

УТВЕРЖДЕНО

Протокол педагогического
совета № 7 от 01.06.2022г.

Директор БУ «Мегионский
политехнический колледж»


Ю. М. Стоянчук

Приказ № 336-0 от 02.06.2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных
и газовых месторождений**

Квалификация Техник - технолог

вид подготовки – базовая

форма обучения – очная

Мегион, 2022

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 482.

Правообладатель программы: БУ «Мегионский политехнический колледж»

Срок освоения программы: 3 года 10 месяцев при очной форме обучения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Представленная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 482, в части требований к результатам освоения ППССЗ.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, включающий:

- Общие положения;
- Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;
- Ресурсное обеспечение ППССЗ;
- Характеристику средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций;
- Оценку качества освоения ППССЗ.

Учебный план определяет параметры учебной нагрузки и отражает объем аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся по освоению ППССЗ. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик содержат паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения, перечень необходимых ресурсов.

Объем вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дополнительно с учетом требований работодателей, отраслевых профессиональных стандартов, рынка труда в ППССЗ введены следующие профессиональные модули:

ПМ 05 Организация нефтепромысловой подготовки скважинной продукции к реализации.

ПМ 06 Проведение подбора и анализа работы оборудования для добычи и подготовки нефти и газа.

Содержание ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений разработано в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли.

Данная программа позволяет готовить квалифицированных специалистов по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений в соответствии с ФГОС, требованиями экономики Югры и запросами работодателей региона.

Разработчик ППССЗ: БУ «Мегионский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
Центр «Славнефть-Мегионнефтегаз»
Технолог Ц по ЭТ



Т.Р. Будько, технолог ПТО

Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	5
1.2	Нормативный срок освоения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	9
3.1	Учебный план	9
3.2	Календарный учебный график	9
3.3	Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	9
3.3.1	Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	10
3.3.2	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	11
3.3.3	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	11
3.3.4	Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла	11
3.3.4.1	Программы общепрофессиональных дисциплин	11
3.3.4.2	Программы профессиональных модулей	12
3.4	Программы учебной и производственной практик	12
4	Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	13
4.1	Учебно-методическое обеспечение	13
4.2	Кадровое обеспечение	13
4.3	Материально-техническое обеспечение	13
5	Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	17
5.1	Контроль и оценка достижений студентов	17
5.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	17
6	Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций	19
7	Учет требований профессиональных стандартов в ППССЗ	20
8	Приложения	
	Приложение 1 Учебный план. Календарный учебный график	
	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
	Приложение 4 Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла	

Приложение 5 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла
Приложение 6 Рабочие программы учебной и производственной практик
Приложение 7 Фонд оценочных средств ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 9 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемая БУ «Мегионский политехнический колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППССЗ регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 482;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441);

Приказ Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222);

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 311);

Устав БУ «Мегионский политехнический колледж».

ППССЗ разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержденного Приказом Минтруда России № 574н от 03.09.2018 г.;
- профессионального стандарта «Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки», утвержденного Приказом Минтруда России № 68088 от 02.03.2022 г.;
- технического описания компетенции «R99 Добыча нефти и газа (R99 Oil and Gas Mining)» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

1.2 Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
основное общее образование	техник-технолог	3 года 10 месяцев <1>

<1> в пределах освоения ППССЗ реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация, первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 1.6¹ Готовить предложения по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добычи углеводородного сырья.

ВПД 2 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ВПД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

¹ введенная в ППСЗ компетенция соотнесена с требованиями профессионального стандарта 19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата

ВПД 4 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин

ПК 4.1. Проведение исследования скважин.

ПК 4.2. Обработка и интерпретация результатов исследования.

ПК 4.3. Обслуживание оборудования для исследования скважин.

ВПД 5 Организация нефтепромысловой подготовки скважинной продукции к реализации

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ПК 5.1² Обеспечивать технологический процесс на обезвоживающих, обессоливающих, электрообессоливающих и стабилизационных установках.

ВПД 6 Проведение подбора и анализа работы оборудования для добычи и подготовки нефти и газа

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

² введенная в ППСЗ компетенция соотнесена с требованиями профессионального стандарта 19.019 Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

3.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации в колледже проводятся в групповой, индивидуальной, письменной и устной формах.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана (приложение 1).

3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППСЗ, разработаны на основе требований ФГОС СПО/ ФГОС СОО и утверждены педагогическим советом в установленном порядке.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Объем вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дополнительно с учетом требований работодателей, отраслевых профессиональных стандартов, рынка труда в ППССЗ введены следующие профессиональные модули:

ПМ 05 Организация нефтепромысловой подготовки скважинной продукции к реализации.

ПМ 06 Проведение подбора и анализа работы оборудования для добычи и подготовки нефти и газа.

Кроме того, в ППССЗ введены общепрофессиональные дисциплины:

ОП.11 Бережливое производство (в рамках исполнения пункта 5.1. плана мероприятий по реализации концепции «Бережливый регион» в ХМАО-Югре, утвержденной распоряжением Правительства автономного округа от 19.08.2016 г. №455-рп);

ОП.12 Основы финансовой грамотности (в рамках исполнения мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р).

3.3.1 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж» (далее - колледж) реализует ФГОС среднего общего образования в пределах ОП СПО.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письма Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г., 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.) и примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г., 2022 г.).

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 1 год.

Изучение общеобразовательных дисциплин (приложение 2) осуществляется на первом курсе обучения. Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных учебных дисциплин.

Базовые дисциплины:

ОУД.01 Русский язык (включая модуль «Родной язык»)

ОУД.01 Литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.11 Обществознание

ОУД.18 Астрономия

Профильные дисциплины:

ОУД.03 Математика

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика

Общеобразовательный цикл предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, для чего в ППССЗ дополнительно за счет часов вариативной части введена дисциплина ДОУД.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла определены учебным планом. Изучение общеобразовательных дисциплин завершается дифференцированным зачетом или экзаменом.

3.3.2 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин (приложение 3). Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

3.3.3 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин (приложение 4):

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.3.4 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности.

3.3.4.1 Программы общепрофессиональных дисциплин

Общепрофессиональные дисциплины (приложение 5):

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Геология

ОП.05 Техническая механика

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07 Основы экономики

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09 Охрана труда
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Колледжем определены дисциплины вариативной части ППССЗ:
ОП.11 Бережливое производство
ОП.12 Основы финансовой грамотности

3.3.4.2 Программы профессиональных модулей

В состав каждого профессионального модуля (приложение 5) входит один или несколько междисциплинарных курсов.

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Колледжем определены профессиональные модули вариативной части ППССЗ:

ПМ.05 Организация нефтепромысловой подготовки скважинной продукции к реализации

ПМ.06 Проведение подбора и анализа работы оборудования для добычи и подготовки нефти и газа

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении ППССЗ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в колледже, в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика (приложение 6).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4 Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

4.1 Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Мегионский политехнический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
истории и обществознания;
физики;
астрономии;

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности;
технологии добычи нефти и газа.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
технологии добычи нефти и газа;
повышения нефтеотдачи пластов.

Мастерские:

слесарная.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал;
спортивный зал.

Оснащение учебного кабинета технологии добычи нефти и газа и рабочих мест кабинета:

- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-справочная литература;
- наглядные пособия (плакаты): «Устьевое оборудование нагнетательных скважин», Схема «Устьевое оборудование скважин оборудованных ШСНУ», Схема «Устьевое оборудование скважин оборудованных УЭЦН», Схема станка – качалки, «Методы определения притока из пласта», «Тушение пожаров огнетушителями», «Техническое освидетельствование сосудов, работающих под давлением», «Состав и классификация нефтей», «Методы воздействия на пласт и призабойную зону пласта».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Оснащение учебной лаборатории технологии добычи нефти и газа и рабочих мест кабинета:

- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-справочная литература;
- лабораторные стенды: «Газлифт», «Гидравлические характеристики модели нефтяного пласта», «Сепарация нефти»;
- макеты: «Кустовая площадка», «Конструкция скважины», «Буровые долота», «Обсадные колонны», «Рабочая ступень ЭЦН», «Всасывающий клапан и байонетный захват ШГН», «Контрольно-измерительные приборы»;

– тренажёр эксплуатации скважин, оборудованных УЭЦН с программным обеспечением «Армарис».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории эксплуатации нефтегазового оборудования и повышения нефтеотдачи пластов:

Наименование	Марка
Арматура фонтанная (УЭЦН)	АФТ-65х14ХЛ
Запорная арматура	КППС-65х14ХЛ; ЗМС1-100Пх21К1; ЗМАДП
Сальник устьевого самоуплотняющийся	СУС1-73-31
Эхолот-динамограф	ГЕОСТАР
Переключатель скважин многоходовой	ПСМ-1М
Заслонка	КЭ-00-00
Счетчик жидкости турбинный	ТОР-1-50
Манометры, термометры стеклянные жидкостные	ЭКМ; МГН-2; МГН-4
Ключ трубный	КТН
Глубинный скважинный прибор	МИКОН-107
Станок - качалка	СК5-3-2500
Счетчик вихревой ультразвуковой	СВУ
Цепной ключ	КЦ
Пакер - разобщитель скважинный	ПРС-146
Элеватор	ЭТАД
Насосно-компрессорные трубы	НКТ (Д 73)
Регулятор расхода	РРХа2.573.006
Гидропривод	ГП-1
Стравливающий предохранительный клапан пружинный	СППК 12х18Н9ТЛ
Муфты штанговые	МШ
Штанги насосные	ШН22
Центробежный насос секционный	ЦНС 180
Макеты: «Подземное оборудование УЭЦН» «Вертикальный газонефтяной сепаратор» «Превентор» «Эжектор» «Демульсатор» «Сепаратор с предварительным отбором газа типа УБС» «Сепаратор центробежный» «Сепаратор с предварительным сбросом воды» «Отстойник» «Конструкция скважины» «АГЗУ»	

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения.

Доступная среда в колледже

Для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы основные специальные материально-технические и психолого-педагогические условия.

Материально-технические условия:

- приспособленные входные группы, лестницы, пути движения внутри здания;
- специальное электронное оборудование для обучения инвалидов;
- автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушениями ОДА, ДЦП;
- оборудование для доступных инвалидам элементов информации об объекте;
- санитарный узел для маломобильных групп населения.

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапе их поступления.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья при проведении учебных занятий:

- обеспечено безопасное наполнение учебных кабинетов – имеются свободные проходы к партам, входным дверям;
- места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха;
- обеспечивается свободный доступ естественного света в учебный кабинет, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток;
- освещение по всей поверхности рабочей зоны равномерное, рассеивающееся;
- возможно применение мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями;
- выбираются места практик с учетом их доступности;
- предусматривается возможность индивидуального консультирования обучающихся;
- структурные элементы образовательной программы по запросу могут быть адаптированы;
- возможно использование системы дистанционного обучения.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Аудитории колледжа оснащены комплектами, состоящими из экранного мультимедиа-проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры текстов и изображений под особые потребности слабовидящих обучающихся. Студентам предоставляются электронные учебники, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья людей с нарушением зрения. На официальном сайте колледжа имеется версия для слабовидящих.

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Педагоги колледжа и специалисты службы психолого-педагогического сопровождения систематически проходят обучение по работе с обучающимися с ОВЗ на курсах повышения квалификации.

5 Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

5.1 Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями, мастерами производственного обучения и отражаются в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских.

Промежуточный контроль

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей (приложение 7).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов – работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения демонстрационного экзамена, критерии оценивания, разрабатывается колледжем, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (приложение 8).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППССЗ.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

6 Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций

В колледже сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППССЗ. Воспитательная деятельность осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (приложение 9).

Цель реализации рабочей программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъектов деятельности, их личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по четырем основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

7 Учет требований профессиональных стандартов в ППСЗ

Учет требований профессионального стандарта (далее - ПС)
19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата

Трудовые функции ПС	ПК ППСЗ	Наименование профессионального модуля, раздела, темы
Обобщенная трудовая функция:		
А Документационное обеспечение добычи углеводородного сырья		
А/01.5 Ведение документации по добыче углеводородного сырья	ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей Тема 1.2 Организация производственного и технологического процессов на предприятии Производственная практика по ПМ.03.
А/02.5 Формирование отчетности по добыче углеводородного сырья	ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей Тема 1.1. Нефтегазовая отрасль в системе национальной экономики Тема 1.2 Организация производственного и технологического процессов на предприятии Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда Тема 1.5 Основные показатели эффективности деятельности организации (структурного подразделения) Производственная практика по ПМ.03
Обобщенная трудовая функция:		
В Обеспечение добычи углеводородного сырья		
В/01.6 Обеспечение технологического режима работы скважин	ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений	ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений Тема 1.1 Условия залегания нефти и природного газа Тема 1.2 Разработка нефтяных месторождений Тема 1.6 Особенности разработки газовых и газоконденсатных месторождений
	ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин	ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений Тема 1.2 Разработка нефтяных месторождений Тема 1.3 Методы повышения нефтеотдачи пластов Тема 1.4 Методы увеличения производительности скважин Тема 1.5 Геофизические и гидродинамические исследования

		<p>скважин</p> <p>Тема 2.1. Фонтанная добыча нефти</p> <p>Тема 2.2. Газлифтная добыча нефти</p> <p>Тема 2.3. Добыча нефти штанговыми насосами</p> <p>Тема 2.4. Бесштанговая эксплуатация скважин</p>
	ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях	<p>ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>Тема 2.10 Охрана труда и окружающей среды при эксплуатации нефтяных и газовых скважин</p>
	ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр	<p>ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>Тема 1.7 Охрана окружающей среды и недр при разработке нефтяных и газовых месторождений</p>
	ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования	<p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>Тема 3 Оборудование для фонтанной эксплуатации скважин</p> <p>Тема 4 Оборудование для газлифтной эксплуатации скважин</p> <p>Тема 5 Оборудование для штанговой эксплуатации скважин</p> <p>Тема 6 Оборудование для бесштанговой эксплуатации скважин</p>
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации	<p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>Тема 3 Оборудование для фонтанной эксплуатации скважин</p> <p>Тема 4 Оборудование для газлифтной эксплуатации скважин</p> <p>Тема 5 Оборудование для штанговой эксплуатации скважин</p> <p>Тема 6 Оборудование для бесштанговой эксплуатации скважин</p>
В/02.6 Обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту, диагностическому обследованию оборудования по добыче углеводородного сырья	ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин	<p>ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p> <p>Тема 2.7. Текущий ремонт скважин</p> <p>Тема 2.8. Капитальный ремонт скважин</p>
	ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования	<p>ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>Тема 3 Оборудование для фонтанной эксплуатации скважин</p> <p>Тема 4 Оборудование для газлифтной эксплуатации скважин</p> <p>Тема 5 Оборудование для штанговой эксплуатации скважин</p> <p>Тема 6 Оборудование для</p>

		бесштанговой эксплуатации скважин
	ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования Тема 7 Оборудование для подземного ремонта скважин Тема 8 Оборудование для проведения технологических операций в скважинах
В/03.6 Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добыче углеводородного сырья	ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин	ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений Тема 1.4 Методы увеличения производительности скважин Тема 2.5 Проведение мероприятий по оптимизации работы оборудования Тема 2.7. Текущий ремонт скважин Тема 2.8. Капитальный ремонт скважин Производственная практика по ПМ.02
Обобщенная трудовая функция: С Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья		
Контроль выполнения производственных показателей подразделениями по добыче углеводородного сырья	ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин	ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений Тема 2.1. Фонтанная добыча нефти Тема 2.2. Газлифтная добыча нефти Тема 2.3. Добыча нефти штанговыми насосами Тема 2.4. Бесштанговая эксплуатация скважин
	ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования Тема 3 Оборудование для фонтанной эксплуатации скважин Тема 4 Оборудование для газлифтной эксплуатации скважин Тема 5 Оборудование для штанговой эксплуатации скважин Тема 6 Оборудование для бесштанговой эксплуатации скважин
Организационно-техническое обеспечение добычи углеводородного сырья	ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей Тема 1.1. Нефтегазовая отрасль в системе национальной экономики Тема 1.2 Организация производственного и технологического процессов на буровом предприятии Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда Тема 1.5 Основные показатели эффективности деятельности организации (структурного подразделения) Тема 1.6 Права и обязанности работников в профессиональной сфере

	ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей Тема 1.3 Особенности обеспечения безопасности условий труда в сфере профессиональной деятельности
	ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей Тема 1.1. Нефтегазовая отрасль в системе национальной экономики Тема 1.2 Организация производственного и технологического процессов на буровом предприятии Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда Тема 1.5 Основные показатели эффективности деятельности организации (структурного подразделения)
Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья	ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин ПК 1.6 Подготовка предложений по повышению эффективности процесса добычи и работы оборудования по добычи углеводородного сырья.	ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений Тема 1.4 Методы увеличения производительности скважин Тема 2.1. Фонтанная добыча нефти Тема 2.2. Газлифтная добыча нефти Тема 2.3. Добыча нефти штанговыми насосами Тема 2.4. Беспштанговая эксплуатация скважин ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей Тема 1.5 Основные показатели эффективности деятельности организации (структурного подразделения) Тема 2.5 Проведение мероприятий по оптимизации работы оборудования Производственная практика по ПМ.02

Учет требований профессионального стандарта (далее - ПС)
19.019 Оператор обезвоживающей и обессоливающей установок

Требования профессионального стандарта «Оператор обезвоживающей и обессоливающей установок» учитываются в ППСЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений при реализации программы профессионального модуля вариативной части «Организация нефтепромысловой подготовки скважинной продукции к реализации». В рамках освоения указанного модуля формируются профессиональные компетенции

как ФГОС:

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

так и ПС:

ПК 5.1 Обеспечивать технологический процесс на обезвоживающих, обессоливающих, электрообессоливающих и стабилизационных установках.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование ОП СПО	ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Год поступления	2022
Основание для внесения изменений	Приказ от 06.06.2023 г. № 339-о «Об утверждении основных профессиональных образовательных программ»
Внесенные изменения	Обновлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей: ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура ЕН.01 Математика ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.11 Бережливое производство ОП.12 Основы финансовой грамотности ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ПМ.05 Организация нефтепромысловой подготовки скважинной продукции к реализации ПМ.06 Проведение подбора и анализа работы оборудования для добычи и подготовки нефти и газа
	В пункт 1.1. внесены следующие изменения: Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» заменён на Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152)



Стамф

М.В. Батурина