

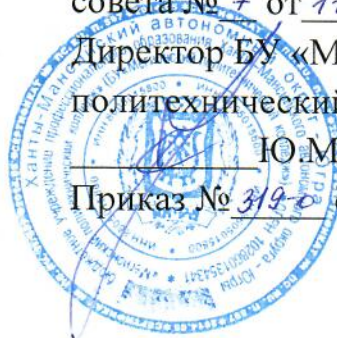
УТВЕРЖДЕНО

Протокол педагогического
совета № 7 от 11.06.2021г.

Директор БУ «Мегионский
политехнический колледж»

Ю.М.Стоянчук

Приказ № 319-0 от 15.06.2021г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Квалификация Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

форма обучения – очная

Мегион, 2021

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 682 (с изм. по Пр. от 09.04.2015 г. № 389).

Правообладатель программы: БУ «Мегионский политехнический колледж»

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев при очной форме обучения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Представленная основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 682, в части требований к результатам освоения ППКРС.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, включающий:

- Общие положения;
- Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС;
- Ресурсное обеспечение ППКРС;
- Характеристику средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций;
- Оценку качества освоения ППКРС.

Учебный план определяет параметры учебной нагрузки и отражает объем аудиторной и внеаудиторной учебной работы обучающихся по освоению ППКРС. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик содержат паспорт, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения, перечень необходимых ресурсов.

Объем вариативной части ППКРС оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки квалифицированного рабочего и дает возможность углубления содержания обязательной части, что обеспечивает конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Содержание ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике разработано в соответствии с потребностями работодателей и учитывает требования профессионального стандарта 40.067 Слесарь - наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматизации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1117н.

Данная программа позволяет готовить квалифицированных специалистов по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в соответствии с ФГОС, отраслевым стандартом и запросами работодателей региона.

Разработчик ППКРС: БУ «Мегионский политехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

МУП «Тепловодоканал»



Директор

А. И. Баринков

Содержание

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4
1.2	Нормативный срок освоения программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	8
3.1	Учебный план	8
3.2	Календарный учебный график	8
3.3	Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	8
3.3.1	Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	9
3.3.2	Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла	10
3.3.3	Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла	10
3.3.4	Программа раздела «Физическая культура»	10
3.4	Программы учебной и производственной практик	10
4	Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	12
4.1	Учебно-методическое обеспечение	12
4.2	Кадровое обеспечение	12
4.3	Материально-техническое обеспечение	12
5	Оценка качества освоения ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	16
5.1	Контроль и оценка достижений студентов	16
5.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	16
6	Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций	18
7	Приложения	
	Приложение 1 Учебный план. Календарный учебный график	
	Приложение 2 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	
	Приложение 3 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла	
	Приложение 4 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла	
	Приложение 5 Рабочая программа раздела «Физическая культура»	
	Приложение 6 Рабочие программы учебной и производственной практик	
	Приложение 7 Фонд оценочных средств ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
	Приложение 8 Программа государственной итоговой аттестации	
	Приложение 9 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, реализуемая БУ «Мегионский политехнический колледж», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования. ППКРС регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 682;

Приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441);

Приказ Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 г. № 1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 № 630, с изм., внесенным Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 № 257);

Устав БУ «Мегионский политехнический колледж».

ППКРС разработана с учетом профессионального стандарта 40.067 Слесарь - наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматизации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1117н.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Срок получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 месяцев <1>

<1> в пределах освоения ППКРС реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 нед.
Учебная практика	39 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

ВПД 2 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ВПД 3 Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

3.1 Учебный план

Учебный план (приложение 1) определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель.

Консультации для обучающихся предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Консультации в колледже проводятся в групповой, индивидуальной, письменной и устной формах.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график размещается на первой странице учебного плана (приложение 1).

3.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, входящих в ППКРС, разработаны на основе требований ФГОС СПО/ ФГОС СОО и утверждены педагогическим советом в установленном порядке.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Объем вариативной части ППКРС оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки квалифицированного рабочего и дает возможность углубления содержания обязательной части, что обеспечивает конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дополнительно в ППКРС введены следующие общепрофессиональные дисциплины:

ОП.08 Охрана труда (по запросам работодателей, с учетом отраслевого профессионального стандарта);

ОП.08 Основы финансовой грамотности (в рамках исполнения мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р).

3.3.1 Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж» (далее - колледж) реализует ФГОС среднего общего образования в пределах ОП СПО.

Общеобразовательный цикл ППКРС сформирован с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) с уточнениями Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 1 год.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных учебных дисциплин.

Базовые дисциплины:

ОУД.01 Русский язык (включая модуль «Родной язык»)

ОУД.01 Литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.11 Обществознание

ОУД.18 Астрономия

Профильные дисциплины:

ОУД.03 Математика

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика

Дисциплина по выбору:

ДОУД.01 Основы проектной деятельности

Общеобразовательный цикл предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, для чего в ППКРС дополнительно за счет часов вариативной части введена дисциплина ДОУД.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Формы и периодичность промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла определены учебным планом. Изучение общеобразовательных дисциплин завершается дифференцированным зачетом или экзаменом.

3.3.2 Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (приложение 3):

- ОП.01 Основы черчения
- ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники
- ОП.03 Основы технической механики
- ОП.04 Допуски и технические измерения
- ОП.05 Основы материаловедения
- ОП.06 Основы автоматизации производства
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Охрана труда
- ОП.09 Основы финансовой грамотности

3.3.3 Программы профессиональных модулей профессионального учебного цикла

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей (приложение 4) в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации:

- ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ
- ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики
- ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

3.3.4 Программа раздела «Физическая культура»

Дисциплина "Физическая культура" (приложение 5) предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3.4 Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении ППКРС в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в колледже, в том числе в структурном подразделении колледжа, предназначенном для проведения практической подготовки;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей

образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практической подготовки: учебная практика и производственная практика (приложение 6).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4 Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

4.1 Учебно-методическое обеспечение

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3 Материально-техническое обеспечение

Мегионский политехнический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранный язык;

истории и обществознания;
математики;
физики;
астрономии;
инженерной графики;
материаловедения;
основ взаимозаменяемости;
метрологии;
основ промышленной электроники;
информационных технологий;
средств измерений и контрольно-измерительных приборов;
экономики отрасли и организации;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики;
автоматизации производства.

Мастерские:

слесарные;
электрорадиомонтажные;
механообрабатывающие.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал;
спортивный зал.

Оснащение слесарной и механообрабатывающей мастерских

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с тисками слесарными параллельными;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение электрорадиомонтажной мастерской

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;

- электроизмерительные приборы;
- вытяжная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- тестер диагностический;
- блок автоматов отключения цепей питания;
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

Оснащение лабораторий

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- приборы и оборудование для выполнения лабораторных и практических работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Доступная среда в колледже

Для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы основные специальные материально-технические и психолого-педагогические условия.

Материально-технические условия:

- приспособленные входные группы, лестницы, пути движения внутри здания;
- специальное электронное оборудование для обучения инвалидов;
- автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушениями ОДА, ДЦП;
- оборудование для доступных инвалидам элементов информации об объекте;
- санитарный узел для маломобильных групп населения.

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапе их поступления.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья при проведении учебных занятий:

- обеспечено безопасное наполнение учебных кабинетов – имеются свободные проходы к партам, входным дверям;
- места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха;
- обеспечивается свободный доступ естественного света в учебный кабинет, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток;
- освещение по всей поверхности рабочей зоны равномерное, рассеивающееся;
- возможно применение мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями;
- выбираются места практик с учетом их доступности;
- предусматривается возможность индивидуального консультирования обучающихся;

- структурные элементы образовательной программы по запросу могут быть адаптированы;
- возможно использование системы дистанционного обучения.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут быть установлены с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Аудитории колледжа оснащены комплектами, состоящими из экранного мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры текстов и изображений под особые потребности слабовидящих обучающихся. Студентам предоставляются электронные учебники, в том числе в формах, адаптированных к ограничениям здоровья людей с нарушением зрения. На официальном сайте колледжа имеется версия для слабовидящих.

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Педагоги колледжа и специалисты службы психолого-педагогического сопровождения систематически проходят обучение по работе с обучающимися с ОВЗ на курсах повышения квалификации.

5 Оценка качества освоения ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

5.1 Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.).

Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями, мастерами производственного обучения и отражаются в паспортах учебных кабинетов/ лабораторий/ мастерских.

Промежуточный контроль

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей (приложение 7).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), в качестве внештатных экспертов – работодатели/ представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего,

предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается колледжем, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (приложение 8).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ППКРС.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

6 Характеристика средств колледжа, обеспечивающих развитие общих компетенций

В колледже сформирована социокультурная среда, обеспечивающая формирование общих компетенций обучающихся и способствующая освоению ППКРС. Воспитательная деятельность осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (приложение 9).

Цель реализации рабочей программы воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъектов деятельности, их личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО; подготовка рабочих к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- реализация требований ФГОС СОО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по четырем основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование ОП СПО	ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Год поступления	2021
Основание для внесения изменений	Приказ от 02.06.2022 г. № 336-о «Об утверждении основных профессиональных образовательных программ»
Внесенные изменения	Обновлены рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля ОП.05 Основы материаловедения ОП.09 Основы финансовой грамотности ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике
	В пункт 1.1. внесены следующие изменения: «Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 г. № 1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 № 630, с изм., внесенными Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 № 257) заменён на «Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 311)

Методист:



М.В. Батурина



**ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование ОП СПО	ППКРС по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Год поступления	2021
Основание для внесения изменений	Приказ от 06.06.2023 г. № 339-о «Об утверждении основных профессиональных образовательных программ»
Внесенные изменения	Обновлены рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля: ОУД.18 Астрономия ДОУД.01 Основы проектной деятельности ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники ОП.06 Основы автоматизации производства ОП.07 Безопасность жизнедеятельности ОП.08 Охрана труда ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике ФК. Физическая культура
	В пункт 1.1. внесены следующие изменения: Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» заменён на Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152)

Методист:



М.В. Батурина

