

Приложение 7 к ППССЗ по специальности
34.02.01. Сестринское дело,
утвержденной Приказом № 352-о от 04.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело и примерной рабочей программы воспитания по УГПС 34.00.00 Сестринское дело (принята решением ФУМО СПО, протокол от 11.08.2023 г. № 4)

Организация – разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж»

Разработчик:

Антонова А.В, председатель ЦМК классных руководителей

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК классных руководителей
протокол от «25» мая 2026 г. № 5

с учетом мнения

Совета обучающихся

Протокол от «13» мая 2026 г. № 9

с учетом мнения

Совета родителей

Протокол от «20» мая 2026 г. № 4

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания	5
Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1 Уклад колледжа	9
2.2 Воспитательные модули	11
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1 Кадровое обеспечение	16
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	18
3.3 Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями	19
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5 Анализ воспитательного процесса	20
Приложение Календарный план воспитательной работы	22

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и

Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

БУ «Мегионский политехнический колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Миссией колледжа является реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, инновационного развития экономики Ханты-мансийского автономного округа – Югры, современным потребностям общества и запросам потребителей.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности округа;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на следующих принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В колледже организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой,

спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия — страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным историческим датам;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- кураторские часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.

2.2 Воспитательные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на учебных занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на учебных занятиях интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, симуляционных технологий, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают им возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации в выбранной специальности, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Осуществляя руководство студенческой группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу со студентами вверенной ему группы; работу с преподавателями; работу с родителями (законными представителями) студентов.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организацию под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами,

направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и др.);
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды колледжа предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БУ «Мегионский политехнический колледж», предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне, профилактика суицидального поведения, Профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика ПАВ, формирование ЗОЖ. и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Социальными партнерами колледжа являются лечебно-профилактические учреждения города и района. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в колледже предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной и воспитательной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей ЛПУ и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные вариативные модули

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала данного направления предусматривает:

- развитие коммуникативной культуры обучающихся;
- осуществление информационной поддержки в имиджировании, рекламе, подготовке и проведении мероприятий, в том числе профориентационных, освещении деятельности Колледжа;
- создание видеороликов различной тематики;
- приобретение навыков проектного управления, командной работы, внедрения современных компьютерных технологий.

Модуль «Добровольчество»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по добровольчеству (волонтерству) предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в колледже, способствующих развитию различных форм добровольческого движения, в том числе волонтеров-медиков;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, оказания безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в колледже добровольческих объединений (отрядов) различной направленности для решения определенных социальных задач;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, создание и вручение волонтерских книжек.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностных инструкций. Рабочая программа воспитания реализуется квалифицированными специалистами БУ «Мегионский политехнический колледж».

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательной деятельности
Директор	- несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже; - организует контроль за реализацией Программы воспитания.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- разработка стратегии развития колледжа по вопросам учебно-воспитательной деятельности; - разработка и реализация рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, проектов приказов по организации воспитательного процесса; - организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании Рабочих программ воспитания; - координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; - организует и контролирует работу кураторов; - организует работу Совета профилактики, психолого-педагогической службы, Службы медиации; - организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержке
Заместитель директора по ПО и ПП	- разработка стратегии развития колледжа по вопросам учебно-практической деятельности; - организует участие педагогов и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня; - организует участие педагогов и обучающихся в цикле мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей и др.); - организует экскурсии обучающихся (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании Рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы; - обеспечивает вовлечение обучающихся в общественные молодежные движения и творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации Рабочих программ воспитания, формирование общих компетенций, обучающихся; - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

	- организывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержке
Заведующие отделениями	- осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы на отделении; - участвует в работе Совета профилактики, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся
Педагог-психолог	- психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов; - оказание помощи в адаптации обучающихся в колледже; - оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности; - оказание помощи в адаптации обучающихся в колледже; - формирование навыков общения между обучающимися; - организация работы по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции, немедицинского потребления психотропных веществ и наркотических средств среди обучающихся, по профилактике экстремизма, возникновения национального и религиозного экстремизма и терроризма; - организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся
Социальный педагог	- обеспечение полноценного развития личности обучающегося, в том числе лиц с ОВЗ; - защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже; - работа по укреплению межэтнических и межкультурных отношений среди обучающихся, в том числе в сотрудничестве с органами профилактики; - организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС, возникновения национального и религиозного экстремизма, терроризма, в сотрудничестве с органами профилактики; - организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения; - обеспечение мерами материальной поддержки обучающихся, в том числе стипендиальное обеспечение, организация и контроль питания; - организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе с обучающимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и «группе риска»
Педагог-организатор	- содействуют развитию личности обучающихся и создают условия для занятия творческой деятельностью; - организуют работу Совета обучающихся, РДДМ; - вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, колледжных и иных мероприятиях, акциях и т.д.; - осуществляет информационное обеспечение студентов по вопросам их внеучебной занятости, содействие в работе клубам по интересам, спортивным секциям, художественно-творческим коллективам колледжа; - осуществляет подготовку обучающихся для участия в творческих мероприятиях, в том числе представляют команды колледжа в творческих конкурсах
Руководитель физического воспитания	- организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний; - осуществляет подготовку обучающихся для участия в спортивных мероприятиях, в том числе представляют команды колледжа в

	спартакиадах; - организует работу Студенческого спортивного клуба; - привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях
Библиотекарь	осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организуют выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.
Кураторы групп	осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Руководитель медицентра	- осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в ВКонтакте, на Сайте колледжа; - осуществляет вовлечение и обучение заинтересованных студентов в работу медицентра.
Руководители кружков, клубов, секций	- реализуют дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, художественное; - вовлекают обучающихся в мероприятия дополнительного образования, в конкурсы, фестивали, конференции и т.д.; - организуют работу с одаренными детьми, а также с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении
Преподаватели, мастера производственного обучения	реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении дней специальности/профессии, предметных недель, олимпиад, общеколледжных воспитательных мероприятий

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации.

Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса в колледже:

- Устав БУ «Мегионский политехнический колледж»
- Программа развития БУ «Мегионский политехнический колледж»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в колледже
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о конференции работников и обучающихся
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа
- Положение о Совете обучающихся

- Правила пользования библиотекой
- Положение о службе примирения (медиации)
- Положение о ячейке «Кибердружина»
- Положение о библиотеке
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о культурно-досуговом центре
- Положение о дистанционном обучении в кружках, клубах и секциях
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (дополнительным общеразвивающим) программам
- Положение о функциональных обязанностях куратора (классного руководителя) группы
- Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение о молодежном медиациентре.

3.3 Работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств;
- при организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- размещение фотографии обучающегося на стенде «Гордость колледжа» (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)).

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, города, округа;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение осуществляется в форме вручения приза, сувенирной продукции с символикой колледжа. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся колледжа.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной орган.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы куратора (классного руководителя)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Классный руководитель Фамилия Имя Отчество

	Содержание работы	Планируемая (ый) дата/период	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат	Показатели работы
1. Традиционные мероприятия					
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УР, педагог-организатор, кураторы	Охват 95 % обучающихся	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
2	День учителя	Октябрь	Педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся не менее 60%	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
3	«А ну-ка, парни!» - спортивное мероприятие для первокурсников	Октябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, педагог-организатор, кураторы	Охват не менее 20%	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
4	День народного единства	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся не менее 50%	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
5	Турнир по мини-футболу в зачет XV Спартакиады обучающихся МПК	Декабрь	Руководитель физического воспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы	Увеличить количество участников	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
6	Новогоднее представление для студентов		Педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся не менее 75%	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
7	Турнир по волейболу в зачет XV Спартакиады обучающихся МПК	Январь	Руководитель физического воспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы	Выявить сильнейших спортсменов	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
8	Мероприятия ко дню Российского студенчества		Педагог-организатор, кураторы, педагоги дополнительного образования	Охват 50% обучающихся	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)

9	Мероприятия, посвященные Дню колледжа	Февраль	Педагог-организатор, кураторы, педагоги	Охват обучающихся не менее 50%	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
10	Турнир по баскетболу в зачет XV Спартакиады обучающихся МПК		Руководитель физического воспитания, преподаватель физ. культуры	Выявить сильнейших спортсменов	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
11	Музыкальное поздравление педагогов и мастеров п/о с праздниками 23 февраля и 8 марта	Февраль-март	Педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся и сотрудников колледжа – не менее 10%	Приказ, сценарий (план), фотоотчет на сайт (в соцсети)
12	Конкурс красоты «Мисс колледж»	Февраль-Март	Педагог-организатор, кураторы	Выявление лучших девушек колледжа	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
13	«А ну-ка, девушки!» - спортивное мероприятие для первокурсниц	Март-апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, педагог-организатор, кураторы	Охват не менее 20%	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
14	Турнир по настольному теннису в зачет XV Спартакиады обучающихся МПК	Апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы	Увеличить количество участников	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
15	Публичная защита проектов		Методическая служба, преподаватели, педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся не менее 30%	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
16	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Пед. коллектив, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЗР, кураторы	Охват обучающихся и педагогического коллектива 80%	Приказ, план, фотоотчет на сайт (в соцсети)

17	Торжественная программа «Лучшие»	Май-июнь	Заместители директора, педагог-организатор, кураторы , педагоги дополнительного образования	Награждение лучших обучающихся колледжа по итогам учебного года	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
18	Мероприятия, посвященные Дню России	Июнь	Педагог-организатор, кураторы	Охват 100% обучающихся и педагогов	Приказ, фотоотчет
19	Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	Июнь	Педагог-организатор, кураторы	Охват не менее 50% обучающихся и педагогов	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
20	Праздничная программа «Выпускник – 2026»	Июнь	Заместители директора, педагог-организатор, кураторы выпускных групп	Охват 95% выпускников	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
2. Мероприятия по формированию компетенций будущих специалистов (профессионально-трудовое воспитание)					
21	Тематические классные часы: «Моя будущая профессия»; «Путь к успеху на рынке труда»; «День защиты прав потребителей»	В течение года	Кураторы , специалисты СПС, преподаватели, педагоги доп. образования	Охват обучающихся не менее 30%	Журнал кураторских часов
22	Мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования в России	Октябрь	Педагог-организатор, преподаватели, мастера п/о, кураторы	Охват 100% обучающихся и педагогов	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
23	Мероприятие «Дебют первокурсника, или Посвящение в студенты»	Ноябрь	Педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся 30%	Приказ, сценарий, фотоотчет на сайт (в соцсети)
24	Экскурсии студентов на предприятия города по направлению специальности (профессии)	В течение года	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	Охват 75% обучающихся	Приказ, фотоотчет на сайт (в соцсети)
25	Фотовыставка «Моя профессия»	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	Охват 20% обучающихся	Приказ, фотоотчет на сайт (в соцсети)

26	Участие обучающихся в субботнике, озеленении территории колледжа	Май-июнь	Педагог-организатор, кураторы	Охват 45% обучающихся	Приказ, фотоотчет на сайт (в соцсети)
27	Декады учебных дисциплин	В течение года (по графику)	Руководители ЦМК, преподаватели, мастера ПО	Охват обучающихся не менее 75%	Приказ, фотоотчет на сайт (в соцсети)
3. Мероприятия по формированию морально-этических качеств, коммуникативной культуры (эстетическое и духовно-нравственное воспитание)					
28	Тематические классные часы: «Семейные традиции; «Этика поведения в колледже; «Культура общения и поведения»; «Я и ты - мы оба разные. Ты и я -мы оба равные»	В течение года	Кураторы , специалисты СПС	Охват обучающихся не менее 30%	Журнал кураторских часов
29	Посещение выставок, музеев, спектаклей и других культурно-массовых мероприятий		Кураторы	Охват 40% обучающихся	Приказ, фотоотчет
30	Мероприятие в честь Дня матери	Ноябрь	Педагог-организатор, кураторы, педагоги дополнительного образования	Охват 70% обучающихся, 20% родителей	Приказ, фотоотчет
31	Тематические выставки, посвященные значимым событиям в истории Родины	В течение года	Педагоги-библиотекари, педагог-организатор, кураторы	Охват 100% обучающихся	Приказ, фотоотчет
32	Мероприятия, посвященные жизни и творчеству классиков отечественной литературы	В течение года	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы	Охват 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет
4. Мероприятия по формированию патриотизма и гражданской позиции (гражданское, патриотическое и правовое воспитание)					
33	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	В течение года	Кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги дополнительного образования	Охват 100% обучающихся	Журнал кураторских часов
34	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Педагог-организатор, кураторы	Охват не менее 75% обучающихся	Приказ, фотоотчет

35	Встречи, лекции, беседы: представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений; представители религиозных конфессий	В течение года	Специалисты СПС, кураторы	Охват не менее 50% обучающихся	Справка, фотоотчет
36	Неделя безопасности	Сентябрь, декабрь, май	Кураторы, специалисты СПС	Охват не менее 75% обучающихся	Приказ, план, фотоотчет
37	Тематические классные часы: «История разговаривает с нами» (история города Мегиона, Югры, России); «Государственные символы России»; «От проступка до преступления – один шаг»; «Выбор есть – он за тобой»; «Умей сказать: «НЕТ!»; «Безопасность превыше всего» и др.	В течение года	Кураторы	Охват не менее 70% обучающихся	Журнал кураторских часов
38	Неделя правовых знаний	Октябрь, апрель	Кураторы, преподаватели правовых дисциплин	Охват 60% обучающихся	Приказ, фотоотчет
39	Международный день толерантности	Ноябрь	Кураторы, служба СПС	Охват не менее 50% обучающихся	Приказ, фотоотчет
40	Дискуссионная площадка по противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде	Декабрь	Зам. директора по УВР, служба СПС, Совет обучающихся, Совет родителей	Охват 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет
41	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества		Педагог-организатор, кураторы, педагоги доп. образования, преподаватели истории	Охват 70% обучающихся	Приказ, сценарий, фотоотчет
42	Международный день добровольца в России		Руководитель добровольческого клуба «Твори добро», педагог-организатор	Охват 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет

43	Мероприятие, посвященное Дню ХМАО-Югры		Педагог-организатор, кураторы , педагоги доп. образования, преподаватели истории	Охват 60% обучающихся	Приказ, фотоотчет
44	Мероприятие ко Дню Конституции РФ «Мы – граждане России!»		Педагог-организатор, кураторы , педагоги доп. образования, преподаватели истории	Охват 70% обучающихся	Приказ, фотоотчет
45	Анкетирование обучающихся в целях выявления уровня знаний антикоррупционного законодательства		Кураторы , специалисты СПС	Охват 70% обучающихся	Анкета, результаты анкетирования
46	Мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией: – встречи с представителями правоохранительных органов; – выставка «Противодействие коррупции»; – конкурс на лучший плакат «Против коррупции»		Кураторы, педагоги доп. образования, педагоги-библиотекари, педагог-организатор	Охват 70% обучающихся	Приказ, план, фотоотчет
47	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню вывода советских войск из Афганистана	Февраль	Педагог-организатор, кураторы , педагоги доп. образования, руководитель ВПК «Патриот»	Охват не менее 10% обучающихся	Приказ, фотоотчет
48	День космонавтики. Гагаринский урок	Апрель	Педагог-организатор, кураторы , педагоги доп. образования	Охват 70% обучающихся	Приказ, фотоотчет
49	Мероприятие, посвященное Дню российского парламентаризма	Апрель-май	Педагог-организатор, кураторы 1-2 курсов	Охват 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет
50	Акция «1945»	Апрель-май	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры, кураторы	Привлечение наибольшего количества участников	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
51	Акции, посвященные Великой Победе («Георгиевская ленточка», «Посылка ветерану» и др.)		Педагог-организатор, преподаватели, кураторы , педагоги доп. образования, волонтеры	Охват не менее 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет

52	Легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»	Май	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры, кураторы	Улучшение предыдущего результата	Приказ, фотоотчет
53	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы		Педагог-организатор, кураторы	Охват обучающихся 50%	Приказ Сценарий Фотоотчет на сайт (в соцсети)
54	Участие в городском параде Победы	9 Мая	Педагогический коллектив	Охват 80% обучающихся и педагогического состава	Фотоотчет
55	Учебно-полевые сборы	Май-Июнь	Зам. директора по УР и УВР, преподаватель ОБЗР, педагог-организатор, кураторы	Охват 95% обучающихся 2-го курса	Приказ, график, отчет
56	Военно-спортивная патриотическая эстафета среди юношей 1 курса	Июнь	Руководитель ВПК «Патриот», руководитель физического воспитания, педагог-организатор, преподаватели физкультуры, кураторы 1-го курса	Выявить сильнейшие команды среди 1-курсников	Приказ, положение, фотоотчет на сайт (в соцсети)
57	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	В течение года	Руководитель физического воспитания, кураторы	Охват 10% обучающихся Охват 5% педагогического состава	Приказ, фотоотчет
58	Правовое просвещение обучающихся и их родителей: - встречи, беседы, лекции с представителями правоохранительных органов и др.		Специалисты службы СПС, кураторы	Охват 70% обучающихся	Справка, фотоотчет
59	Профилактические беседы/классные часы с обучающимися на темы: - «Наши права – наши обязанности»; - «Закон в твоей жизни»;	Ежеквартально	Кураторы, преподаватели, специалисты службы СПС	Охват 70% обучающихся	Журнал кураторских часов

	- «Правовая ответственность несовершеннолетних»; - «Причины конфликтов и способы их разрешения»; - «Методы и приемы разрешения конфликтных ситуаций в среде сверстников» и др.				
5. Мероприятия по формированию здорового образа жизни (здоровый стиль жизни и физическое воспитание)					
60	Тематические классные часы: «Здоровый образ жизни»; «Движение – это жизнь!»; «Чистота – залог здоровья!»	В течение года	Кураторы, специалисты службы СПС	Охват 80% обучающихся	Журнал кураторских часов
61	Встречи, лекции студентов со специалистами: БУ ХМАО-Югры «Мегионская городская больница»; БУ ХМАО-Югры «Психоневрологическая больница им. Святой Преподобномученицы Елизаветы»		Специалисты службы СПС, кураторы	Охват 80% обучающихся	Справка, фотоотчет
62	День здоровья	Сентябрь	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры, кураторы	Охват 100% обучающихся	Приказ, фотоотчет
63	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»		Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры	Увеличение количества участников	Приказ, фотоотчет
64	Всероссийский Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь	Кураторы, преподаватели	Охват 50% обучающихся	Приказ, фотоотчет
65	Антиникотиновая акция «Меняем сигарету на конфету»	май	Кураторы, служба СПС, педагог доп. образования, волонтеры	Охват 30% обучающихся	Приказ, фотоотчет

66	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	Декабрь, май	Кураторы, служба СПС, педагог доп. образования, волонтеры	Охват 20% обучающихся	Приказ, фотоотчет
67	Акция «Безопасный лед»	Март	Кураторы, служба СПС, педагог доп. образования, волонтеры	Охват 50% обучающихся	Приказ, фотоотчет
68	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья	Апрель	Руководитель физического воспитания, преподаватели физ. культуры, кураторы	Охват 50% обучающихся	Приказ, фотоотчет
69	Акция «Внимание дети!»	Апрель - май	Кураторы, специалисты службы СПС	Охват 50% обучающихся	Приказ, справка
6. Работа с объединениями студенческого и родительского самоуправления					
70	Заседание Совета обучающихся	Ежемесячно в течение учебного года	Старосты групп, заместители старост и студенческий актив	Охват 10% обучающихся	Протокол
71	Создание в группах органов самоуправления	Сентябрь	Классные руководители	Охват не менее 30% обучающихся	Протокол
72	Отчетно-выборная студенческая конференция		Совет обучающихся, старосты групп, заместители старост групп	Охват 50% обучающихся	Протокол
73	Организация «лидерских» семинаров для старост групп и заместителей старост групп	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Охват не менее 10% обучающихся	Приказ, фотоотчет
74	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь Декабрь Май	Зам. директора по УВР, кураторы, специалисты службы СПС, Совет родителей	Охват 30-50% родителей	Приказ, справка, фотоотчет
75	Групповые родительские собрания		Кураторы, специалисты службы СПС	Охват 70% родителей	Приказ, протокол
76	Участие в общегородском родительском собрании	Декабрь Май	Специалисты службы СПС	Участие родителей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	Фотоотчет

77	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	Кураторы, специалисты службы СПС	Совместный поиск решения проблем	Журнал учета консультаций, акты бесед
78	Участие представителей Совета родителей и Совета обучающихся в заседании Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся		Зам. директора по УВР, специалисты службы СПС	Учет мнения Совета родителей и Совета обучающихся в решениях Совета по профилактике	Приказ, протокол
79	Подготовка благодарственных писем родителям обучающихся, которые отличились в учебе и общественной работе	По итогам работы	Кураторы , педагог-организатор	Поощрение родителей	Служебная записка, заполнение писем
80	Совместная работа с родителями: приглашение родителей на мероприятия колледжа, вручение дипломов, благодарственных писем; организация и проведение совместных мероприятий	В течение года	Кураторы, специалисты службы СПС	Участие родителей в мероприятиях колледжа	Письмо, уведомление, фотоотчет
7. Межведомственное взаимодействие					
81	Организация встреч, форумов, «круглых столов», семинаров, дискуссионных площадок, тренингов с участием представителей органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по УВР, специалисты службы СПС	Охват 95 % обучающихся	Приказ, справка, фотоотчет
82	Участие в заседаниях МКДН и ЗП в городе Мегионе	Постоянно	Зам. директора по УВР, специалисты службы СПС	Снижение количества правонарушителей среди обучающихся	Телефонограмма, повестка, протокол
83	Участие в городских мероприятиях, в том числе в рейдах, по профилактике		Специалисты службы СПС, кураторы	Снижение количества	Приказ, фотоотчет

	безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних			правонарушителей среди обучающихся	
84	Организация и проведение семинаров, тренингов, «круглых столов» и т.д. по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних		Зам. директора по УВР, специалисты службы СПС	Снижение количества правонарушителей среди обучающихся	Приказ, справка (протокол), фотоотчет
85	«Круглый стол» на тему «Великая миссия женщины»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, служба СПС, педагог-организатор	Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Приказ, фотоотчет
86	Участие в городских и региональных спортивных, культурно-массовых мероприятиях, акциях, конкурсах	В течение года	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, педагог доп. образования, кураторы	Увеличение количества участников, снятие несовершеннолетних обучающихся с учета в ОДН и КДН по исправлению	Сертификат/ диплом участника
87	Тренинги по обучению базовым навыкам медиации с участием студентов образовательных организаций, представителей НКО	В течение года	Специалисты службы СПС	Принятие мер по профилактике экстремизма, терроризма и гармонизации межнациональных отношений	Приказ, фотоотчет
88	Проведение акций в социальных сетях, связанных с межнациональной и межконфессиональной тематикой, направленных на разрушение негативных стереотипов в отношении народов России	В течение года	Специалисты службы СПС	Принятие мер по профилактике экстремизма, терроризма и гармонизации	Приказ, фотоотчет

				межнациональных отношений	
8. Организационно-методическая работа					
89	Составление: 1. Плана воспитательной работы куратора; 2. Социального паспорта группы; 3. Ознакомление студентов нового набора с локальными нормативными документами БУ «Мегионский политехнический колледж»	Сентябрь	Кураторы	-	План, паспорт, лист ознакомления
90	Оформление тематических стендов: детский телефон доверия; антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения; противопожарная безопасность; здоровый образ жизни	В течение года	Социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, педагоги дополнительного образования	-	Оформленные стенды
91	Участие в совещаниях с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в заседаниях Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся	Ежемесячно, кроме каникулярного времени	Зам. директора по УВР, специалисты службы СПС, кураторы	Повышение эффективности работы кураторов	Протокол
92	Аналитический отчет по воспитательной работе за 2025-2026 учебный год	Июнь	Кураторы	Повышение показателей воспитательной работы	Аналитический отчет
93	Освещение воспитательной работы куратора в группе в СМИ: подготовка материалов на сайт (в соцсети) колледжа по воспитательной работе, о студенческой жизни и мероприятиях	В течение года	Кураторы	Информирование обучающихся, родителей и педагогического коллектива о воспитательной работе	Материалы Статьи Фотографии Ссылки