



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
БУ «Мегионский политехнический
колледж»
за 2021 год

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский политехнический колледж»
(БУ «Мегионский политехнический колледж»)

Директор БУ «Мегионский
политехнический колледж»
Ю.М. Стоянчук
Приказ № 168-о от 17.03.2022 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
бюджетным учреждением профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский политехнический колледж»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
1.1 Основные показатели деятельности образовательной организации	7
1.2 Наименование реализуемых программ подготовки	14
1.3 Контингент обучающихся.....	16
1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельностью	18
1.5 Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения	18
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	19
2.1 Тип, вид, учредитель, статус учреждения	19
2.2 Органы управления образовательной организацией.....	20
2.2.1 Исполнительный орган управления	20
2.2.2 Коллегиальные органы управления	20
2.3 Организационная структура	23
3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
3.1 Содержание и качество учебного процесса	24
3.1.1 Результаты административных контрольных работ обучающихся по ППССЗ, ППКРС	24
3.1.2 Результаты летней сессии обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	28
3.1.3 Результаты зимней сессии обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.....	30
3.1.4 Результаты летней сессии обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	31
3.1.5 Результаты зимней сессии обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	32
3.1.6 Результаты учебной и производственной практики за 2 семестр (2020-2021 учебный год).....	32

3.1.7 Результаты учебной и производственной практики за 1 семестр (2021-2022 учебный год).....	34
3.1.8 Результаты итоговой государственной аттестации в 2020 – 2021 учебном году	35
3.2 Содержание и качество воспитательного процесса.....	44
3.2.1 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.	44
3.2.2 Итоги воспитательной работы за год.....	45
3.2.3 Количество мероприятий по направлениям	45
3.2.4 Результативность мероприятий вне образовательной организации	46
4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	47
4.1 Прием абитуриентов.....	47
4.2 Сведения о контингенте	48
4.3 Результаты посещаемости.....	50
4.4 Дополнительные платные образовательные услуги.....	52
4.5 Обучение по договорам с предприятиями.....	53
5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	54
5.1 Оценка востребованности выпускников по профессиям/специальностям	54
5.2 Трудоустройство (занятость) выпускников	55
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	56
6.1 Качество кадрового обеспечения	56
6.1.1 Уровень образования (свод).....	56
6.1.2 Стаж работы педагогических работников	56
6.1.3 Ученые степени, почетные звания, награды	56
6.1.4 Аттестация педагогических работников.....	57
6.1.4 Итоговая таблица «Аттестация педагогов».....	59
6.1.5 Сетевое взаимодействие педагогических работников	59

6.1.6 Уровень участия педагогических работников в сетевом взаимодействии	64
6.1.7 Тиражирование педагогического опыта	64
6.1.8 Методические разработки/методические пособия для внутриколледжного использования	65
6.1.9 Повышение квалификации.....	66
6.1.10 Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах.....	71
6.1.11 Экспертная деятельность педагогов колледжа	74
6.1.12 Используемые образовательные технологии	77
6.1.13 Количество участников Всероссийских, Международных конкурсов.....	80
6.2 Качество библиотечно-информационного обеспечения	81
6.2.1 Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)	81
6.2.2 Фонд библиотеки	83
6.2.3 Показатели работы.....	83
6.2.4 Электронные образовательные и информационные ресурсы	84
6.3 Качество материально-технического обеспечения.....	86
6.3.1 Сведения о помещениях	86
6.3.2 Средства обучения и воспитания	87
6.3.3 Наличие универсальной безбарьерной среды	89
6.3.4 Оснащение ОПОП.....	90
6.3.5 Качество УМК (экспертиза ОП СПО)	92
7 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	94
7.1 Система оценки качества образования в колледже	94
7.2 Выводы и задачи развития колледжа на следующий отчетный период.....	98

ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения ежегодной процедуры самообследования образовательной организацией являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования образовательной организацией проводится согласно пункту 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Приказу Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г.), Приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию», Письму Минобрнауки РФ от 19.04.2018 г. № 08-1035 «О Порядке проведения самообследования образовательной организации», Положению о проведении самообследования образовательной организацией, Приказу директора колледжа от 13.01.2022 г. №18-о «О проведении самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по проведению самообследования организацией;
- организацию и проведение самообследования организацией;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В процессе самообследования были проанализированы следующие направления деятельности: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; качество содержания подготовки выпускников, востребованность выпускников; организация учебного процесса, научно – методическая деятельность; качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально – технической базы, оценка деятельности отделения приносящей доход деятельности.

Над отчетом о результатах самообследования работали:

Стоянчук Ю.М., директор, Почётный работник начального профессионального образования РФ, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского округа - Югры

Литвинчук Т.С., заместитель директора по МР, Почетный работник среднего профессионального образования РФ

Князева О.В., заместитель директора по учебной работе

Абдрахимова А.Р., заместитель директора по производственному обучению и производственной практике

Мичурин А.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Погосян Л.Л., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Белая Н.Н., педагог-библиотекарь

Мелкумян А.А., юрисконсульт

Карпухина М.И., главный бухгалтер

Ветошкина О.В., специалист по персоналу

Результаты самообследования (отчет) были заслушаны и утверждены на заседании Конференции работников и обучающихся, протокол № 2 от 17.03.2022 г. Отчет размещен на сайте колледжа по адресу: www.megpk.ru

1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Основные показатели деятельности образовательной организации

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	222 человека
1.1.1	По очной форме обучения	222 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	538 человек
1.2.1	По очной форме обучения	531 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	7 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,05%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	158 человек/ 89,7%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	62 человека/ 8,23%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	454 человека/ 67,11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек/55,14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 85,41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 67,39%
1.11.1	Высшая	22 человека/47,82%
1.11.2	Первая	9 человек/ 19,56%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 100%
71.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	организация не имеет филиала
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	201623,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3652,6 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	286,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5361,5/ 7,12 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	228 единиц/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Организация не имеет общежития
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,05%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек

4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/ 6,5%

1.2 Наименование реализуемых программ подготовки

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Срок обучения	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	2	3	4	5	6
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена					
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г. 10 мес.	базовый	Программист
2.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г. 10 мес.	базовый	Техник
3.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	3 г. 10 мес.	базовый	Техник - технолог
4.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3 г. 10 мес.	базовый	Техник
5.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3 г. 10 мес.	базовый	Техник - технолог
6.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3 г. 10 мес.	базовый	Техник - технолог
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3 г. 10 мес.	базовый	Специалист
8.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	Менеджер по продажам
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г. 10 мес.	базовый	Бухгалтер
10.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3 г. 10 мес.	базовый	Менеджер

11.	43.02.12	Технология эстетических услуг	3 г. 10 мес.	базовый	Специалист в области прикладной эстетики
12.	44.02.01	Дошкольное образование	3 г. 10 мес.	углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
13.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 г. 10 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	
14.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 г. 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
15.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 г. 10 мес.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
16.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	2 г. 10 мес.	Оператор по добыче нефти и газа; Оператор по исследованию скважин	
17.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	
18.	23.01.03	Автомеханик	2 г. 10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	
19.	43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	Повар-кондитер	
20.	46.01.03	Делопроизводитель	2 г. 10 мес.	Делопроизводитель	

1.3 Контингент обучающихся

Код	Специальность/профессия	Группа	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого	Академ. отпуск	Кол-во групп
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена									
09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП-15, ИСП-45	25			24	49		2
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-45				24	24		1
18.02.06	Химическая технология органических веществ	ХТ-38			24		24		1
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-18	25				25		1
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Т-49				20	20		1
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17, Р-27, Р-37, Р-47	25	24	25	25	99		4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-21		24			24		1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-36			24		24		1
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	О-34			23		23		1
43.02.12	Технология эстетических услуг	ТЭУ-20		23			23		1
44.02.01	Дошкольное образование	ДО-13, ДО-23	25	25			50		2
	Итого		100	96	96	93	385	0	16

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	206		25			25		1
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	205		25			25		1
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	108, 308	25		23		48		2
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	307			25		25		1
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	101	25				25		1
23.01.03	Автомеханик	301			24		24		1
43.01.09	Повар, кондитер	204		25			25		1
46.01.03	Делопроизводитель	103	25				25		1
	Итого		75	75	72	0	222	0	9
	ИТОГО БЮДЖЕТ		175	171	168	93	607	0	25

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)

13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-45				2	2		0
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/1, Р-27/1, Р-37/1,Р-47/1	25	23	24	28	100		4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-16/1	25				25		1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	К-22		19			19		1
	Итого		50	42	24	30	146	0	6
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (заочная форма подготовки)	Р-92		7			7		1

	Итого (заочная форма подготовки)		0	7	0	0	7	0	1
	ИТОГО ВНЕБЮДЖЕТ		50	49	24	30	153	0	7
	ИТОГО ПО ОО		225	220	192	123	760	0	32

1.4 Лицензия на осуществление образовательной деятельностью

Лицензия от 25.11.2021г. № 3020, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия: бессрочно.

1.5 Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 июня 2020 г. № 1312, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия до 21.05.2021 г. Серия 86A01 № 0000592. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 01 июня 2020г. № 1312. Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.02.2021 №109 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 440» (далее – Постановление) продлена на 1 год государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 января по 31 декабря 2021 года. Сведения о продлении до 21.05.2022 государственной аккредитации образовательной деятельности бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» внесены Обрнадзором Югры в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Тип, вид, учредитель, статус учреждения

№ п/п	Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж»
1.	Уровень образования	среднее профессиональное образование
2.	Организационно-правовая форма	государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
3.	Тип учреждения	профессиональная образовательная организация
4.	Учредитель	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа Югры адрес: ул. Мира, дом 5, г. Ханты-Мансийск, Россия, 628006
5.	Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя	Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры адрес: ул. Ленина, 54/1, г. Ханты-Мансийск, Россия, 628012 телефон: (3467)303210 e-mail: dgs@admhmao.ru Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры адрес: ул. Чехова, дом 12, г. Ханты-Мансийск, Россия, 628011 телефон: (3467)322094 e-mail: info@doinhmao.ru
6.	Место нахождения и почтовый адрес	Российская Федерация, 628685, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Мегион, ул. А.М.Кузьмина, дом 3
7.	Телефон	(34643)32142
8.	Факс	(34643)32142

9.	Адрес электронной почты	bumpk@yandex.ru
10.	Адрес сайта	www.megpk.ru
11.	Директор БУ «Мегионский политехнический колледж»	Стоянчук Юрий Михайлович

2.2 Органы управления образовательной организацией

2.2.1 Исполнительный орган управления

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Стоянчук Юрий Михайлович, директор образовательной организации, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. На должность назначен в соответствии с распоряжением Главы местного самоуправления №31 от 01.02.1999 г.

2.2.2 Коллегиальные органы управления

Коллегиальный орган	Функции/Локальный акт
Конференция работников и обучающихся	<p>Компетенции конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утверждение программ развития колледжа. ➤ Утверждение положений о конференции, педагогическом совете. ➤ Утверждение правил внутреннего трудового распорядка. ➤ Избрание комиссии по трудовым спорам. ➤ Утверждение проекта коллективного договора. ➤ Контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов. <p>Положение о конференции работников и обучающихся (Утверждено решением конференции работников и обучающихся колледжа Протокол №1 от 25 января 2019 года, версия 2)</p>
Педагогический совет	<p>Утверждение повестки дня и даты проведения конференции. Принятие правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Установление:</p>

- формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- порядка зачета колледжем результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- режима занятий обучающихся;
- порядка пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта колледжа;
- порядок посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом.

Утверждение правил приема обучающихся.

Утверждение образовательных программ колледжа.

Утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.

Утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении.

Утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Утверждение порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Утверждение программ методической работы.

Координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности колледжа.

	<p>Установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности.</p> <p>Установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</p> <p>Утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.</p> <p>Утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами колледжа.</p> <p>Формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.</p> <p>Определение системы оплаты труда работников колледжа.</p> <p>Установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися.</p> <p>Установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения.</p> <p>Принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.</p> <p>Определение информации, подлежащей опубликованию колледжем.</p> <p>Внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции.</p> <p>Контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.</p>
--	--

	Положение о педагогическом совете колледжа (Утверждено решением конференции работников и обучающихся колледжа Протокол №1 от 25 января 2019 года, версия 4)
--	--

2.3 Организационная структура

Структура и органы управления образовательной организации размещены на официальном сайте колледжа <http://www.megpk.ru/svedeniya/struktura/>

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание и качество учебного процесса

3.1.1 Результаты административных контрольных работ обучающихся по ППССЗ, ППКРС

Группа	Количество обучающихся	Количество обучающихся, выполнивших работу	Дисциплина	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ТХС - 18	25	24	Математика	96	56
		25	Литература	100	79,2
		25	Химия	100	28
		25	История	100	57
Б – 16/1	25	25	Математика	100	29
		25	Естествознание	100	67
		25	Литература	100	82,6
		25	Экономика	100	51
ДО-13	25	25	Математика	100	81
		24	Литература	96	88
		25	Русский язык	100	74
		23	Обществознание	92	95,6
Р-17	25	25	Математика	100	68
		25	Физика	100	40
		25	Информатика	100	32
		24	Литература	96	87,5
Р-17/1	25	22	Математика	88	58
		22	Физика	88	12
		24	Информатика	96	22

		25	Литература	100	78,3
ИСП - 15	25	23	Математика	92	44
		22	Физика	88	24
		25	Обществознание	100	36
		22	Информатика	90	62
		24	Материаловедение	100	100
А - 21	24	24	Электротехника и электроника	100	67
		24	МДК 01.01 Устройство автомобилей	100	19
		25	МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	100	100
ДО - 23	25	25	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	100	96
		25	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	100	100
		18	Бухгалтерский учет	94	31,2
К - 22	19	19	Менеджмент (по отраслям)	100	40
		17	МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение	93	33,3
		22	Материаловедение	96	87
ТЭУ - 20	23	22	Анатомия и физиология человека	96	91,3
		22	МДК 01.03 Санитария и гигиена косметических услуг	96	95,6
		24	МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	100	100
Б - 36	24	24	Экономика организации	100	79
		24	Основы предпринимательской деятельности	100	100
		25	МДК 02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	100	100
Р-37	25	25	МДК05.01 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	100	100
		25	МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	90
		25	Техническая механика	100	81
		24	МДК 02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	100	96
Р-37/1	24	24	МДК 02.01 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	100	96

		24	МДК05.01 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	100	81
		24	МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	95
		23	Техническая механика	95	78
ХТ - 38	24	24	МДК 02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ	100	96
		24	Процессы и аппараты	100	96
		24	МДК 01.01 Основы технического обслуживания промышленного оборудования	100	96
Р-47	25	25	МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	72
		25	МДК 05.02 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования для подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	100	86
		25	МДК 05.01 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	100	100
		25	МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	100	91
Р-47/1	28	28	МДК 01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	100	74
		28	МДК 05.02 Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования для подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	100	67
		28	МДК 05.01 Проведение технологических процессов подготовки продукции нефтяных и газовых скважин	100	84
		28	МДК 01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	100	79
Т - 49	20	20	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	100	81
		20	МДК 04.01 Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	100	76
		20	МДК 05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	100	100

Э - 45	26	26	МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	100	92
		26	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	100	88
		25	МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	96	76
ИСП - 45	24	20	МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	83	83,3
		22	МДК 01.04 Системное программирование	91	77
		18	МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	75	60
		23	МДК 01.01 Разработка программных модулей	95	95
Итого по ППССЗ	461			99	72
101	25	23	Математика	93	29
		22	Физика	88	12
		25	Литература	100	37
108	25	21	Математика	84	46
		25	МДК 01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	100	83
		25	Допуски и технические измерения	100	73
		25	История	100	57
103	25	25	Информатика	100	58
		25	Основы делопроизводства	100	60
		25	Математика	100	66,6
		25	Обществознание	100	80
204	25	25	Биология	100	68
		25	Химия	100	61
		22	МДК 1.2 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	89	11

301	24	21	МДК 02.04 Основы управления транспортными средствами категории «В и С», пассажирскими грузовыми перевозками, автомобильным транспортом	88	70,6
		19	Физика	81	18,7
		16	МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»	69	50
308	23	19	Физика	84	21
		21	Астрономия	91	13
		23	Основы электротехники и микроэлектроники	100	100
307	25	21	Физика	83	17
		25	МДК02.01 Техника и технология исследования скважин	100	100
		25	МДК 03.01 Технология поддержания пластового давления	100	65
Итого по ППКРС	172			93	52

Вывод: таким образом качественная успеваемость обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 72%, что ниже на 7,7 % в сравнении с 2020-2021 (89,7%). Качественная успеваемость обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 52%, что ниже на 4% по сравнению с 2020-2021 учебным годом (56%). Основной причиной снижения качества успеваемости считаем обучение в смешанном/дистанционном формате в школе и колледже.

3.1.2 Результаты летней сессии обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	Группа	Количество обучающихся	Количество успевающих	Качественная успеваемость, %	Средний балл
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А - 11	24	22	16,7	3,1
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ - 10	24	21	41,7	3,3
44.02.01 Дошкольное образование	ДО - 13	24	21	50	3,4
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р - 17	24	24	62,5	3,6

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р – 17/1	24	24	20,8	3,4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К - 12	22	19	9,1	2,9
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	О - 24	23	23	78,3	3,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б - 26	24	23	87,5	4,0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р - 27	25	24	84	4,0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р – 27/1	23	23	52,2	3,6
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ХТ - 28	24	23	79,2	3,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-35	24	21	70,8	3,9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э – 35	26	26	57,7	3,6
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р – 37	25	24	96	4,2
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р – 37/1	27	27	63	3,7
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Т – 39	20	16	30	3,1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А – 41	20	20	60	3,8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р – 47	25	25	84	4,1
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р – 47/1	23	23	43,8	3,4
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС – 45	21	21	66,7	3,8
Итого по ППСЗ	20	472	449	57,5	3,6

3.1.3 Результаты зимней сессии обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	Группа	Количество обучающихся	Количество успевающих	Качественная успеваемость, %	Средний балл
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-18	25	23	36	3,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-16/1	25	23	50	3,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-15	25	22	36	3,3
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17	25	25	68	3,7
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/1	26	20	15,4	2,9
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-13	25	25	64	3,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А –21	24	19	41,7	3,2
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ - 20	23	21	60,9	3,6
44.02.01 Дошкольное образование	ДО - 23	25	23	64	3,7
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р - 27	24	24	100	4,2
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р – 27/1	23	23	100	4,3
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К - 22	19	18	15,8	3,1
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	О - 34	23	22	78,3	3,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б - 36	24	23	91,7	4,1
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р - 37	25	25	96	4,3
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р – 37/1	24	24	83,3	3,9
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ХТ - 38	24	19	79,2	3,8

09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-45	24	14	45,8	3,2
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э – 45	26	25	53,8	3,6
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р – 47	25	23	92	4,2
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р – 47/1	28	28	75	3,9
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Т – 49	20	20	65	3,7
Итого по ППССЗ	22	532	489	64,2	3,7

Вывод: таким образом, средняя качественная успеваемость в группах по ПП ССЗ составляет 64,2 %, что выше отчетного периода 2020 – 2021 учебного года на 7,1%.

3.1.4 Результаты летней сессии обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код, наименование профессии	Группа	Количество обучающихся	Количество успевающих	Качественная успеваемость, %	Средний балл
43.01.09 Повар, кондитер	104	24	21	20,8	3,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	105	25	25	56	3,6
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	106	26	26	80,8	3,8
23.01.03 Автомеханик	201	25	18	36	3,1
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	207	25	25	52	3,5
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208	24	23	37,5	3,3
23.01.03 Автомеханик	301	21	21	14,3	3,2
46.01.03. Делопроизводитель	303	26	26	84,6	4,0
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	307	25	25	36	3,5
43.01.09 Повар, кондитер	404	15	15	53,3	3,6
Итого по ППКРС:	10	236	225	47,1	3,5

3.1.5 Результаты зимней сессии обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код, наименование профессии	Группа	Количество обучающихся	Количество успевающих	Качественная успеваемость, %	Средний балл
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	101	25	19	24	3
46.01.03. Делопроизводитель	103	25	24	28	3,2
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	108	25	25	16	3,2
43.01.09 Повар, кондитер	204	25	18	8	2,8
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	205	25	24	80	3,9
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	206	25	25	92	3,9
23.01.03 Автомеханик	301	24	18	50	3,4
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	307	25	25	68	3,7
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	308	23	18	52,2	3,3
Итого по ППКРС	9	222	196	46,5	3,4

Вывод: таким образом, средняя качественная успеваемость в группах по ПП КРС составляет 46,5 %, что ниже отчетного периода 2020 – 2021 учебного года на 0,6 %.

3.1.6 Результаты учебной и производственной практики за 2 семестр (2020-2021 учебный год)

Код, наименование специальности/ профессии	Группа	Количество обучающихся	Количество успевающих	Качественная успеваемость	Средний балл
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
43.01.09 Повар, кондитер	104	24	24	88%	4,6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	105	25	25	96%	4,5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	106	26	26	88,5%	4,7

23.01.03 Автомеханик	201	25	25	100%	4,4
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208	24	24	83%	4,4
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	207	25	25	96%	4,0
23.01.03 Автомеханик	301	21	21	86%	4,1
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	307	25	25	84%	4,3
46.01.03 Делопроизводитель	303	26	26	96%	4,6
43.01.09 Повар, кондитер	404	15	15	73%	4,2
Итого ППКРС		236	236	89%	4,4
Программы подготовки специалистов среднего звена					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-26	24	23	96%	4,4
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	О-24	23	23	91%	4,4
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27	25	25	100%	4,7
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27/1	23	23	91%	4,4
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ХТ-28	24	24	100%	4,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-35	26	26	100%	4,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-35	24	24	86%	4,6
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37	25	24	96%	4,7
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37/1	27	27	100%	5,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Т-39	20	20	90%	4,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А-41	20	20	100%	4,9
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-45	21	21	100%	4,7
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47	25	25	100%	4,8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47/1	24	24	100%	5,0
Итого по ППССЗ		331	329	96 %	4,7

Таким образом, средняя качественная успеваемость практической подготовки за второе полугодие 2020-2021 учебного года в группах по ППКРС составила – 89 %, в группах по ППССЗ составила – 96 % (выше чем во 2 полугодии 2019 – 2020 уч. года).

3.1.7 Результаты учебной и производственной практики за 1 семестр (2021-2022 учебный год)

Код, наименование специальности/ профессии	Группа	Количество обучающихся	Количество успевающих	Качественная успеваемость	Средний балл
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
43.01.09 Повар, кондитер	204	25	22	88%	4,6
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	205	25	24	96%	4,5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	206	25	25	100%	4,6
23.01.03 Автомеханик	301	24	23	75%	4,0
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	307	25	25	96%	4,4
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	308	23	23	100%	4,6
Итого по ППКРС		147	142	93 %	4,5
Программы подготовки специалистов среднего звена					
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27	24	24	100%	4,6
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27/1	23	23	100%	4,4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-21	24	24	92%	4,5
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	О-34	23	23	100%	4,6
18.02.12 Химическая технология органических веществ	ХТ-38	24	24	100%	4,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-36/1	24	23	96%	4,8
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-45	26	26	100%	4,9
Итого по ППС ССЗ		168	167	98 %	4,6

Таким образом, средняя качественная успеваемость практической подготовки за первое полугодие 2021-2022 учебного года в группах по ППКРС составила – 93 %, в группах по ППС ССЗ составила – 98 % (выше чем в 1 полугодии 2020 – 2021 уч. года).

3.1.8 Результаты итоговой государственной аттестации в 2020 – 2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация в 2020 – 2021 учебном году проводилась, согласно ФГОС, в двух формах:

- защита выпускной квалификационной работы:

- группа Р-47 по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- группа Р-47/1 по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- группа А-41 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- группа ИС-45 по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- группа 301 по профессии 23.01.03 Автомеханик;
- группа 303 по профессии 46.01.03 Делопроизводитель;
- группа 307 по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.

- демонстрационный экзамен:

- группа 404 по профессии «Повар, кондитер».

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА проводился в группах для выпускников, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

- группа Р-47 по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- группа ИС-45 по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Анализ результатов по каждому виду итоговой аттестации

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

по специальности 21.02. «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», группа Р-47

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*
	Количество	%	
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	25	100	25
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	25	100	

Защитили выпускную квалификационную работу	25	100	
Отметки, полученные на ГИА:			
«5» (отлично)	18	72	
«4» (хорошо)	7	28	
«3» (удовлетворительно)	-	-	
«2» (неудовлетворительно)	-	-	
Средний балл	4,7		
% качества	25	100	
Присвоен повышенный разряд	25	100	100%

*Присвоен повышенный разряд по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», группа Р-47/1

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*
	Количество	%	
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	23	100	23
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	23	100	
Защитили выпускную квалификационную работу	23	100	
Отметки, полученные на ГИА:			
«5» (отлично)	10	43	
«4» (хорошо)	13	57	
«3» (удовлетворительно)	-	-	
«2» (неудовлетворительно)	-	-	
Средний балл	4,4		
% качества	23	100	
Присвоен повышенный разряд	23	100	100%

* Присвоен повышенный разряд по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», группа А-41

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*
	Количество	%	
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	20	100	14
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	20	100	
Защитили выпускную квалификационную работу	20	100	
Отметки, полученные на ГИА:			
«5» (отлично)	12	60	
«4» (хорошо)	5	25	
«3» (удовлетворительно)	3	15	
«2» (неудовлетворительно)	-	-	
Средний балл	4,6		
% качества	17	85	
Присвоен повышенный разряд	14	70	70%

*Присвоен повышенный разряд по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), группа ИС-45

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*
	Количество	%	
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	21	100	4
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	21	100	
Защитили выпускную квалификационную работу	21	100	
Отметки, полученные на ГИА:			

«5» (отлично)	14	67	
«4» (хорошо)	5	24	
«3» (удовлетворительно)	2	9	
«2» (неудовлетворительно)	-	-	
Средний балл	4,6		
% качества	19	90	
Присвоен повышенный разряд	4	19	19%

*Присвоен повышенный разряд по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по профессии 23.01.03 «Автомеханик», группа 301

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	21	95
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	22	100
Защитили выпускную квалификационную работу	21	95
Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	6	29
«4» (хорошо)	6	29
«3» (удовлетворительно)	9	42
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	2,8	
% качества	12	57

Всем выпускникам группы присвоены:

- третий квалификационный разряд по рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Профессиональный модуль ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- второй квалификационный разряд по рабочей профессии 15594 Оператор заправочных станций. Профессиональный модуль ПМ 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по профессии 46.01.03 «Делопроизводитель», группа 303

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	26	100
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	26	100
Защитили выпускную квалификационную работу	26	100
Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	13	50
«4» (хорошо)	12	46
«3» (удовлетворительно)	1	4
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,5	
% качества	25	96
Присвоен повышенный разряд	-	-

Всем выпускникам присвоена третья квалификационная категория по должности служащего 26353 Секретарь-машинистка.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по профессии 21.01.01 «Оператор нефтяных и газовых скважин», группа 307

Показатели	Результаты		Присвоен повышенный разряд*	Присвоен повышенный разряд**	Присвоен повышенный разряд***
	Количество	%			
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	25	100	16	11	12
Допущены к защите выпускной квалификационной работы	25	100			

Защитили выпускную квалификационную работу	25	100			
Отметки, полученные на ГИА:					
«5» (отлично)	12	48			
«4» (хорошо)	10	40			
«3» (удовлетворительно)	3	12			
«2» (неудовлетворительно)	-	-			
Средний балл	4,3				
% качества	22	88			
Присвоен повышенный разряд по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	11	44			
Присвоен повышенный разряд по профессии 15868 Оператор по поддержанию пластового давления	12	48			
Присвоен повышенный по профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа	16	64	64%	44%	48%

*Присвоен повышенный разряд по рабочей профессии 15824 Оператор по добыче нефти и газа. Профессиональный модуль ПМ 01 Ведение технологического процесса при всех способах добычи нефти, газа и газового конденсата.

**Присвоен повышенный разряд по рабочей профессии 15832 Оператор по исследованию скважин. Профессиональный модуль ПМ 02 Выполнение работ по исследованию скважин.

***Присвоен повышенный разряд по рабочей профессии 15868 Оператор по поддержанию пластового давления. Профессиональный модуль ПМ 03 Выполнение работ по поддержанию пластового давления.

Общие итоги защиты выпускной квалификационной работы в 2020-2021 учебном году (ППССЗ, ППКРС)

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	176	99
Допущены к выпускной квалификационной работе (в том числе, в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия)	177	100
Защитили выпускную квалификационную работу (в том числе, в форме демонстрационного экзамена)	176	99

Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	92	52
«4» (хорошо)	66	38
«3» (удовлетворительно)	18	10
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,4	
% качества	158	90
Присвоен повышенный разряд	105	60

Результаты ГИА, проведенных в форме демонстрационного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», группа 404

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Окончили БУ «Мегионский политехнический колледж»	15	100
Допущены к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	15	100
Прошли итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	15	100
Отметки, полученные на ГИА:		
«5» (отлично)	7	47
«4» (хорошо)	8	53
«3» (удовлетворительно)	-	-
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,5	
% качества	15	100

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), группа ИС-45

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	21	100
Прошли демонстрационный экзамен	21	100
Отметки, полученные на демонстрационном экзамене:		
«5» (отлично)	9	43
«4» (хорошо)	12	57
«3» (удовлетворительно)	-	-
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,4	
% качества	21	100

Результаты демонстрационного экзамена
по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», группа Р-47

Показатели	Результаты	
	Количество	%
Допущены к демонстрационному экзамену	25	100
Прошли демонстрационный экзамен	25	100
Отметки, полученные на демонстрационном экзамене:		
«5» (отлично)	21	84
«4» (хорошо)	4	16
«3» (удовлетворительно)	-	-
«2» (неудовлетворительно)	-	-
Средний балл	4,8	
% качества	25	100

Выпускники 2021 года, закончившие колледж с дипломом с отличием

№ п/п	ФИО	Группа
1.	Айнуллин Булат Даньярович	Р-47
2.	Грехова Анна Николаевна	Р-47
3.	Каметов Данил Игоревич	Р-47
4.	Кикоть Даниэль Васильевич	Р-47
5.	Курбанисмаилов Надир Рамазанович	Р-47
6.	Швецов Евгений Александрович	Р-47
7.	Грачев Денис Павлович	А-41
8.	Смирнов Дмитрий Васильевич	А-41
9.	Белоусов Семен Петрович	ИС-45
10.	Пасечная Елена Сергеевна	ИС-45
11.	Попиков Никита Олегович	ИС-45
12.	Сизиков Илья Вячеславович	ИС-45
13.	Арсаева Эсет Лечиевна	303
14.	Дайкер Элеонора Вячеславовна	303
15.	Лыкова Елена Владимировна	303
16.	Одегова Вероника Константиновна	303
17.	Али-Ада Анас Гусейнович	307
18.	Байрамбеков Зейнал Агамирзеевич	307
19.	Золочевский Илья Сергеевич	307
20.	Магеррамов Турал Заур оглы	307
21.	Тошпулотов Шахзод Баширович	301

Таким образом, 21 выпускник (11,93% от общего количества выпускников) закончили колледж с красным дипломом, что на 5% выше, чем в 2020 году.

Выводы:

1. В 2020 – 2021 учебном году программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих реализованы в полном объеме.
2. Качественная успеваемость составила 54,67%; 11,93% выпускников закончили колледж с красным дипломом.
3. Государственная итоговая аттестация проведена в двух формах, в соответствии с требованиями ФГОС

3.2 Содержание и качество воспитательного процесса

3.2.1 Занятость обучающихся колледжа в творческих объединениях, кружках, секциях и др.

Направленность общеразвивающих программ дополнительного образования	Наименование программы дополнительного образования	
	Наименование творческого объединения, студии, кружка, спортивной секции	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Волейбол»	17
	Спортивная секция «Общая физическая подготовка»	22
	Спортивная секция «Баскетбол»	16
	Спортивная секция «Мини-футбол»	17
	Шахматы	24
Социально-гуманитарное	Военно-патриотический клуб «Патриот»	17
	Историческая гостиная «Наше наследие»	17
	Кибердружина	15
	Школа медиации	15
	Добровольческий клуб «Твори добро»	21
	Кружок «Содружество»	16
Профессиональное (в т. ч. техническое)	Профессиональный клуб «Перспектива»	17
	Профессиональный клуб «Супервайзер»	15
	Профессиональный клуб «Клуб искусственного интеллекта»	15
	Профессиональный клуб «Профессиональный английский»	15
	Профессиональный клуб «Основы журналистики»	15
	Профессиональный клуб «Электромонтер»	15
	Профессиональный клуб «Web-дизайн»	15
Итого		304 (40%)

3.2.2 Итоги воспитательной работы за год

Участие в мероприятиях (уровень мероприятий)	Количество мероприятий	Из них дистанционно	С привлечением общественности, экспертов, специалистов
Всего мероприятий	246	54	45
Международные	8	8	0
Всероссийские	12	12	1
Региональные	11	6	3
Муниципальные	17	4	5
Внутри колледжа	198	24	36

3.2.3 Количество мероприятий по направлениям

№ п\п	Направление	Количество мероприятий	Охват количественный	Уровень мероприятий
1	Профессиональное	14	217	колледж
		1	5	муниципальный
		2	7	региональный
		7	15	всероссийский
		9	17	международный
2	Социально-гуманитарное	12	331	колледж
		17	244	муниципальный
		3	10	региональный
		8	191	всероссийский
		1	2	международный
3	Физкультурно-спортивное	16	649	колледж
		8	312	муниципальный
		1	50	региональный
		14	59	всероссийский
		2	5	международный

3.2.4 Результативность мероприятий вне образовательной организации

Наименование награды	Уровни			
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
1 место Диплом I степени	9	3	17	22
2 место Диплом II степени	2	1	11	5
3 место Диплом III степени			6	1
Диплом участника		10		4
Сертификат		14	11	2
Благодарность				
ИТОГО	11	28	45	34

4 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Прием абитуриентов

Код специальности/профессии	Полное наименование специальности/профессии	Уровень образования (основное общее, среднее общее образование)	План приема		Подано заявлений	Конкурс	Прием	
			бюджет	внебюджет			Зачислено на бюджет	Зачислено на коммерческой основе
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее образование (9 классов)	25		46	1,84	25	
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее образование (9 классов)	25		48	1,92	25	
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	основное общее образование (9 классов)	25		37	1,48	25	
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее образование (9 классов)	25	25	75	1,5	25	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее образование (9 классов)	25		56	2,24	25	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование (9 классов)		25	30	1,2		25
44.02.01	Дошкольное образование	основное общее образование (9 классов)	25		31	1,24	25	
46.01.03	Делопроизводитель	основное общее образование (9 классов)	25		37	1,48	25	
	ИТОГО по ОО:		175	50	360	1,6	175	50

В 2021 году в колледже произведен набор обучающихся по трем программам из списка 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50): 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Таким образом, в 2021 году, программы, относящиеся к ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, актуализированным программам по которым ведется обучение в колледже, составляют 57,14%. Программы из списка ТОП-50, по которым ведется обучение: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.01.09 Повар, кондитер. Программы из списка ТОП-РЕГИОН - 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин, 44.02.01 Дошкольное образование, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. К актуализированным программам относим 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

4.2 Сведения о контингенте

Код	Специальность/профессия	Группа	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого	Академ. отпуск	Кол-во групп
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена									
09.02.07	Информационные системы и программирование	ИСП-15, ИСП-45	25			24	49		2
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-45				24	24		1
18.02.06	Химическая технология органических веществ	ХТ-38			24		24		1
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	ТХС-18	25				25		1
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Т-49				20	20		1
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17, Р-27, Р-37, Р-47	25	24	25	25	99		4
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-21		24			24		1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-36			24		24		1
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	О-34			23		23		1

43.02.12	Технология эстетических услуг	ТЭУ-20		23			23		1
44.02.01	Дошкольное образование	ДО-13, ДО-23	25	25			50		2
	Итого		100	96	96	93	385	0	16
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	206		25			25		1
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	205		25			25		1
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	108, 308	25		23		48		2
21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	307			25		25		1
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	101	25				25		1
23.01.03	Автомеханик	301			24		24		1
43.01.09	Повар, кондитер	204		25			25		1
46.01.03	Делопроизводитель	103	25				25		1
	Итого		75	75	72	0	222	0	9
	ИТОГО БЮДЖЕТ		175	171	168	93	607	0	25
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (внебюджет)									
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Э-45				2	2		0
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/1, Р-27/1, Р-37/1, Р-47/1	25	23	24	28	100		4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-16/1	25				25		1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	К-22		19			19		1
	Итого		50	42	24	30	146	0	6
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-92		7			7		1
	Итого заочное отделение		0	7	0	0	7	0	1

	ИТОГО ВНЕБЮДЖЕТ		50	49	24	30	153	0	7
	ИТОГО ПО ОО		225	220	192	123	760	0	32

4.3 Результаты посещаемости

Профессия/специальность	Курс	За год	
		данные по отчету (%)	количество пропусков по неуважительной причине (%)
Программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	100	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4	100	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	94,2	5,8
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	92,9	7,1
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	96,5	3,5
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4	91,5	8,5
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	4	99,7	0,3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4	93,1	6,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	4	93,0	7,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	100	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3	100	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3	100	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3	96,8	3,2
18.02.06 Химическая технология органических веществ	3	98,4	1,6
43.02.12 Технология эстетических услуг	2	100	0
44.02.01 Дошкольное образование	2	98,3	1,7
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	92,2	7,8

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2	100	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2	100	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	100	0
44.02.01 Дошкольное образование	1	100	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1	100	0
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1	97,9	2,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	100	0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1	99,2	0,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	97,9	2,1
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
43.01.09 Повар, кондитер	4	100	100
46.01.03 Делопроизводитель	3	100	0
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	3	93,8	6,2
23.01.03 Автомеханик	3	91,3	8,7
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	3	99	1,0
23.01.03 Автомеханик	3	95	5,0
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3	95,5	4,5
43.01.09 Повар, кондитер	2	96,3	3,7
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	96,7	3,3
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2	98,9	1,1
46.01.03 Делопроизводитель	1	97,7	2,3
23.01.03 Автомеханик	1	95,4	4,6
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1	100	0
ИТОГО		97,5	10,20

4.4 Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие лиц различного возраста. Оно обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации. Обучение на отделении профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации проводится в соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности. Количество и перечень реализуемых программ обучения гибко меняется в соответствии с запросами работодателя.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Код профессии	Численность слушателей	Количество слушателей		
			Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации
Оператор по добыче нефти и газа	15824	8	8		
Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	15764	8	8		
Лаборант химического анализа	13321	1	1		
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	24236	9	9		
Повар	16675	1	1		
Специалист по маникюру		12	12		
Специалист по педикюру		8	8		
Парикмахер	16437	8	5	3	
Младший воспитатель		12	12		
Водитель автомобиля		45	45		
Водитель мототранспортных средств (внедорожных самоходных машин категории «АI»)		27	27		
Судоводитель маломерных моторных судов		36	36		
Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»		1			1
Итого		176	172	3	1

4.5 Обучение по договорам с предприятиями

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Количество слушателей	По договорам с предприятиями
Водитель мототранспортных средств (внедорожных самоходных машин категории «АI»)	23	Публичное Акционерное Общество «Славнефть-Мегионнефтегаз»
Судоводитель маломерных моторных судов	22	Публичное Акционерное Общество «Славнефть-Мегионнефтегаз»
Судоводитель маломерных моторных судов	9	Общество с ограниченной ответственностью "МЕГИОНЭНЕРГОНЕФТЬ
Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»	1	БУ «Нижевартровский строительный колледж»
Итого	55	

60 (34,09%) выпускников колледжа получили дополнительные профессии/квалификации: водитель автомобиля, оператор обезвоживающей и обессоливающей установки, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, специалист по маникюру.

5 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

5.1 Оценка востребованности выпускников по профессиям/специальностям

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Количество выпускников, чел.	% занятых выпускников в первый год	% имеющих риск быть не трудоустроенными
1.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	48 чел.	100	-
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20 чел.	100	-
3.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	21 чел.	100	-
4.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	25 чел.	100	-
5.	23.01.03 Автомеханик	21 чел.	100	-
6.	46.01.03 Делопроизводитель	26 чел.	96	4
7.	43.01.09 Повар, кондитер	15 чел.	100	-
8.	ИТОГО: % занятых выпускников в первый год	176 чел.	99%	1%

5.2 Трудоустройство (занятость) выпускников

№ группы	Количество выпускников	Общая занятость, чел.	Трудоустроены на работу по профессии (специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в учреждения ВПО	Иные причины	Состоящие на учете в ЦЗН чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена							
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
А-41	20	20	6 (4)	14	-	-	-
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений							
Р-47	48	48	21 (12)	26	1	-	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)							
ИС-45	21	21	10 (5)	10	1	-	-
Итого	89	89	37 (21)	50	2	-	-
Программы подготовки рабочих и служащих							
Оператор нефтяных и газовых скважин							
307	25	25	8 (5)	16	1	-	-
23.01.03 Автомеханик							
301	21	21	7 (4)	12	2	-	-
46.01.03 Делопроизводитель							
303	26	25	21 (12)		3	1	1
43.01.09 Повар, кондитер							
404	15	15	13 (7)	-	-	2	-
Итого	87	86	49 (28)	28	6	3	1
Всего	176	175	86 (49)	78	8	3	1

Таким образом 99,43% выпускников 2021 года трудоустроены в первый год после выпуска, из них по профессии/специальности - 48,86%

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Качество кадрового обеспечения

6.1.1 Уровень образования (свод)

Всего (человек)	Аспирантура/магистратура		ВПО		СПО		НПО	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
48 (2 внешних совместителя)	-	-	45	93,75	3	6,25	-	-

6.1.2 Стаж работы педагогических работников

1 – 3 года		4 – 5 лет		6 – 10 лет		11 – 15 лет		16 – 20 лет		более 20 лет	
количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
12	25	5	10,4	8	16,7	4	8,3	9	18,8	7	14,6

6.1.3 Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания и награды				
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник образования (почетный работник)	Отличник отрасли (почетный работник)	Прочие
34	-	2	1	-	2	29

6.1.4 Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников – инструмент управления качеством подготовленности педагога, его профессиональная компетентность. Задачей аттестации является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий, повышение эффективности и качества педагогического труда и выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Приказ о присвоении квалификационной категории
1.	Стоянчук Ю.М.	директор	соответствует занимаемой должности	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1694 от 10.12.2021 г.
2.	Атавов С.Н.	мастер производственного обучения	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №571 от 04.04.2017 г.
3.	Дмитриева Г.М.	мастер производственного обучения	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №665 от 13.05.2020 г.
4.	Чиннова И.В.	социальный педагог	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1281 от 04.10.2019 г.
5.	Белая Н.Н.	педагог-библиотекарь	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1419 от 01.11.2019 г.
6.	Абдубакиева В.Р.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-10-П-1881 от 27.12.2021 г.
		методист	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №333 от 12.03.2019 г.
7.	Байтувганова Г.Д.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-128 от 03.02.2021 г.
8.	Банцеева Ю.В.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №174 от 15.01.2019 г.
9.	Бенюкова Т.А.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №679 от 28.05.2019 г.
10.	Леонтьева С.Н.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №678 от 28.05.2019 г.
11.	Бурма Т.С.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №707 от 28.05.2018 г.
12.	Наминас Н.А.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №679 от 28.05.2019 г.

13.	Клементьева С.П.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №497 от 16.04.2019 г.
14.	Князева О.В.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1862 от 15.12.2017 г.
15.	Коваль О.В.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №572 от 29.04.2019 г.
16.	Кульниязова Г.З.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1680 от 09.12.2021 г.
17.	Магомедов А.М.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1862 от 15.12.2017 г.
18.	Минаева М.М.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №855 от 24.05.2017 г.
19.	Павлов А.И.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №679 от 28.05.2019 г.
20.	Пасько Е.А.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №707 от 28.05.2018 г.
21.	Сафарова В.А.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №855 от 24.05.2017 г.
22.	Уразова Д.К.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №333 от 12.03.2019 г.
23.	Факидов О.З.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №665 от 13.05.2020 г.
24.	Хучашев И.У.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №497 от 16.04.2019 г.
25.	Хучашева Л.М.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1419 от 01.11.2019 г.
26.	Батурина М.В.	методист	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1762 от 27.12.2018 г.
		преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1762 от 27.12.2018 г.
27.	Жантык Е.Д.	социальный педагог	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1847 от 08.12.2020 г.
28.	Романовская С.Я.	руководитель физического воспитания	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1663 от 10.11.2020 г.
29.	Литвинчук Т.С.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №1762 от 27.12.2018 г.
30.	Абдрахимова А.Р.	преподаватель	высшая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №791 от 17.06.2017 г.
31.	Самчинский И.Р.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №10-П-1969 от 23.12.2020 г.
32.	Хакимова М.Р.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №144 от 06.02.2020 г.
33.	Кобылянский Б.Л.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №935 от 30.06.2020 г.
34.	Москаленко Е.А.	преподаватель	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры №144 от 06.02.2020 г.
35.	Хайруллин М.Ф.	мастер производственного обучения	первая	Приказ ДО и МП ХМАО-Югры № 10-П-610 от 29.05.2021 г.

6.1.4 Итоговая таблица «Аттестация педагогов»

Без категории		1 квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
20	43	9	19,56	22	47,82

Категорийность педагогического коллектива снизилась до 67,39% (2020 г – 70,35%) за счет обновления кадрового состава.

6.1.5 Сетевое взаимодействие педагогических работников

С целью повышения профессиональной информационной культуры, участия в заочных мероприятиях различного уровня, обмена педагогическим опытом, педагоги колледжа являются членами профессиональных интернет-сообществ.

№ п/п	ФИО	Должность	Форма сетевого взаимодействия
1.	Атавов С.Н.	мастер производственного обучения	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Добыча нефти и газа эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Добыча нефти и газа» мастер – эксперт по компетенции «Добыча нефти и газа»
2.	Дмитриева Г.М.	мастер производственного обучения	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Кондитерское дело эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Поварское дело»
3.	Батурина М.В.	методист	член социальной сети работников образования nsportal.ru
4.	Литвинчук Т.С.	заместитель директора	член социальной сети работников образования nsportal.ru
5.	Абдрахимова А.Р.	заместитель директора	член социальной сети работников образования nsportal.ru
6.	Романовская С.Я.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru

			член волонтерского движения Югры в сфере адаптивного спорта
7.	Чиннова И.В.	социальный педагог	член социальной сети работников образования nsportal.ru
8.	Абдубакиева В.Р.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru
9.	Хакимова М.Р.	преподаватель	Участник Всероссийского портала образования www.portalobrazovaniya.ru член социальной сети работников образования nsportal.ru
10.	Байтувганова Г.Д.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru
11.	Банцеева Ю.В.	заведующий отделением	член социальной сети работников образования nsportal.ru член интернет-сообщества учителей ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/ член интернет-сообщества учителей ПЕДСОБЕТ.ORG участник Всероссийского издания «Педразвитие» pedrazvitie.ru
12.	Баязитова Л.Ф.	мастер производственного обучения	участник Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального развития» (http://mir-olimpiad.ru) эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Парикмахерское искусство»
13.	Бенюкова Т.А.	преподаватель	член интернет-сообщества учителей ИНФОурок http://www.infourok.ru/ участник сетевого образовательного портала АРТ-ТАЛАНТ участник Российского Инновационного Центра Образования https://рицо.рф/result
14.	Бурма Т.С.	заведующий отделением	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Ресторанный сервис» эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Поварское дело» эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование

15.	Дзюба Н.В.	преподаватель	член интернет-сообщества учителей ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/
16.	Клементьева С.П.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет член социальной сети работников образования nsportal.ru член интернет-сообщества учителей ИНФОурок http://www.infourok.ru/ участник образовательного портала «Продленка»
17.	Коваль О.В.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru
18.	Князева О.В.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru
19.	Леонтьева С.Н.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru
20.	Магомедов А.М.	преподаватель	член интернет-сообщества учителей ИНФОурок http://www.infourok.ru/ член социальной сети работников образования nsportal.ru член интернет-сообщества учителей ПЕДСОБЕТ.ORG
21.	Минаева М.М.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"» эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование
22.	Москаленко Е.А.	преподаватель	член профессионального сетевого издания «ФГОС соответствие» Адрес сайта: fgos-sootvetstvie.rf
23.	Наминас Н.А.	преподаватель	эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Веб-дизайн и разработка» эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Веб-дизайн и разработка
24.	Ларионова Н.М.	преподаватель	член образовательного портала английского языка «Anglius.ru»
25.	Павлов А.И.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru

			член интернет – сообществ учителей https://infourok.ru , www.prodlenka.org
26.	Попов А.Н.	преподаватель	член интернет-сообщества учителей «Сайт Всероссийских Конкурсов» Адрес сайта Росконкурс.рф
27.	Сафарова В.А.	преподаватель	член профессионального сетевого издания «Конспекты уроков. Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов» Адрес сайта https://конспекты.уроков.рф член социальной сети работников образования nsportal.ru
28.	Уразова Д.К.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru
29.	Кульниязова Г.З.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Лабораторный и химический анализ член интернет-сообществ учителей: Infourok.ru; znanio, intolimp.org участник проекта konkurs.info
30.	Хакимова М.Р.	преподаватель	член интернет-сообщества учителей ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/
31.	Хучашева Л.М.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж
32.	Хучашев И.У.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж
33.	Косарева А.В.	преподаватель	эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции по компетенции Поварское дело
34.	Орлов А.В.	начальник ИВЦ	эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Сетевое и системное администрирование- IT»
35.	Хайруллин М.Ф.	методист	участник Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального развития» (http://mir-olimpiad.ru) эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «Добыча нефти и газа» мастер – эксперт по компетенции «Добыча нефти и газа»

36.	Белая Н.Н.	педагог-библиотекарь	участник Всероссийского центра проведения и разработок интерактивных мероприятий «Мир педагога»
37.	Карпухина М.И.	Главный бухгалтер	эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции Бухгалтерский учет
38.	Ковальчук Т.И.	преподаватель	Участник образовательного проекта ВОТ-ЗАДАЧКА http://www.vot-zadachka/
39.	Файзуллин Р.Р.	мастер производственного обучения	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
40.	Антонова А.В.	преподаватель	эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"»
41.	Ильина А.А.	мастер производственного обучения	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело
42.	Чубенко И.П.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Лабораторный и химический анализ
43.	Остапенко О.А.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Лабораторный и химический анализ
44.	Айбашева А.В.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции Электромонтаж
45.	Пасько Е.А.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Электромонтаж мастер – эксперт по компетенции Электромонтаж эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции Электромонтаж
46.	Ахметжанов А.Х.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности
47.	Радушина В.А.	преподаватель	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Разработка виртуальной и дополненной реальности

48.	Турукин А.В.	инженер-электроник	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Сетевое и системное администрирование
49.	Азарова М.Д.	бухгалтер	эксперт регионального чемпионата «WorldSkillsRussia» в ХМАО – Югре по компетенции Бухгалтерский учет
50.	Кобылянский Б.Л.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru
51.	Жантык Е.Д.	социальный педагог	член социальной сети работников образования nsportal.ru
52.	Самчинский И.Р.	преподаватель	член социальной сети работников образования nsportal.ru
53.	Куриленко М.А.	мастер производственного обучения	эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

6.1.6 Уровень участия педагогических работников в сетевом взаимодействии

Уровень образовательной организации		Региональный уровень		Федеральный уровень	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
41	85,4	20	41,66	21	43,75

6.1.7 Тиражирование педагогического опыта

№ п/п	Наименование сайта/ другого источника	Тематика публикации	ФИО преподавателя
1.	Сборник «Казначеевские чтения» - научные труды XIII Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики» (ноябрь, 2021 г.)	Военно-патриотическое воспитание молодежи через развитие поисковой работы	Зубкова О.А.

2.	https://fond21veka.ru/publication/20/47/385528/	Профессия, дарующая миру энергию	Абдубакиева В.Р., Батурина М.В., Литвинчук Т.С.
3.	nsportal.ru	«Комплект оценочных средств»	Сафарова В. А.
4.	https://fond21veka.ru/publication/20/47/375440/	Методические указания по выполнению ЛПЗ по разделу "Качественный анализ»	Кульниязова Г.З.
5.	https://fond21veka.ru/publication/20/47/375440/)	Класный час «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба равные»	
6.	https://infourok.ru/	Методические указания по выполнению лабораторных работ по аналитической химии "Качественный анализ»	

6.1.8 Методические разработки/методические пособия для внутриколледжного использования

№ п/п	Наименование пособия	Автор
1.	Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Минаева М.М.
2.	Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Айбашева А.В., Пасько Е.А.
3.	Методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Хучашев И.У
4.	Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ для обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	Бурма Т.С., Уразова Д.К.
5.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по профессии 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	Леонтьева С.Н.
6.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Остапенко О.А.

7.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы по профессии 23.01.03 Автомеханик	Кобылянский Б.Л.
----	---	------------------

6.1.9 Повышение квалификации

В соответствии со статьей 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагоги обязаны повышать свой профессиональный уровень, обеспечивать высокое качество образования, применять современные методы и формы воспитания и обучения.

С целью совершенствования педагогического мастерства, формирования (совершенствования) компетенций педагогов по применению методик профессионального образования и обучения с учетом стандартов WorldSkills, обеспечения освоения современных профессиональных технологий, эффективных методик профессионального образования, преподаватели и мастера производственного обучения повышают квалификацию в традиционных и инновационных формах. За отчетный период повышение профессионального уровня педагогами проводилось в следующих формах: профессиональная переподготовка, обучение с учетом требований стандартов WSR, в том числе сертификация экспертов WSR, экспертов демонстрационного экзамена, стажировка для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в производстве на современных инновационных производствах автономного округа и РФ, семинары-практикумы, мастер-классы и др.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагога	Тематика курсов	Дата, место проведения	Количество часов
1.	Ахметжанов А.Х.	Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО	09.10.2020 – 12.01.2021 г., ООО «Столичный учебный центр»	108
2.	Банцеева Ю.В.	Особенности актуализации учебного плана и образовательной программы в условиях новых требований законодательства и изменений ФГОС СПО	19.02 – 03.03.2021 г., АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр»	36
		Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
3.	Князева О.В.	Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СПО	22.03.2021 г. – 03.05.2021 г. АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	48

4.	Файзуллин Р.Р.	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	28.10 – 03.03.2021 г. ООО «Инфоурок»	72
		Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллз «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	16.08 – 24.08 2021г., Областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»	76
		Право обучения вождению автотранспортных средств категорий В, В1, С, С1, М	Свидетельство №027721 от 11.11.2021г, ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК»	Стажировка
		Технология диагностики, обслуживания и ремонта электронных систем управления автоматической трансмиссией	18.10 – 21.10.2021 г. АУ ПО ХМАО – Югры «СурПК»	
5.	Ковальчук Т.И.	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание», «Правоведение» по программам подготовки специалистов среднего звена	01.03.21 – 17.03.21 г. ФГБОУ ВО «ПензГТУ»	72
6.	Антонова А.В.	Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3»	03.03.2021 г. ЧОУ ДПО «1С-Образование»	24
		Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8.3»		32
		Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3»		40
7.	Минаева М.М.	Удостоверение Знакомство с платформой "1С:Предприятие 8.3" (96 час)	03.03.2021 г. ЧОУ ДПО «1С-Образование»	24
		Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3»		32
		Основы программирования в системе «1С: Предприятие 8.3»		40
		Основные механизмы платформы «1С: Предприятие 8.3»		40
8.	Магомедов А.М.	Физика: Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя	08.02.2019 – 04.05.2021 г. ООО «Столичный учебный центр»	108
9.	Крылова М.Н.	Психология общения	26 – 30.04.2021 г. АНО ДПО «Академия современного дополнительного образования»	36
10.	Литвинчук Т.С.	Психология общения	26 – 30.04.2021 г.	36

			АНО ДПО «Академия современного дополнительного образования»	
11.	Петрова Е.А.	Делопроизводство в государственных, муниципальных и коммерческих организациях	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	108
		Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	14 – 26.06.21 г. БУ ВО СурГУ	72
12.	Романовская А.И.	Эстетическая косметология	09.08 – 20.08.2021 г., ЧОУ ДПО «Международная академия развития бизнеса»	72
		Основы педагогики и психологии	01.10 – 21.10.2021 г., ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК»	72
13.	Пасько Е.А.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллз «Электромонтаж»	30.08 – 08.09.2021 г., ГБПОУ «Новосибирский строительномонтажный колледж»	76
14.	Атавов С.Н.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллз «Добыча нефти и газа»	13.09 – 22.09.2021, ГБПОУ Астраханской области «Астраханский государственный политехнический колледж»	76
15.	Алексов С.Ф.	Основы педагогики и психологии	01.10 – 21.10.2021 г. ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК»	72
		Слесарь по ремонту автомобилей, 4 разряд	Свидетельство №9289 от 09.11.2021 г., ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК»	Стажировка
16.	Клементьева С.П.	Кассир - операционист	Свидетельство №8744 от 25.10.2021 г., ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК»	Стажировка
17.	Леонтьева С.Н.	Оператор по добыче нефти и газа, 4 разряд	Свидетельство №8988 от 01.11.2021г, ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК»	Стажировка
18.	Кульниязова Г.З.	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
19.	Ларионова Н.М.	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72

20.	Хучашев И.У.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 4 разряд	Свидетельство №9288 от 09.11.2021г, ЧУ ДПО «ЗапСиб АПК»	Стажировка
		Практика и методика выполнения конкурсных заданий Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электромонтаж»	АУ ПО ХМАО – Югры «СургПК», 17.10.21 г.	32
21.	Остапенко О.А.	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
22.	Мичурин А.В.	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
		Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
		Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализаций требований примерной программы воспитания	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
23.	Шульгатая Л.И.	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	19.11. – 21.11.2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	36
24.	Сафарова В.А.	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72

25.	Самчинский И.Р.	Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	72
26.	Айбашева А.В.	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	Агентство развития профессий и навыков (02.11 – 03.11. 2021 г.)	20
27.	Пасько Е.А.	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	Агентство развития профессий и навыков (02.11 – 03.11. 2021 г.)	20
28.	Косарева А.В.	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	Агентство развития профессий и навыков (02.11 – 03.11. 2021 г.)	20
29.	Карпухина М.И.	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	Агентство развития профессий и навыков (02.11 – 03.11. 2021 г.)	20
30.	Азарова М.Д.	Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия	Агентство развития профессий и навыков (02.11 – 03.11. 2021 г.)	20

Профессиональная переподготовка

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Присвоенная квалификация
1.	Коваль О.В.	Гостиничный менеджмент: организация управления текущей деятельностью (ООО «Инфоурок», 20.01.2021 г.)	Руководитель (управляющий, менеджер) отдела (службы) гостиничного комплекса
		Бухгалтерский учет: теория и методика преподавания в профессиональном образовании (ООО «Инфоурок», 10.02.2021 г.)	Преподаватель бухгалтерского учета
2.	Банцеева Ю.В.	Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области преподавания дошкольной педагогики (АНО «Академия дополнительного профессионального образования», 29.07.2020г. – 27.03.2021г)	Организатор-методист дошкольного образования
2.	Файзуллин Р.Р.	Методика организации производственного обучения в образовательной организации (28.10.20 г. – 24.03.2021 г., ООО «Инфоурок»)	Мастер производственного обучения
3.	Айбашева А.В.	Педагогика профессионального образования. Преподаватель технических дисциплин (АНО «академия дополнительного профессионального образования», 28.04 – 24.06.21 г.)	Преподаватель технических дисциплин

4.	Наминас Н.А.	Экономика и управление бизнес-процессами организаций. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национально-исследовательский университет)» г. Челябинск, 28.05.2021 г.	Ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и управления бизнес-процессами организаций (бухгалтерский учет, анализ и аудит)
		Юриспруденция. Правоведение (ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национально-исследовательский университет)» г. Челябинск, 28.05.2021 г.	Ведение профессиональной деятельности в сфере юриспруденции (правоведения)
5.	Факидов О.З.	Педагогика профессионального образования. Техносферная безопасность (ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет», 19.11.2021 г. №6565)	Преподавание дисциплин профессионального цикла по техносферной безопасности
6.	Клементьева С.П.	Преподаватель по охране труда (АНО ДПО «Региональный институт профессиональной переподготовки», г. Славянск-на-Кубани, 18.10. – 08.12.2021 г.)	Ведение профессионального обучения по направлению «Охрана труда и техносферная безопасность»
7.	Петрова Е.А.	Документовед (БУ «НСК», 20.09. – 15.12.2021 г.)	Документовед

Семинары/вебинары/видеолекции

№ п/п	ФИО педагога	Тема семинара/ вебинара	Место проведения
1.	Москаленко Е.А.	УМК Family and Friends 2ed	ООО «RELOD», 18.01.2021 г.
		Обучение английскому языку в 2021 – 2022 годах: проблемы и решения	Издательство «Титул» 30.01.2021 г.
2.	Хайруллин М.Ф.	Организация практической подготовки по стандартам WorldSkills	Академия Ворлдскиллз Россия, 14.04.2021 г.

6.1.10 Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат/ФИО участника
1.	VII Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» (01.12.2020 – 19.02.2021)	Международный	Магомедов А.М.: -Диплом победителя VII Международного конкурса педагогического творчества «Ступени мастерства»;

			- Диплом лауреата в номинации «5.1 Методическая разработка теоретического занятия»
2.	Международный заочный конкурс «Надежда планеты»	Международный	Золотая медаль БУ «МПК» в номинации «Сотворим себя и мир вокруг» за комплект материалов «Военно-патриотическое воспитание молодежи через поисковую деятельность и музейное дело. Эффективная практика формирования созидательной активности, перспективный опыт включения молодежи в реальные контексты окружающего мира»
3.	Всероссийский конкурс «Мир молодости» молодежных социально значимых инициатив, начинаний и опыта (под эгидой славянской академии наук, образования. Искусств и культуры»	Федеральный	Серебряная медаль БУ «МПК» в номинации «Креативные формы пропаганды созидательной активности молодежи», социальный проект «Огонек добра»
4.	Проект «Videouroki. net» Олимпиада по физике 11 класс	Международный	Диплом 1-й степени – Кикоть Ю.В.; Диплом 2-й степени – Авэдэни К.И.; Диплом 3-й степени – Калимуллин А.Р.
5.	Всероссийская конференция с международным участием по теме: «Совершенствование профессиональной ориентации детей и молодежи в современных условиях» (26.05.2021 г.)	Всероссийская конференция с международным участием	Сертификат Пасько Е.А., Тарикулиева М.Б.
6.	Региональный этап XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2021 году	Региональный	Сертификат участников: Батурина М.В., Абдубакиева В.Р., Литвинчук Т.С.
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», работа «Профессия, дарующая миру энергию»	Федеральный	Диплом 1-й степени: Абдубакиева В.Р., Батурина М.В., Литвинчук Т.С.
8.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», работа «Ты и я – мы оба разные, ты и я – мы оба равные» (Классный час)	Федеральный	Диплом 2-й степени: Кульниязова Г.З.

Благодарности/Благодарственные письма

№ п/п	Кому	Основание	Организация-отправитель
1.	Стоянчук Ю.М.	За значительный вклад в развитие молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры В.С. Кольцов (Письмо от 19.07.2021г)
		За оказание спонсорской помощи в реализации важных библиотечных проектов по приобщению жителей города к чтению и книге, личный вклад в развитие культурного пространства города	Директор МБУ «Центральная библиотечная система» Т.В. Котлярова
2.	Мичурин А.В.	За профессиональный подход, качественную подготовку и реализацию Окружного фестиваля «Студенческая весна» в 2021 году	ДО и МП ХМАО – Югры, Окружная общественная организация «Российский Союз Молодежи»
		За значительный вклад в развитие молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре	Заместитель Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры В.С. Кольцов (Письмо от 19.07.2021г)
3.	Магомедов А.М.	За подготовку победителей проекта VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по физике 11 класс»	Международный проект «VIDEOUROKI.NET» ООО «Мультиурок»
4.	Жантык Е.Д.	За активную жизненную позицию, весомый вклад и многолетнее участие в добровольческой деятельности на территории г. Мегиона	Глава города Мегиона
5.	Байтувганова Г.Д.	За активное участие в реализации важных библиотечных проектов по приобщению жителей города к чтению и книге, личный вклад в развитие культурного пространства города	Директор МБУ «Центральная библиотечная система» Т.В. Котлярова
6.	Литвинчук Т.С.	За подготовку и выступление с докладом участника в IV Международной научно-практической конференции «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов»	Директор БУ «Когалымский политехнический колледж» (16.12.2021 г.)
7.	Зубкова О.А.	За организацию и проведение на высоком профессиональном уровне муниципального этапа проекта «Молодежная лига управленцев - Югры» в 2021 году	Директор департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона

8.	Чубенко И.П.	За работу в качестве эксперта по компетенции «Лабораторный химический анализ» VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам World Skills Russia	Директор БУ «Когалымский политехнический колледж»
9.	Кульниязова Г.З.	За участие в городском конкурсе «Не преступи черту»	Директор центра гражданского и патриотического воспитания им. Е.И. Горбатова
10.	Бурма Т.С.	За качественное осуществление экспертной деятельности, объективную и профессиональную оценку соответствия образовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, требованиям государственных образовательных стандартов при проведении аккредитационных экспертиз	Руководитель Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры (Обрнадзор Югры)
11.	Минаева М.М.	За качественное осуществление экспертной деятельности, объективную и профессиональную оценку соответствия образовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, требованиям государственных образовательных стандартов при проведении аккредитационных экспертиз	Руководитель Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры (Обрнадзор Югры)

6.1.11 Экспертная деятельность педагогов колледжа

№ п/п	ФИО педагога	Статус	
<i>Компетенция «Добыча нефти и газа»</i>			
1.	Хайруллин М.Ф.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Добыча нефти и газа»	
		участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Добыча нефти и газа»	
2.	Атавов С.Н.	участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Добыча нефти и газа»	
3.	Шарипов И.А.	участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Добыча нефти и газа»	
<i>Компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»</i>			
4.	Минаева М.М.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»»	

		<p>Эксперт Регионального отборочного этапа Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Графический дизайн»</p> <p>Эксперт для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО – Югры по уровню образования: среднее профессиональное образование: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры от 11.11.19г №30-ОД-1200)</p> <p>Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"</p>
5.	Антонова А.В.	<p>Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»</p> <p>Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»</p>
<i>Компетенция «Разработка виртуальной и дополненной реальности»</i>		
6.	Радушина В.А.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
7.	Ахметжанов А.Х.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности»
<i>Компетенция «Сетевое и системное администрирование»</i>		
8.	Турукин А.В.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Сетевое и системное администрирование»
<i>Компетенция «Веб-дизайн и разработка»</i>		
9.	Наминас Н.А.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Веб-дизайн и разработка»
<i>Компетенция «Поварское дело»</i>		
10.	Бурма Т.С.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Поварское дело»
		Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Поварское дело»
11.	Косарева А.В.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Поварское дело»
		Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Поварское дело»
12.	Дмитриева Г.М.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Поварское дело»

		Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Поварское дело»
13.	Ильина А.А.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Поварское дело»
<i>Компетенция «Электромонтаж»</i>		
14.	Пасько Е.А.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Электромонтаж»
		Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Электромонтаж»
15.	Айбашева А.В.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции «Электромонтаж»
		Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Электромонтаж»
16.	Хучашев И.У.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Электромонтаж»
17.	Хучашева Л.М.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Электромонтаж»
<i>Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</i>		
18.	Куриленко М.А.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
19.	Файзуллин Р.Р.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
<i>Компетенция «Лабораторный химический анализ»</i>		
20.	Кульниязова Г.З.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Лабораторный химический анализ»
21.	Чубенко И.П.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Лабораторный химический анализ»
22.	Остапенко О.А.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Лабораторный химический анализ»
<i>Компетенция «Бухгалтерский учет»</i>		
23.	Азарова М.Д.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции
		Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Бухгалтерский учет»
24.	Карпухина М.И.	Эксперт проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона по компетенции
		Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Бухгалтерский учет»
25.	Клементьева С.П.	Участие в оценке ДЭ по стандартам WorldSkills: эксперт по компетенции «Бухгалтерский учет»

6.1.12 Используемые образовательные технологии

С учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), учебный процесс по реализации основных образовательных программ проводился в смешанном формате с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№п/п	ФИО	Технологии, применяемые в образовательном процессе	Цикл дисциплин
1.	Атавов Самат Нохманович	Технология проблемного обучения	Профессиональный
2.	Куражов Андрей Леонидович	Технология личностно-ориентированного обучения	Профессиональный
3.	Дмитриева Гульназира Матыевна	Разноуровневое обучение, проектный метод	Профессиональный
4.	Абдубакиева Вахилия Равилевна	Проектный метод, технология проблемного обучения	Общеобразовательный
5.	Косарева Аксана Владимировна	Коммуникативные технологии, интерактивные методы	Общеобразовательный
6.	Байтувганова Гульнара Джапаровна	Технология личностно-ориентированного/ предметного обучения	Общеобразовательный
7.	Банцеева Юлия Владимировна	Технологии дифференцированного, проблемно-поискового обучения	Общеобразовательный, общегуманитарный
8.	Бенюкова Татьяна Анатольевна	Технология интегрированного обучения, проектная технология	Общепрофессиональный
9.	Самчинский Игорь Ростиславович	Коммуникативные технологии	Общеобразовательный
10.	Бурма Татьяна Степановна	Технология проблемного обучения, проектная технология	Общепрофессиональный, профессиональный
11.	Дзюба Наталья Валерьевна	ИКТ-технологии, технология проблемно-поискового- критического мышления	Общеобразовательный, общегуманитарный и социально- экономический
12.	Радушина Вера Александровна	ИКТ-технологии, традиционная технология	Общеобразовательный, общепрофессиональный
13.	Клементьева Светлана Петровна	Технология проблемного обучения	Общепрофессиональный, профессиональный
14.	Ахметжанов Артур Хамитович	ИКТ-технологии	Общепрофессиональный, общееобразовательный

15.	Коваль Оксана Васильевна	ИКТ технологии, игровые технологии	Общепрофессиональный, профессиональный
16.	Ковальчук Татьяна Ильинична	Технология дифференцированного обучения, проектная технология	Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический
17.	Кульниязова Гульшат Зайдулаевна	Технологии проблемного, разноуровневого обучения	Общеобразовательный, профессиональный
18.	Ларионова Надежда Мефодьевна	Технология дифференцированного обучения Коммуникативные технологии	Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический
19.	Леонтьева Светлана Николаевна	Традиционные технологии	Профессиональный
20.	Магомедов Абдул Маграмович	Здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии	Общеобразовательный, общепрофессиональный
21.	Остапенко Ольга Александровна	Традиционные технологии	Профессиональный
22.	Минаева Марина Михайловна	ИКТ-технологии	Профессиональный
23.	Москаленко Елена Анатольевна	Технология дифференцированного обучения, игровые технологии, проектная технология	Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический
24.	Наминас Наталья Александровна	ИКТ-технологии, технология модульного обучения	Общепрофессиональный, общеобразовательный
25.	Орлянская Людмила Ивановна	Технология проблемного обучения	Общеобразовательный,
26.	Павлов Александр Иванович	Здоровьесберегающие технологии игровые технологии	Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический
27.	Попов Александр Николаевич	Проектная технология, ИКТ-технологии	Общеобразовательный, общепрофессиональный
28.	Сафарова Вилия Абдуллоевна	ИКТ-технологии, интерактивные технологии	Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический

29.	Уразова Диляра Камсуллаевна	Технология разноуровневого/проблемного обучения	Общеобразовательный, естественнонаучный
30.	Остапенко Сергей Михайлович	Технология проблемного обучения, коммуникативные технологии	Общепрофессиональный
31.	Факидов Олег Зэкиевич	Технология личностно-ориентированного обучения	Общеобразовательный, общепрофессиональный
32.	Хакимова Марианна Рафиковна	Традиционные, игровые технологии	Общеобразовательный, общепрофессиональный
33.	Чубенко Ирина Петровна	Технология проблемного обучения	Общепрофессиональный, профессиональный
34.	Хучашев Идрис Усманович	ИКТ-технологии, технология проблемного обучения	Профессиональный, общепрофессиональный
35.	Хучашева Лилия Маратовна	Технология проблемного обучения, игровые технологии	Общепрофессиональный, общеобразовательный
36.	Шульгатая Людмила Ивановна	Коммуникативные технологии	Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический
37.	Романовская Светлана Яковлевна	Здоровьесберегающие технологии игровые технологии	Общеобразовательный, общегуманитарный и социально-экономический
38.	Файзуллин Роман Равилевич	Технология проблемного обучения, групповые технологии	Профессиональный
39.	Куриленко Максим Александрович	Групповые технологии	Профессиональный
40.	Филиппов Алексей Александрович	Традиционные технологии	Профессиональный
41.	Кобылянский Богдан Леонидович	Технология проблемного обучения	Профессиональный
42.	Тарикулиева Мариза Бахтияровна	ИКТ-технологии, проектная технология	Профессиональный
43.	Айбашева Антонина Владимировна	Традиционные технологии	Общепрофессиональный
44.	Антонова Анна Владимировна	ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии	Общепрофессиональный, профессиональный

45.	Пасько Екатерина Андреевна	ИКТ-технологии, технология проблемного обучения	Общепрофессиональный, профессиональный
46.	Шарипов Ильвир Айдарович	Групповые технологии	Профессиональный
47.	Нежданов Артем Олегович	Здоровьесберегающие технологии	Общеобразовательный
48.	Романовская Анастасия Игоревна	Здоровьесберегающие, коммуникативные технологии	Общепрофессиональный, профессиональный

6.1.13 Количество участников Всероссийских, Международных конкурсов

Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров уровня не ниже муниципального
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	43	2 региональных победителя, 2 муниципальных призёра
Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	35	1 региональный призер
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	29	2 региональных победителя
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	22	1 региональный победитель, 4 региональных призера
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	29	4 региональных призера
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	38	2 региональных победителя, 1 муниципальный победитель, 2 муниципальных призёра
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	43	3 региональных призёра, 5 муниципальных призёров
Международный математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	20	2 региональных призёра, 1 муниципальный призер
Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям	13	победитель и призёры на уровне колледжа
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	23	2 региональных призёра, 1 муниципальный призер
Итого	295	35

6.2 Качество библиотечно-информационного обеспечения

6.2.1 Обеспеченность по общеобразовательным дисциплинам и по профессиям/специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

Специальность/ профессия	Группа	Количество обучающихся	Количество учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	% обеспеченности	Количество учебной литературы по циклу ОГСЭ	% обеспеченности	Количество учебной литературы по циклу ЕН	% обеспеченности	Количество профессиональной и общепрофессиональной учебной литературы	% обеспеченности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17	24	370	100	100	100	50	100	526	99
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-17/1	24	400	100	120	100	58	98	540	98
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	К-12	23	375	100	100	100	50	100	582	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	А-11	24	350	100	175	100	98	98	561	100
44.02.01 Дошкольное образование	ДО-13	24	400	100	150	100	50	100	725	100
43.02.12 Технология эстетических услуг	ТЭУ-10	24	336	100	120	100	48	100	600	100
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	105	25	350	100	-	-	-	-	300	100
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	106	26	364	100	-	-	-	-	286	100
43.01.09 Повар, кондитер	104	24	350	100	-	-	-	-	725	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27	25	370	100	96	97	50	100	526	98

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-27/1	23	348	100	94	98	48	100	504	98
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Б-26	24	272	98	115	100	46	100	506	100
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	О-24	23	195	100	60	100	15	100	555	100
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ХТ-28	24	315	100	98	98	73	99	414	99
23.01.03 Автомеханик	201	25	339	100	-	-	-	-	422	100
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	207	25	339	100	-	-	-	-	382	100
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	208	23	258	98	-	-	-	-	334	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37	25	-	-	-	-	50	100	554	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-37/1	27	-	-	-	-	44	100	590	99
13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Э-35	26	-	-	-	-	81	98	607	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Т-39	20	-	-	-	-	130	100	760	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	ИСП-35	24	-	-	-	-	112	100	709	100
23.01.03 Автомеханик	301	21	-	-	-	-	-	-	399	100
46.01.03 Делопроизводитель	303	26	-	-	-	-	-	-	429	100
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	307	25	-	-	-	-	-	-	382	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47	25	-	-	-	-	50	100	550	100
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Р-47/1	23	-	-	-	-	50	100	520	98

23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А-41	20	-	-	-	-	47	97	605	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС-45	21	-	-	-	-	46	98	494	100
43.01.09 Повар, кондитер	404	15	-	-	-	-	76	100	635	100

6.2.2 Фонд библиотеки

Отчетный год	Количество читателей (пользователей)	По группам		Количество посещений	Количество книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Читаемость
		обучающиеся	педагогические работники					
2021	719	661	58	3279	7023	0,23	4,5	9,7

6.2.3 Показатели работы

Отчетный год	Поступило экземпляров за отчетный год	Всего	В том числе:			
			Учебная литература:		Учебно-методическая литература	Художественная литература
				из них: общеобразовательная литература		
2021	1654	30183	27528	8695	1575	1080

6.2.4 Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Назначение, краткая характеристика
1	<p>ЭБС «Znanium.com» дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья Количество документов в ЭБС – 30243 экз. 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. 13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования. 19.02.10 Технология продукции общественного питания. 23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. 38.02.04 Коммерция (по отраслям). 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 18.02.06 Химическая технология органических веществ. 23.01.03 Автомеханик. 46.01.03 Делопроизводитель 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. 43.01.09 Повар, кондитер. 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. 44.02.01 Дошкольное образование 43.02.12 Технология эстетических услуг 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде</p>
2	<p>ЭБС «ВООК.ru» дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья Количество документов в ЭБС – 15000 экз. 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений. 13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования. 23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. 38.02.04 Коммерция (по отраслям).</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде</p>

	<p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование 18.02.06 Химическая технология органических веществ. 23.01.03 Автомеханик. 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин. 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 44.02.01 Дошкольное образование 43.02.12 Технология эстетических услуг 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p>	
3	<p>Образовательная платформа Юрайт дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья Количество документов в ЭБС -8307 экз. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации 44.02.01 Дошкольное образование 38.02.04 Коммерция (по отраслям). 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование 18.02.06 Химическая технология органических веществ.</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде</p>
4	<p>«Росметод»- информационно-справочная система</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями в электронном виде</p>
5	<p>«Информио» - информационно-справочная система</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями в электронном виде</p>

6.3 Качество материально-технического обеспечения

6.3.1 Сведения о помещениях

№ п/п	Наименование объекта	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Площадь помещений в расчете на одного обучающегося	Количество мест по проекту	Количество обучающихся	Оснащение, % в соответствии с ФГОС
1	«Комплекс ПТУ на 500 учащихся в г. Мегионе» (Блок А, А1), улица А.М. Кузьмина, 3, корпус 1	5361,5	7,05	500	760	98,7
2	«Комплекс ПТУ на 500 учащихся в г. Мегионе» (Блок Б), улица А.М. Кузьмина, 3, корпус 2					
3	«Комплекс ПТУ на 500 учащихся» (Блок С), улица А.М. Кузьмина, 3, корпус 3					
4	Мастерские «Комплекса ПТУ на 500 учащихся», улица А.М. Кузьмина, 3					
5	Нежилое встроенное помещение предназначено под склад, улица А.М. Кузьмина, 3 «А»					

Колледж обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые используются при реализации ОПОП СПО. Материально-техническая база колледжа удовлетворяет требованиям ФГОС СПО, санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и пожарной безопасности.

Наименование объекта	Площадь, м ²	Наименование
Блок А, А1	5690,5	Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий
		Столовая
Блок Б	3502,3	Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий
	121,0	Библиотека и читальный зал
Блок С	2280,2	Спортивный зал
		Гимнастический зал
		Тренажерный зал
Учебные мастерские	2374,9	Объекты для проведения практических занятий

6.3.2 Средства обучения и воспитания

	Наименование оборудования	Количество
Персональные компьютеры и периферийное компьютерное оборудование	Компьютеры (всего), из них:	228
	- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	61
	- планшетные компьютеры	0
	- компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	200
	- имеющие доступ к Интернет	200
	- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	200
	Интерактивная доска	7
	Мультимедийный видеопроектор	18
	Телевизор	6
	Принтер	20
	Многофункциональное устройство	21

Иные компьютерные средства обучения	Программы компьютерного тестирования (разрабатываются преподавателями образовательной организации самостоятельно и находятся в коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) колледжа)
	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.
	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам
	Электронные библиотеки
	Электронные справочно-правовые системы
	Системы электронного документооборота
	Средства контент-фильтрации доступа к Интернету
	Виртуальные тренажеры
	Другие специальные программные средства
Прикладное программное обеспечение, используемое при обучении по основным программам среднего профессионального образования	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
	Графический пакет ADOBE
	Autodesk inventor, onl plr studio
	Pascal ABC
	Siemens logo soft comfort
	MAMP, 7z
	Abby Fine Reader
	Cisco packet tracer
	GiMP, Python Edle, Sumatra PDF
	Kaspersky Enpoint security, Компас 3D
	ARIS, ATOM

6.3.3 Наличие универсальной безбарьерной среды

№ п/п	Содержание работ	Год введения в действие
1.	Приспособленные входные группы, лестниц, путей движения внутри здания	2013
2.	Мобильные лестничные гусеничные подъемники (2)	2013
3.	Обустроена автостоянка для инвалидов со специальным опознавательным знаком по адресу: г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, 3	2017
4.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов	2018
5.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием: автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушениями ОДА, ДЦП	2018
6.	Оснащение автотранспортом для сопровождения к месту обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
7.	Устройство санитарного узла для маломобильных групп населения на первом этаже блока А1	2020
8.	Установка подъемной платформы с наклонным перемещением по сложной траектории для маломобильных групп населения с первого на второй этаж в блоке А1	2020
9.	Оснащение системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами	-
10.	Информационно-тактильные таблички и пиктограммы (со шрифтом Брайля) с обозначением номера кабинета	2021
11.	Повышение квалификации педагогических работников Тематика курсов повышения квалификации: - Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок», 23.04 – 13.05.20 г, 72 ч); - Обеспечение доступной среды для инвалидов в организациях образования, здравоохранения, культуры (БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 04.06 – 18.06.20г., 72 часа);	2020
	Участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	2021
Официальный сайт колледжа адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению: для просмотра предлагаемой на сайте информации можно воспользоваться специальной версией, обозначенной значком в верхней части экрана.		

6.3.4 Оснащение ОПОП

№ п/п	Код и наименование ОП СПО	Учебные дисциплины (УД) ОП СПО			Профессиональные модули (ПМ) ОП СПО			
		Количество УД по учебному плану	Количество УД, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Количество ПМ по учебному плану	Количество ПМ, обеспеченных КОС	% обеспеченности	Наличие положительного заключения работодателей ФОС
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	22	100	2	2	100	в наличии
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	37	37	100	5	5	100	в наличии
3.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	21	100	3	3	100	в наличии
4.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	36	36	100	4	4	100	в наличии
5.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	21	21	100	3	3	100	в наличии
6.	18.02.06 Химическая технология органических веществ	31	31	100	5	5	100	в наличии
7.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	31	31	100	7	7	100	в наличии

8.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	18	18	100	4	4	100	в наличии
9.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	30	30	100	6	6	100	в наличии
10.	23.01.03 Автомеханик	17	17	100	3	3	100	в наличии
11.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	35	100	3	3	100	в наличии
12.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	37	37	100	4	4	100	в наличии
13.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	30	100	5	5	100	в наличии
14.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	28	28	100	4	4	100	в наличии
15.	43.01.09 Повар, кондитер	28	28	100	5	5	100	в наличии
16.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	32	32	100	5	5	100	в наличии
17.	43.02.12 Технология эстетических услуг	37	37	100	4	4	100	в наличии
18.	44.02.01 Дошкольное образование	28	28	100	6	6	100	в наличии
19.	46.01.03 Делопроизводитель	20	20	100	2	2	100	в наличии

6.3.5 Качество УМК (экспертиза ОП СПО)

№ п/п	Код ОП СПО	Наименование ОП СПО	Реквизиты работодателей, участвовавших в разработке и согласовании ОП СПО
1	2	3	4
УГС/УГП (код, наименование)			
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Начальник общего отдела МКУ «МФЦ»
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Начальник общего отдела МКУ «МФЦ»
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика			
3.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Главный энергетик ООО «Нефтеспецстрой»
4.	13.02.11	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Ведущий инженер-энергетик ООО «Нефтеспецстрой»
15.00.00 Машиностроение			
5.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Директор МУП «Тепловодоканал»
18.00.00 Химические технологии			
6.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	Заместитель начальника по УДНГ ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
7.	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Заместитель начальника по УДНГ ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии			
8.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Генеральный директор ООО «Славнефть-торг» Директор Ассоциации кулинаров «МЕГА»
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
9.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	Заместитель начальника по УДНГ ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
10.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Технолог ПТО ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
11.	23.01.03	Автомеханик	Заместитель генерального директора ООО «Югранефтьстрой»
12.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СТО "Система Сервис" (ИП Истомин С.В.)
38.00.00 Экономика и управление			
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Главный бухгалтер МАДОУ №1 «Сказка»
14.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Заместитель директора ООО «Союзсервис»
43.00.00 Сервис и туризм			
15.	43.01.09	Повар, кондитер	Директор ООО «Руссервис»
16.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Генеральный директор ООО «Торговля и общественное питание»
17.	43.02.12	Технология эстетических услуг	Центр красоты и здоровья Healthy Beauty (ИП Дивеева Е.Е.)
44.00.00 Образование и педагогические науки			
18.	44.02.01	Дошкольное образование	Заведующая МАДОУ №1 «Сказка»
46.00.00 История и археология			
19.	46.01.03	Делопроизводитель	И.о. начальника ОУП МУП «Тепловодоканал»

7 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1 Система оценки качества образования в колледже

Это целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления

Субъекты оценки	Форма оценки	Периодичность	Функции	Инструментарий (заполняет организация)	Нормативно-правовая основа (заполняет организация)
Обучающиеся	Промежуточный контроль	по учебному плану	Информационная Оценочная Аналитическая	Контрольно-оценочные средства Онлайн тесты Задания на ВКР	Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам Положение о мониторинге качества образовательного процесса
	Итоговый контроль	по учебному плану			
	Внешнее тестирование	по запросу внешних организаций			
	Мониторинг качества образовательного процесса	по плану организации			

№ п/п	Объекты оценивания	Индикаторы состояния	Методы оценивания	Текущее значение, %, (заполняет организация)	Целевое значение, %, (заполняет организация)
Исполнение законодательства в области образования					
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования	Предписания надзорных органов, объективных жалоб	Отсутствие/наличие (ед)	0	0
ОПОП					
2.	Реализация ОПОП	Обеспечение контрольных цифр приема на обучение	% (от установленных органами исполнительной власти субъекта РФ за счет бюджетных ассигнований)	100	100
		Сетевые формы реализации ОПОП	Наличие (ед.)	0	0
		Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	% от всех реализуемых ОПОП	50	50
		Модульный принцип представления программ	% от всех реализуемых ОПОП	100	100
Условия					
3.	Управление ОО	Система государственно-общественного управления	Наличие	нет	нет
4.	Качество преподавательского и административного состава организации	Молодые педагоги, работающие в организации (стаж работы 0 – 3 года)	% от общего числа педагогических работников	6	10
		Педагогические работники, работающие в организации 5 и более лет	% от общего числа педагогических работников	12	15

		Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории	% от общего числа педагогических работников	76	75
		Мастера производственного обучения, имеющие разряд выше среднего разряда выпускников	% от общего числа мастеров производственного обучения	100	100
5.	Образовательные и информационные ресурсы	Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по ОПОП	% от общего числа	100	100
		Наличие и использование современных средств информационно-коммуникационных технологий	% от общего числа	100	100
6.	Доступность	Посещение обучающимися ОО кружков, клубов, секций, объединений по интересам, студий на базе образовательной организации	% от общего числа обучающихся	55,4	56
		Универсальная безбарьерная среда ОО	Наличие/отсутствие	наличие	наличие
7.	Социальная поддержка обучающихся	Обеспечение стипендией обучающихся	% от общего числа обучающихся	45,74	в соответствии с успеваемостью
8.	Качество подготовки обучающихся	Дипломы с отличием	% от общего числа выпускников	6,4	7
		Освоили две и более профессии	% от общего числа выпускников	34,09	50

9.	Востребованность выпускников	Обучение студентов по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями	% от общего числа обучающихся	-	-
		Выпускники, трудоустроившиеся по профессии/специальности в первый год окончания ОО	% от общего числа выпускников	99,43	95
10.	Работа с одаренными обучающимися	Победители, призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов регионального, федерального и международного уровней	% от общего числа обучающихся	6,7	6
		Победители и призеры спартакиад и творческих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней	% от общего числа обучающихся	5,1	5
11.	Рекламации, жалобы	Рекламации, жалобы, поступившие за отчетный период	Наличие (ед.)	0	0
Удовлетворенность потребителей					
12.	Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	Наличие (ед.)	71	50
13.	Обучающиеся	Удовлетворенность обучающихся качеством	% от общего числа опрошенных обучающихся	92,4	92

		предоставляемых образовательных услуг ОО			
14.	Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% от общего числа опрошенных сотрудников	100	100
15.	Родители обучающихся	Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг ОО	% от общего числа опрошенных родителей	84,8	85

В 2021 году проведена независимая оценка качества образования. Общий рейтинг организации составляет 94 из 100 максимально возможных, что соответствует значению «отлично» согласно интерпретации сайта bus.gov.ru.

Независимой экспертизой отмечается:

- наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов;
- высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Ссылка на мониторинг: <http://noko.mipnv.ru/results/spisok2021.php>. По итогам проведения независимой оценки качества образования администрация БУ «Мегионский политехнический колледж» разработан план мероприятий по улучшению качества своей деятельности.

7.2 Выводы и задачи развития колледжа на следующий отчетный период

Проведенная процедура самообследования работы колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Организационная структура колледжа гарантирует выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.
2. Кадровый потенциал колледжа позволяет обеспечить требуемое качество профессионального образования.
3. В колледже обеспечиваются оптимальные условия для эффективной реализации ФГОС СПО с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Worldskills, что позволяет готовить специалистов, востребованных экономикой (на рынке труда) города, округа.

4. Учебно-методическое обеспечение, оснащенность образовательного процесса колледжа компьютерной техникой и программными продуктами, лаборатории и мастерские, оборудованные по стандартам Worldskills, обеспечивают проведение образовательного процесса на высоком уровне и имеют перспективы для дальнейшего развития.

5. Инфраструктура колледжа оснащена современными информационными ресурсами, программными средствами и учебно-лабораторным оборудованием, позволяющим не только осваивать профессиональные компетенции, но повышать качество результатов профессионального образования для быстрой профессиональной адаптации и профессионального развития в условиях, необходимых для создания собственного дела.

6. Результаты анализа библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, позволяют констатировать соответствие требованиям ФГОС СПО в части обеспечения содержания и качества подготовки обучающихся. Планируется продолжить обновление библиотечного фонда, материалов учебно-методических комплексов, в целях совершенствования работы, направленной на освоение ОП СПО.

Задачи:

Обеспечить реализацию мероприятий Национального проекта «Образование» по следующим направлениям:

1. «Молодые профессионалы»

- увеличивать количество обновленных лабораторий/мастерских в соответствии с целевой моделью по компетенциям Технология эстетических услуг, Нефтяное дело;
- увеличить долю выпускников до 33%, для которых демонстрационный экзамен является формой ГИА.

2. «Учитель будущего»

- обеспечить возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, внедрения различных форматов электронного образования;
- поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.

3. «Цифровая образовательная среда»

- создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся колледжа путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

4. «Социальная активность».

- создавать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов в сфере добровольчества/волонтерства.