



Мегионский  
политехнический колледж

БУ «Мегионский политехнический колледж»

Версия 2.0

Страница  
1 из 6



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ «Мегионский  
политехнический колледж»

Ю.М. Стоянчук

«16» ноября 2022 г.

Положение  
о дистанционном обучении в кружках, клубах и секциях  
БУ «Мегионский политехнический колледж»  
**П-102-2022**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует реализацию образовательных программ дополнительного образования по общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения в кружках, клубах и секциях БУ «Мегионский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение подготовлено на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устава образовательной организации.

1.3. Электронное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий позволяющих, осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимися и преподавателем.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. Дистанционная форма при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности образовательной организации;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт образовательной

организации, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-занятия и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможных непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ кружков, клубов и секций, непосредственно по месту жительства обучающихся или их временного пребывания (нахождения);

- обеспечение полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ кружков, клубов и секций, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания данных программ.

## 2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Образовательная организация самостоятельна в выборе форм организации учебного процесса, в том числе электронного обучения с применением ДОТ.

2.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, рабочими учебными планами и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс по направлению «Дополнительное образование».

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- различным направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям.

2.4. Содержание программ дополнительного образования должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- взаимодействие руководителя кружка, клуба, секции с семьей.

2.5. Образовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ при проведении занятий согласно расписанию занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности и охраны труда. При этом образовательная

организация ведет журнал кружковой работы, заполненный в соответствии с требованиями.

2.6. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий указываются в календарно-тематическом плане и календарном учебном графике, в том числе индивидуальном.

2.7. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ основывается на сочетании различных видов проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемой в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

2.8. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам с использованием ДОТ может осуществляться как в составе учебной группы, так и индивидуально.

2.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ или их частей с применением ДОТ:

- образовательная организация оказывает методическую помощь обучающимся, в том числе в виде индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных или телекоммуникационных технологий;

- образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых с использованием ДОТ;

- допускается отсутствие занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися в аудитории;

- организация обеспечивает соответствующий используемым технологиям уровень подготовки педагогических и учебно-вспомогательных работников образовательной организации.

2.10. Методическая помощь обучающимся при реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и ДОТ осуществляется с помощью консультаций:

- дистанционных индивидуальных (мессенджеры, Skype, E-mail и др.);

- дистанционных групповых (вебинары, конференции и др.).

2.11. Взаимодействие педагога дополнительного образования с обучающимися обеспечивается:

- в режиме онлайн в формах: вебинаров, чатов и конференций и т.д.;

- в режиме офлайн в формах: электронных интерактивных заданий, электронных рабочих тетрадей, форумов и т.д.

### **3. Порядок организации дистанционного обучения и режим работы педагогического коллектива**

3.1. Ответственный за работу дополнительного образования в Колледже:

- контролирует подготовку педагогами дополнительного образования дистанционных заданий для обучающихся на период дней, связанных с необходимостью приостановления очных занятий, и предоставление по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

- ведет мониторинг рассылки педагогами дополнительного образования заданий через сайт образовательной организации или через иную образовательную платформу;

- ведет мониторинг выполнения учебных планов;

- согласовывает через педагогов дополнительного образования механизм взаимодействия с обучающимися, на случай отсутствия Интернет-сети в семьях.



3.2. Руководитель кружка, клуба, секции организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документ-камера);
- информирование обучающихся о программе и заданиях через сайт образовательной организации или через иную образовательную платформу;
- информирование обучающихся о программе, заданиях и проверке выполненных заданий через группы в социальных сетях;
- информирование обучающихся о программе, заданиях и проверке результатов через группы в различных мессенджерах.

#### **4. Права, обязанности и ответственность сторон**

4.1. Обучающихся имеют право:

- ознакомиться с настоящим Положением, размещенном на сайте образовательной организации;
- получать от преподавателя информацию о дистанционном режиме проведения занятий в кружке (клубе, секции) и его сроках через сообщения в мессенджере либо по мобильному телефону;
- получать от преподавателей информацию об итогах выполнения заданий на занятиях, проводимых с применением ДОТ.

4.2. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнять задания занятий, проводимых с применением ДОТ.

4.3. За выполнение заданий несут ответственность обучающиеся.

4.4. Образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме всех видов реализуемых в организации программ, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих обучающихся.

#### **5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- Web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.



Мегионский  
политехнический колледж

БУ «Мегионский политехнический колледж»

Версия 2.0

Страница  
6 из 6

Исполнитель:

Заместитель  
директора по учебно-  
воспитательной  
работе  
А.В. Мичурин

Дата: 16.11.2022  
Подпись: [подпись]

Согласовано:

Юрисконсульт  
А.А. Мелкумян

Дата: 16.11.2022  
Подпись: [подпись]

Согласовано:

Председатель  
Совета обучающихся  
Т.А. Щерба

Дата: 16.11.2022  
Подпись: [подпись]

Согласовано:

Председатель  
Совета родителей  
(законных  
представителей)  
несовершеннолетних  
обучающихся  
А.С. Шалимова

Дата: 16.11.2022  
Подпись: [подпись]