26 | | 1 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 201, 301 | | 25 | 22 | | 47 | | 2 |
| 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 208 | | 25 | | | 25 | | 1 |
| 21.01.01 | Оператор нефтяных и газовых скважин | 207,307 | | 25 | 25 | | 50 | | 2 |
| 46.01.03 | Делопроизводитель | 303 | | | 23 | | 23 | | 1 |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 104, 404 | 25 | | | 16 | 41 | | 2 |
| | Итого | | 76 | 75 | 70 | 16 | 237 | 0 | 10 |
| | Итого бюджет | | 174 | 174 | 162 | 84 | 593 | 0 | 25 |
| Внебюджет | | | | | | | | | |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | К-12 | 25 | | | | 25 | | 1 |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17/1,Р-27/1,Р-37/1, Р-47/1 | 25 | 23 | 27 | 24 | 99 | | 4 |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Э-35 | | | 3 | | 3 | | 0 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | ИСП-35 | | | 2 | | 2 | | 0 |
| 46.01.03 | Делопроизводитель | 303 | | | 3 | | 3 | | 0 |
| | Итого | | 50 | 23 | 35 | 24 | 139 | 0 | 5 |
| 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-93 | 7 | | | | 7 | | 1 |
| | Итого заочное отделение | | 7 | | | | | 0 | 1 |
| | Итого внебюджет | | 57 | 23 | 35 | 24 | 139 | 0 | 6 |
| | Итого по ОО | | 231 | 197 | 197 | 108 | 732 | 0 | 31 |

4.3 Результаты посещаемости

| Профессия/специальность | Курс | За год | |
|---|------|-------------------------|--|
| | | данные по отчету (%) | кол-во пропусков по н/у причине (%) |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 4 | 93,5 | 6,5 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 4 | 98,7 | 1,3 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 4 | 99,5 | 0,5 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 3 | 95,0 | 5,0 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 3 | 95,5 | 4,5 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3 | 96,8 | 3,2 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 3 | 96,8 | 3,2 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 2 | 100,0 | 0 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 2 | 97,0 | 3,0 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 2 | 98,7 | 1,3 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | 2 | 99,9 | 0,1 |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | 1 | 99,9 | 0,1 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 1 | 99,0 | 1,0 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 1 | 100,0 | 0 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 1 | 100,0 | 0 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 1 | 99,3 | 0,7 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |

| | | | |
|--|---|-------|-----|
| 43.01.09 Повар, кондитер | 4 | 94,2 | 5,8 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 3 | 96,7 | 3,3 |
| 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | 3 | 91,5 | 8,5 |
| 23.01.03 Автомеханик | 2 | 97,8 | 2,2 |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 2 | 99,2 | 0,8 |
| 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | 2 | 96,0 | 2,0 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 1 | 94,9 | 5,1 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 1 | 100,0 | 0 |
| 03.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 1 | 98,4 | 1,6 |
| Итого | | 97,45 | 2,4 |

4.4 Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие лиц различного возраста. Оно обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации. Обучение на отделении профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации проводится в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности. Количество и перечень реализуемых программ обучения гибко меняется в соответствии с запросами работодателя.

| Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Код профессии | Численность слушателей | Количество слушателей | | |
|---|---------------|------------------------|-----------------------|----------------|------------------------|
| | | | Подготовка | Переподготовка | Повышение квалификации |
| Оператор по добыче нефти и газа | 15824 | 17 | 16 | 1 | |
| Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | - | 13 | 12 | 1 | |
| Повар | 16675 | 2 | 1 | 1 | |
| Кондитер | 12901 | 4 | 1 | 3 | |
| Специалист по маникюру | | 4 | 4 | - | |
| Парикмахер | 16437 | 20 | 10 | 10 | |
| Водитель автомобиля категории «В» | | 39 | 39 | | |
| Водитель автомобиля категории «С» | | 5 | 5 | | |
| Водитель мототранспортных средств (внедорожных самоходных машин категории «АI») | | 44 | 44 | | |
| Судоводитель маломерных моторных судов | | 5 | 5 | | |
| Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом» | | 9 | | | 9 |
| Итого | | 162 | 137 | 16 | 9 |

4.5 Дополнительные профессии/квалификации, полученные выпускниками колледжа в 2019 году

Обучающиеся колледжа имеют возможность получить дополнительные профессии (квалификации) и специальности на отделении профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. За отчетный

период 57 выпускников колледжа воспользовались возможностью получить дополнительную профессию. Получение дополнительной профессии способствует повышению конкурентоспособности выпускников и помогает более успешно трудоустроиться после окончания учебного заведения.

| Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Количество слушателей из числа обучающихся БУ «Мегионский политехнический колледж» |
|---|--|
| Водитель автомобиля категории «В» | 22 |
| Водитель автомобиля категории «С» | 2 |
| Лаборант химического анализа | 2 |
| Специалист по маникюру | 12 |
| Парикмахер | 2 |
| Оператор по добыче нефти и газа | 6 |
| Электрогазосварщик | 1 |
| Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом» | 10 |
| Итого | 57 |

4.6 Обучение по договорам с предприятиями

| Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования | Количество слушателей | По договорам с предприятиями |
|--|-----------------------|---|
| Водитель мототранспортных средств (внедорожных самоходных машин категории «АI») | 40 | Публичное Акционерное Общество «Славнефть-Мегионнефтегаз» |
| Повар | 1 | Казенное учреждение ХМАО-Югры «Мегионский центр занятости населения»» |
| Кондитер | 1 | Казенное учреждение ХМАО-Югры «Мегионский центр занятости населения» |
| Парикмахер | 12 | Казенное учреждение ХМАО-Югры «Мегионский центр занятости населения» |
| Итого | 54 | |

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

5.1 Оценка востребованности выпускников по профессиям/специальностям

| № п/п | Наименование профессии, специальности | Количество выпускников (чел.) | % занятых выпускников в первый год | % имеющих риск быть не трудоустроенными |
|-------|--|-------------------------------|------------------------------------|---|
| 1. | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 25 чел. | 96 | 4 |
| 2. | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 45 чел. | 98 | 2 |
| 3. | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 25 чел. | 92 | 8 |
| 4. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 19 чел. | 95 | 5 |
| 5. | 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | 24 чел. | 96 | 4 |
| 6. | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 21 чел. | 95 | 5 |
| 7. | Итого: % занятых выпускников в первый год | 159 | 95 | 5 |

5.2 Трудоустройство (занятость) выпускников

| № группы | Количество выпускников | Общая занятость, чел. | Трудоустроены на работу по профессии (специальности) | Призваны в ряды РА | Поступили в вузы | Иные причины | Состоящие на учете в ЦЗН чел. |
|---|------------------------|-----------------------|--|--------------------|------------------|--------------|-------------------------------|
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| Коммерция (по отраслям) | | | | | | | |
| К-32 | 25 | 24 | 11 | 1 | 8 | 4 | 1 |
| Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | | | | | | | |
| Р-47 | 45 | 44 | 25 | 10 | 6 | 3 | 1 |
| Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | | | | | | | |
| АВ-41 | 25 | 23 | 14 | 6 | 3 | - | 2 |
| Программирование в компьютерных системах | | | | | | | |
| П-43 | 19 | 18 | 12 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Итого | 114 | 109 | 62 | 20 | 19 | 8 | 5 |
| Программы подготовки рабочих и служащих | | | | | | | |
| Оператор нефтяных и газовых скважин | | | | | | | |
| 307 | 24 | 23 | 11 | 8 | 4 | - | 1 |
| Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | | | | | | | |
| 301 | 21 | 20 | 5 | 15 | - | - | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Итого | 45 | 43 | 16 | 23 | 4 | - | 2 |
| Всего | 159 | 152 | 78 | 43 | 23 | 8 | 7 |

Таким образом, 95% выпускников колледжа трудоустроены в первый год после выпуска (88% в 2019 году).

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Качество кадрового обеспечения

6.1.1 Уровень образования (свод)

| Всего (чел) | Аспирантура/магистратура | | ВПО | | СПО | |
|----------------|--------------------------|---|------------|-------|------------|-------|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 48 | 0 | 0 | 39 | 81,25 | 9 | 18,75 |

6.1.2 Ученые степени, почетные звания, награды

| Всего | Ученая степень | Почетные звания, награды | | | | | | |
|-------|-------------------|--------------------------|------------------------------------|--|------------------|--|--|---|
| | | Заслуженный учитель | Заслуженный работник отрасли | Отличник/ Почетный работник отрасли | Грамота МО РФ | Грамота/ Благодарственное письмо ДО и МП ХМАО-Югры | Почетная грамота/ Благодарственное Письмо Губернатора | Муниципальные грамоты/ Благодарственные письма |
| | 0 | 2 | 1 | 2 | 8 | 23/4 | 1/4 | 6/15 |

6.1.3 Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников – инструмент управления качеством подготовленности педагога, его профессиональная компетентность. Задачей аттестации является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий, повышение эффективности и качества педагогического труда и выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

| №п/п | ФИО педагога | Должность | Квалификационная категория | Приказ о присвоении квалификационной категории |
|------|------------------|----------------------|----------------------------|---|
| 1. | Стоянчук Ю.М. | директор | высшая | |
| 2. | Кузнецова М.М. | педагог-психолог | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №144 от 06.02.2020 года |
| 3. | Атавов С.Н. | мастер п/о | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №571 от 04.04.2017 года |
| 4. | Дмитриева Г.М. | мастер п/о | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №665 от 13.05.2020 года |
| 5. | Чиннова И.В. | социальный педагог | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1281 от 04.10.2019 года |
| 6. | Белая Н.Н. | педагог-библиотекарь | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1419 от 01.11.2019 года |
| 7. | Абдубакиева В.Р. | преподаватель, | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №571 от 04.04.2017 года |
| | | методист | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №333 от 12.03.2019 года |

| | | | | |
|-----|-------------------|----------------------|--------|---|
| 8. | Касторнова Л.В. | педагог-библиотекарь | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1419 от 01.11.2019 года |
| 9. | Байтувганова Г.Д. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №653 от 18.02.2015 года Действие категории продлено до 31.12.2021 г (Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020г №713) |
| 10. | Банцеева Ю.В. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №174 от 15.01.2019 года |
| 11. | Бенюкова Т.А. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №679 от 28.05.2019 года |
| 12. | Леонтьева С.Н. | преподаватель | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №678 от 28.05.2019 года |
| 13. | Москаленко Е.А. | преподаватель | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №144 от 06.02.2020 года |
| 14. | Бурма Т.С. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №707 от 28.05.2018 года |
| 15. | Дзюба Н.В. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1613 от 09.12.2015 года Действие категории продлено до 31.12.2021 г (Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020г №713) |
| 16. | Наминас Н.А. | преподаватель | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №679 от 28.05.2019 года |
| 17. | Клементьева С.П. | преподаватель | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №497 от 16.04.2019 года |
| 18. | Князева О.В. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1862 от 15.12.2017 года |
| 19. | Коваль О.В. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №572 от 29.04.2019 года |
| 20. | Кульниязова Г.З. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №698 от 29.04.2016 года |
| 21. | Магомедов А.М. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1862 от 15.12.2017 года |
| 22. | Минаева М.М. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №855 от 24.05.2017 года |
| 23. | Кобылянский Б.Л. | преподаватель | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №935 от 30.06.2020 года |
| 24. | Павлов А.И. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №679 от 28.05.2019 года |

| | | | | |
|-----|------------------|-------------------------------------|--------|---|
| 25. | Пасько Е.А. | преподаватель | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №707 от 28.05.2018 года |
| 26. | Попов А.Н. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1485 от 30.10.2015 года Действие категории продлено до 31.12.2021 г (Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020г №713) |
| 27. | Сафарова В.А. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №855 от 24.05.2017 года |
| 28. | Уразова Д.К. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №333 от 12.03.2019 года |
| 29. | Факидов О.З. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №665 от 13.05.2020 года |
| 30. | Хучашев И.У. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №497 от 16.04.2019года |
| 31. | Хучашева Л.М. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1419 от 01.11.2019 года |
| 32. | Батурина М.В. | методист | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1762 от 27.12.2018 года |
| | | | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1762 от 27.12.2018 года |
| 33. | Жантык Е.Д. | социальный педагог | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1847 от 08.12.2020г |
| 34. | Романовская С.Я. | руководитель физического воспитания | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1663 от 10.11.2020г |
| 35. | Литвинчук Т.С. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1762 от 27.12.2018 года |
| 36. | Абдрахимова А.Р. | преподаватель | высшая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №791 от 17.06.2018 года |
| 37. | Самчинский И.Р. | преподаватель | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1969 от 23.12.2020 г |
| 38. | Хакимова М.Р. | преподаватель | первая | Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №144 от 06.02.2020 года |

6.1.4 Итоговая таблица «Аттестация педагогов»

| Без категории | | 1 квалификационная категория | | Высшая квалификационная категория | |
|---------------|-------|------------------------------|------|-----------------------------------|-------|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 20,83 | 12 | 22,2 | 26 | 48,15 |

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива колледжа составляет 70,35%.

6.1.5 Сетевое взаимодействие педагогических работников

С целью повышения профессиональной информационной культуры, участия в заочных мероприятиях различного уровня, обмена педагогическим опытом, педагоги колледжа являются членами профессиональных интернет-сообществ.

| №п/п | ФИО | Должность | Форма сетевого взаимодействия |
|------|----------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Атавов С.Н. | мастер производственного обучения | эксперт демонстрационного экзамена эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Добыча нефти и газа» |
| 2. | Дмитриева Г.М. | мастер производственного обучения | эксперт демонстрационного экзамена эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Кондитерское дело» |
| 3. | Батурина М.В. | методист | член социальной сети работников образования nsportal.ru |

| | | | |
|-----|-------------------|-----------------------------------|--|
| 4. | Литвинчук Т.С. | заместитель директора | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 5. | Абдрахимова А.Р. | заместитель директора | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 6. | Романовская С.Я. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru член волонтерского движения Югры в сфере адаптивного спорта |
| 7. | Чиннова И.В. | социальный педагог | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 8. | Абдубакиева В.Р. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 9. | Хакимова М.Р. | преподаватель | участник Всероссийского портала образования www.portalobrazovaniya.ru член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 10. | Байтувганова Г.Д. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 11. | Банцеева Ю.В. | Заведующий отделением | член социальной сети работников образования nsportal.ru член интернет-сообщества учителей ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/ член интернет-сообщества учителей ПЕДКОБЕТ.ORG участник Всероссийского издания «Педразвитие» pedrazvitie.ru |
| 12. | Баязитова Л.Ф. | мастер производственного обучения | участник Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального развития» (http://mir-olimpiad.ru) эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Парикмахерское искусство» |

| | | | |
|-----|------------------|-----------------------|--|
| 13. | Бенюкова Т.А. | преподаватель | <p>член интернет-сообщества учителей ИНФОурок http://www.infourok.ru/</p> <p>участник сетевого образовательного портала АРТ-ТАЛАНТ</p> <p>участник Российского Инновационного Центра Образования https://рицо.рф/result</p> |
| 14. | Бурма Т.С. | Заведующий отделением | <p>эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело</p> <p>эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Ресторанный сервис»</p> <p>эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Поварское дело»</p> <p>эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование</p> |
| 15. | Дзюба Н.В. | преподаватель | <p>член интернет-сообщества учителей ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/</p> |
| 16. | Клементьева С.П. | преподаватель | <p>член социальной сети работников образования nsportal.ru</p> <p>член интернет-сообщества учителей ИНФОурок http://www.infourok.ru/</p> <p>участник образовательного портала «Продленка»</p> |
| 17. | Коваль О.В. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 18. | Князева О.В. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 19. | Леонтьева С.Н. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru |

| | | | |
|-----|-----------------|---------------|---|
| 20. | Магомедов А.М. | преподаватель | <p>член интернет-сообщества учителей ИНФОурок http://www.infourok.ru/</p> <p>член социальной сети работников образования nsportal.ru</p> <p>член интернет-сообщества учителей ПЕДСОБЕТ.ORG</p> |
| 21. | Минаева М.М. | преподаватель | <p>член социальной сети работников образования nsportal.ru</p> <p>эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Графический дизайн»</p> <p>эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование</p> |
| 22. | Москаленко Е.А. | преподаватель | <p>член профессионального сетевого издания «ФГОС соответствие» Адрес сайта: fgos-sootvetstvie.rf</p> |
| 23. | Наминас Н.А. | преподаватель | <p>эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Веб-дизайн и разработка»</p> |
| 24. | Ларионова Н.М. | преподаватель | <p>член образовательного портала английского языка «Anglius.ru»</p> |
| 25. | Павлов А.И. | преподаватель | <p>член социальной сети работников образования nsportal.ru</p> <p>член интернет – сообществ учителей https://infourok.ru, www.prodlenka.org</p> |
| 26. | Попов А.Н. | преподаватель | <p>член интернет-сообщества учителей «Сайт Всероссийских Конкурсов» Адрес сайта Roskonkurs.rf</p> |
| 27. | Сафарова В.А. | преподаватель | <p>член профессионального сетевого издания «Конспекты уроков. Международный каталог для учителей,</p> |

| | | | |
|-----|------------------|-----------------------------------|--|
| | | | преподавателей и студентов» Адрес сайта https://конспекты.уроков.рф член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 28. | Уразова Д.К. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 29. | Кульниязова Г.З. | преподаватель | эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Лабораторный и химический анализ член интернет-сообществ учителей: Infourok.ru; znanio, intolimp.org участник проекта konkurs.info |
| 30. | Хакимова М.Р. | преподаватель | член интернет-сообщества учителей ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/ |
| 31. | Хучашева Л.М. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж |
| 32. | Хучашев И.У. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж |
| 33. | Памядис Н.П. | мастер производственного обучения | эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Выпечка осетинских пирогов» |
| 34. | Орлов А.В. | Начальник ИВЦ | эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Сетевое и системное администрирование- ИТ» |
| 35. | Хайруллин М.Ф. | методист | участник Всероссийского образовательного портала |

| | | | |
|-----|-----------------|-----------------------------------|--|
| | | | «Академия Интеллектуального развития» (http://mir-olimpiad.ru) эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Добыча нефти и газа» |
| 36. | Белая Н.Н. | педагог-библиотекарь | участник Всероссийского центра проведения и разработок интерактивных мероприятий «Мир педагога» |
| 37. | Касторнова Л.В. | педагог-библиотекарь | участник Всероссийского центра проведения и разработок интерактивных мероприятий «Мир педагога» |
| 38. | Ковальчук Т.И. | преподаватель | Участник образовательного проекта ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/ |
| 39. | Файзуллин Р.Р. | мастер производственного обучения | эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |
| 40. | Антонова А.В. | преподаватель | эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"» |
| 41. | Ильина А.А. | мастер производственного обучения | эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело |
| 42. | Чубенко И.П. | преподаватель | эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Лабораторный и химический анализ |
| 43. | Остапенко О.А. | преподаватель | эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Лабораторный и химический анализ |
| 44. | Айбашева А.В. | преподаватель | эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж |

| | | | |
|-----|------------------|--------------------|--|
| 45. | Пасько Е.А. | преподаватель | эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж |
| 46. | Ахметжанов А.Х. | преподаватель | эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности |
| 47. | Радущина В.А. | преподаватель | эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности |
| 48. | Турукин А.В. | инженер-электроник | эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Сетевое и системное администрирование |
| 49. | Кузнецова М.М. | педагог-психолог | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 50. | Кобылянский Б.Л. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 51. | Жантык Е.Д. | социальный педагог | член социальной сети работников образования nsportal.ru |
| 52. | Самчинский И.Р. | преподаватель | член социальной сети работников образования nsportal.ru |

6.1.6 Уровень участия педагогических работников в сетевом взаимодействии

| Уровень образовательной организации | | Региональный уровень | | Федеральный уровень | |
|-------------------------------------|-------|----------------------|----|---------------------|------|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 58 | 89,66 | 14 | 24 | 34 | 58,6 |

6.1.7 Тиражирование педагогического опыта

| №п/п | Наименование сайта/др. источника | Тематика публикации | ФИО преподавателя |
|------|---|---|--|
| 1. | http://solncesvet.ru | МР к изучению дисциплины «Эксплуатация и обслуживание тепловых и котельных установок» | Леонтьева С.Н. |
| 2. | https://обру.пф/sbornik | «Проектная деятельность на уроке физической культуры» для обучающихся с ослабленным здоровьем. (Сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии") | Романовская С.Я. (21.10.2020, г.Москва) |
| 3. | https://обру.пф/sbornik | Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка (Сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии") | Хакимова М.Р. (10.11.2020, г.Москва) |
| 4. | https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile | «Вам честь и слава...» - сценарий к Дню защитника Отечества | Дзюба Н.В. |
| | https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile | «Наш край Югория» - информационный сценарий к дню рождения ХМАО - Югры | |
| | https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile | «Пусть поколения знают. 1941-1945» - сценарий-композиция | |
| | https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile | «Подвигу народа жить в веках. 75 лет Победы. 1945 - 2020» - сценарий | |
| | https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile | «Перестройка в СССР» - материалы к урокам | |
| | https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile | «Холодная война» - Лекция, тест, практическое задание | |
| | https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile | Методика работы с опорными конспектами. Опорные тематические конспекты по истории Отечества (1, 2 часть) | |
| 5. | https://pedjournal.ru/ (сетевой журнал) | Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС | Дзюба Н.В. |

| | | | |
|-----|---|--|-------------------|
| | ПедJournal) | | |
| 6. | https://infourok.ru/ | Технология преподавания предмета «Физическая культура» | Павлов А.И. |
| | https://infourok.ru/ | Методические указания по дисциплине «Физическая культура» раздел «Легкая атлетика» | |
| | https://infourok.ru/ | Методическая разработка внеклассного мероприятия по физической культуре «А ну-ка, парни»! | |
| | https://infourok.ru/ | Материал к промежуточной аттестации по УД Физическая культура группа 201, курс 2, семестр 3 Профессия 23.01.03.Автомеханик | |
| | https://infourok.ru/ | Материал к промежуточной аттестации по УД Физическая культура группа А-11, курс 1, семестр 1 Профессия 23.02.07. Тои Р ДСА автомобилей | |
| | https://infourok.ru/ | Рабочая программа УД ОУД.06 Физическая культура | |
| 7. | https://infourok.ru/ | Контрольная работа по русскому языку по теме «Лексика и фразеология» | Байтувганова Г.Д. |
| 8. | https://infourok.ru/ | РП по специальности Дошкольное образование для СПО | Самчинский И.Р. |
| 9. | http://videouroki.net | Варианты заданий и методических указаний к выполнению расчетно-графических работ студентами всех специальностей по дисциплине «Сопротивление материалов» | Магомедов А.М. |
| 10. | https://infourok.ru/ | Методические указания по выполнению практических работ | Клементьева С.П. |
| | https://infourok.ru/ | Контрольно-тематическое планирование «Бизнес-планирование» | |
| | https://infourok.ru/ | Задания для проведения квалификационного экзамена | |

6.1.8 Методические разработки, другие методические пособия для внутриколледжного использования

| № п/п | Наименование МР | ФИО составителя |
|----------|---|-------------------------------------|
| 1. | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Б.Л. Кобылянский |
| 2. | Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | М.М. Минаева |
| 3. | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Г.З. Кульниязова |
| 4. | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик | Б.Л. Кобылянский, Р.Р. Файзуллин |
| 5. | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по профессии 46.01.03 Делопроизводитель | Коваль О.В. |
| 6. | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | С.Н. Атавов, С.Н. Леонтьева |

6.1.9 Повышение квалификации

С целью формирования (совершенствования) компетенций педагогов по применению методик профессионального образования и обучения с учетом стандартов WorldSkills, обеспечения освоения современных профессиональных технологий, эффективных методик профессионального образования, преподаватели и мастера производственного обучения повышают квалификацию в традиционных и инновационных формах. За отчетный период повышение квалификации проводилось в следующих формах: профессиональная переподготовка, обучение с учетом стандартов WSR, в том числе сертификация экспертов WSR, стажировка для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в производстве на современных инновационных производствах автономного округа и РФ, семинары-практикумы, мастер-классы и др.

Повышение квалификации

| №п/п | ФИО | Тема | Сроки/место проведения |
|------|---------------|---|---|
| 1. | Атавов С.Н. | Основы педагогики и психологии | 05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| 2. | Лыкосов В.И. | Основы педагогики и психологии | 05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Право обучения вождению автотранспортных средств категорий А, В, С, Д | ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 22.09.20г |
| 3. | Банцеева Ю.В. | Смешанное обучение в условиях дистанта | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 4. | Коваль О.В. | Основы педагогики и психологии | 05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Смешанное обучение в условиях дистанта | |
| 5. | Айбашева А.В. | Основы педагогики и психологии | 05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| | | Цифровые технологии в работе педагога | |
| 6. | Файзуллин Р.Р. | Основы педагогики и психологии | 05.02 – 25.02 2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 7. | Москаленко Е.А. | Преподавание предметной области «Иностранные языки согласно ФГОС» | 18.02 – 20.02.2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | Как начать преподавать дистанционно | АНО ДПО «Школа анализа данных» 14.05.2020г. |
| | | BlendedLearning: смешиваем смело | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 8. | Хайруллин М.Ф. | Как начать преподавать дистанционно | АНО ДПО «Школа анализа данных» 09.04.2020г |
| | | Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллз по компетенции «Добыча нефти и газа» | ГБПОУ АО «АГПК», 72 часа, 28.05.20г |
| | | Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6 – 11-х классов | 24.08 – 10.10.2020г ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 16 часов |
| | | BlendedLearning: смешиваем смело | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 9. | Уразова Д.К. | ООО «Инфоурок» «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС», | 144 часа, 05.04 – 06.05.2020г |
| | | Цифровые технологии в работе педагога | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |

| | | | |
|-----|-----------------|--|--|
| 10. | Наминас Н.А. | Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6 – 11-х классов | 24.08 – 10.10.2020г ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 16 часов |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 11. | Дзюба Н.В. | Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно ФГОС, | ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», 04.04 – 28.04.20г., 41 час |
| | | Цифровые технологии в работе педагога | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 12. | Сафарова В.А. | Преподавание предметной области «Иностранные языки согласно ФГОС», 22 часа | 07.02 – 18.02.2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | | BlendedLearning: смешиваем смело | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 13. | Самчинский И.Р. | Обеспечение доступной среды для инвалидов в организациях образования, здравоохранения, культуры | БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 04.06 – 18.06.20г., 72 часа |
| | | Цифровые технологии в работе педагога | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 14. | Хучашева Л.М. | Разработка основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО по ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО с учетом требований ФГОС СОО | ПОАНОЦПО, 17.02 – 17.03.20г, 36 час |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 15. | Кузнецова М.М. | Система взаимодействия специалистов образовательных организаций автономного округа при проведении профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение школьного буллинга, как | 20 – 21.02.2020г., г. Ханты-Мансийск |

| | | | |
|-----|-------------------|---|---|
| | | одного из факторов среди причин детского суицида | |
| | | Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС | ООО «Инфоурок», 23.04 – 13.05.20 г, 72 ч |
| | | Обеспечение доступной среды для инвалидов в организациях образования, здравоохранения, культуры | БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 04.06 – 18.06.20г., 72 часа |
| 16. | Байтувганова Г.Д. | История русской литературы конца 20-начала 21вв и особенности ее преподавания в новой школе | ООО «Инфоурок», 30.01 – 19.02.2020г, 72 часа |
| | | Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-е – 60-е годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО | ООО «Инфоурок», 13.02 – 04.03.2020г, 72 часа |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 17. | Касенова А.М. | Соблюдение законодательства об образовании при реализации дополнительных образовательных программ и оказании платных образовательных услуг | 23.03 – 04.04.2020г, Нижевартовский социально-гуманитарный колледж |
| | | Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных учреждениях СПО (АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки», 28.09 – 26.10.2020г, 36 час) | АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки», 28.09 – 26.10.2020г, 36 час |
| 18. | Жантык Е.Д. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 04.04 – 28.04.20г., 73ч |

| | | | |
|-----|-----------------|---|---|
| 19. | Белая Н.Н. | Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24 часа, 12.05 - 04.06.2020г |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| | | Основы безопасной работы в сети Интернет | Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий, 05.11 – 11.11.2020г, 12 часов |
| 20 | Куриленко М.А. | Право обучения вождению автотранспортных средств категорий А, В, С, Д | ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 22.09.20г |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения(ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 22.09.20г) | ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 22.09.20г |
| 21. | Остапенко О.А. | Основы педагогики и психологии | 02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 22. | Радушина В.А. | Основы педагогики и психологии | 02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Цифровые технологии в работе педагога | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 23. | Косарева А.В. | Основы педагогики и психологии | 02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 24. | Ильина А.А. | Основы педагогики и психологии | 02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| 25. | Стороженко И.А. | Основы педагогики и психологии | 02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Цифровые технологии в работе педагога | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 26. | Шарипов И.А. | Основы педагогики и психологии | 02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |

| | | | |
|-----|------------------|--|---|
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 27. | Орлов А.В. | Основы педагогики и психологии | 02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 28. | Турукин А.В. | Основы педагогики и психологии | 02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 29. | Ахметжанов А.Х. | Основы педагогики и психологии | 02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Смешанное обучение в условиях дистанта | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 30. | Тарикулиева М.Б. | Финансовая грамотность для студентов | 23.06 – 29.06.2020г., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов) |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г) |
| 31. | Чубенко И.П. | Основы педагогики и психологии | 09.10 – 29.10.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК» |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 32. | Касторнова Л.В. | Основы безопасной работы в сети Интернет | Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий, 05.11 – 11.11.2020г, 12 часов |
| | | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 33. | Бенюкова Т.А. | Смешанное обучение в условиях дистанта | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 34. | Антонова А.В. | Цифровые технологии в работе педагога | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 35. | Кульниязова Г.З. | Цифровые технологии в работе педагога | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 36. | Пасько Е.А. | Цифровые технологии в работе педагога | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |

| | | | |
|-----|------------------|---|---|
| 37. | Романовская С.Я. | Цифровые технологии в работе педагога | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 38. | Хучашев И.У. | Цифровые технологии в работе педагога | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 39. | Батурина М.В. | Школа он-лайн преподавателя | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 40. | Хакимова М.Р. | Школа он-лайн преподавателя | 09.11. – 09.12.2020г, 36 часов, Сур ГУ |
| 41. | Князева О.В. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 42. | Клементьева С.П. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 43. | Магомедов А.М. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 44. | Леонтьева С.Н. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 45. | Попов А.Н. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 46. | Факидов О.З. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 47. | Минаева М.М. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 48. | Бурма Т.С. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 49. | Павлов А.И. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 50. | Карухина М.И. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 51. | Кобылянский Б.Л. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| 52. | Мелкумян А.А. | Подготовка образовательной организации к аккредитационной экспертизе программ СПО | АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки», 48 час., 21.10 – 02.12.2020г |

| | | | |
|-----|-------------|--|---|
| 53. | Коваль Ю.А. | Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения | БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г |
| | | Конфликты в образовательной организации. Особенности и методы медиативного подхода | Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 144 час., 27.10 – 19.11.2020г |

6.1.10 Повышение квалификации в форме стажировки

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Тематика/Присвоенная квалификация |
|-------|----------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Дмитриева Г.М. | Мастер производственного обучения | Технология выполнения конкурсных заданий с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кондитерское дело» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций СПК, 26.02 – 28.02.2020г, 24 часа) |
| | | | Технология выполнения конкурсных заданий по изготовлению изделий из изомальта и пасты для моделирования с учетом стандартов Ворлдскиллз Россия по компетенции «Кондитерское дело» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций СПК, 20.10 – 23.10.2020г, 32 часа) |
| 2. | Файзуллин Р.Р. | Мастер производственного обучения | Практическая реализация заданий демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций СПК, 26.02 – 28.02.2020г, 24 часа) |
| 3. | Попов А.Н. | Преподаватель | Оператор по добыче нефти и газа 5 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года) |
| 4. | Князева О.В. | Преподаватель | Оператор по добыче нефти и газа 5 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года) |
| 5. | Атавов С.Н. | Мастер производственного обучения | Оператор по добыче нефти и газа 5 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года) |
| 6. | Пасько Е.А. | Преподаватель | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года) |

| | | | |
|----|---------------|---|--|
| 7. | Шарипов И.А. | Мастер производственного обучения | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года) |
| 8. | Косарева А.А. | Преподаватель | Повар 4 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года) |
| 9. | Ильина А.А. | Мастер производственного обучения | Повар 4 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года) |

6.1.11 Профессиональная переподготовка

| № п/п | ФИО педагога/должность | Присвоенная квалификация/Место обучения |
|----------|--|--|
| 1. | Князева О.В., заместитель директора по УР | Менеджер (ЧОУ «АБиУС», программа «Менеджмент в образовании», 25.11.2019 – 27.01.2020г) |
| 2. | Бенюкова Т.А., преподаватель | Учитель математики и информатики (ООО «Инфоурок», программа «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 28.11.2019г – 04.03.2020г) Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере переработки нефти и газа и подтверждает присвоение квалификации Специалист по химической переработке нефти и газа (ООО «Инфоурок», программа «Техническое сопровождение технологических процессов переработки нефти и газа», 03.06. 2020г) |
| 3. | Атавов С.Н., мастер производственного обучения | Мастер производственного обучения (ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет», программа «Педагогика профессионального обучения. Производственное обучение специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих», 25.03.2020 года) |
| 4. | Хайруллин М.Ф., методист | Менеджер в сфере образования (БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», программа «Менеджмент в образовании», 15.10.2019 – 31.05.2020г) |
| 5. | Остапенко О.А., преподаватель | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 21.09.20г) |
| 6. | Литвинчук Т.С., заместитель директора по МР | Младший воспитатель (ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 250 часов 29.10.20г) |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| 7. | Батурина М.В., методист | Младший воспитатель (ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 250 часов 29.10.20г) |
|----|----------------------------|---|

6.1.12 Повышение квалификации в форме модульного курса/ вебинара/курса/программы

| № п/п | ФИО педагога | Тема семинара/вебинара | Место проведения |
|-------|-----------------|---|--|
| 1. | Жантык Е.Д. | Семинар в рамках подготовки регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2020 году | БУ «Нижевартовский СГК» |
| 2. | Сафарова В.А. | Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере научно-издательского центра «ИНФРА-М» и ЭБС «ZNANIUM» | ООО СП «Содружество» |
| 3. | Москаленко Е.А. | Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере научно-издательского центра «ИНФРА-М» и ЭБС «ZNANIUM» | ООО СП «Содружество» |
| 4. | Дзюба Н.В. | Как понимать бога? От античности до 21 века | Образовательный проект «Правовое полушарие Интроверта» |
| | | Новы подходы к изучению истории Великой Отечественной войны и их отражение в школьных учебниках | АО «Издательство «Просвещение» |
| | | Рабочая тетрадь как конструктор учебных ситуаций. На примере урока по всеобщей истории | |
| 5. | Банцеева Ю.В. | Развиваем креативное мышление на уроках обществознания | Корпорация «Российский учебник» |
| | | Раскрытие темы «Человек как результат биологической и социокультурной активности» в 10 классе на основе метапредметного подхода | |
| | | Как быстро и просто организовать текущий контроль на каждом уроке обществознания | |
| | | Формируем «мягкие навыки» на уроках обществознания: возможности новых рабочих тетрадей к УМК «Обществознание» под ред. Тишкова | |
| | | Формирование и оценка сформированности читательской грамотности в рамках предмета «История» | |

| | | | |
|----|---------------|--|--|
| 6. | Хакимова М.Р. | Как выстраивать внеклассную работу в условиях дистанционного образования | Педагогический портал «Солнечный свет» |
|----|---------------|--|--|

6.1.13 Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень | Результат/ФИО участника |
|-------|---|--------------------------------------|---|
| 1. | VI Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» (01.12.2019 – 21.02.2020) | Международный | Магомедов А.М., диплом лауреата в номинации «5.4 контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы» |
| 2. | Всероссийский конкурс «Время знаний» Физкультура. История физической культуры и Олимпийских игр | Федеральный | Романовская С.Я., 2-е место |
| 3. | Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал - 2020», наименование работы «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ССО» https://pedjournal.ru/konf.html | Федеральный | Дзюба Н.В., Диплом участника конференции |
| 4. | XIX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения» | Федеральный с международным участием | Сертификат участника конференции – 2: Абдубакиева В.Р., Батурина М.В. (ноябрь, 2020) |
| 5. | Участие в V Всероссийской онлайн-конференции «SoftSkills» для педагога | Федеральный | Сертификат участника онлайн-конференции – 5: Бурма Т.С., Литвинчук Т.С., Москаленко Е.А., Батурина М.В., Сафарова В.А. (ноябрь, 2020) |
| 6. | III Межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках | Межрегиональный | Сертификат участника конференции – 4: Жантык Е.Д., Чиннова И.В., Кузнецова М.М., Коваль Ю.А. |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| | образования и трудоустройства» | | (ноябрь, 2020) |
| 7. | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2020» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Основы педагогического мастерства | Федеральный | Диплом победителя (II степени) – Москаленко Е.А. (ноябрь, 2020) |
| 8. | Международная онлайн-конференция Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы. Практикумы (лингвасоюз.рф/2020) | Международный | Сертификат участника конференции – 1: Москаленко Е.А. (27 ноября 2020) |

6.1.14 Благодарности/Благодарственные письма

| №п/п | Кому | Основание | Организация - отправитель |
|------|-------------------|--|--|
| 1. | Кульниязова Г.З. | За высокий уровень подготовки студентов Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 18.00.00. Химические технологии по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | БУ «Когалымский политехнический колледж» |
| 2. | Стоянчук Ю.М. | За высокий уровень подготовки студентов Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 18.00.00. Химические технологии по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений | БУ «Когалымский политехнический колледж» |
| 3. | Байтувганова Г.Д. | За подготовку участников окружного конкурса авторских сочинений/рассказов, посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Мой дед – герой!» | Всероссийская политическая партия «Единая Россия» (секретарь местного отделения) |
| | | За плодотворное сотрудничество и участие в городских проектах МБУ «Централизованная библиотечная система» | МБУ «Централизованная библиотечная система» |
| 4. | Банцеева Ю.В. | За подготовку участников окружного конкурса авторских сочинений/рассказов, посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Мой дед – герой!» | Всероссийская политическая партия «Единая Россия» (секретарь местного отделения) |

| | | | |
|----|------------------|---|--|
| 5. | Капица С.И. | Координатору всероссийского конкурса по ИТ Найди ответ в WWW 2020 | ОО ДПО «ЧРО Академии информатизации образования» |
| 6. | Дзюба Н.В. | За плодотворное сотрудничество и участие в городских проектах МБУ «Централизованная библиотечная система» | МБУ «Централизованная библиотечная система» |
| 7. | Магомедов А.М. | За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net «Олимпиада по физике 10 класс» | Международный проект videouroki.net |
| 8. | Мичурин А.В. | За профессиональное мастерство и добросовестный труд в реализации основных задач по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Правительство ХМАО – Югры, октябрь, 2020г |
| 9. | Романовская С.Я. | За пропаганду и популяризацию Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся колледжа | Начальник тестирования ВФСК «ГТО» И.Н. Фидарова |

6.1.14 Участие педагогов в качестве члена жюри, эксперта

| №п /п | ФИО педагога | Мероприятие | Статус |
|-------|--------------|---|--|
| 1. | Атавов С.Н. | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в ХМАО – Югре | эксперт VI регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Добыча нефти и газа» |
| 2. | Минаева М.М. | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в ХМАО – Югре | эксперт VI регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»» |
| | | Региональный отборочный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди | эксперт Регионального отборочного этапа Национального Чемпионата по профессиональному мастерству |

| | | | |
|----|----------------|--|--|
| | | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Графический дизайн» |
| | | Эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры от 11.11.19г №30-ОД-1200 |
| 3. | Дмитриева Г.М. | Региональный отборочный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | эксперт Регионального отборочного этапа Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» |
| 4. | Наминас Н.А. | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в ХМАО – Югре | эксперт VI регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Веб-дизайн и разработка» |
| 5. | Орлов А.В. | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в ХМАО – Югре | эксперт VI регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Сетевое и системное администрирование- IT» |

| | | | |
|-----|------------------|--|---|
| 6. | Ахметжанов А.Х. | VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в ХМАО – Югре | эксперт VI регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «3D моделирование для компьютерных игр» |
| 7. | Романовская С.Я. | Городская Спартакиада трудящихся | Главный судья соревнований |
| 8. | Павлов А.И. | Городская Спартакиада трудящихся | член судейской бригады |
| 9. | Бурма Т.С. | Эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование: 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии; 43.00.00 Сервис и туризм | Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры от 11.11.19г №30-ОД-1211 |
| 10. | Коваль О.В. | Региональный отборочный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | эксперт Регионального отборочного этапа Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» |

6.1.15 Используемые образовательные технологии

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), основной формой реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2020 году являлось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

| №п/п | ФИО | Технологии, применяемые в образовательном процессе | Цикл дисциплин |
|------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Атавов Самат Нохманович | Технология проблемного обучения | Профессиональный |
| 2. | Баязитова Лилия Фуатовна | Технология проблемного обучения | Профессиональный |
| 3. | Дмитриева Гульназира Матыевна | Разноуровневое обучение, проектный метод | Профессиональный |
| 4. | Абдубакиева Вахилия Равилевна | Проектный метод, технология проблемного обучения | Общеобразовательный |
| 5. | Косарева Аксана Владимировна | Коммуникативные технологии, интерактивные методы | Общеобразовательный |
| 6. | Байтувганова Гульнара Джапаровна | Технология личностно-ориентированного/предметного обучения | Общеобразовательный |
| 7. | Банцеева Юлия Владимировна | Технологии дифференцированного, проблемно-поискового обучения | Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический |
| 8. | Бенюкова Татьяна Анатольевна | Технология интегрированного обучения, проектная технология | Общепрофессиональный |
| 9. | Самчинский Игорь Ростиславович | Коммуникативные технологии | Общеобразовательный |
| 10. | Бурма Татьяна Степановна | Технология проблемного обучения, проектная технология | Общепрофессиональный, профессиональный |
| 11. | Дзюба Наталья Валерьевна | ИКТ-технологии, технология проблемно-поискового-критического мышления | Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический |

| | | | |
|-----|---------------------------------|---|---|
| 12. | Радушина Вера Александровна | ИКТ-технологии, традиционная технология | Общеобразовательный, общепрофессиональный |
| 13. | Клементьева Светлана Петровна | Технология проблемного обучения | Общепрофессиональный, профессиональный |
| 14. | Ахметжанов Артур Хамитович | ИКТ-технологии | Общепрофессиональный, общеобразовательный |
| 15. | Коваль Оксана Васильевна | ИКТ технологии, игровые технологии | Общепрофессиональный, профессиональный |
| 16. | Ковальчук Татьяна Ильинична | Технология дифференцированного обучения, проектная технология | Общеобразователь, общегуманитарный и социально-экономический |
| 17. | Кульниязова Гульшат Зайдулаевна | Технологии проблемного, разноуровневого обучения | Общеобразовательный, профессиональный |
| 18. | Ларионова Надежда Мефодьевна | Технология дифференцированного обучения Коммуникативные технологии | Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический |
| 19. | Леонтьева Светлана Николаевна | Традиционные технологии | Профессиональный |
| 20. | Магомедов Абдул Маграмович | Здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии | Общеобразовательный, общепрофессиональный |
| 21. | Остапенко Ольга Александровна | Традиционные технологии | Профессиональный |
| 22. | Минаева Марина Михайловна | ИКТ-технологии | Профессиональный |
| 23. | Москаленко Елена Анатольевна | Технология дифференцированного обучения, игровые технологии, проектная технология | Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический |
| 24. | Наминас Наталья Александровна | ИКТ-технологии, технология модульного обучения | Общепрофессиональный, общеобразовательный |
| 25. | Орлянская Людмила Ивановна | Технология проблемного обучения | Общеобразовательный, |
| 26. | Павлов Александр Иванович | Здоровьесберегающие технологии игровые технологии | Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический |
| 27. | Попов Александр Николаевич | Проектная технология, ИКТ-технологии | Общеобразовательный, |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|--|--|
| | | | общепрофессиональный |
| 28. | Сафарова Вилия Абдулловна | ИКТ-технологии, интерактивные технологии | Общеобразовательный, общегуманитарный и социально- экономический |
| 29. | Уразова Диляра Камсуллаевна | Технология разноуровневого/проблемного обучения | Общеобразовательный, естественнонаучный |
| 30. | Стороженко Игорь Александрович | Технология проблемного обучения | Общепрофессиональный |
| 31. | Факидов Олег Зэккиевич | Технология личностно-ориентированного обучения | Общеобразовательный, общепрофессиональный |
| 32. | Хакимова Марианна Рафиковна | Традиционные, игровые технологии | Общеобразовательный, общепрофессиональный |
| 33. | Чубенко Ирина Петровна | Технология проблемного обучения | Общепрофессиональный, профессиональный |
| 34. | Хучашев Идрис Усманович | ИКТ-технологии, технология проблемного обучения | Профессиональный, Общепрофессиональный |
| 35. | Хучашева Лилия Маратовна | Технология проблемного обучения, игровые технологии | Общепрофессиональный, Общеобразовательный |
| 36. | Шульгатая Людмила Ивановна | Коммуникативные технологии | Общеобразовательный, общегуманитарный и социально- экономический |
| 37. | Романовская Светлана Яковлевна | Здоровьесберегающие технологии игровые технологии | Общеобразовательный, общегуманитарный и социально- экономический |
| 38. | Файзуллин Роман Равилевич | Технология проблемного обучения, групповые технологии | Профессиональный |
| 39. | Куриленко Максим Александрович | Групповые технологии | Профессиональный |
| 40. | Филиппов Алексей Александрович | Традиционные технологии | Профессиональный |
| 41. | Кобылянский Богдан Леонидович | Технология проблемного обучения | Профессиональный |

| | | | |
|-----|--------------------------------|---|--|
| 42. | Тарикулиева Мариза Бахтияровна | ИКТ-технологии, проектная технология | Профессиональный |
| 43. | Айбашева Антонина Владимировна | Традиционные технологии | Общепрофессиональный |
| 44. | Антонова Анна Владимировна | ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии | Общепрофессиональный, профессиональный |
| 45. | Ильина Анастасия Алексеевна | Групповые технологии | Профессиональный |
| 46. | Шарипов Ильвир Айдарович | Групповые технологии | Профессиональный |
| 47. | Нежданов Артем Олегович | Здоровьесберегающие технологии | Общеобразовательный |
| 48. | Пасько Екатерина Андреевна | ИКТ-технологии, технология проблемного обучения | Общепрофессиональный, профессиональный |

6.1.16 Количество участников Всероссийских, Международных конкурсов

| Наименование конкурса | Количество участников | Количество победителей и призеров уровня не ниже муниципального |
|---|-----------------------|---|
| Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм» | 12 | 1 региональный победитель, 1 региональный призер |
| Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | 25 | 1 региональный победитель, 1 региональный призер, 1 муниципальный призер |
| Международная природоведческая игра-конкурс «Астра» | 20 | 1 региональный победитель, 3 региональных призера |
| Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | 47 | 1 муниципальный победитель, 2 муниципальных призера |
| Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» | 97 | 4 муниципальных победителя, 9 муниципальных призеров |
| Математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех» | 40 | ранжирование по образовательным учреждениям не проводилось/ конкурс проводился в дистанте, места не |

| | | |
|--|------------|--|
| | | присуждались |
| Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям | 21 | победитель и призёры на уровне колледжа |
| Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 20 | 1 муниципальный победитель, 2 муниципальных призёра |
| Международный игровой конкурс «BritishBulldog» | 38 | 1 муниципальный победитель, 2 муниципальных призёра |
| Итого | 320 | 3 |

6.2 Качество библиотечно-информационного обеспечения

6.2.1 Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

| Профессия, специальность | группа | Кол-во студентов | Кол-во учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам | % обеспеченности | Кол-во учебной литературы по циклу ОГСЭ | % обеспеченности | Кол-во учебной литературы по циклу ЕН | % обеспеченности | Кол-во учебной литературы по циклу ОП и ПМ | % обеспеченности |
|---|--------|------------------|--|------------------|---|------------------|---------------------------------------|------------------|--|------------------|
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17 | 24 | 370 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 526 | 99 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-17/1 | 25 | 400 | 100 | 120 | 100 | 58 | 98 | 540 | 98 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | К-12 | 25 | 375 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 582 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | А-11 | 25 | 350 | 100 | 175 | 100 | 98 | 98 | 561 | 100 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | ДО-13 | 25 | 400 | 100 | 150 | 100 | 50 | 100 | 725 | 100 |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | ТЭУ-10 | 24 | 336 | 100 | 120 | 100 | 48 | 100 | 600 | 100 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 105 | 25 | 350 | 100 | - | - | - | - | 300 | 100 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 106 | 26 | 364 | 100 | - | - | - | - | 286 | 100 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 104 | 25 | 350 | 100 | - | - | - | - | 725 | 100 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-27 | 25 | 370 | 100 | 96 | 97 | 50 | 100 | 526 | 98 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-27/1 | 23 | 348 | 100 | 94 | 98 | 48 | 100 | 504 | 98 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Б-26 | 25 | 272 | 98 | 115 | 100 | 46 | 100 | 506 | 100 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | О-24 | 24 | 195 | 100 | 60 | 100 | 15 | 100 | 555 | 100 |
| 18.02.06 Химическая технология органических веществ | ХТ-28 | 25 | 315 | 100 | 98 | 98 | 73 | 99 | 414 | 99 |
| 23.01.03 Автомеханик | 201 | 25 | 339 | 100 | - | - | - | - | 422 | 100 |
| 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | 207 | 25 | 339 | 100 | - | - | - | - | 382 | 100 |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 208 | 25 | 258 | 98 | - | - | - | - | 334 | 100 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-37 | 25 | - | - | - | - | 50 | 100 | 554 | 100 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-37/1 | 27 | - | - | - | - | 44 | 100 | 590 | 99 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|----|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|
| 13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования | Э-35 | 27 | - | - | - | - | 81 | 98 | 607 | 100 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Т-39 | 20 | - | - | - | - | 130 | 100 | 760 | 100 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | ИСП-35 | 24 | - | - | - | - | 112 | 100 | 709 | 100 |
| 23.01.03 Автомеханик | 301 | 22 | - | - | - | - | - | - | 399 | 100 |
| 46.01.03 Делопроизводитель | 303 | 26 | - | - | - | - | - | - | 429 | 100 |
| 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | 307 | 25 | - | - | - | - | - | - | 382 | 100 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-47 | 25 | - | - | - | - | 50 | 100 | 550 | 100 |
| 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Р-47/1 | 24 | - | - | - | - | 50 | 100 | 520 | 98 |
| 23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | А-41 | 22 | - | - | - | - | 47 | 97 | 605 | 100 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | ИС-45 | 21 | - | - | - | - | 46 | 98 | 494 | 100 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 404 | 16 | - | - | - | - | 76 | 100 | 635 | 100 |

6.2.2 Фонд библиотеки

| Отчетный год | Количество читателей (пользователей) | По группам | | Количество посещений | Количество книговыдачи | Обрацаемость | Посещаемость | Читаемость |
|--------------|---|------------|----------------|----------------------|---------------------------|--------------|--------------|------------|
| | | Студенты | Пед. работники | | | | | |
| 2019 | 677 | 606 | 71 | 2496 | 9344 | 0,35 | 3,7 | 13,8 |
| 2020 | 686 | 630 | 56 | 3317 | 7000 | 0,24 | 4,8 | 10,2 |

6.2.3 Показатели работы

| Отчетный год | Поступило экземпляров за отчетный год | Всего | В том числе: | | | |
|-----------------|--|-------|---------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|
| | | | Учебная литература: | | Учебно-методическая литература | Художественная литература |
| | | | | Из них: общеобразовательная литература | | |
| 2020 | 1969 | 28529 | 25874 | 8008 | 1575 | 1080 |

6.2.4 Наличие электронных образовательных и (или) информационных ресурсов

| Наименование | Аннотация | Ссылка |
|---|---|---|
| ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ | | |
| Miro | Платформа Miro - виртуальная доска для организации работы преподавателя и студента при проведении дистанционного обучения. | https://miro.com/ |
| Discord | Бесплатный сервер, обеспечивающий видеоконференцсвязь с обменом сообщениями и передачей контента между преподавателем и студентом во время дистанционного обучения | https://discord.com/ |
| Zoom | Бесплатный сервер, обеспечивающий видеоконференцсвязь с обменом сообщениями и передачей контента в режиме реального времени. | https://zoom.us/ |
| ЯКласс | ЯКласс – образовательный интернет-ресурс для учащихся, преподавателей и родителей. Сегодня онлайн-площадкой пользуются 7,5 миллионов школьников из 50 тысяч школ России, Латвии, Армении, Австрии, Финляндии, Германии, Казахстана и Республики Беларусь. Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. На сайте компании «ЯКласс» размещена база из 1,6 трлн заданий и видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС | https://www.yaklass.ru/ |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ | | |
| Электронно-библиотечная система «Знаниум.com» | В электронно-библиотечной системе znanium.com вы найдете учебную, научную и справочную литературу для высшего и среднего профессионального образования. Контент ЭБС служит эффективным инструментом для комплектования библиотечных фондов. ЭБС обеспечивает одновременный, индивидуальный, неограниченный, круглосуточный доступ студентов и преподавателей к контенту ЭБС в многопользовательском режиме из любой точки, где есть доступ к сети Интернет. ЭБС «Znanium.com» дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. | http://znanium.com |
| Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» | Электронно-библиотечная система – незаменимый интеллектуальный помощник для преподавателей и студентов. Обширный опыт взаимодействия с издательствами России, а также с вузовскими издательствами позволяет пополнить ЭБС новыми электронными версиями книг по различным областям знаний. | http://www.book.ru |

| | | |
|--|--|---|
| | ЭБС «BOOK.ru» дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. | |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | |
| Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации | Информация о деятельности Министерства, о нормативно-правовой базе, методических рекомендациях, национальных проектах. | https://edu.gov.ru |
| Федеральный портал "Российское образование" | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Он был создан в 2002 году, и с самого начала сумел зарекомендовать себя как надежный помощник школьников и студентов. На портале публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся, их родителей, педагогов. На портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Посетители портала «Российское образование» получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования и спецпроектам. | http://www.edu.ru |
| Национальная электронная библиотека | Национальная электронная библиотека (НЭБ) - федеральная государственная информационная система, созданная Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. В ней содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию. | https://rusneb.ru/ |
| Информационно-образовательная | Информационно-образовательная система Росметод обеспечивает нормативно-правовое и методическое сопровождение образовательного процесса организации, | http://rosmetod.ru |

| | | |
|---|---|---|
| система Росметод для СПО | реализующей программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. | |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | Электронный каталог библиотеки учебной литературы онлайн для школьников, студентов и преподавателей. На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России, научная и методическая литература. Электронные книги, методические пособия, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и тд. | http://window.edu.ru |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | Ресурсы Единой коллекции (Коллекции) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) могут использовать все участники образовательного процесса: учителя при подготовке и ведении занятий, учащиеся на уроках и при самостоятельных занятиях, методисты, разработчики учебно-методических материалов, работники органов управления образованием, родители. Коллекция представляет интерес для широкой общественности (для самообразования и других целей). Ресурсы Коллекции используются в учебном процессе как самостоятельно, так и в составе комплексных учебно-методических материалов. | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Сайт ФЦИОР обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи. На данный момент каталог сайта ФЦИОР объединяет более 12 000 электронных учебных модулей, созданных для общего образования, и более 5 000 – ориентированных на профессиональное образование. | http://fcior.edu.ru |
| Образовательные ресурсы сети Интернет | Электронная версия каталога «Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования» создана на основе печатной версии и представляет собой информационную систему, обеспечивающую: | http://edu-top.ru/katalog/ |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>возможность <u>добавления ресурсов</u> пользователями; возможность обсуждения ресурсов на основе единой системы авторизации через социальные сети; автоматизированную оценку доступности ресурсов; автоматизированную проверку ресурсов на наличие рекламы и нежелательного контента; возможность <u>получения списка адресов ресурсов</u> для использования в системах контентной фильтрации.</p> | |
| <p>Федеральный институт педагогических измерений</p> | <p>Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» занимается исследованиями в области оценки качества образования.</p> <p>Институт создан в целях содействия Рособннадзору в осуществлении полномочий по методическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; по организации разработки контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - КИМ ГИА) и критериев оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих КИМ ГИА; по разработке, созданию и эксплуатации информационных систем в установленной сфере деятельности; по осуществлению мониторинга в системе образования на федеральном уровне в установленной сфере ведения.</p> | <p>www.fipi.ru</p> |
| <p>Словари и энциклопедии on-Line Академик.ru</p> | <p>Крупнейший энциклопедический ресурс в сети Интернет. Портал - это один из наиболее полных собраний полнотекстовых энциклопедий и словарей по истории, экономике, литературе, русскому языку, кулинарии, геологии, биологии, философии, географии, естествознанию, иностранным языкам, технике, медицине.</p> | <p>https://dic.academic.ru/</p> |
| <p>Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия</p> | <p>Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - энциклопедический мультимедийный интернет-ресурс. Основу энциклопедии составляют образовательные и познавательные статьи, ориентированные на широкий круг читателей. Пользование энциклопедией бесплатное, все ее материалы находятся в открытом доступе.</p> <p><u>Мегаэнциклопедия</u> содержит обширные сведения по всем основным отраслям знаний: история, наука, техника, литература, искусство и культура; всю важнейшую историческую, социально-экономическую, географическую информацию по всем странам мира; статьи о всех крупнейших персоналиях всех времен и народов. Вместе с тем, это живой интернет-проект, который оперативно обновляется и</p> | <p>https://megabook.ru/</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>реагирует на текущие события в общественной, политической и культурной жизни в России и мире.</p> <p>Среди авторов энциклопедии - известные ученые, эксперты, публицисты. Одно из основных достоинств Мегаэнциклопедии - ее мультимедийность, обеспечивающая различный уровень подачи информации: текст, фото, интерактивные таблицы, схемы, анимации, аудио, видеоиллюстрации.</p> | |
| Энциклопедия «Кругосвет» | <p>Кругосвет - первая универсальная научная онлайн-энциклопедия России. Это единственная онлайн-энциклопедия в мире, материалы которой, рекомендованы Федеральным агентством по образованию Российской Федерации всем образовательным учреждениям и органам образования России при углубленном изучении предметов. Кругосвет - это ежедневное обновление и дополнение статей энциклопедии, полностью бесплатная энциклопедия, доступная 24 часа.</p> | www.krugosvet.ru |
| Мир энциклопедий | <p>«Мир энциклопедий» - преимущественно русскоязычные энциклопедические и псевдоэнциклопедические издания (энциклопедии, энциклопедические словари, энциклопедические справочники) и литература и мнения о них читателей.</p> | www.encyclopedia.ru |
| Информационный центр «Библиотека имени К. Д. Ушинского» | <p>Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования.</p> <p>Научная педагогическая электронная библиотека представляет собой многофункциональную полнотекстовую информационно-поисковую систему, обеспечивающую сбор, хранение и распространение информации в интересах научных психолого-педагогических исследований и образования. Её фонды насчитывают свыше 1,7 млн единиц хранения: книг, журналов, газет, авторефератов диссертаций по педагогике и психологии, а также архивных документов по истории образования.</p> | http://gnpbu.ru |
| Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» | <p>eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека".</p> | https://elibrary.ru/ |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | <p>Правовая система Гарант предназначена для осуществления всего комплекса профессиональной правовой поддержки на основе использования методов</p> | http://www.garant.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>информационной технологии. Фирма «Гарант» считается главной информационной компанией в Российской Федерации, она разработала компьютерную правовую систему «Гарант» и комплекс информационного и правового обеспечения (ИПО). Сегодня при помощи ИПО «Гарант» огромное количество пользователей обладают доступом к открытому информационному и правовому ресурсу, поддерживаемому компанией. Постоянно появляются новые возможности с использованием современных технологий в компьютерной сфере, интернете и других областях, которые дают возможность всем, кто нуждается в правовой информации, оперативно её получать, независимо от своего местоположения в нашей стране.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» - это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.</p> | |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | <p>Консультант Плюс - это компьютерная справочно-правовая программа, которая содержит более 145 миллионов документов. Система предназначена для специалистов, имеющих дело с законодательством. Консультант плюс - это самая полная база правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, дружественный интерфейс и современные программные технологии. Система распространяется через сеть региональных информационных центров, которые есть в большинстве крупных городов России.</p> | http://www.consultant.ru/ |
| Единыйурок.рф | <p>Единыйурок.рф - онлайн-площадка для проведения Единых уроков, тематических занятий и образовательных мероприятий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации. Администрация портала аккумулирует и готовит материалы для проведения тематических уроков.</p> | https://ediniy-urok-deti.ru/ |
| Профориентационный портал «Билет в будущее» | <p>Билет в будущее - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.</p> <p>Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит бесплатно для детей и родителей.</p> | https://bilet.worldskills.ru/ |

6.3 Качество материально-технического обеспечения

На основании письма БУ ХМАО - Югры «Дирекция по эксплуатации служебных зданий» от 25.11.2019 года №18/01-Исх-932 «Онеобходимости подготовки помещений блока Б», в колледже производится капитальный ремонт. В декабре 2020 года завершен ремонт помещений блока «Б», начат ремонт спортивного зала (блок С)

6.3.1 Сведения о помещениях

| № п/п | Наименование объекта | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | Площадь помещения в расчете на одного студента | Кол-во мест по проекту | Кол-во студентов | Оснащение, % в соответствии с ФГОС |
|-------|--|--|--|------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1 | «Комплекс ПТУ на 500 учащихся в г. Мегионе» (Блок А, А1), улица А.М. Кузьмина, 3, корпус 1 | | | | | |
| 2 | «Комплекс ПТУ на 500 учащихся в г. Мегионе» (Блок Б), улица А.М. Кузьмина, 3, корпус 2 | | | | | |
| 3 | «Комплекс ПТУ на 500 учащихся» (Блок С), улица А.М. Кузьмина, 3, корпус 3 | | | | | |
| 4 | Мастерские «Комплекса ПТУ на 500 учащихся», улица А.М. Кузьмина, 3 | 5361,5 | 7,4 | 500 | 725 | 91,7 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 5 | Нежилое встроенное помещение предназначено под склад, улица А.М. Кузьмина, 3 «А» | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Колледж обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые используются при реализации ОПОП СПО. Материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и пожарной безопасности.

| Наименование объекта | Площадь, м ² | Наименование |
|----------------------|-------------------------|--|
| Блок А, А1 | 5690,5 | Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий |
| | | Столовая |
| Блок Б | 3502,3 | Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий |
| | 121,0 | Библиотека и читальный зал |
| Блок С | 2280,2 | Спортивный зал |
| | | Гимнастический зал |
| | | Тренажерный зал |
| Учебные мастерские | 2374,9 | Объекты для проведения практических занятий |

6.3.2 Модернизация учебных мастерских колледжа

Потребность в модернизации учебных мастерских/лабораторий:

- проведение демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia в ХМАО - Югре;
- ранняя профессиональная ориентация учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках Национального проекта «Образование»;
- реализация образовательных программ ДПО.

Финансовые затраты (по годам)

| Календарный год | Финансовые затраты (руб.) |
|-----------------|---------------------------|
| 2018 | 1 537 879,30 |
| 2019 | 3 811 791,66 |
| 2020 | 10 036 500,00 |

В 2020 году выполнена модернизация следующих лабораторий/мастерских:

| Направление подготовки | Наименование лаборатории | Финансовые затраты (руб.) |
|--------------------------|--|---------------------------|
| Парикмахерское искусство | Лаборатория по компетенции Парикмахерское искусство (6 рабочих мест) | 109 200,00 |

| | | |
|--|---|---|
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Мастерская по компетенции Экономика и бухгалтерский учет (13 рабочих мест) | 48 000,00 |
| Повар, кондитер | Мастерская по компетенции Поварское дело (4 рабочих места) | Общая сумма затрат 7 759 900,00 из них, Субсидия из бюджета 4 101 600 Другие средства 3 588 300,00 |
| Информатика и вычислительная техника | Мастерская по компетенции ИТ-Решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 (13 рабочих мест) | Общая сумма затрат 2 119 400,00 из них, Субсидия из бюджета 1 398 400,00 Другие средства 686 000,00 |
| Итого | | 10 036 500,00 |

Модернизация мастерских выполнена в полном объеме согласно инфраструктурному листу, проведены установочные работы, подключено оборудование, завершены работы по брендированию.

6.3.3 Средства обучения и воспитания

| | Наименование оборудования | Количество |
|---|--|--|
| Персональные компьютеры и периферийное компьютерное оборудование | Компьютеры (всего), из них: | 207 |
| | - ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 21 |
| | - планшетные компьютеры | 0 |
| | - компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 207 |
| | -имеющие доступ к Интернету | 207 |
| | - имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 207 |
| | Интерактивная доска | 5 |
| | Мультимедийный видеопроектор | 18 |
| | Телевизор | 6 |
| | Принтер | 20 |
| | Многофункциональное устройство | 10 |
| | Иные компьютерные средства обучения | Программы компьютерного тестирования (разрабатываются преподавателями образовательной организации самостоятельно и находятся в коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) колледжа) |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | | |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | | |

| | |
|--|---|
| | Электронные библиотеки |
| | Электронные справочно-правовые системы |
| | Системы электронного документооборота |
| | Средства контент-фильтрации доступа к Интернету |
| | Виртуальные тренажеры |
| | Другие специальные программные средства |
| | Прикладное программное обеспечение, используемое при обучении по основным программам среднего профессионального образования |
| Графический пакет ADOBE | |
| Autodesk inventor, oni plr studio | |
| Pascal ABC | |
| Siemens logo soft comfort | |
| MAMP, 7z | |
| Abby Fine Reader | |
| Cisco packet tracer | |
| GiMP, Python Edle, Sumatra PDF | |
| Kaspersky Endpoint security, Компас 3D | |
| ARIS, АТОМ | |
| MyTest, SublimeTEXT | |
| StarUML | |

6.3.4 Наличие универсальной безбарьерной среды

В колледже созданы условия для реализации государственной программы РФ «Доступная среда» до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 23.02.2018г №308-р), способствующие обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях реализации положений государственной программы, были выполнены следующие мероприятия:

| №п/п | Содержание работ | Год введения в действие |
|------|--|---|
| 1. | Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов | 2018 |
| 2. | Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием: автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушениями ОДА, ДЦП | 2018 |
| 3. | Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
| 4. | Повышение квалификации педагогических работников (использование инклюзивных технологий) | Обеспечение доступной среды для инвалидов в организациях образования, здравоохранения, культуры (БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 04.06 – 18.06.20г, 72 часа); |

| | | |
|----|--|---|
| | | Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок», 23.04 – 13.05.20 г, 72 ч) |
| 5. | Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами | - |
| 6. | Обустроена автостоянка для инвалидов со специальным опознавательным знаком по адресу: г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, 3 | 2018 |
| 7. | Устройство санитарного узла для маломобильных групп населения на первом этаже блока А1 | 2020 |
| 8. | Установка подъемной платформы с наклонным перемещением по сложной траектории для маломобильных групп населения с первого на второй этаж в блоке А1 | 2020 |

Официальный сайт колледжа адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению: для просмотра предлагаемой на сайте информации можно воспользоваться специальной версией, обозначенной значком в верхней части экрана.

6.3.5 Оснащение ОПОП

| № п/п | Код и наименование ОП СПО | Учебные дисциплины (УД) ОП СПО | | | Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО | | | |
|-------|---------------------------|--------------------------------|----------------|------------|-------------------------------------|----------------|-------------|--------------------|
| | | Количество УД по | Количество УД, | % обеспече | Количество ПМ по | Количество ПМ, | % обеспечен | Наличие положитель |

| | | учебному плану | обеспеченных КОС | ности | учебному плану | обеспеченных КОС | ности | ного заклучения работодател ей ФОС |
|----|---|-------------------|---------------------|-------|-------------------|---------------------|-------|---|
| 1 | 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 22 | 22 | 100 | 2 | 2 | 100 | в наличии |
| 2 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 32 | 32 | 100 | 4 | 4 | 100 | в наличии |
| 3 | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | 34 | 34 | 100 | 3 | 3 | 100 | в наличии |
| 4 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 37 | 37 | 100 | 5 | 5 | 100 | в наличии |
| 5 | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 21 | 21 | 100 | 3 | 3 | 100 | в наличии |
| 6 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 36 | 36 | 100 | 4 | 4 | 100 | в наличии |
| 7 | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 21 | 21 | 100 | 3 | 3 | 100 | в наличии |
| 8 | 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 39 | 39 | 100 | 6 | 6 | 100 | в наличии |
| 9 | 18.02.06 Химическая технология органических веществ | 31 | 31 | 100 | 5 | 5 | 100 | в наличии |
| 10 | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 31 | 31 | 100 | 7 | 7 | 100 | в наличии |
| 11 | 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин | 18 | 18 | 100 | 4 | 4 | 100 | в наличии |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|-----|---|---|-----|-----------|
| 12 | 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | 30 | 30 | 100 | 6 | 6 | 100 | в наличии |
| 13 | 23.01.03 Автомеханик | 17 | 17 | 100 | 3 | 3 | 100 | в наличии |
| 14 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 35 | 35 | 100 | 3 | 3 | 100 | в наличии |
| 15 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 37 | 37 | 100 | 4 | 4 | 100 | в наличии |
| 16 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 30 | 30 | 100 | 5 | 5 | 100 | в наличии |
| 17 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 28 | 28 | 100 | 4 | 4 | 100 | в наличии |
| 18 | 43.01.09 Повар, кондитер | 28 | 28 | 100 | 5 | 5 | 100 | в наличии |
| 19 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 32 | 32 | 100 | 5 | 5 | 100 | в наличии |
| 20 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 37 | 37 | 100 | 4 | 4 | 100 | в наличии |
| 21 | 44.02.01 Дошкольное образование | 28 | 28 | 100 | 6 | 6 | 100 | в наличии |
| 22 | 46.01.03 Делопроизводитель | 20 | 20 | 100 | 2 | 2 | 100 | в наличии |

6.3.6 Качество УМК (экспертиза ОП СПО)

| № п/п | Код ОП СПО | Наименование ОП СПО | Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО |
|---|------------|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УГС/УГП (код, наименование) | | | |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | |

| | | | |
|---|----------|---|---|
| 1 | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | Начальник общего отдела МКУ «МФЦ» |
| 2 | 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Директор МКУ «МФЦ» |
| 3 | 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | Директор МКУ «МФЦ» |
| 4 | 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Начальник общего отдела МКУ «МФЦ» |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | | |
| 5 | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Главный энергетик ООО «Нефтеспецстрой» |
| 6 | 13.02.11 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Ведущий инженер-энергетик ООО «Нефтеспецстрой» |
| 15.00.00 Машиностроение | | | |
| 7 | 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | Директор МУП «Тепловодоканал» |
| 8 | 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Директор МУП «Тепловодоканал» |
| 18.00.00 Химические технологии | | | |
| 9 | 18.02.06 | Химическая технология органических веществ | Заместитель начальника по УДНГ ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» |
| 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии | | | |
| 10 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Генеральный директор ООО «Славнефть-торг» Директор Ассоциации кулинаров «МЕГА» |
| 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия | | | |
| 11 | 21.01.01 | Оператор нефтяных и газовых скважин | Заместитель начальника по УДНГ ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» |
| 12 | 21.02.01 | Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений | Технолог ПТО ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» |
| 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | |
| 13 | 23.01.03 | Автомеханик | Заместитель генерального директора ООО «Югранефтьстрой» |
| 14 | 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Заместитель генерального директора ООО «Югранефтьстрой» |
| 15 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | СТО "Система Сервис" (ИП Истомин С.В.) |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| 38.00.00 Экономика и управление | | | |
| 16 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Главный бухгалтер МАДОУ №1 «Сказка» |
| 17 | 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Заместитель директора ООО «Союзсервис» |
| 43.00.00 Сервис и туризм | | | |
| 18 | 43.01.09 | Повар, кондитер | Директор ООО «Руссервис» |
| 19 | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Генеральный директор ООО «Торговля и общественное питание» |
| 20 | 43.02.12 | Технология эстетических услуг | Центр красоты и здоровья Healthy Beauty (ИП Дивеева Е.Е.) |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | | | |
| 21 | 44.02.01 | Дошкольное образование | Заведующая МАДОУ №1 «Сказка» |
| 46.00.00 История и археология | | | |
| 22 | 46.01.03 | Делопроизводитель | И.о. начальника ОУП МУП «Тепловодоканал» |

7 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Система оценки качества образования в колледже

Это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

| Субъекты оценки | Форма оценки | Периодичность | Функции | Инструментарий (заполняет организация) | Нормативно-правовая основа (заполняет организация) |
|-----------------|---|--------------------------------|--|---|--|
| Обучающиеся | Промежуточный контроль | По учебному плану | Информационная Оценочная Аналитическая | Контрольно-оценочные средства Онлайн тесты Задания на ВКР | Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам Положение о мониторинге качества образовательного процесса |
| | Итоговый контроль | По учебному плану | | | |
| | Внешнее тестирование | По запросу внешних организаций | | | |
| | Мониторинг качества образовательного процесса | По плану организации | | | |

7.2 Оценка качества образовательной деятельности

В 2017 году на территории автономного округа была проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО – Югры.

Оператором по проведению оценки выступил ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет». Результаты анкетирования размещены на сайте оператора по адресу: <http://mon.nvsu.ru/spisok.php/>.

| №п/п | Объекты оценивания | Индикаторы состояния | Методы оценивания | Текущее значение, % (заполняет организация) | Целевое значение, %, (заполняет организация) |
|---|---|--|-------------------------|--|---|
| Исполнение законодательства в области образования | | | | | |
| 1. | Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования | Предписания надзорных органов, объективных жалоб | Отсутствие/наличие (ед) | 1 | 0 http://www.megpk.ru/svedeniya/dokumenty/50/ Устранено. Уведомление Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры об исполнении предписания (исх.№30-У-605 от 08.10.2019г) |
| ОПОП | | | | | |
| 2. | Реализация ОПОП | Обеспечение контрольных цифр | % (от установленных) | 100 | 100 |

| | | | | | |
|---------|-------------------------|---|--|-----|-----|
| | | приема на обучение | органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований) | | |
| | | Сетевые формы реализации ОПОП | Наличие (ед) | 0 | 0 |
| | | Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | % от всех реализуемых ОПОП | 50 | 50 |
| | | Модульный принцип представления программ | % от всех реализуемых ОПОП | 100 | 100 |
| Условия | | | | | |
| 3. | Управление ОО | Система государственно-общественного управления | Наличие | нет | нет |
| 4. | Качество преподавательс | Молодые педагоги, работающие в | % от общего числа | 6 | 10 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-----|-----|
| | кого и административного состава организации | организации (стаж работы 0 – 3 года) | педагогических работников | | |
| | | Педагогические работники, работающие в организации 5 и более лет | % от общего числа педагогических работников | 12 | 15 |
| | | Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории | % от общего числа педагогических работников | 76 | 75 |
| | | Мастера производственного обучения, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников | % от общего числа мастеров производственного обучения | 100 | 100 |
| 5. | Образовательные и информационные ресурсы | Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по | % от общего числа | 100 | 100 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-------------------------------|---------|--------------------------------|
| | | ОПОП | | | |
| | | Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий | % от общего числа | 100 | 100 |
| 6. | Доступность | Посещение обучающимися ОО кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации | % от общего числа обучающихся | 55,4 | 56 |
| | | Универсальная безбарьерная среда ОО | Наличие/отсутствие | наличие | наличие |
| 7. | Социальная поддержка обучающихся | Обеспечение стипендией обучающихся | % от общего числа обучающихся | 45,74 | В соответствии с успеваемостью |
| 8. | Качество подготовки обучающихся | Дипломы с отличием | % от общего числа выпускников | 6,4 | 7 |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|--|-------------------------------|------|----|
| | | Освоили две и более профессии | % от общего числа выпускников | 54,6 | 50 |
| 9. | Востребованность выпускников | Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями | % от общего числа обучающихся | - | - |
| | | Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО | % от общего числа выпускников | 88 | 80 |
| 10. | Работа с одаренными обучающимися | Победители, призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального, федерального и международного уровней | % от общего числа обучающихся | 6,7 | 6 |
| | | Победители и | % от общего | 5,1 | 5 |

| | | | | | |
|--------------------------------|--------------------|---|--|------|-----|
| | | призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней | числа обучающихся | | |
| 11. | Рекламации, жалобы | Рекламации, жалобы, поступившие за отчетный период | Наличие (ед) | 0 | 0 |
| Удовлетворенность потребителей | | | | | |
| 12. | Работодатели | Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года | Наличие (ед) | 71 | 60 |
| 13. | Обучающиеся | Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг ОО | % от общего числа опрошенных обучающихся | 92,4 | 92 |
| 14. | Работники ОО | Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а | % от общего числа опрошенных | 100 | 100 |

| | | | | | |
|-----|----------------------|--|--|------|----|
| | | также другими аспектами своей профессиональной деятельности | сотрудников | | |
| 15. | Родители обучающихся | Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг ОО | % от общего числа опрошенных родителей | 84,8 | 85 |

Выводы и задачи развития колледжа на следующий отчетный период.

Проведенная процедура самообследования работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Обеспечиваются оптимальные условия для эффективной реализации ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Worldskills, что позволяет готовить специалистов, востребованных экономикой (на рынке труда) города, округа.
2. Учебно - методическое обеспечение, оснащенность образовательного процесса колледжа компьютерной техникой и программными продуктами, лаборатории и мастерские, оборудованные по стандартам Worldskills, обеспечивают проведение образовательного процесса на высоком уровне и имеют перспективы для дальнейшего развития.
3. Организационная структура колледжа гарантирует выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.
4. Инфраструктура колледжа оснащена современными информационными ресурсами, программными средствами и учебно-лабораторным оборудованием, позволяющим не только осваивать профессиональные компетенции, но повышать качество результатов профессионального образования для быстрой профессиональной адаптации и профессионального развития в условиях, необходимых для создания собственного дела.
5. Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение ОП СПО.
6. Кадровый потенциал колледжа является высоким и позволяет обеспечить требуемое качество профессионального образования.

Задачи:

Обеспечить реализацию мероприятий Национального проекта «Образование» по следующим направлениям:

1. «Молодые профессионалы»

- Увеличить количество обновленных лабораторий/мастерских в соответствии с целевой моделью по компетенциям ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», Поварское дело.

- Увеличить долю выпускников до 33%, для которых демонстрационный экзамен является формой ГИА.

2. «Учитель будущего»

- Обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, внедрение различных форматов электронного образования.

- Поддерживать развитие *"горизонтального обучения"* среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.

3. «Цифровая образовательная среда».

- Создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

4. «Социальная активность».

- Создавать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества/волонтерства.