



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
БУ «Мегионский политехнический
колледж»
за 2020 – 2021 учебный год

Депобразования и молодежи Югры
бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Мегионский политехнический колледж»
(БУ «Мегионский политехнический колледж»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Мегионский
политехнический колледж»
Ю. М. Стоянчук
Приказ № 235-о от 27.04.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
БУ «Мегионский политехнический колледж»
за 2020-2021 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад подготовлен коллективом бюджетного учреждения профессионального образования Ханты –Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский политехнический колледж» (далее – БУ «МПК») в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов». В Публичном докладе представлены результаты деятельности колледжа за 2020-2021 учебный год.

Целями Публичного доклада являются:

- информирование потребителей образовательных услуг об основных результатах функционирования и развития колледжа;
- обеспечение прозрачности функционирования БУ «МПК»;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности.

Особенности Публичного доклада – его ориентация на широкий круг читателей и регулярность предоставления (раз в год).

Доклад размещен на официальном сайте колледжа в разделе «Документы» <http://www.megpk.ru/svedeniya/dokumenty/50/>.

С уважением и благодарностью Ю.М. Стоянчук, директор бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж», Почётный работник начального профессионального образования РФ, Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского округа – Югры.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
1.1 Полное наименование образовательной организации.....	4
1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения.....	4
1.3 Лицензия. Государственная аккредитация	4
1.4 Характеристика контингента обучающихся.....	5
1.5 Формы обучения, специальности, профессии	6
1.6 Конкурс при поступлении (динамика за 3 года)	9
1.7 Соотношение бюджетных мест и мест на контрактной основе	9
1.8 Программа развития образовательного учреждения	9
1.9 Структура управления	11
2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	133
2.1 Режим работы	13
2.2 Учебно-материальная база колледжа	13
2.3 Кадровый потенциал.....	39
2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....	51
2.5 Организация питания и медицинского обслуживания	60
2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом	61
2.7 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья.....	62
2.8 Стоимость обучения.....	63
2.9 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	64
3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	67
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ ..	67
3.2 Научно-исследовательская, экспериментальная работа образовательной организации	70
3.3 Используемые современные образовательные технологии	72
3.4 Возможности получения дополнительного профессионального образования	73
3.5 Использование информационных технологий в образовательном процессе.....	74
3.6 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся	75
3.7 Основные направления воспитательного процесса	76
3.8 Организация досуга.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.9 Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся	81
3.10 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	81
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	84
4.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся.....	84
4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников	86
4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах	87

4.4	Оценки и отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг о качестве подготовки	98
4.5	Характеристика социализации обучающихся	99
5	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	101
5.1	Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.....	101
5.2	Направления использования бюджетных средств	101
5.3	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	101
6	СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	103
6.2	Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	106
7	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	109

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Полное наименование образовательной организации

Согласно Уставу, полное наименование колледжа: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж».

Бюджетное учреждение профессионального образования «Мегионский политехнический колледж» ведет свое начало с 1997 года, а 24 декабря 2007 г. - распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа –Югры №559-рп, училище переименовано в Бюджетное учреждение среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Мегионский профессиональный колледж».

Распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры №13-Р-435 от 21.03.2014г., БУ СПО «Мегионский профессиональный колледж» переименован в бюджетное учреждение профессионального образования «Мегионский политехнический колледж».

1.2 Экономические и социальные условия территории нахождения

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры находится в городе Мегионе. Город расположен на севере Западной Сибири, в центре Среднеобской низменности, на правом берегу реки Обь, на месте впадения ее протоки - Меги. Город Мегион образован 23 июля 1980 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР путем присвоения посёлку Мегиону статуса города. В административном подчинении находится посёлок городского типа Высокий. Основную долю промышленного производства составляют предприятия по добыче полезных ископаемых, на долю которых приходится 52,0% от общего объема отгруженных товаров промышленного производства (<https://admmegion.ru>, ru.wikipedia.org/wiki/Мегион).

Здания колледжа расположены рядом с автостанцией, на берегу реки Обь.

1.3 Лицензия. Государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3020 от 15 февраля 2021 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения №1104 от 22 мая 2015 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Срок действия свидетельства до 21 мая 2021 года. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 22 мая 2015 года №1104. Постановлением Правительства РФ от 04.02.2021г. №109 продлена на 1 год государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, срок действия свидетельств о государственной аккредитации которых истекает в период с 1 марта 2020 г. по 31 декабря 2021 г.

1.4 Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Уровень программ	Количество		Количество обучающихся	
		обучающихся	групп	бюджет	внебюджет
1.	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	240	10	239	1
2.	Подготовка специалистов среднего звена	481	20	355	126
3.	Подготовка специалистов среднего звена (заочная форма обучения)	8	1	-	8
<p>Всего обучающихся - 729, из них: - 67,92% обучаются по программам подготовки специалистов среднего звена; - 32,08% обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; - 18,52% обучаются с полным возмещением затрат</p>					

Среди обучающихся колледжа:

- малообеспеченных семей - 27 (8 - обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 19 - обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена);
- многодетных семей - 54;
- неполных семей - 198;
- родители неработающие пенсионеры - 19 человек;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации -1;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 19 человек (несовершеннолетние);
- лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 27 человек (совершеннолетние);
- представители коренных народов Севера – 5 человек;
- инвалиды -8 человек.

1.5 Формы обучения, специальности, профессии

Формы обучения в колледже: очная, заочная

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, колледж осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам базовой подготовки. В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 11 укрупненным группам подготовки.

№ п/п	Код УГ	Наименование укрупненной группы	Уровень (ступень) образования
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное
2.	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	
3.	15.00.00	Машиностроение	
4.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
6.	43.00.00	Сервис и туризм	
7.	38.00.00	Экономика и управление	
8.	46.00.00	История и археология	
9.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	
10.	18.00.00	Химические технологии	
11.	44.00.00	Образование и педагогические науки	

В 2020 – 21 учебном году в БУ «Мегионский политехнический колледж» осуществляется подготовка по четырем специальностям из Перечня наиболее востребованных профессий и специальностей (ТОП-50):

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.01.09 Повар, кондитер

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

Кроме этого, в колледже осуществлен набор на 2 образовательные программы по актуализированным стандартам по специальностям:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Срок обучения	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1	2	3	4	5	6
Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена					
1.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2г. 10мес.	базовый	Менеджер по продажам
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3г. 10мес.	базовый	Специалист
3.	44.02.01	Дошкольное образование	3г. 10мес.	базовый	Воспитатель детей дошкольного возраста
4.	43.02.12	Технология эстетических услуг	3г. 10мес.	базовый	Специалист в области прикладной эстетики
5.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2г. 10мес.	базовый	Бухгалтер
6.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3г. 10мес.	базовый	Менеджер
7.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3г. 10мес.	базовый	Техник - технолог
8.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	3г. 10мес.	базовый	Техник - технолог
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3г. 10мес.	базовый	Техник - технолог
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование	3г. 10мес.	базовый	Программист

11.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3г. 10мес.	базовый	Техник - технолог
12.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г. 10мес.	базовый	Техник
13.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г. 10мес.	базовый	Техник по информационным системам
14.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3г. 10мес.	базовый	Техник - технолог

Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Срок обучения	Квалификация выпускников
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2г.10мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2г.10мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
3.	23.01.03	Автомеханик	2г.10мес.	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля
4.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	2г.10мес.	Оператор по добыче нефти и газа; Оператор по исследованию скважин
5.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2г.10мес.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
6.	46.01.03	Делопроизводитель	2г.10мес	Делопроизводитель

7.	43.01.09	Повар, кондитер	3г.10мес.	Повар. Кондитер
----	----------	-----------------	-----------	-----------------

1.6 Конкурс при поступлении (динамика за 3 года)

№п/п	Год приема	Конкурс на одно учебное место		
		ППКРС	ППССЗ	Всего по колледжу
1.	2018	1,09	1,25	1.12
2.	2019	1,28	1,85	1,6
3.	2020	1,7	1,8	2,25

1.7 Соотношение бюджетных и мест с полным возмещением затрат

По состоянию на 01 мая 2021 года соотношение бюджетных и мест с полным возмещением затрат составляет:

- бюджетных мест – 81,48%;
- мест с полным возмещением затрат – 18,52%.

Приём на обучение осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов.

№п/п	Год поступления	Общее количество зачисленных по ППССЗ, ППКРС	Из них количество зачисленных с полным возмещением затрат	% обучающихся с полным возмещением затрат
1.	2018	223	48	22
2.	2019	200	25	13
3.	2020	232	57	24,57

1.8 Программа развития образовательного учреждения

Деятельность колледжа строилась в соответствии с Программой развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионский политехнический колледж» на 2016 – 2020 годы «Создание практико-ориентированной среды для формирования конкурентоспособного профессионально-компетентного человеческого потенциала» и Программой модернизации на 2018 – 2020 годы.

Программа развития предусматривала три направления:

Направление 1 Развитие практикоориентированного образовательного пространства

Направление 2 Развитие информационно-образовательного ресурса

Направление 3 Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды.

Основная цель Программы модернизации - создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования на рынке труда в регионе и РФ. Для достижения цели программы, проведена модернизация учебных лабораторий/мастерских. Потребность в модернизации учебных мастерских/лабораторий объясняется необходимостью проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia, ранней профессиональной ориентацией учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в рамках Национального проекта «Образование» и реализацией образовательных программ ДПО. Финансовые затраты на реализацию Программы модернизации по годам составили:

Календарный год	Финансовые затраты (руб.)
2018	1 537 879,30
2019	3 811 791,66
2020	10 036 500,00

В 2020 году выполнена модернизация следующих лабораторий/мастерских:

Направление подготовки	Наименование лаборатории	Финансовые затраты (руб.)
Парикмахерское искусство	Лаборатория по компетенции Парикмахерское искусство (6 рабочих мест)	109 200,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Мастерская по компетенции Экономика и бухгалтерский учет (13 рабочих мест)	48 000,00
Повар, кондитер	Мастерская по компетенции Поварское дело (4 рабочих места)	Общая сумма затрат 7 759 900,00 из них, Субсидия из бюджета 4 101 600 Другие средства 3 588 300,00
Информатика и вычислительная техника	Мастерская по компетенции ИТ-Решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	Общая сумма затрат 2 119 400,00 из них, Субсидия из бюджета

	(13 рабочих мест)	1 398 400,00 Другие средства 686 000,00
Итого		10 036 500,00

Модернизация мастерских выполнена в полном объеме согласно инфраструктурным листам, проведены установочные работы, подключено оборудование, завершены работы по брендированию. Академией WorldSkills Россия проведена формальная экспертиза заявления об аккредитации площадок для сдачи демонстрационных экзаменов по компетенциям: Поварское дело (4 рабочих места), «ИТ-Решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» 13 рабочих мест). Перечень и форма предоставленных документов соответствует требованиям аккредитации.

Подготовлены педагогические кадры для проведения образовательного процесса в условиях новой модели обучения и оценки соответствующих квалификаций по стандартам WorldSkills: 5 преподавателей и мастеров производственного обучения являются экспертами проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона, 22 - в оценке ДЭ по 12 компетенциям. Таким образом, в колледже созданы современные условия для реализации основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования.

1.9 Структура управления

Учредитель:

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Адрес: ул. Мира, д.5, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628006.

Органы, осуществляющие функции и полномочия учредителя:

Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (принимает решение о создании, реорганизации, ликвидации учреждения (его филиалов)). Адрес: ул. Ленина, д.54/1, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628012.

Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (формирует и утверждает государственное задание). Адрес: ул. Чехова, д.12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), Россия, 628011.

Администрация колледжа

Должность	ФИО	Телефон
Директор колледжа	Стоянчук Юрий Михайлович	8(34643) 3-21-42

Заместитель директора по учебной работе	Князева Оксана Валерьевна	8(34643) 3-62-84
Заместитель директора по методической работе	Литвинчук Тамара Степановна	8(34643) 3-16-86
Заместитель директора по производственному обучению и производственной практике	Абдрахимова Альфия Рамиловна	8(34643) 3-92-13
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мичурин Антуан Владимирович	8(34643) 3-62-84
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Погосян Лусине Леоновна	8(34643) 3-92-13
Главный бухгалтер	Карпухина Марина Ивановна	8(34643) 3-16-83

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа - Югры. Органы государственно-общественного управления колледжем (Конференция работников и обучающихся) и самоуправления (Педагогический совет, студенческий совет) действуют в соответствии с Уставом колледжа.

Контактная информация:

Место нахождения и почтовый адрес:

Российская Федерация, 628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, дом 3.

Директор – Стоянчук Юрий Михайлович

Телефон приемной, факс 8 (34643) 321-42

Адрес электронной почты: bumpk@yandex.ru

Наличие сайта учреждения: на официальном сайте колледжа (www.megpk.ru) размещается основная информация о работе образовательного учреждения, которая обновляется в сроки, установленные нормативными документами.

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Режим работы

Учебный год в колледже начинается первого сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме обучения. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью не более 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 5 минут, а один из перерывов для питания – 20 минут. Для обучающихся и преподавателей установлена пятидневная рабочая неделя. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 9-00 утра.

На основании письма БУ ХМАО - Югры «Дирекция по эксплуатации служебных зданий» от 25.11.2019 года №18/01-Исх-932 «О необходимости подготовки помещений блока Б» и на основании Приказа № 666-О от 06.12.2019 года «Об изменении режима рабочего времени» в БУ «Мегионский политехнический колледж», с 13.01.2020 года до окончания ремонтных работ занятия проводятся в две смены: I смена с 08.00 до 14.00, II смена с 14.10 до 20.00, продолжительность перерывов между занятиями 10 минут, а один из перерывов для питания – 15 минут.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью 8 – 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника колледжа составляет 13 человек.

Необходимо отметить, что в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), основной формой реализации образовательных программ среднего профессионального образования в марте – июне 2020 года являлось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.2 Учебно-материальная база колледжа

Фонд библиотеки

Отчетный учебный год	Количество читателей (пользователей)	По группам		Количество посещений	Количество книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Читаемость
		Студенты	Пед. работники					

2020-2021	686	630	56	2304	6007	0,2	3,36	8,8

Отчетный период	Поступление за отчетный период	Всего экземпляров	В том числе экземпляров:		
			Учебная	Учебно - методическая	Художественная
2020/2021	1 654	30 183	27 528 из них 8 695 - общеобразовательная	1 575	1 080

Электронные образовательные и информационные ресурсы

Согласно письма группы компаний ИНФРА-М (Исх. №118 от 11.02.2021г), Мегионский политехнический колледж вошел в ТОП-30 глобального рейтинга наиболее активных пользователей ЭБС Znanium среди специальных учебных заведений за 2020 год:

- библиотека колледжа обеспечивала на высоком уровне информирование и подключение пользователей;

- преподаватели активно использовали в учебном процессе и рекомендовали студентам контент в электронном виде из ЭБС Znanium.

№ п/п	Наименование ресурса	Назначение, краткая характеристика
1	<p>ЭБС «Znanium.com» дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</p> <p>Количество документов доступных в ЭБС – 8076 экз.</p> <p>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.</p> <p>13.02.11 Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>19.02.10 Технология продукции общественного питания.</p> <p>23.02.03 Технологическое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.</p> <p>38.02.04 Коммерция (по отраслям).</p>	<p>Обеспечение образовательного процесса учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде</p>

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
09.02.07 Информационные системы и программирование
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
18.02.06 Химическая технология органических веществ.
23.01.03 Автомеханик.
46.01.03 Делопроизводитель
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин.
43.01.09 Повар, кондитер.
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

ЭБС «BOOK.RU» дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Количество документов в ЭБС – 2045 экз.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
19.02.10 Технология продукции общественного питания
43.01.09 Повар, кондитер
18.02.06 Химическая технология органических веществ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
09.02.07 Информационные системы и программирование
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.01.03 Автомеханик
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

	<p>46.01.03 Делопроизводитель 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 43.02.12 Технология эстетических услуг</p> <p>ЭБС «Юрайт» дает возможность обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.01.09 Повар, кондитер 18.02.06 Химическая технология органических веществ 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.03 Автомеханик 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 46.01.03 Делопроизводитель 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 43.02.12 Технология эстетических услуг</p>	
2	«Росметод»- информационно-справочная система	Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими

		пособиями в электронном виде
3	«Информио» - информационно-справочная система	Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями в электронном виде
4	<p>Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации - https://edu.gov.ru</p> <p>Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru</p> <p>Национальная электронная библиотека - https://нэб.рф</p> <p>Информационно-образовательная система Росметод для СПО - http://rosmetod.ru</p> <p>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru</p> <p>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru</p> <p>Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - http://www.tiuu.ru/content/pages/26.htm</p> <p>Федеральный институт педагогических измерений - www.fipi.ru</p> <p>Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования - http://nenuda.ru</p> <p>Словари и энциклопедии on-Line на Академик.ru - https://dic.academic.ru/</p> <p>Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - https://megabook.ru/</p> <p>Энциклопедия «Кругосвет» - www.krugosvet.ru</p> <p>Мир энциклопедий - www.encyclopedia.ru</p> <p>Словари и энциклопедии on-Line на Академик.ru - https://dic.academic.ru/</p> <p>Национальная электронная библиотека - https://нэб.рф</p>	Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями в электронном виде

БУ «Мегионский политехнический колледж» оборудован 6 компьютерными классами и 1 мобильным классом с ноутбуками. Так же есть 3 компьютера в читальном зале библиотеки. Общее количество рабочих мест 108. На каждом рабочем месте установлена ОС Windows 7 или 10, так же компьютеры оборудованы специальным прикладным программным обеспечением для работы с графикой, 3d

графикой, информационными системами, базами данных, СУБД, системами виртуализации, офисными пакетами, бухгалтерским программным обеспечением, средами разработки и программирования на разных языках и др. Во всех компьютерных классах есть проекторы или интерактивные SMART доски, акустические системы, web-камеры, микрофоны. Один из компьютерных классов является лицензированным кабинетом для сдачи экзамена по билетам ПДД для водителей. Так же во всех компьютерных классах установлено специальное программное обеспечение для мониторинга всех рабочих мест студентов, демонстрации экрана преподавателя, блокировки компьютеров, включению/выключению компьютеров.

Скорость интернета в учреждении: 100 мб/с. Маршрутизатором сети производится фильтрация сайтов для доступа студентов только к «белым сайтам».

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

В колледже создана коллекция цифровых образовательных ресурсов, которая является содержательным наполнением образовательного процесса, а также:

- обеспечивает преподавателей и обучающихся актуальной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- создает условия для осуществления индивидуальной самостоятельной учебной деятельности обучающихся, формирования навыков самообучения, саморазвития, самосовершенствования, самообразования, самореализации;
- предоставляет на рабочее место каждого преподавателя весь спектр возможностей современных информационных и телекоммуникационных технологий в процессе выполнения разнообразных видов учебной деятельности для получения качественного образовательного результата;
- обеспечивает доступ к цифровым образовательным ресурсам посредством информационно-коммуникационных сервисов интернета.

Они представлены следующими материалами:

- рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- методические рекомендации для сопровождения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплинам/ междисциплинарным курсам;
- методические рекомендации по курсовому проектированию;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы;
- цифровые образовательные ресурсы (авторские презентации, видео-аудиофайлы, лекции, иллюстративные материалы).

Для возможности работы в рамках ДОТ, организован доступ к основным образовательным и онлайн-ресурсам:

Classroom - <http://classroom.google.com/>

Coursea - <https://www.coursea.org>

Skyeng – www.skyeng.ru

Foxford - <https://help.foxford.ru>

Колледж обеспечен оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые используются при реализации ОПОП СПО. Материально – техническая база колледжа удовлетворяет требованиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские колледжа соответствуют требованиям санитарно – гигиенических норм, правилам охраны труда и пожарной безопасности.

Учебные кабинеты, объекты для проведения практических/лабораторных занятий, физической культуры и спорта

Наименование объекта	Площадь, м ²	Наименование
Блок А, А1	5690,5	Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических/лабораторных занятий
		Столовая
Блок Б	3502,3	Оборудованные учебные кабинеты и объекты для проведения практических/лабораторных занятий
	121,0	Библиотека и читальный зал
Блок С	2280,2	Спортивный зал
		Гимнастический зал
		Тренажерный зал
Учебные мастерские	2374,9	Объекты для проведения практических занятий

Блок А, А1

№ кабинета	Наименование кабинета/ лаборатории	Специальность/профессия
101	Кабинет устройства автомобилей	23.01.03 Автомеханик
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	Кабинет ремонта кузовов автомобилей	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

102	Кабинет правил безопасности дорожного движения	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Кабинет технической документации и управления коллективом исполнителей	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
103	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	43.01.09 Повар, кондитер
	Кабинет технического оснащения и организации рабочего места	
	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	Кабинет технического оснащения организаций общественного питания и охраны труда	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
	Кабинет организации обслуживания в организациях общественного питания	
	Кабинет организации и технологии обслуживания в барах	
	Лаборатория технологии приготовления пищи	
	Кабинет организации и технологии отрасли	
Лаборатория технологии приготовления пищи		
104	Банкетный зал	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
105	Лаборатория: учебный кондитерский цех	43.01.09 Повар, кондитер
	Лаборатория: учебная кухня ресторана	
201	Кабинет электротехники	23.01.03 Автомеханик
		21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Кабинет основ промышленной электроники	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	Кабинет технического регулирования и контроля качества	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического

	Лаборатория электроснабжения	и электромеханического оборудования (по отраслям)
	Лаборатория электротехники	
	Лаборатория электроники и схемотехники	
	Лаборатория электрического и электромеханического оборудования	
	Лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	
	Кабинет охраны труда и электробезопасности	
	Кабинет электротехники и электроники	18.02.06 Химическая технология органических веществ
	Лаборатория электротехники и электроники	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
		Лаборатория электротехники с основами радиоэлектроники
202	Лаборатория архитектуры вычислительных систем	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
	Лаборатория информационных систем	
	Полигон: разработка бизнес-приложений	
	Полигон: проектирование информационных систем	
	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	09.02.07 Информационные системы и программирование

	Лаборатория организации и принципов построения информационных систем	
	Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	
203	Кабинет иностранного языка	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
204	Лаборатория: учебная канцелярия	46.01.03 Делопроизводитель
	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов	
	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности	
	Лаборатория: учебная бухгалтерия	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	Кабинет финансов, налогов и налогообложения	
	Кабинет междисциплинарных курсов	
	Кабинет бухгалтерского учета	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
207	Кабинет архивоведения	46.01.03 Делопроизводитель
	Лаборатория документоведения	
	Кабинет документационного обеспечения управления	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		46.01.03 Делопроизводитель
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)

		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
	Лаборатория программирования и баз данных	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.07 Информационные системы и программирование
	Полигон: разработка бизнес-приложений	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
208	Кабинет технологии добычи нефти и газа	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
209	Лаборатория технических измерений	23.01.03 Автомеханик
	Кабинет материаловедения	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Лаборатория материаловедения	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		23.01.03 Автомеханик
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
211	Кабинет менеджмента	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	Кабинет маркетинга	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
	Кабинет менеджмента и управления персоналом	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
	Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	
301		43.01.09 Повар, кондитер

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	09.02.07 Информационные системы и программирование
	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Кабинет безопасности жизнедеятельности	23.01.03 Автомеханик
	46.01.03 Делопроизводитель
	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	18.02.06 Химическая технология органических веществ
	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	44.02.01 Дошкольное образование
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
	43.02.12 Технология эстетических услуг
	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Кабинет охраны труда	23.01.03 Автомеханик
	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
	18.02.06 Химическая технология

		органических веществ
		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
302	Кабинет информатики	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		09.02.07 Информационные системы и программирование
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		43.01.09 Повар, кондитер
	Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	44.02.01 Дошкольное образование
	Лаборатория информатики и информационных технологий	43.02.12 Технология эстетических услуг
	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
	Лаборатория информационных технологий	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
303	Кабинет иностранного языка	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
	Кабинет иностранного языка (лингфонный)	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
	Кабинет иностранных языков	09.02.07 Информационные системы и программирование

304	Кабинет информационных технологий	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
		18.02.06 Химическая технология органических веществ
	Лаборатория технических средств информатизации	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
	Лаборатория автоматизированных информационных систем (АИС)	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	Кабинет информационных технологий профессиональной деятельности	19.02.10 Технология продукции общественного питания
		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	Лаборатория информационных технологий профессиональной деятельности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	308	Лаборатория компьютерных сетей
Лаборатория инструментальных средств разработки		
Лаборатория разработки веб-приложений		09.02.07 Информационные системы и программирование
Студия информационных ресурсов		09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.07 Информационные системы и программирование
Кабинет мультимедиа-технологий		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
309	Кабинет деловой культуры	46.01.03 Делопроизводитель
	Кабинет психологии и этики профессиональной деятельности	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
311	Кабинет методический	46.01.03 Делопроизводитель
	Лаборатория технических средств обучения	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
312		21.01.01 Оператор

Кабинет черчения	технического	нефтяных и газовых скважин
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Кабинет средств измерений и контрольно-измерительных приборов	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	Лаборатория технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики	
	Лаборатория автоматизации производства	
	Лаборатория автоматизации технологических процессов	18.02.06 Химическая технология органических веществ
	Лаборатория контрольно-измерительных приборов	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Кабинет графики	инженерной	18.02.06 Химическая технология органических веществ
		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Блок Б

№ кабинета	Наименование кабинета/ лаборатории	Специальность/профессия
110	Кабинет товароведения продовольственных товаров	43.01.09 Повар, кондитер
	Лаборатория товароведения	38.02.04 Коммерция (по отраслям)

	Кабинет товароведения продовольственных товаров и продукции общественного питания	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей	43.02.12 Технология эстетических услуг
	Лаборатория технологии педикюра	
110а	Лаборатория технологии косметических услуг	43.02.12 Технология эстетических услуг
	Лаборатория технологии коррекции тела	
	Салон эстетических косметических услуг	
111	Кабинет правовых основ профессиональной деятельности	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
112	Кабинет микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	43.01.09 Повар, кондитер
	Кабинет биологии	43.01.09 Повар, кондитер
	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	Кабинет экологических основ природопользования	09.02.07 Информационные системы и программирование
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		19.02.10 Технология продукции общественного питания
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	Кабинет экологии	18.02.06 Химическая технология

	природопользования	органических веществ
	Кабинет геологии	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	Кабинет физиологии питания и санитарии	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
	Кабинет физиологии, анатомии и гигиены	44.02.01 Дошкольное образование
	Кабинет медико-социальных основ здоровья	44.02.01 Дошкольное образование
	Кабинет медико-биологических дисциплин	43.02.12 Технология эстетических услуг
113	Кабинет русского языка и литературы	Все специальности и профессии
114	Кабинет метрологии	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	Кабинет основ взаимозаменяемости	
	Кабинет метрологии и стандартизации	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	09.02.07 Информационные системы и программирование
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	Кабинет метрологии и стандартизации	19.02.10 Технология продукции общественного питания
	Кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		
115	Кабинет физики	Все специальности и профессии
	Кабинет астрономии	Все специальности и профессии
	Кабинет технической механики	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
		13.02.11 Техническая эксплуатация

		и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
116	Кабинет математических дисциплин	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.07 Информационные системы и программирование
117	Кабинет математики	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		18.02.06 Химическая технология органических веществ
		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
216	Кабинет иностранного языка	43.01.09 Повар, кондитер
		19.02.10 Технология продукции общественного питания
		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
		18.02.06 Химическая технология органических веществ
217	Лаборатория технологии добычи нефти и газа	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
218	Лаборатория неорганической химии	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
	Кабинет естествознания	44.02.01 Дошкольное образование

		43.02.12 Технология эстетических услуг
	Кабинет химических дисциплин	43.01.09 Повар, кондитер
	Кабинет теоретических основ химической технологии	18.02.06 Химическая технология органических веществ
	Лаборатория неорганической и органической химии	
	Лаборатория аналитической химии	
	Лаборатория физической и коллоидной химии	
	Лаборатория технологии органических веществ и органического синтеза	
	Лаборатория процессов и аппаратов	
	Лаборатория химии	19.02.10 Технология продукции общественного питания
219	Кабинет социально-экономических дисциплин	43.01.09 Повар, кондитер
		09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.07 Информационные системы и программирование
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		18.02.06 Химическая технология органических веществ
		19.02.10 Технология продукции общественного питания
		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
		09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
		44.02.01 Дошкольное образование
		43.02.12 Технология эстетических услуг
		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
220	Кабинет русского языка	Все специальности и профессии
222	Кабинет истории и обществознания	Все специальности и профессии
	Кабинет педагогики и психологии	44.02.01 Дошкольное образование
	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования	
223	Кабинет истории и культуры народов ХМАО	Все специальности и профессии
	Кабинет теории и методики физического воспитания	44.02.01 Дошкольное образование
	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	
	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	
	Кабинет рисунка и живописи	43.02.12 Технология эстетических услуг
224	Кабинет иностранного языка	44.02.01 Дошкольное образование
		43.02.12 Технология эстетических услуг
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
225	Кабинет экономики отрасли и организации	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	Кабинет основ экономики	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	Кабинет экономики	18.02.06 Химическая технология органических веществ
	Кабинет экономики и финансов	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Кабинет организации	экономики	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	
Кабинет статистики		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Кабинет предпринимательской деятельности	основ	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Учебные мастерские (2374,9кв м)

Наименование мастерской		Специальность/ профессия
1	Гараж	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2	Лаборатория эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений 21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
	Лаборатория повышения нефтеотдачи пластов	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
	Лаборатория контроля параметров технологических процессов	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
	Лаборатория цементажа и гидроразрыва пласта	
3	Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	23.01.03 Автомеханик
	Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	Лаборатория автомобильных двигателей	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

	Лаборатория двигателей внутреннего сгорания	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Демонтажно-монтажная мастерская	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Разборочно-сборочная мастерская	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	Лаборатория электрооборудования автомобилей	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	Мастерская технической диагностики, обслуживания и ремонта автомобилей	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5	Мастерская – электромонтажная	23.01.03 Автомеханик
		21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Лаборатория электрических машин и аппаратов	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	Лаборатория электроснабжения	
	Лаборатория сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	
Мастерская - электрорадиомонтажная	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	
Лаборатория технического обслуживания электрооборудования	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
6	Мастерская - слесарная	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
		21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
		23.01.03 Автомеханик

		21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин
		15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	Слесарно-механическая мастерская	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
	Слесарно-станочная мастерская	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
7	Лаборатория технического обслуживания автомобилей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Лаборатория ремонта автомобилей	
	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	23.01.03 Автомеханик
8	Кузнечно-сварочная мастерская	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Мастерская - сварочная	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	Токарно-механическая мастерская	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	Механообрабатывающая мастерская	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС по укрупненным группам направлений подготовки.

Технические средства обучения

БУ «Мегионский политехнический колледж» оборудован 6 компьютерными кабинетами и 1 мобильным классом с ноутбуками. Так же есть 3 компьютера в читальном зале библиотеки. Общее количество рабочих мест 108. На каждом рабочем месте установлена ОС Windows 7 или 10, так же компьютеры оборудованы специальным прикладным программным обеспечением для работы с графикой, 3d графикой, информационными системами, базами данных, СУБД, системами виртуализации, офисными пакетами, бухгалтерским программным обеспечением, средами разработки и программирования на разных языках и др. Во всех

компьютерных кабинетах есть проекторы или интерактивные SMART доски, акустические системы, web-камеры, микрофоны. Имеется лицензированный компьютерный кабинет для сдачи экзамена по билетам ПДД для водителей. Так же во всех компьютерных кабинетах установлено специальное программное обеспечение для мониторинга всех рабочих мест студентов, демонстрации экрана преподавателя, блокировки компьютеров, включению/выключению компьютеров.

Скорость интернета в учреждении: 100 мб/с. Маршрутизатором сети производится фильтрация сайтов для доступа студентов только к «белым сайтам».

	Наименование оборудования	Количество	
Персональные компьютеры и периферийное компьютерное оборудование	Компьютеры (всего), из них:	207	
	- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21	
	- планшетные компьютеры	0	
	- компьютеры, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	200	
	-имеющие доступ к Интернету	200	
	- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	200	
	Интерактивная доска	5	
	Мультимедийный видеопроектор	18	
	Телевизор	6	
	Принтер	20	
	Многофункциональное устройство	10	
	Иные компьютерные средства обучения	Программы компьютерного тестирования (разрабатываются преподавателями образовательной организации самостоятельно и находятся в коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) колледжа)	
		Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам			
Электронные библиотеки			
Электронные справочно-правовые системы			
Системы электронного документооборота			
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету			
Виртуальные тренажеры			
Другие специальные программные средства			
Прикладное программное	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях		
	Графический пакет ADOBE		
	Autodesk inventor, oni plr studio		

обеспечение, используемое при обучении по основным программам среднего профессионального образования	Pascal ABC
	Siemens logo soft comfort
	MAMP, 7z
	Abby Fine Reader
	Cisco packet tracer
	GiMP, Python Edle, Sumatra PDF
	Kaspersky Endpoint security, Компас 3D
	ARIS, АТОМ
	MyTest, SublimeTEXT
	StarUML

Производственные базы для прохождения производственной, преддипломной практик. Социальные партнеры по профилям подготовки

№ п/п	Код, наименование УГ	Производственные базы для прохождения производственной, преддипломной практик. Социальные партнеры
1.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	ООО «НефтеСпецТранс» МУП «Тепловодоканал» ОАО «Жилищно-коммунальное управление» ООО Сантехсервис №3 ООО «Автоматизация и связь» ООО «Автоматизация и Связь-Сервис» ИП «Истомин»
2.	43.00.00 Сервис и туризм	ООО «Славнефть-торг» ООО «Торговля и общественное питание» ООО «МВФ» ООО «ДС-Сервис» ООО «Союзсервис» ООО «Союзпищеторг» МАДОУ №1 Сказка
3.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» ООО «Мегион геология»
4.	38.00.00 Экономика и управление	КУ «Мегионский центр занятости населения» МБОУ «СОШ №1» Департамент социальной политики администрации города Мегиона МАУ К по ОУСС

		<p>МКУ «Многофункциональный центр оказания гос и мун услуг» ОАО «Жилищно-коммунальное управление» МУП «Тепловодоканал» ООО «Союзсервис» Межрайонная ИФНС России</p>
5.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	<p>КУ «Мегионский центр занятости населения» МБОУ «СОШ №1» Департамент социальной политики администрации города Мегиона МАУ К по ОУСС МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» ОАО «Жилищно-коммунальное управление» МУП «Тепловодоканал» ООО «Союзсервис» Межрайонная ИФНС России</p>
6.	46.00.00 История и археология	<p>КУ «Мегионский центр занятости населения» МБОУ «СОШ №1» Департамент социальной политики администрации города Мегиона МАУ К по ОУСС МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг» ОАО «Жилищно-коммунальное управление» МУП «Тепловодоканал» ООО «Союзсервис» Межрайонная ИФНС России</p>
7.	15.00.00 Машиностроение	<p>ООО «НефтеСпецТранс» МУП «Тепловодоканал» ОАО «Жилищно-коммунальное управление» ООО Сантехсервис №3 ООО «Автоматизация и связь» ООО «Автоматизация и Связь-Сервис» ООО «Лифтсервис №2» ООО «Мегион геология» ООО «НефтеСпецТранс» ОАО «Жилищно-коммунальное управление» ООО Сантехсервис №3</p>
8.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	<p>ООО «НефтеСпецТранс» МУП «Тепловодоканал» ООО Сантехсервис №3 ОАО «Жилищно-коммунальное управление»</p>

9.	44.00.00 Образование и педагогические науки	МАДОУ №1 Сказка Департамент образования города Мегиона
10.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	ООО «Мегион геология» ООО «НефтеСпецТранс» МУП «Тепловодоканал» ООО Сантехсервис №3 ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
11.	18.00.00 Химические технологии	ООО «ДС-Сервис» ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз» ООО «НефтеСпецТранс»

2.3 Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляет коллектив квалифицированных инженерно-педагогических работников, в числе которых 38 штатных педагогов и 8 мастеров производственного обучения.

Уровень образования

Всего (чел)	Аспирантура/магистратура		ВПО		СПО	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
50	0	0	41	82	9	18

Ученые степени, почетные звания, награды

Всего	Ученая степень	Почетные звания, награды						
		Заслуженный учитель	Заслуженный работник отрасли	Отличник/ Почетный работник отрасли	Грамота МО РФ	Грамота/ Благодарственное письмо ДО и МП ХМАО-Югры	Почетная грамота/ Благодарственное Письмо Губернатора	Муниципальные грамоты/ Благодарственные письма
50	0	2	1	3	9	24/7	1/4	6/15

Без категории	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
---------------	------------------------------	-----------------------------------

Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20,41	14	28	26	53,06

Таким образом, качественный состав педагогического коллектива колледжа составляет 80%.

Повышение квалификации

За отчетный период повышение квалификации проводилось в следующих формах: профессиональная переподготовка, обучение с учетом стандартов WSR, в том числе сертификация экспертов WSR, стажировка для ознакомления с новыми типами оборудования и технологическими процессами в производстве на современных инновационных производствах автономного округа и РФ, семинары-практикумы, мастер-классы.

Курсы повышения квалификации

№п/п	ФИО педагога	Наименование курсов
1.	Банцеева Ю.В.	Смешанное обучение в условиях дистанта (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
		Особенности актуализации учебного плана и образовательной программы в условиях новых требований законодательства и изменений ФГОС СПО (19.02 – 03.03.2021г, АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», 36 часов)
2.	Айбашева А.В.	Цифровые технологии в работе педагога (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
3.	Коваль О.В.	Смешанное обучение в условиях дистанта (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
		Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», октябрь, 2020г)
4.	Файзуллин Р.Р.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
		Дистанционное обучение как современный формат преподавания (28.10 – 03.03.2021г ООО «Инфоурок», 72 часа)
5.	Москаленко Е.А.	Как начать преподавать дистанционно (АНО ДПО «Школа анализа данных» 14.05.2020г.)
		Blended Learning: смешиваем смело (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)

6.	Хайруллин М.Ф.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллз по компетенции «Добыча нефти и газа» (ГБПОУ АО «АГПК», 72 часа, 28.05.20г)
		Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6 – 11-х классов (24.08 – 10.10.2020г ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 16 часов)
7.	Уразова Д.К.	ООО «Инфоурок» «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС», 144 часа, (05.04 – 06.05.2020г)
		Цифровые технологии в работе педагога (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
8.	Наминас Н.А.	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6 – 11-х классов (24.08 – 10.10.2020г ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», 16 часов)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
9.	Дзюба Н.В.	Цифровые технологии в работе педагога (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
10.	Сафарова В.А.	Blended Learning: смешиваем смело (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
11.	Самчинский И.Р.	Обеспечение доступной среды для инвалидов в организациях образования, здравоохранения, культуры (БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 04.06 – 18.06.20г., 72 часа)
		Цифровые технологии в работе педагога (декабрь, 2020)
12.	Хучашева Л.М.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
13.	Кузнецова М.М.	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок», 23.04 – 13.05.20 г, 72 ч)
		Обеспечение доступной среды для инвалидов в организациях образования, здравоохранения, культуры (БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 04.06 – 18.06.20г., 72 часа)

14.	Байтувганова Г.Д.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
15.	Касенова А.М.	Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных учреждениях СПО (АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной подготовки», 28.09 – 26.10.2020г, 36 час)
16.	Белая Н.Н.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 24 часа, 12.05 - 04.06.2020г)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
		Основы безопасной работы в сети Интернет (Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий, 05.11 – 11.11.2020г, 12 часов)
17.	Куриленко М.А.	Право обучения вождению автотранспортных средств категорий А, В, С, Д (ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 22.09.20г)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
18.	Лыкосов В.И.	Право обучения вождению автотранспортных средств категорий А, В, С, Д (ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 22.09.20г)
19.	Остапенко О.А.	Основы педагогики и психологии (02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
20.	Радущина В.А.	Основы педагогики и психологии (02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
		Цифровые технологии в работе педагога (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
21.	Косарева А.В.	Основы педагогики и психологии (02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
22.	Ильина А.А.	Основы педагогики и психологии (02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)

23.	Стороженко И.А.	Основы педагогики и психологии (02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
24.	Шарипов И.А.	Основы педагогики и психологии (02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
25.	Орлов А.В.	Основы педагогики и психологии (02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
26.	Турукин А.В.	Основы педагогики и психологии (02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
27.	Ахметжанов А.Х.	Основы педагогики и психологии (02.09 – 22.09.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
		Смешанное обучение в условиях дистанта (декабрь, 2020)
28.	Тарикулиева М.Б.	Финансовая грамотность для студентов (23.06 – 29.06.2020г., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 36 часов)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
29.	Чубенко И.П.	Основы педагогики и психологии (09.10 – 29.10.2020г., ЧУ ДПО «ЗапСибАПК»)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
30.	Касторнова Л.В.	Основы безопасной работы в сети Интернет (Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий, 05.11 – 11.11.2020г, 12 часов)
		Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
31.	Бенюкова Т.А.	Смешанное обучение в условиях дистанта (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
32.	Антонова А.В.	Цифровые технологии в работе педагога (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
33.	Кульниязова Г.З.	Цифровые технологии в работе педагога (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
34.	Пасько Е.А.	Цифровые технологии в работе педагога (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)

35.	Романовская С.Я.	Цифровые технологии в работе педагога (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
36.	Хучашев И.У.	Цифровые технологии в работе педагога (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
37.	Батурина М.В.	Школа он-лайн преподавателя (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
38.	Хакимова М.Р.	Школа он-лайн преподавателя (16.11 – 14.12 2020г, СурГУ)
39.	Князева О.В.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
40.	Клементьева С.П.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
41.	Магомедов А.М.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
42.	Леонтьева С.Н.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
43.	Попов А.Н.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
44.	Факидов О.З.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
45.	Минаева М.М.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г) Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (БУ «Нижевартровский социально-гуманитарный колледж», октябрь, 2020г)
46.	Бурма Т.С.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
47.	Павлов А.И.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
48.	Коваль Ю.А.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г) Конфликты в образовательной организации. Особенности и методы медиативного подхода (Всерегionalный научно-образовательный центр

		«Современные образовательные технологии», 144 час., 27.10 – 19.11.2020г)
49.	Кобылянский Б.Л.	Цифровые инструменты и сервисы для организации дистанционного обучения (БУ «СПК», 36 час., 16.12.2020г)
50.	Ахметжанов А.Х.	Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО (09.10.2020 – 12.01.2021г, ООО «Столичный учебный центр», 108 час.)
51.	Дмитриева Г.М.	Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», октябрь, 2020г)
52.	Ковальчук Т.И.	Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплин «История», «Обществознание», «Правоведение» по программам подготовки специалистов среднего звена (ФГБОУ ВО «ПензГТУ», 01.03.21 – 17.03.21г, 72 часа)

Стажировка

№п/п	ФИО педагога	Тематика/Присвоенная квалификация
1.	Дмитриева Г.М.	Технология выполнения конкурсных заданий по изготовлению изделий из изомальта и пасты для моделирования с учетом стандартов Ворлдскиллз Россия по компетенции «Кондитерское дело» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций СПК, 20.10 – 23.10.2020г, 32 часа)
2.	Попов А.Н.	Оператор по добыче нефти и газа 5 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года)
3.	Князева О.В.	Оператор по добыче нефти и газа 5 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года)
4.	Атавов С.Н.	Оператор по добыче нефти и газа 5 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года)
5.	Пасько Е.А.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года)
6.	Шарипов И.А.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 4 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года)
7.	Косарева А.А.	Повар 4 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года)
8.	Ильина А.А.	Повар 4 разряда (ЧУ ДПО «ЗапСибАПК», выдан 29 октября 2020 года)

Профессиональная переподготовка

№п/п	ФИО педагога	Присвоенная квалификация
1.	Бенюкова Т.А.	Учитель математики и информатики (ООО «Инфоурок», программа «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 28.11.2019г – 04.03.2020г)
2.	Бенюкова Т.А.	Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере переработки нефти и газа и подтверждает присвоение квалификации Специалист по химической переработке нефти и газа (ООО «Инфоурок», программа «Техническое сопровождение технологических процессов переработки нефти и газа», 03.06. 2020г)
3.	Хайруллин М.Ф.	Менеджер в сфере образования (БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», программа «Менеджмент в образовании», 15.10.2019 – 31.05.2020г)
4.	Остапенко О.А.	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 21.09.20г)
5.	Литвинчук Т.С.	Младший воспитатель (ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 250 часов 29.10.20г)
6.	Батурина М.В.	Младший воспитатель (ЧУ ДПО «Западно-Сибирская Академия повышения квалификации», 250 часов 29.10.20г)
7.	Файзуллин Р.Р.	Мастер производственного обучения (ООО «Инфоурок», Методика организации производственного обучения в образовательной организации 28.10.20г – 24.03.2021г.)
8.	Коваль О.В.	Руководитель (управляющий, менеджер) отдела (службы) гостиничного комплекса (ООО «Инфоурок», 20.01.2021г)
		Преподаватель бухгалтерского учета (ООО «Инфоурок», 10.02.2021г)

В колледже 22 педагога прошли обучение на платформе Академии Worldskills на право участия в оценке демонстрационного экзамена по 12 компетенциям, 5 педагогов являются экспертами проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона.

№ п/п	ФИО эксперта	Компетенция/номер сертификата	Дата выдачи	Срок действия
1.	Хайруллин М.Ф.	Добыча нефти и газа/0000013719 (ПРАВО ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТОВ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В РАМКАХ СВОЕГО РЕГИОНА)	21.10.2020	21.09.2022
2.	Дмитриева Г.М.	Кондитерское дело/0000013698 (ПРАВО ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТОВ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В РАМКАХ СВОЕГО РЕГИОНА)	21.10.2020	20.09.2022
3.	Бурма Т.С.	Поварское дело/0000013696 (ПРАВО ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТОВ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В РАМКАХ СВОЕГО РЕГИОНА)	21.10.2020	21.09.2022
4.	Минаева М.М.	ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"/0000002694 (ПРАВО ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТОВ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В РАМКАХ СВОЕГО РЕГИОНА)	21.10.2020	21.09.2022
5.	Антонова А.В.	ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"/0000013693 (ПРАВО ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕМПИОНАТОВ ПО СТАНДАРТАМ WORLDSKILLS В РАМКАХ СВОЕГО РЕГИОНА)	21.10.2020	21.09.2022
6.	Файзуллин Р.Р.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей/0000061877 (право участия в оценке ДЭ)	05.10.2020	05.09.2022
7.	Атавов С.Н.	Добыча нефти и газа/0000028575 (право участия в оценке ДЭ)	24.01.2019	24.12.2021
8.	Ильина А.А.	Поварское дело/0000063150	21.10.2020	20.09.2022
9.	Чубенко И.П.	Лабораторный и химический анализ/0000066513 (право участия в оценке ДЭ)	18.11.2020	17.11.2022
10.	Наминас Н.А.	Веб-дизайн и разработка/0000013777 (право участия в оценке ДЭ)	01.12.2020	30.11.2022
11.	Остапенко О.А.	Лабораторный и химический анализ/0000068876 (право участия в оценке ДЭ)	07.12.2020	06.12.2022
12.	Кульниязова Г.З.	Лабораторный и химический анализ/0000012898 (право участия в оценке ДЭ)	04.12.2020	03.12.2022
13.	Хучашева Л.М.	Электромонтаж /0000014667(право участия в оценке ДЭ)	01.12.2020	30.11.2022

14.	Хучашев И.У.	Электромонтаж/0000012984(право участия в оценке ДЭ)	01.12.2020	30.11.2022
15.	Айбашева А.В.	Электромонтаж /0000068263 (право участия в оценке ДЭ)	02.12.2020	01.12.2020
16.	Пасько Е.А.	Электромонтаж /0000068509(право участия в оценке ДЭ)	02.12.2020	01.12.2020
17.	Турукин А.В.	Сетевое и системное администрирование/0000068954(право участия в оценке ДЭ)	07.12.2020	06.12.2022
18.	Ахметжанов А.Х.	Разработка виртуальной и дополненной реальности/0000068278(право участия в оценке ДЭ)	02.12.2020	01.12.2022
19.	Радущина В.А.	Разработка виртуальной и дополненной реальности/0000068526 (право участия в оценке ДЭ)	02.12.2020	01.12.2022
20.	Клементьева С.П.	Бухгалтерский учет/0000072439 (право участия в оценке ДЭ)	31.01.2021	30.01.2023
21.	Шарипов И.А.	Добыча нефти и газа/0000074212 (право участия в оценке ДЭ)	17.02.2021	16.02.2023
22.	Куриленко М.А.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	22.03.2021	21.03.2023

Семинары/вебинары/видеолекции

№ п/п	ФИО педагога	Тема семинара/вебинара	Место проведения
1.	Жантык Е.Д.	Семинар в рамках подготовки регионального этапа Национального чемпионата «Абилимпикс» в 2020 году	БУ «Нижевартровский СГК»
2.	Сафарова В.А.	Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере научно-издательского центра «ИНФРА-М» и ЭБС «ZNANIUM»	ООО СП «Содружество»
3.	Москаленко Е.А.	Учебные издания для системы СПО: возможности электронно-библиотечных систем и печатных изданий на примере научно-издательского центра «ИНФРА-М» и ЭБС «ZNANIUM»	ООО СП «Содружество»
		УМК Family and Friends 2ed	ООО «RELOD», 18.01.2021г

		Обучение английскому языку в 2021 – 2022 годах: проблемы и решения	Издательство «Титул. 30.01.2021г»
4.	Дзюба Н.В.	Как понимать бога? От античности до 21 века	Образовательный проект «Правовое полушарие Интроверта»
		Новы подходы к изучению истории Великой Отечественной войны и их отражение в школьных учебниках Рабочая тетрадь как конструктор учебных ситуаций. На примере урока по всеобщей истории	АО «Издательство «Просвещение»
5.	Банцеева Ю.В.	Развиваем креативное мышление на уроках обществознания	Корпорация «Российский учебник»
		Раскрытие темы «Человек как результат биологической и социокультурной активности» в 10 классе на основе метапредметного подхода	
		Как быстро и просто организовать текущий контроль на каждом уроке обществознания	
		Формируем «мягкие навыки» на уроках обществознания: возможности новых рабочих тетрадей к УМК «Обществознание» под ред. Тишкова	
		Формирование и оценка сформированности читательской грамотности в рамках предмета «История»	
6.	Хакимова М.Р.	Как выстраивать внеклассную работу в условиях дистанционного образования	Педагогический портал «Солнечный свет»

Участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат/ФИО участника
1.	VII Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства» (01.12.2020 – 19.02.2021)	Международный	Магомедов А.М.: -Диплом победителя VII Международного конкурса педагогического

			творчества «Ступени мастерства»; - Диплом лауреата в номинации «5.1 Методическая разработка теоретического занятия»
2.	Всероссийский конкурс «Время знаний» Физкультура. История физической культуры и Олимпийских игр	Федеральный	2- е место
3.	Всероссийская конференция для педагогов «Педжурнал - 2020», наименование работы «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ССО» https://pedjournal.ru/konf.html	Федеральный	Диплом участника конференции
4.	XIX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения»	Федеральный с международным участием	Сертификат участника конференции – 2: Абдубакиева В.Р., Батурина М.В. (ноябрь, 2020)
5.	Участие в V Всероссийской онлайн-конференции «Soft Skills» для педагога	Федеральный	Сертификат участника онлайн-конференции – 5: Бурма Т.С., Литвинчук Т.С., Москаленко Е.А., Батурина М.В., Сафарова В.А. (ноябрь, 2020)
6.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными	Межрегиональная	Сертификат участника конференции – 4: Жантык Е.Д., Чиннова И.В.,

	возможностями здоровья в рамках образования и трудоустройства»		Кузнецова М.М., Коваль Ю.А. (ноябрь, 2020)
7.	On-line акция ВФСК "ГТО" "НА РЕКОРД!"	Федеральный	Сертификат участника
8.	Международная онлайн-конференция Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы. Практикумы (лингвасоюз.рф/2020)	Международный	Сертификат участника конференции – 1: Москаленко Е.А. (27 ноября 2020)

2.4 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В 2020-2021 учебном году психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в соответствии с годовым планом работы педагога-психолога.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в колледже осуществляется социально-психологической службой, которая состоит из двух педагогов-психологов и двух социальных педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем.

Психолого-педагогическая диагностика проводится с целью совершенствования образовательного процесса и воспитательной работы в колледже, организации консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.

Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся Мегионского профессионального колледжа включают:

- психолого-педагогическую диагностику;
- коррекционно-развивающую работу;
- консультативную работу;
- просветительскую работу;
- организационно-методическую работу.

Психологическая помощь обучающимся в колледже оказывается в различных формах: консультирование, разбор ситуаций, деловые игры, упражнения, тренинговые занятия, психолого-педагогическая диагностика.

В колледже разработана и успешно реализуются программы: «Служба медиации» и «Социально - психологическая адаптация обучающихся первого курса».

Большая работа ведётся по изучению личности обучающихся, проводится работа по решению проблем индивидуального характера.

Психолого-педагогическая диагностика осуществляется как фронтально, так и индивидуально. Диагностика направлена на изучение психологических особенностей личности, изучение взаимоотношений и микроклимата в ученических коллективах, изучение профессиональных намерений и интересов.

Диагностическая работа с обучающимися колледжа за отчетный период отражена в таблице.

Время проведения диагностики	Тематика	Охват обучающихся
Сентябрь – декабрь 2020 год		
Сентябрь, 2020 год	Дифференциально-диагностический опросник ДДО Е.А. Климова	181 человек
Сентябрь – октябрь, 2020 год	Анкетирование несовершеннолетних обучающихся по методике Краснова «Предварительная оценка состояния психического здоровья»	424 человека
	Диагностика акцентуации характера методика Шмишека	211 человек
Октябрь, 2020 год	Диагностика, направленная на определение групповой сплоченности Сишора	179 человек
Октябрь – ноябрь, 2020 год	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	674 человека
	Социально-психологическое тестирование на выявление и профилактику экстремистских проявлений	530 человек
Ноябрь, 2020 год	Диагностика оценки склонности к девиантному поведению несовершеннолетних обучающихся	424 человека
	Тестирование, направленное на изучение климата в ученических коллективах	174 человека
	Диагностика мотивации к учебной деятельности несовершеннолетних	379 человек
Ноябрь – декабрь, 2020 год	Диагностика обучающихся, подлежащих постановке на военный учет, Методика «S-тест», Краткий отборочный тест (КОТ), Опросник ВПП	юноши 2003 г.р.
Январь – май 2021 год		
Январь	Изучение враждебности опросник Басса-Дарки	201 человек
Февраль	Анкетирование несовершеннолетних обучающихся по методике Краснова «Предварительная оценка состояния психического здоровья»	301 человек
Март	Социально-психологическое тестирование на выявление и профилактику экстремистских проявлений	489 человек

Апрель	Методика выявления удовлетворенности жизнедеятельностью в образовательном учреждении	183 человека
	Социометрические исследования структуры взаимоотношений в группе	183 человека
По запросу КДН и ЗП и ОДН	Диагностическое обследование обучающихся, состоящих на учете	

Мероприятия, способствующие адаптации, формированию благополучной обстановки между обучающимися и улучшению микроклимата в группах:

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся, оказание помощи в процессе адаптации, разрешение возрастных и личностных проблем.

С целью изучения процесса адаптации в группах проводилась следующая работа:

- психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации обучающихся первого курса (диагностики, групповые и индивидуальные консультации, рекомендации классным руководителям;
- изучение климата в группах и уровень учебного взаимодействия;
- наблюдение за протеканием процесса адаптации первокурсников на уроке и на переменах, заполнение карты группы;
- проведение тренингов на сплочение коллектива;
- оказание необходимой помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении.

Результаты диагностики и оценка эффективности мероприятий в период адаптации

В результате проведенной диагностики и оценки эффективности мероприятий в период адаптации сделаны следующие выводы.

Дезадаптированных обучающихся нет. По результатам наблюдения за обучающимися в период адаптации, анализа опроса обучающихся по изучению климата на уроках можно сделать вывод, что обучающимся комфортно и спокойно на уроках. Критериями эффективного с точки зрения сохранения здоровья занятий выступают отсутствие усталости у обучающихся и преподавателей, положительный эмоциональный настрой, удовлетворение от сделанной работы, желание продолжать работу, создание ситуации успеха как один из факторов, обеспечения психологического комфорта на уроке.

По результатам опроса студентов выявлено, что степень морально-психологического климата на уроках достаточно хорошая. Обучающимся нравится, как проходят уроки, на уроках интересно, учитель понятно объясняет материал,

четко задает вопросы, дает задания. Обучающимся нравится общение с учителем, они не боятся задавать учителю вопросы. На уроке они себя ощущают спокойно и комфортно. Система оценивания со стороны учителя справедливая, ученики знают, за что они получают те или иные оценки.

Результаты работы по изучению групповой сплоченности в группах

Анализ диагностического исследования, направленный на изучение уровней учебного и личного взаимодействия между обучающимися первого курса, показал хороший уровень. Все обучающиеся адаптировались в классных коллективах.

56,9% обучающихся показали практически оптимальный уровень взаимодействия; у 35,1% обучающихся преобладает хорошая обстановка, ровные отношения между одноклассниками, группа приближается к стадии формирования коллектива;

6,3% обучающихся отметили хороший уровень сплоченности, взаимодействие обучающихся строится на основе дружбы и взаимной симпатии;

1,7% обучающихся говорят об удовлетворительном климате в группе. Напряженные отношения в группах отсутствуют.

Вывод: Оценка межличностных отношений в группе и определения индекса групповой сплоченности позволила определить психологический климат в группе, проблемы взаимодействия. Индекс группового сплочения в группах - хороший. Психологический климат во всех группах - благоприятный.

В целях снижения напряженности между отдельными обучающимися в группах, классными руководителями проводились воспитательные мероприятия, такие как: беседы, классные часы и коллективные творческие дела на сплочение коллектива. В колледже созданы все условия для нормальной, безопасной, бесконфликтной жизнедеятельности студенческих коллективов.

Эффективность проводимых мероприятий

По результатам проведенных мероприятий в период адаптации обучающихся первого курса к условиям обучения в колледже, выявлен средний уровень адаптации студентов I курса, дезадаптированных обучающихся нет.

Во всех группах климат благоприятный, уровень учебной мотивации социально-значим, ориентирован на получение диплома и освоение профессии.

Уровень психического здоровья в норме.

Большая работа ведётся педагогами - психологами по изучению личности обучающегося, систематически проводится работа по решению проблем индивидуального характера.

Совместно с классными руководителями осуществляется организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, направленной на создание благоприятного микроклимата в группах. Проводились тренинговые занятия «Давайте познакомимся», «Живём дружно» на сплочение коллектива и снижение конфликтных ситуаций (сентябрь, декабрь).

С целью профилактики правонарушений, экстремистских проявлений, антинаркотической пропаганды и здорового образа жизни, в колледже проводилось:

- социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (ЕСПТ). Обследовано 674 обучающихся. Выявлено с высоким уровнем, относящимся к «группе риска» - 8 обучающихся. Обучающиеся направлены на медицинскую комиссию;

- социально-психологическое тестирование на выявление и профилактику экстремистских проявлений проводилось каждый семестр учебного года:

- с 4.12.2020 г. по 18.2020 г. охвачено -530 чел.,

- с 9.03.2021 г. по 25.03.2021 г. охвачено 489 опрошенных обучающихся.

Тест на выявление латентных признаков экстремистской направленности показал, что у обучающихся экстремистской направленности не выявлено.

Предварительная оценка состояния психического здоровья (Скрининговый опросник В.Н. Краснова) показал следующее:

- В сентябре 2020 г. в результате диагностики у 423 обучающихся:

- «нет риска», стабильный психоэмоциональный фон. «Есть риск» у 1 человека, выявлено неустойчивое психоэмоциональное состояние (1 курс, группа ДО-13);

- В феврале 2021 г. организовано внеплановое тестирование несовершеннолетних- охват 301 обучающийся. «Есть риск» у 1 человека, выявлено неустойчивое психоэмоциональное состояние (1 курс, 106 группа)

За 2020-2021 учебный год всего выявлено три человека с неустойчивым психоэмоциональным состоянием (группы ДО-13, 106,104). Двое из них выявлены с помощью опросника В.Н.Краснова; другой обучающийся выявлен по аутодеструктивному поведению.

С обучающимися, показавшими неустойчивое психоэмоциональное состояние, в течение года проведена индивидуальная психолого-педагогическая работа.

После 2 и 3 этапа исследования эмоционального состояния и личностных особенностей несовершеннолетних, который позволяет диагностировать у обучающихся уровень депрессивного состояния, уровень тревожности, наличие черт характера, вызывающих проблемное поведение - обучающихся с высокой степенью риска, склонных к высокому риску не выявлено.

Консультативная работа

Консультации проводятся в индивидуальной или групповой форме с обучающимися и их родителями, классными руководителями, по результатам диагностических исследований, микроклимата в группах, по вопросам обучения, развития, жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений с взрослыми, сверстниками, по проблемам личностного развития с целью формирования профессионального плана, повышения степени осознанности и психологической грамотности.

Формы и тематика работы с обучающимися колледжа

Тематика групповых консультаций	Тематика индивидуальных консультаций
Телефон доверия, приемы антистрессовой защиты	Акцентуация характера
Что такое бесконфликтное общение	Как избежать стрессовых ситуаций
Мое психоэмоциональное состояние	Повышение самооценки
Что такое медиация	Типы поведения в конфликте
Особенности юношеского возраста. Кризисные ситуации в жизни подростка	Приемы стрессоустойчивости
О деятельности социально-психолого-педагогической службы	Повышение учебной мотивации
Управление эмоциями	
Повышение мотивации к успеху	
Развитие ресурсов стрессоустойчивости	

Тематика тренинговых занятий и охват обучающихся в группах представлена в таблице.

Тематика	Время проведения тренинговых занятий	Охват обучающихся
Давайте познакомимся	Сентябрь	Первокурсники, охват 181 человек
Управление эмоциями		Первокурсники, охват 18 человек
Повышение мотивации к успеху		
Развитие ресурсов стрессоустойчивости		
Жизнь прекрасна!	Октябрь	Первокурсники, охват 181 человек
Эффективное общение»	Ноябрь	Первокурсники, охват 152 человека
Профилактика жестокого обращения несовершеннолетних		Первокурсники, охват 42 человека
Я люблю жизнь!	Февраль	Первокурсники, охват 179 человек
Давай жить дружно		
Я люблю жизнь!		1,2 курсы, охват 179 человек

Разработаны памятки:
 Формирование ценностей человеческой жизни
 Организация деятельности службы медиации

Тематика классных часов

Время проведения	Тематика классных часов	Охват обучающихся
Сентябрь – декабрь 2020 год		
Сентябрь	Формирование ценностей человеческой жизни, Профилактика девиантного и суицидального поведения	249 человек
	Условия успешной адаптации	269 человек
Октябрь	Семейные ценности	259 человек
	Давайте жить дружно	258 человек
Ноябрь	Я в мире других	246 человек
Декабрь	Признаки депрессии и суицидальной настроенности	293 человека
Январь – май 2021 год		
Январь	Чем полезно позитивное мышление	273 человека
	Отклоняющееся поведение молодежи: причины и пути преодоления	213 человек
Февраль	Я люблю жизнь: формирование ценности человеческой жизни у несовершеннолетних	221 человек
Март	Профилактика эмоционального состояния повышение стрессоустойчивости Формирование ценности человеческой жизни	215 человек
	Формирование ценности человеческой жизни: профилактика суицидальной активности суицидального поведения среди несовершеннолетних»	261 человек
	Адекватная самооценка залог успеха	232 человека
Апрель	Вредные и полезные привычки	161 человек
Май	Твои сильные и слабые стороны	

Проведены акции:

Октябрь «Жизнь прекрасна»

Март «Международный день счастья»

Апрель флешмоб «Югра - космос»

Формы и тематика коррекционно-развивающей работы с преподавателями колледжа отражена в таблице

Тематика коррекционно-развивающей работы с преподавателями	Формы коррекционно-развивающей работы с преподавателями
Психолого-педагогическое сопровождение первокурсников в адаптационный период	Доклад на педагогическом совете
Роль педагога в профилактике суицидального поведения	Консультация
Рекомендации педагогу по предотвращению самоубийств	Памятка
Индивидуальный подход к личности обучающегося	Консультация
Особенности подросткового возраста. Профилактика девиантного поведения	Инструктаж
Особенности работы по профилактике жестокого обращения с обучающимися	Тренинг
Типы семейного воспитания формирование личности ребёнка	Консультация
Роль семьи для подростка	Консультация
Формирование ценностей человеческой жизни (памятка)	Памятка
Организация деятельности службы медиации (памятка)	Памятка
Профилактика буллинга	Собеседование
Профилактика и коррекция агрессивного поведения обучающихся	Инструктаж
Особенности и профилактика аддитивного поведения у подростков	Консультация
Как повысить уровень мотивации к учебной деятельности	Консультация
Профилактика профессионального выгорания	Семинар
Как повысить уровень мотивации учебной деятельности	Тренинг
Влияние стиля преподавания на обучающихся	Консультация

Техника беседы с подростком. Причины девиантного поведения	Памятка
---	---------

Коррекционно-развивающая работа с родителями

Тематика коррекционно-развивающей работы с родителями (законными представителями)
Сентябрь – декабрь 2020 года
- особенности подросткового возраста
- формирование ценностей человеческой жизни
Февраль – апрель 2021 года
- разъяснительная работа с участием классных руководителей о создании максимально комфортных условий для подростка в семье (режим сна, отдыха и т.д.)
- беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (о снижении повышенной тревожности у подростка, о необходимости обращаться к психологам и психиатрам, о необходимости поддерживать ребенка, научив его контролировать тревогу и преодолевать страх) с участием специалиста БУ ХМАО-Югры «Психологическая больница имени Святой Преподобномученицы Елизаветы» Ворошиловым А.С.
- размещение на официальном сайте колледжа, в социальных сетях и мессенджерах (ВКонтакте, WhatsApp, Viber) информации о функционировании служб экстренного реагирования и психологической помощи, в том числе о телефоне доверия
- размещение буклетов и памяток на официальном сайте колледжа, распространение среди родителей (законных представителей) информации о деятельности социально-психолого-педагогической службы
- Роль семьи для подростка. Аддитивное поведение подростков
В течение учебного года
организация индивидуального социально-психологического, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении

Разработаны памятки для родителей:

«Чем опасен стресс», «Дорожи своей жизнью», «Рекомендации по успешной адаптации», «Профилактика девиантного поведения», «10 ошибок воспитания», «Деструктивные культы», «Группы смерти», «Семейные ценности», «Профилактика суицидальных попыток среди несовершеннолетних», «Правила общения с подростками», «Здоровый образ жизни», «Как помочь подростку адаптироваться», «Как совместно справиться со стрессом». «Взаимодействие служб», «Телефон

доверия», «Приемы антистрессовой защиты», «Не пропустите признаки готовности к суициду. Советы как помочь?», «Деструктивные культы. Группы смерти», «Смертельно опасные игры», «Как справиться с тревожностью».

Индивидуальная работа осуществлялась:

1. По результатам обследования обучающихся и выявленным проблемным полям

2. Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении в соответствии с планом индивидуально-профилактической работы.

3. Профилактическая работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации в соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения.

Просветительская работа:

1. Оформление информационных стендов, уголков;

2. Памятки и советы для обучающихся, родителей и инженерно-педагогических работников;

3. Организация встреч со специалистами (работниками правоохранительных органов, органами социальной защиты, опеки и попечительства, здравоохранения);

4. Создание специальных методических разработок, памяток;

5. Размещение просветительской работы на сайте колледжа;

6. Информирование педагогов и родителей с применением дистанционных технологий.

Взаимодействие с другими службами:

Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с преподавателями, родителями, различными заинтересованными службами города (КДН и ЗП, УИИ, ОДН, МВД, Городская больница, «КЦСОН»).

2.5 Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации горячего питания обучающихся в колледже имеется столовая на 150 посадочных мест. Обучающиеся обедают в соответствии с графиком, утвержденным директором колледжа. Стоимость ежедневного горячего питания:

- для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,

с

л - для обучающихся из многодетных семей и детей сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения

родителей – 168,0 рублей. Обучающиеся обеспечены полноценным одноразовым

а

щ

и

х

горячим питанием. В рационе присутствуют фрукты, овощи, молочная продукция. В столовой колледжа производится витаминизация третьих блюд.

Медицинский блок колледжа состоит из двух кабинетов: медицинского и процедурного (42,5 кв м). Медицинское сопровождение осуществляет фельдшер. Основные задачи: лечебно-профилактическая работа; оказание доврачебной помощи; контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм в образовательном учреждении и санитарно-просветительская работа; санитарно-гигиенический контроль столовой; участие в разработке мероприятий по снижению заболеваемости.

Определен режим работы кабинета для приема и режим работы процедурного кабинета. До поступления в колледж абитуриенты проходят медицинское обследование и с учетом полученных данных, обучающиеся первого курса распределяются по «группам здоровья», формируется диспансерная группа обучающихся. На каждого обучающегося заведена амбулаторная карта, в которой отражаются данные приема у медицинского работника.

2.6 Условия для занятий физкультурой и спортом

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, особое внимание обращено на создание условий для эффективных занятий физической культурой и спортом.

Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном комплексе, общей площадью 2281,8 кв.м., из них:

- гимнастический зал – 182,1 кв.м.;
- тренажерный зал – 72,8 кв.м.;
- универсальный спортивный зал – 1271,9 кв.м.

Спортивный комплекс снабжен раздевалками и душевыми кабинами. Для занятий лыжной подготовкой в колледже укомплектована лыжная база. Спортивный комплекс оснащен необходимым инвентарем и оборудованием для организации и эффективного проведения занятий по физической культуре, тренировочных занятий.

Во исполнение постановления Правительства ХМАО-Югры от 9 октября 2013Г. №422-п о государственной программе Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры «Развитие физической культуры и спорта в ханты-мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы» в нашем учреждении обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий обучающихся в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

С целью создания условий для физического развития молодёжи, формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры безопасности молодёжи, в Программе развития колледжа на 2016 – 2020 годы разработан проект «Культура безопасности в молодежной среде».

2.7 Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-21 учебном году в колледже обучается 8 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: 2 – по программам подготовки КРС, 6 - по программам подготовки ССЗ.

В колледже созданы условия для реализации государственной программы РФ «Доступная среда» до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 23.02.2018г №308-р). Для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья в колледже созданы основные специальные материально-технические и психолого-педагогические условия.

К материально-техническим условиям относим:

1.	Приспособленные входные группы, лестницы
2.	Наличие специального электронного оборудования для обучения инвалидов
3.	Оснащение кабинетов специальным и учебным, компьютерным оборудованием: автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушениями ОДА, ДЦП
4.	Устройство проездных путей движения на территории колледжа
5.	Антивандальная беспроводная кнопка вызова помощи для инвалидов
6.	Обустроена автостоянка для инвалидов со специальным опознавательным знаком по адресу: г. Мегион, ул. А.М. Кузьмина, 3
7.	Устройство санитарного узла для маломобильных групп населения на первом этаже блока А1
8.	Установка подъемной платформы с наклонным перемещением по сложной траектории для маломобильных групп населения с первого на второй этаж в блоке А1

К психолого-педагогическим условиям относим:

- наличие социально-психологической службы в колледже, отвечающей за психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- повышение квалификации педагогических работников в отчетный период на темы: «Обеспечение доступной среды для инвалидов в организациях образования, здравоохранения, культуры» (БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», 04.06 – 18.06.20г, 72 часа);

«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (ООО «Инфоурок», 23.04 – 13.05.20 г, 72 ч).

Официальный сайт колледжа адаптирован с учетом особых потребностей инвалидов по зрению: для просмотра предлагаемой на сайте информации можно воспользоваться специальной версией, обозначенной значком в верхней части экрана.

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапе поступления в колледж.

Создаются психолого-педагогические условия для комфортного обучения. Аудитории колледжа оснащены комплектами, состоящими из экранных

мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры текстов и изображений под особые потребности слабовидящих обучающихся. Студентам предоставляются учебники в электронной форме.

При проведении лекционных занятий:

- обеспечено безопасное наполнение учебных кабинетов – имеются свободные проходы к партам, входным дверям;

- места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха;

- обеспечивается свободный доступ естественного света в учебный кабинет, используются жалюзи, позволяющие регулировать световой поток;

- освещение по всей поверхности рабочей зоны равномерное, рассеивающееся;

- возможно применение мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями;

- выбираются места практик с учетом их доступности;

- предусмотрена возможность индивидуального консультирования обучающихся;

- структурные элементы образовательной программы могут быть адаптированы для лиц с ОВЗ;

- возможно использование системы дистанционного обучения.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов - инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

В колледже ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. На сайте колледжа имеется версия для слабовидящих. Разработана Программа постдипломного сопровождения и адаптации выпускников колледжа, в том числе детей – инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнено оснащение спортивного зала оборудованием для занятий адаптивными видами спорта лиц с ограниченными возможностями здоровья: стенка шведская, мяч гимнастический, ролик для пресса одинарный, коврик гимнастический.

В колледже работает группа волонтеров в сфере адаптивного спорта. Руководитель группы волонтеров С.Я. Романовская.

2.8 Стоимость обучения

Сведения о стоимости обучения по образовательным программам среднего профессионального образования размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Платные образовательные услуги» <http://www.megpk.ru/svedeniya/platnye/>.

Стоимость обучения была снижена в 2020 году в связи с обучением в дистанционной форме.

2.9 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

БУ «Мегионский политехнический колледж» проводит обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуя программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации по очной форме обучения в вечернее время.

Содержание, организация, учебно-методическое обеспечение и контроль профессионального обучения и дополнительного профессионального образования регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании в БУ «Мегионский политехнический колледж».

Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессионального обучения разрабатываются, утверждаются и реализуются колледжем самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения. Учебный процесс по реализации программ ДПО осуществляется в течение всего учебного года.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) свидетельство о профессиональном обучении. На сайте БУ «Мегионский политехнический колледж» можно ознакомиться с перечнем и условиями платных дополнительных образовательных услуг.

Всего за отчетный период отделением профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации проведено обучение 145 человек, из них 61 обучающихся колледжа.

Основные специальности, по которым проводилось обучение отделением дополнительного образования:

- профессии транспорта -86 человек;
- профессии по бурению скважин, добычи нефти - 8 человек;
- сфера обслуживания – 24 человек;
- профессии общественного питания, торговли – 5 человек;
- сфера строительства – 22 человека.

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Код профессии и	Численность слушателей	Количество слушателей		
			Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации
Повар	16675	1	1	-	-
Кондитер	12901	4	1	3	-
Оператор по добыче нефти и газа	15824	8	8	-	-
Парикмахер	16437	24	14	10	-

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	22	21	1	-
Водитель автомобиля категории «В»	-	43	43	-	-
Водитель автомобиля категории «С»	-	3	3	-	-
Судоводитель маломерных моторных судов	-	40	40	-	-
Итого	-	145	131	14	-

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование программы подготовки, переподготовки	Сроки обучения	Стоимость услуги (руб)
1.	Водитель автомобиля категории «В»	3,5 мес.	33 600
2.	Водитель автомобиля категории «С»	4 мес.	57 800
3.	Водитель автомобиля категории «В», «С»	5 мес.	76 700
4.	Переподготовка водителя транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	2 мес	33 000
5.	Водитель мототранспортных средств (внедорожных самоходных машин категории «А»)	1 мес.	10 300
6.	Судоводитель маломерных моторных судов	1 мес.	10 000
7.	Дополнительное вождение автомобиля категории «В»	1 час	950
8.	Дополнительное вождение автомобиля категории «С»	1 час	1 100
9.	Дополнительное вождение внедорожных самоходных машин категории «А»	1 час	900
10.	Оператор по добыче нефти и газа	2,5 мес.	13 400
11.	Оператор обезвоживающей и обессоливающей установки	2,5 мес.	11 800
12.	Лаборант химического анализа	3 мес.	12 500
13.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3 мес.	10 700
14.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2,5 мес.	11 800
15.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2,5 мес.	12 400
16.	Оператор заправочной станции	1 мес.	8 900
17.	Младший воспитатель	2 мес.	10 100

18.	Секретарь машинистка	2 мес.	9 500
19.	Официант	2 мес.	9 600
20.	Бармен	2 мес.	10 400
21.	Парикмахер	3 мес.	14 200
22.	Специалист по маникюру	2 мес.	11 400
23.	Специалист по педикюру	2 мес.	11 400
24.	Повар	2 мес.	10 400
25.	Кондитер	3 мес.	10 900
26.	Специалист по педикюру, специалист по маникюру	3 мес.	16 100
27.	Оператор товарный	2,5 мес.	12 600
28.	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	2 мес.	10 200
29.	Секретарь-администратор	2 мес.	9 500
30.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2,5 мес.	12 000
Повышение квалификации			
1.	Бухгалтерский учет и налогообложение с использованием программы «1С: Бухгалтерия»	1,5 мес.	9 800
2.	Основы предпринимательской деятельности с использованием программы «1С: Торговля»	1,5 мес.	9 800
3.	Учет труда и заработной платы с использованием программы «1С: Зарплата и управление персоналом»	1,5 мес.	9 800
4.	Работа в программе Microsoft Excel /базовый уровень	1 мес.	7 700

3 ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Уровень образования – среднее профессиональное.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, в колледже осуществляется подготовка специалистов по образовательным программам базовой подготовки. В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 11 укрупненным группам подготовки.

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Срок обучения	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
Среднее профессиональное образование, программы подготовки специалистов среднего звена					
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) <i>актуализированный стандарт</i>	3г 10мес	базовый	Техник
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование <i>(ТОП-50)</i>	3г 10мес	базовый	Техник по информационным системам
3.	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	3г 10мес	базовый	Техник – технолог
4.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г 10мес	базовый	Техник
5.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2г 10мес	базовый	Менеджер по продажам

6.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	3г 10мес	базовый	Техник по информационным системам
7.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3г 10мес	базовый	Техник
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>актуализированный стандарт</i>	2г 10мес	базовый	Бухгалтер
9.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3г 10мес	базовый	Техник-программист
10.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	3г 10мес	базовый	Менеджер
11.	18.02.06	Химическая технология органических веществ	3г 10мес	базовый	Техник - технолог
12.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	3г 10мес	базовый	Техник – технолог
13.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей <i>(ТОП-50)</i>	3г 10мес	базовый	Специалист
14.	44.02.01	Дошкольное образование	3г 10мес	углубленный	Воспитатель детей дошкольного возраста
15.	43.02.12	Технология эстетических услуг <i>(ТОП-50)</i>	3г 10мес	базовый	Специалист в области прикладной эстетики
Среднее профессиональное образование, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
1.	23.01.03	Автомеханик	2г 10мес	Слесарь по ремонту автомобилей;	

				Водитель автомобиля
2.	46.01.03	Делопроизводитель	2г 10мес	Делопроизводитель
3.	21.01.01	Оператор нефтяных и газовых скважин	2г 10мес	Оператор по добыче нефти и газа; Оператор по исследованию скважин
4.	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2г 10мес	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
5.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2г 10мес	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2г 10мес	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
7.	43.01.09	Повар, кондитер (ТОП-50)	3г 10мес	Повар, кондитер

Таким образом, в БУ «Мегионский политехнический колледж» осуществляется подготовка по четырем специальностям из Перечня наиболее востребованных профессий и специальностей (ТОП-50) и 2 образовательным программам по актуализированным стандартам.

Вариативная часть образовательных программ обеспечивает максимальное соответствие обучения меняющемуся спросу и гибкость профессиональных образовательных программ. В качестве элементов вариативной части учебного плана выступают учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули. Вариативная часть учитывает региональные особенности в требованиях к функциональным обязанностям по специальностям, удовлетворяет потребность в расширении функциональных обязанностей, соответствующих новым современным наименованиям квалификации по специальности (профессии), а также способствует осуществлению принципа индивидуализации и дифференциации образования, с целью реализации индивидуальных образовательных траекторий. В Мегионском политехническом колледже вариативная часть в ОПОП СПО сформирована совместно с работодателями города посредством:

- увеличения объема нагрузки по элементам учебного плана (дисциплины, модули);
- введения дисциплин, профессиональных модулей сверх требований ФГОС СПО.

3.2 Научно-исследовательская, экспериментальная работа образовательной организации

Методическая и научно-исследовательская деятельность – совокупность различных профессиональных видов и форм деятельности, методических и научно-исследовательских процессов, направленных на повышение профессионального мастерства и деловой квалификации, развитие и реализацию творческого потенциала педагогических работников колледжа. Методическая и научно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями. Задачи научно-исследовательской деятельности направлены на непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, совершенствование учебно-методической, организационной, финансово-экономической и материально-технической обеспеченности колледжа. Формы организации научно-исследовательской работы:

- участие преподавателей в работе научно-практических конференций, семинаров, олимпиадах, издание учебных пособий, методических указаний, публикации на профессиональных интернет-сайтах и т. п.;

- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе.

К результатам научно-исследовательской деятельности педагогов колледжа за отчетный период относим:

Публикации педагогических работников

№п /п	Наименование сайта/др. источника	Тематика публикации	ФИО преподавателя
1.	http://solncesvet.ru	МР к изучению дисциплины «Эксплуатация и обслуживание тепловых и котельных установок»	Леонтьева С.Н.
2.	https://обру.рф/sbornik	«Проектная деятельность на уроке физической культуры» для обучающихся с ослабленным здоровьем. (Сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии")	Романовская С.Я. (21.10.2020, г.Москва)
3.	https://обру.рф/sbornik	Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка	Хакимова М.Р. (10.11.2020, г.Москва)

		(Сборник "Образование сегодня: эффективные методики и технологии")	
4.	https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile	«Вам честь и слава...» - сценарий к Дню защитника Отечества	Дзюба Н.В.
	https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile	«Наш край Югория» - информационный сценарий к дню рождения ХМАО - Югры	
	https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile	«Пусть поколения знают. 1941-1945» - сценарий-композиция	
	https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile	«Подвигу народа жить в веках. 75 лет Победы. 1945 - 2020» - сценарий	
	https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile	«Перестройка в СССР» - материалы к урокам	
	https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile	«Холодная война» - Лекция, тест, практическое задание	
	https://multiurok.ru/natalidzyba/files/?act=addfile	Методика работы с опорными конспектами. Опорные тематические конспекты по истории Отечества (1, 2 часть)	
5.	https://pedjournal.ru/ (сетевой журнал ПедJournal)	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	Дзюба Н.В.
6.	https://infourok.ru/	Технология преподавания предмета «Физическая культура»	Павлов А.И.
	https://infourok.ru/	Методические указания по дисциплине «Физическая культура» раздел «Легкая атлетика»	
	https://infourok.ru/	Методическая разработка внеклассного мероприятия по физической культуре «А ну-ка, парни»!	
	https://infourok.ru/	Материал к промежуточной аттестации по УД Физическая культура группа 201, курс 2, семестр 3 Профессия 23.01.03.Автомеханик	

	https://infourok.ru/	Материал к промежуточной аттестации по УД Физическая культура группа А-11, курс 1, семестр 1 Профессия 23.02.07. Тои Р ДСА автомобилей	
	https://infourok.ru/	Рабочая программа УД ОУД.06 Физическая культура	
7.	https://infourok.ru/	Контрольная работа по русскому языку по теме «Лексика и фразеология»	Байтувганова Г.Д.
8.	https://infourok.ru/	РП по специальности Дошкольное образование для СПО	Самчинский И.Р.
9.	http://videouroki.net	Варианты заданий и методических указаний к выполнению расчетно-графических работ студентами всех специальностей по дисциплине «Сопротивление материалов»	Магомедов А.М.
10.	https://infourok.ru/	Методические указания по выполнению практических работ	Клементьева С.П.
	https://infourok.ru/	Контрольно-тематическое планирование «Бизнес-планирование»	
	https://infourok.ru/	Задания для проведения квалификационного экзамена	

Методические рекомендации/сборники/ пособия для обучающихся/ преподавателей по вопросам: внедрение элементов дуального обучения; подготовка обучающихся к выполнению заданий по регламентам WorldSkills Russia; освоение программ учебной/производственной/преддипломной практики; задания для углубленного/адаптивного изучения дисциплин.

3.3 Используемые современные образовательные технологии

Информационные технологии, играющие важную роль на современном этапе, являются приоритетными для профессионального обучения. К элементам информационных образовательных технологий относим: представление информации в форме мультимедийной презентации, электронные учебники, ресурсы мировой сети Интернет, компьютерные программы и т.д.

Использование современных информационных технологий позволяет:

- повысить интерес к дисциплине;
- усилить прикладную направленность обучения;

- сформировать информационную культуру обучающихся;
- осуществить дифференцированный подход к обучению;
- использовать уникальные информационные ресурсы;
- организовать самостоятельную поисковую деятельность обучающихся;
- сформировать значимые ключевые профессиональные компетенции.

В конечном итоге, использование современных образовательных технологий позволяет повысить качество знаний обучающихся.

Профессиональные знания, полученные обучающимися при использовании современных образовательных технологий, дают возможность применять их в профессиональной деятельности.

Связь с потребителями образовательных услуг колледжа, информационное обеспечение осуществляется посредством работы сайта колледжа. Автоматизированное управление образовательным процессом обеспечивает программный продукт 1С: Колледж. Локальная сеть колледжа облегчает организацию и передачу информации между сотрудниками колледжа. Информационная структура колледжа включает в себя:

- серверное оборудование;
- маршрутизатор и коммутаторы, распределяющие права доступа к локальной сети и сети ИНТЕРНЕТ;
- компьютеры и ноутбуки, которые подключены к локальной сети и Интернету;
- учебные кабинеты, оснащены мультимедийными системами, smart-досками, акустическими системами, LED-телевизорами, web-камерами и гарнитурами;
- компьютеры для студентов в библиотеке колледжа (5) с доступом на образовательные ресурсы и электронные библиотеки.

Необходимо отметить, что в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), основной формой реализации образовательных программ среднего профессионального образования в марте – июне 2020 года являлось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3.4 Возможности получения дополнительного профессионального образования

В колледже создана система возможностей непрерывного образования в аспекте дополнительного образования. Обучающимся колледжа, взрослому населению города, безработным гражданам и всем желающим, колледж предоставляет возможность получить высококачественные образовательные услуги сверх образовательных стандартов с целью повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда. Обучающиеся колледжа имеют возможность получить дополнительные профессии и специальности, освоив курсы профессионального обучения, переподготовки или повышения квалификации по выбранной профессии. Это возможность для обучающихся колледжа приобрести навыки рабочей профессии за сравнительно небольшой период с учетом тех знаний и умений, которые они получили в процессе освоения компетенций по выбранной профессии, а также с учетом уровня их

способностей, возможностей трудоустройства, адаптации к потребностям предприятий.

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме вечерних курсов профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Обучение ведется по утвержденным учебным планам и программам, отвечающим требованиям к разработке учебно-программной документации для образовательных учреждений, осуществляющих профессиональное обучение. Для достижения организации опережающего профессионального обучения и переподготовки работников, находящихся под риском увольнения, колледж тесно сотрудничает с Центром занятости населения города. В процессе обучения второй специальности (профессии) широко применяются новые образовательные технологии, современное оборудование, учебные пособия, плакаты, учебно - методическая литература. Занятия проводятся в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, современных компьютерных кабинетах.

С целью достижения высоких результатов в организации и проведении курсов повышения квалификации, подготовки и переподготовки потенциальных потребителей услуг, был проведен целый комплекс мероприятий:

1) постоянная рекламная кампания по информированию потенциальных потребителей услуг о предоставляемых колледжем образовательных услугах. Информация об образовательных услугах колледжа размещалась на информационных стендах колледжа и в различных средствах массовой информации: газета «Мегионские новости», Мегионское телевидение («бегущая строка»), на сайте колледжа;

2) создание целевых групп обучения работников ведущих предприятий города: ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», ООО «Славнефть-торг», КУ «Мегионский центр занятости населения». Всего за отчетный период отделением профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации прошло обучение 145 человек, из них 61 обучающийся колледжа. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), количество обученных уменьшилось.

3.5 Использование информационных технологий в образовательном процессе

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19), основной формой реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2020 году являлось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Применение информационных технологий в образовательном процессе делает занятия инновационными, стимулирует креативную и познавательную активность обучающихся, способствует формированию профессиональных и общих компетенций выпускника колледжа. Использование информационно-коммуникационных технологий в колледже позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся, повысить мотивацию к изучению дисциплины, эффективно использовать время, создают дополнительные условия для

формирования и развития коммуникативных умений и языковых навыков обучающихся. ИК технологии помогают педагогам и обучающимся осуществить переход от репродуктивных форм к самостоятельным, творческим видам работы.

Преимущества использования ИКТ

- индивидуализация обучения;
- интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- рост объема выполненных на уроке заданий;
- возможность получения различного рода материалов через сеть Интернет;
- повышение познавательной активности и мотивации усвоения знаний за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента.

Используемые педагогами колледжа средства ИКТ классифицируются по ряду параметров:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (словари, мультимедийные учебные занятия)

б) по функциям в организации образовательного процесса:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники, обучающие компьютерные программы, информационные системы);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (реализуются через каталоги, поисковые системы)

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, числовые данные, программно - и учебно-методические материалы);

- с визуальной информацией (фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, демонстрации опытов, видео экскурсии; предметные лабораторные практикумы, предметные виртуальные лаборатории; символные объекты: схемы, диаграммы);

- с аудиоинформацией (звукозаписи выступлений, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы, синхронизированные аудио объекты);

- с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания).

3.6 Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в колледже функционирует система оценки качества подготовки обучающихся. Для этого разработаны локальные акты: Положение о

мониторинге качества образовательного процесса, Положение о внутриколледжном контроле, План внутриколледжного контроля. Наличие системы внутриколледжного контроля и локальных актов обеспечивают аудит качества подготовки обучающихся. Контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния. Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в колледже требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- уровень достижений обучающихся;
- профессиональное мастерство педагогического состава колледжа;
- состояние делопроизводства;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся по двум специальностям и профессии будет впервые проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Специальность/профессия	Место проведения ГИА в форме ДЭ
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	БУ «Мегионский политехнический колледж»
43.01.09 Повар, кондитер	БУ «Мегионский политехнический колледж»
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	БУ «Когалымский политехнический колледж»

Представители работодателя, участвующие в оценке экзамена, по его результатам смогут осуществить подбор лучших молодых специалистов.

3.7 Основные направления воспитательного процесса

Одним из ведущих направлений в жизнедеятельности колледжа является воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа в БУ «Мегионский политехнический колледж» ведется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации, законами, нормативными

актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, локальными актами БУ «Мегионский политехнический колледж»: Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устав БУПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж», Правила внутреннего распорядка для обучающихся и др.

Воспитательный процесс в колледже представлен рядом целенаправленных действий по организации совместной деятельности взрослых и обучающихся с целью создания условий (воспитательной среды) для профессионально-личностного становления будущих специалистов.

Цель воспитательной работы - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

-организовать систему социально-психологических, педагогических мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательному процессу в колледже;

-проводить мероприятия по профилактике правонарушений, формированию законопослушного поведения обучающихся;

-развивать гражданско-патриотические качества личности обучающихся, навыки проектной и исследовательской деятельности;

-создать обучающее пространство, способствующее формированию профессиональной приверженности, развитию, самоопределению и социализации обучающихся;

-формировать физическую культуру личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

-создать условия для творческой активности всех участников целостного образовательного процесса.

В соответствии с основными документами, действующими в системе образования, основными принципами воспитательной работы являются:

1. Гуманистический характер воспитания, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

2. Развитие системы образования и воспитания, национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

3. Светский характер воспитания.

4. Демократический, государственно-общественный характер управления системой воспитания, сочетание административного управления и студенческого самоуправления в учебно-воспитательном процессе.

5. Принцип преемственности поколений, сохранения, распространения и развития профессиональных знаний и опыта, культурных ценностей, воспитания

уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности.

Реализация выделенных направлений воспитательной работы предполагает органическое соединение обучения и воспитания в учебном процессе и внеучебной деятельности. Ожидаемым эффектом работы по данным направлениям должно стать формирование устойчивой системы базовых ценностей у обучающихся, интегративного характера познания мира и развития личностных качеств. Воспитательные задачи колледжа реализуются в совместной учебной, научной, производственной, внеучебной и общественной деятельности преподавателей, обучающихся и родителей.

В числе приоритетных для образовательного учреждения обозначены такие задачи, как формирование гражданской идентичности, укрепление единства многонационального народа Российской Федерации и сохранение этнокультурного многообразия народов России. Эти задачи тесно взаимосвязаны с патриотическим воспитанием, которое, в свою очередь, является неотъемлемой частью Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, согласно которой определены результаты воспитания:

1. Чувство гражданской идентичности, патриотизм.
2. Учебная мотивация, стремление к познанию.
3. Умение общаться.
4. Чувство ответственности за свои решения и поступки.
5. Толерантность и многое другое.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России разработана в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации. В соответствии с этой концепцией в колледже реализуются различные подходы к организации патриотического воспитания обучающихся.

Модель патриотического направления в воспитательной работе колледжа представляет собой 9 направлений: духовно-нравственное, военно-патриотическое, спортивно-патриотическое, историко-краеведческое, социальное, гражданско-правовое, профессиональное, интеллектуально-познавательное, информационно-медийное.

С целью воспитания гуманности, сознательной дисциплины, культуры поведения, самореализации в колледже проводятся дискуссионные площадки, «круглые столы», классные часы, встречи, лекции, семинары, тренинги. Обучающиеся включены в общественную, патриотическую, трудовую деятельность.

3.8 Организация досуга

Особое место в учебно-воспитательном процессе занимает досуговая деятельность обучающихся. В колледже развита сеть дополнительного образования по общеразвивающим программам, которая является составной частью образовательного процесса. Дополнительное образование ориентировано на свободный выбор и позволяет обучающемуся приобрести устойчивую потребность

в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно.

1. Педагогов дополнительного образования - 17;

2. Количество кружков, секций, клубов – 17.

Направления:

– физкультурно-спортивное – 3;

– историко-краеведческое – 1;

– художественное - 1;

– техническое - 4;

– социально-гуманитарное – 8.

3. Занятия в кружках, клубах и спортивных секциях проводятся по утвержденному расписанию занятий.

4. Работа кружков, клубов и спортивных секций организуется и проводится в кабинетах колледжа, в спортивном зале (большой зал, гимнастический зал, тренажерный зал), мастерских на основании тарификационной ведомости и с учетом календарного учебного графика.

Перечень спортивных секций, клубов, кружков

№	Наименование спортивной секции, клуба, кружка	Краткая информация о направлении деятельности
1	Волейбол	Всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию необходимых двигательных и морально-волевых качеств, популяризация волейбола
2	Общая физическая подготовка	Гармоническое развитие обучающихся, совершенствование двигательных способностей, укрепление физического здоровья
3	Основы журналистики	Подготовка статей, работа по наполнению новостной ленты сайта колледжа
4	Перспектива	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность через получение практического опыта; формирование компетенций предпринимателя, личностное и профессиональное самоопределение обучающихся
5	Супервайзер	Создание условий для профессионального и личностного становления обучающихся в условиях творческого технического клуба
6	Гурман	Совершенствование профессиональных навыков будущих поваров
7	Web-дизайн	Практическое изучение технологии Web-дизайна и Internet-программирования

8	ИТ-решения для бизнеса	Развитие навыков изучения основных механизмов платформы 1С, структуры различных объектов системы 1С, их назначение и методику использования
9	Профессиональный английский	Формирование межкультурной компетенции студентов с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку
10	Кибердружина	Противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации
11	Школа медиации	Повышение социальной адаптации и готовности подростков к взаимодействию с окружающими людьми, создание условий для развития коммуникативной и социально успешной личности каждого подростка, расширение «социальной практики» в решении конфликтных ситуаций
12	Шахматы	Создание условий для личностного развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством игры в шахматы
13	Добровольческий клуб «Твори добро»	Всестороннее развитие личности в различных сферах жизни, участие в акциях волонтеров
14	Военно-патриотический клуб «Патриот»	Военно-патриотическое воспитание обучающихся, организация и проведение мероприятий с участием допризывной молодежи
15	Историческая гостиная «Наше наследие»	Создание условий для воспитания у обучающихся гражданской позиции и патриотизма, сохранение исторической памяти, содействие сохранению этнокультурного многообразия народов России, обучающихся в колледже
16	Школа первокурсника	Организация мероприятий, способствующих успешной адаптации первокурсников к образовательному процессу
17	Студенческий центр	Развитие студенческого самоуправления, взаимодействие студенческого актива с педагогами и администрацией колледжа в решении актуальных задач, реализация федеральных и региональных проектов

В отчетный период в кружках, клубах и спортивных секциях колледжа занималось 400 обучающихся, что составляло 59 % от общего количества обучающихся. С 1 октября 2020 года по 1 мая 2021 года по дополнительным общеразвивающим программам в колледже занимаются 377 обучающихся, что составляет 52% от общего числа обучающихся дневной формы обучения.

3.9 Органы государственно-общественного управления, общественные объединения обучающихся

Формой самоуправления обучающихся в БУ «Мегионский политехнический колледж» является Совет обучающихся, служащий коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Целью деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Состав Совета обучающихся состоит из обучающихся 1 – 4 курсов очной формы обучения всех специальностей и профессий. В его состав входят обучающиеся и уполномоченные ими лица. В Совете обучающихся действует пять секторов:

- учебный сектор - подводит результаты конкурса «Лучшая группа года» по таким критериям, как успеваемость, качество знаний и участие в олимпиадах, конкурсах по предметам, выставках технического творчества;

- сектор по связям с общественностью занимается организацией встреч с ветеранами войны, взаимодействием с общественными и молодежными организациями города, центром занятости;

- сектор досуга и спорта принимает участие в организации спортивных мероприятий, конкурсов, концертов, вечеров отдыха, походов.

- социальный сектор отвечает за участие обучающихся в социальных и благотворительных акциях колледжа;

- сектор журналистики - готовит информацию о деятельности Совета обучающихся, о достижениях в учебной, культурно-досуговой и спортивной жизни учреждения, освещает события студенческой жизни колледжа на официальном сайте и в социальных сетях.

В 2020-2021 учебном году Совет обучающихся колледжа активно участвовал в организации и проведении культурных, спортивных и социально значимых мероприятий: студенческая конференция, федеральный проект дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных», «круглый стол» на тему «Подросток в опасности», дискуссионная площадка по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, «Дебют первокурсника», спортивные игры «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!», «День студента», участие в Окружном фестивале «Студенческая весна» и т. д.

3.10 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Обучающимся колледжа гарантированы все формы социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки (компенсации, пособия) обучающихся:

- для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

е

ж

е е

ж ежедневное питание для обучающихся из многодетных семей и детей сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

и Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения выплачивается ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячного норматива государственной социальной стипендии с применением районного коэффициента в порядке, установленном Правительством автономного округа – 4 630,80 рублей;

и Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения предоставляется:

и – ежемесячная денежная выплата на проезд – 1 300,00 рублей;

и – ежемесячное возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, предметов личной гигиены – 22 664 рубля;

и – ежемесячное возмещение стоимости арендуемого жилого помещения, в случае отсутствия общежития в профессиональных образовательных организациях автономного округа, в соответствии с договором аренды жилого помещения, но не более величины прожиточного минимума, установленного в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре для трудоспособного населения.

и возмещение расходов на приобретение путевки определяется исходя из фактической стоимости путевки, но не более 35 000 рублей;

и – оплата проезда к месту лечения (отдыха) и обратно, в том числе за пределы территории Российской Федерации, производится аналогично оплате проезда к месту использования отпуска и обратно в соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 декабря 2004 года N 76-оз "О гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, работающих в государственных органах и государственных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, территориальном фонде обязательного медицинского страхования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" (далее - Закон N 76-оз).

Детям-сиротам, лицам из их числа, лицам, потерявшим в период обучения единственного или обоих родителей, - выпускникам профессиональных образовательных организаций автономного округа, обучавшимся по очной форме обучения, выплачивается денежная компенсация, предоставляемая однократно

взамен одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске - 111 853,00 рубля.

Обучающимся колледжа на бюджетной основе оказывается ежемесячная материальная поддержка (на основании Порядка предоставления материальной поддержки в бюджетном учреждении «Мегионский политехнический колледж»)

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты итоговой аттестации обучающихся

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена

Защита выпускной квалификационной работы

Код, наименование специальности/группа	всего допущено	Защитили ВКР			Качество (%)
		На «5»	На «4»	На «3»	
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (АВ-41)	25	16	9	0	100%
38.02.04 Коммерция (по отраслям) (К-36)	25	17	8	0	100%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (П-43)	19	7	7	5	74%
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (Р-47)	24	18	6	0	100%
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (Р-47/1)	21	17	4	0	100%
18.02.06 Химическая технология органических веществ (ХТ-94)	25	21	4	0	100%
18.02.06 Химическая технология органических веществ (ХТ-94/1)	18	11	7	0	100%
ИТОГО	157	107	45	5	96,3%

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Код, наименование профессии	Квалификационный экзамен				Защита письменной экзаменационной работы				
	Всего допущено	Получили разряд	Из них повышались	Качество (%)	Защитили	На «5»	На «4»	На «3»	Качество (%)

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (305)	21	21	19	90,5 %	21	13	7	1	95,2 %
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых месторождений (307)	25	25	20	81%	24	14	10	0	96%
ИТОГО	46	46	39	85,75	45	27	17	1	95,6

Результаты защиты выпускной квалификационной работы/письменной экзаменационной работы в 2020 году

	Кол-во	%
Допущено к итоговой аттестации	203	100%
Окончили колледж	202	98%
Отметки, полученные в результате защиты ВКР/ПЭР		
«5» (отлично)	134	66,3%
«4» (хорошо)	62	30,69%
«3» (удовлетворительно)	6	2,79%
«2» (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,63	97%
Присвоен повышенный разряд	170	84,1%

Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников (сводная таблица)

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Допущены к итоговой аттестации	203	100
2.	Окончили колледж	202	99,5
3.	Освоили две и более профессии	84	54,6
4.	Получили повышенный разряд	170	84.1
5.	Выдано дипломов с отличием	14	6,93

Выпускники, окончившие колледж с дипломом с отличием

№п/п	ФИО выпускника, окончившего колледж с дипломом с отличием	Группа
1	Маликов Степан Андреевич	Р-47
2	Черемушкин Данил Сергеевич	Р-47
3	Загоруйко Алексей Владимирович	Р-47

4	Габидуллин Рафаэль Александрович	К-32
5	Мурзаева Умукусум Авидиновна	К-32
6	Наумова Анастасия Валерьевна	К-32
7	Трухина Мария Борисовна	К-32
8	Костин Сергей Валерьевич	АВ-41
9	Мазихин Алексей Николаевич	АВ-41
10	Суфиянов Марсель Закирьянович	АВ-41
11	Колбецкая Надежда Владимировна	ХТ-94
12	Нижегородова Оксана Петровна	ХТ-94
13	Гулевич Иван Витальевич	П-43
14	Рахимов Данил Рустамович	307

14 обучающихся (6,93%) окончили колледж с дипломом с отличием.

4.2 Сведения о трудоустройстве выпускников

Оценка востребованности выпускников по профессиям/специальностям

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Количество выпускников (чел.)	% занятых выпускников в первый год	% имеющих риск быть не трудоустроенными
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	96	4
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	45	98	2
3.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	92	8
4.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	19	95	5
5.	21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	24	96	4
6.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	21	95	5

7.	Итого: % занятых выпускников в первый год	159	95	5
----	---	-----	----	---

Трудоустройство (занятость) выпускников

№ группы	Количество выпускников	Общая занятость, чел.	Трудоустроены на работу по профессии (по специальности)	Призваны в ряды РА	Поступили в вузы	Иные причины	Состоящие на учете в ЦЗН чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена							
Коммерция (по отраслям)							
К-32	25	24	11	1	8	4	1
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений							
Р-47	45	44	25	10	6	3	1
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)							
АВ-41	25	23	14	6	3	-	2
Программирование в компьютерных системах							
П-43	19	18	12	3	2	1	1
Итого	114	109	62	20	19	8	5
Программы подготовки рабочих и служащих							
Оператор нефтяных и газовых скважин							
307	24	23	11	8	4	-	1
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике							
301	21	20	5	15	-	-	1
Итого	45	43	16	23	4	-	2
Всего	159	152	78	43	23	8	7

Таким образом, 95% выпускников колледжа трудоустроены в первый год после выпуска (88% в 2019 году).

4.3 Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

№п /п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат/ФИО участника
-------	--------------------------	---------	-------------------------

1.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	международный	Диплом победителя (1 место) – 5: Бурдин С., Винокуров А., Михайлов В., Химич А., Дагаев И.
2.	Городской военно-патриотический фестиваль «Планета мира»	муниципальный	Диплом 1-й степени в номинации «Вокал - соло»; Диплом 1-й степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция» Диплом 2-й степени в номинации «Художественное слово»
3.	Всероссийская компьютерная олимпиада «Экоэрудит»	федеральный	Диплом участника – 30 штук
4.	IV Всероссийский конкурс иллюстраций «Времена года»	федеральный	Победитель (1 место) в номинации «Иллюстрация» – Краснова Ирина
5.	IV Всероссийский конкурс иллюстраций «Они защищали Родину»	федеральный	Победитель (1 место) в номинации «Иллюстрация» – Курьлев Евгений
6.	Международный Конкурс-олимпиада, посвященный Году Театра в России «Путешествие в историю театра»	международный	Диплом 2-й степени – 3: Краснова Ирина, Рагимова Русалина, Сафуанова Раксана; Диплом 3-й степени – 2: Балакин Алексей, Вольных Наталья
7.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	1 муниципальный победитель и 3 муниципальных призера
8.	Международная олимпиада «Лига интеллекта». Учебный предмет «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Олимпиадная работа	международный	1 место Власов И.А.

	«Проведение ГДИС с применением термоманометрических систем (ТМС)»		
9.	Международный проект videouroki.net, мероприятие «Олимпиада по физике 10 класс»	международный	Диплом 1-й степени – Мальцева И.И., Химич А.А.; Диплом 2-й степени – Андронаки В.И.; Диплом 3-й степени – Братякин А.А.
10.	Городской шахматный турнир, посвященный Дню Победы	муниципальный	Диплом 1-й степени – Айнуллин Б.; Диплом 2-й степени – Курылев Е.; Диплом 3-й степени – Химич А.
11.	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка - 2019»	международный	Диплом победителя – Пасечная Е.С.
12.	ICPC 2019-2020, NEERC, Ural regional Contest, Qualification Round	Ural regional Contest	Certificate of Participation awarded to Megion PC: Flamingo (A. Chebotar, I. Shabaev, A. Isaev). Coach: N. Naminas
13.	ICPC 2019-2020, NEERC, Ural regional Contest, Qualification Round	Ural regional Contest	Certificate of Participation awarded to Megion PC: Zyablic (S. Bulanov, A. Zyabko, K. Tarashev). Coach: M. Minaeva
14.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сталинградская битва» («Мир педагога», Всероссийский центр проведения и разработок интерактивных мероприятий)	федеральный	Диплом лауреата 1-й степени – Курылев Е.А.
15.	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Этот загадочный космос» («Мир педагога»,	федеральный	Диплом лауреата 1-й степени – Курылев Е.А.

	Всероссийский центр проведения и разработок интерактивных мероприятий)		
16.	IV Международный дистанционный конкурс «Старт». Предмет: Химия	международный	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
17.	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	международный	Диплом 3 степени - 3
18.	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	международный	Сертификат участника
19.	Международный проект VIDEOUROKI.net. Олимпиада по физике 10 класс.	международный	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени - 3
20.	Международный проект VIDEOUROKI.net. Олимпиада по физике 11 класс.	международный	Диплом 1 степени – 4 Диплом 2 степени – 5 Диплом 3 степени - 1
21.	Российский инновационный центр образования (РИЦО. рф) Международная олимпиада «лига интеллекта». Учебный предмет «Инженерная графика», олимпиадная работа «Автоматизация процесса построения чертежа на базе системы AutoCAD»	международный	Диплом 1 степени – 1
22.	Образовательный портал «Академия интеллектуального развития», Всероссийская олимпиада «Нефтяное дело» mir-olimpiad.ru/check/	федеральный	Диплом 1 степени – 1
23.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», интернет-олимпиада по ОБЖ для 10 класса	международный	Диплом 1 степени – 2

24.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», интернет-олимпиада по ОБЖ для студентов	международный	Диплом 1 степени – 3
25.	Центр развития мышления и интеллекта. IV Всероссийская онлайн-олимпиада по истории для 9 – 11 классов «Вот задачка», 11 класс	федеральный	Диплом 1 степени – 2; Диплом 2 степени – 10; Диплом 3 степени – 13; Сертификат участника - 16
26.	II Слет волонтеров Югры в сфере адаптивного спорта	окружной	Диплом участника - 3
27.	Всероссийский дистанционный конкурс «Спасатели» по основам безопасности жизнедеятельности	федеральный	1-е место в регионе – Габидуллин Р.А.; 2-е место в регионе – Казаринов Р.З., 3-е место в регионе – Каримов М.В. 57 сертификатов участников
28.	Знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	федеральный	Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 1; Серебряный знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 3; Бронзовый знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - 6
29.	Конкурс «Что мы знаем о войне...?»	международный	Диплом 1-й степени – Кусаметов В.
30.	Смотр - конкурс «Легенды новогоднего стойбища»	муниципальный	Диплом 2 – й степени

31.	Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ.03 «Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики»	федеральный	Диплом 1 – й степени – Караваяев И.И. (регистрационный номер диплома №МО-308135)
32.	Всероссийская олимпиада для студентов по ПМ.01 «Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ»	федеральный	Диплом 1 – й степени – Тагиров Д.В. (регистрационный номер диплома №МО-308127)
33.	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2019»	муниципальный этап	Диплом 1 – й степени – Удовидченко П.; Диплом 2 – й степени – щелкунов А.; Диплом 3 – й степени – Удовидченко П.
34.	Танцевальный конкурс «Танцуй, пока молодой»	муниципальный	Диплом 3 – й степени
35.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 18.00.00. Химические технологии по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	региональный	Сертификат участника
36.	Окружной конкурс авторских сочинений/рассказов, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне «Мой дед – герой!» (муниципальный этап)	окружной	Сертификат участника – Стерехова Е., Курмандаева Г., Муртузалиев М.
37.	IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к	федеральный с международным участием	Диплом 1-е место – Кикоть Д.

	научному поиску. От реферата – к открытию»		
38.	Блиц-олимпиада по предмету Физическая культура	федеральный с международным участием	Диплом 1-е место – Кикоть Д.
39.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	международный	Диплом 1 – е место – Минигулова Д.Р.; Диплом 1 – е место – Ермоленко В.Я.
40.	Всероссийский конкурс «Время знаний» Физкультура. История физической культуры и Олимпийских игр	федеральный	Диплом 2 – е место – Грехова А.
41.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2020 по русскому языку (10 класс, базовый уровень)	международный	Диплом 3-й степени – Андреева Ю.С., Сертификат участника - 2
42.	Открытый городской фестиваль «Мастера и ремесла», конкурс рисунков «Народные костюмы»	муниципальный	Диплом 3-й степени – Стерехова Е.Э.
43.	Первенство России по пауэрлифтингу (дисциплина - троеборье) Среди юношей весовая категория 53кг с результатом 417,5кг	федеральный	Диплом 1-й степени – Филков Влас
44.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	международный	Диплом победителя (1 место) – 14
			Диплом победителя (2 место) - 1
45.	Олимпиада по ОБЖ для студентов СПО и ВУЗов (образовательный онлайн-проект «Study Life»)	федеральный	Диплом 3-й степени - 1
46.	III Международная научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики.	международный	Сертификат участника - 2

	Опыт. Практики. Тенденции»		
47.	60-летие открытия Мегионского месторождения	муниципальный	Городская познавательная игра «Нефтяная капля» - 26 участников съёмка тематического видеоролика
48.	Студенческий конкурс «Контур - студентам»	федеральный	Направление «Молодые предприниматели»: Диплом – 2; Сертификат участника - 9
			Направление «Молодые профессионалы гостиничного дела»: Сертификат участника - 3
			Направление «Молодые бухгалтеры»: Диплом – 5; Сертификат участника - 2

Результаты участия обучающихся колледжа в VI Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»

ФИО участника	Компетенция	Итоги чемпионата
Коврижных Валерия Николаевна	Поварское дело	1 место
Кикоть Даниэль Васильевич	Добыча нефти и газа	2 место
Белоусов Семен Петрович	ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"	участник
Буланов Ставр Эдуардович	3D моделирование для компьютерных игр	участник
Зябко Александр Васильевич	Веб-дизайн и разработка	участник
Никоноров Максим Максимович	Сетевое и системное администрирование	участник

Результаты участия обучающихся колледжа в V Чемпионате Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Абилимпикс- 2020»

№п/п	ФИО участника	Компетенция	Результат
1.	Балан Дмитрий Вадимович	Веб-дизайн	4 место
2.	Коврижных Валерия Николаевна	Поварское дело	1 место
3.	Иванова Мария Васильевна	Документационное обеспечение управления и архивоведение	участник

Количество участников, победителей и призеров Всероссийских, Международных конкурсов

Наименование конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров уровня не ниже муниципального
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	25	1 региональный победитель, 1 региональный призёр, 1 муниципальный призёр
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	20	1 муниципальный победитель, 2 муниципальных призёра
Всероссийский метапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм»	12	1 региональный победитель, 1 региональный призёр
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	20	1 региональный победитель, 3 региональных призёра
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	38	1 муниципальный победитель, 2 муниципальных призёра
Международный математический конкурс – игра «Смарт Кенгуру»	20	2 региональных призёра, 1 муниципальный призёр
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	38	результаты ожидаются
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	43	результаты ожидаются
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	41	1 муниципальный победитель,

		2 муниципальных призёра
Международный конкурс «Инфознайка» по информатике и информационным технологиям	13	результаты ожидаются
Итого	270	21

Спортивные достижения обучающихся колледжа

№	Мероприятие	Срок исполнения	Охват обучающихся	Результат
1	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2020	Все группы	В рамках УФК
2	«А ну-ка, парни» среди первокурсников	Октябрь 2020	1 курсы	1 место – Р-17 2 место – А-11 3 место - 106
3	Товарищеская встреча с МАОУ СОШ №1 по волейболу	Ноябрь 2020	20	Победа
4	Матчевая встреча с Детско-юношеской спортивной школой «Вымпел» по баскетболу	Ноябрь 2020	20	Победа
6	XX Международная Олимпиада по физкультуре	ноябрь	5	4- участника Сертификат 3 место
7	Международная интернет Олимпиада «Солнечный свет»	ноябрь	1	1 место
8	Участие в международной олимпиаде по Физической культуре «Мега-Талант»	декабрь	5	3 место -2 человека 3 сертификата участника
9	Участие в Олимпиаде на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»	декабрь	1	2 место
10	XXI Международная олимпиада по физкультуре «МегаТалант»	декабрь	5 человек	3 место – 2 человека 3 сертификата участника
11	Соревнования по многоборью среди допризывной молодежи	февраль	56	II место Зилихов К. Кройтор К.

				Байков М. Вознюк Н. Киреев Д. Симонов Д. Бервертов А. 1 место Малышев В. (поднимание гири) 1 место (отжимание) 1 место (пресс) 2 место Кройтер К. (гиря) 2 место Сава Я. (пресс)
12	Всероссийская олимпиада для студентов «Физкультура: термины и команды»	февраль	2	1 место Ермакова А. Прозновская В.
13	Турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	31	I место Шадрин Г. II место Малышев В. Симонов Д. III место Муразымов А. 1 место Курмандаева Г.
14	Показательные выступления. Мастер класс по Кёкусинкай	февраль	46	Демонстрация умений
15	Всероссийская олимпиада центра «Айда»	февраль	1	2 место Яковлева А.
16	Товарищеская встреча по волейболу, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	19	Победа
17	Блиц-олимпиада с возможностью международного участия	март	1	2 место Балдина Е.
19	Спортивно-развлекательная	март	все курсы девушек	

	программа «А ну-ка, девушки!»			
20	Сдача нормативов ГТО	март-май	16	

4.4 Оценки и отзывы работодателей, потребителей образовательных услуг о качестве подготовки

Мегионский политехнический колледж обеспечивает сформированность профессиональных и общекультурных компетенций у выпускников колледжа. Председатели Государственных экзаменационных комиссий отмечают положительные стороны в подготовке выпускников: умение вести диалог на профессиональном уровне с использованием профессиональной лексики, достаточно быстрой адаптацией и мобильностью в условиях производства. В адрес колледжа направляются благодарственные письма от предприятий и организаций города, в которых обучающиеся проходят практику: ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз», ООО «НефтеСпецТранс», ООО «Мегион геология», МУП «Тепловодоканал», ОАО «Жилищно-коммунальное управление», ООО «Автоматизация и связь», ООО «Автоматизация и Связь-Сервис», ООО «Славнефть-торг», МАДОУ №1 «Сказка», МБОУ «СОШ №1». Положительные отзывы свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся колледжа по специальностям и профессиям согласно требованиям работодателей, успешной адаптации выпускников в профессиональной среде.

В БУ «Мегионский политехнический колледж» ежегодно проводится внутренний мониторинг качества, для получения результатов которого применяется метод анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Направление - проведение исследований по удовлетворённости состоянием образовательного процесса обучающихся, родителей, педагогов. Тематика - оценка образовательного процесса образовательного учреждения по показателям: удовлетворённость деятельностной стороной образовательного процесса; удовлетворённость организационной стороной образовательного процесса; удовлетворённость социально-психологической стороной образовательного процесса; удовлетворённость административной стороной образовательного процесса. Цель - изучение удовлетворённости обучающихся, родителей, педагогов деятельностью образовательного учреждения.

По итогам мониторинга качества, проводимого во 2 полугодии 2020-2021 учебного года, обучающиеся колледжа, их родители и работодатели дали оценку образовательным услугам БУ «Мегионский политехнический колледж».

Удовлетворенность потребителей				
Работодатели	Положительные отзывы работодателей на выпускников предыдущего года	% от общего числа опрошенных работодателей	85	82

Обучающиеся	Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг ОО	% от общего числа опрошенных обучающихся	94,2	95
Работники ОО	Удовлетворенность сотрудников ОО условиями труда, а также другими аспектами своей профессиональной деятельности	% от общего числа опрошенных сотрудников	100	100
Родители обучающихся	Удовлетворенность родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг ОО	% от общего числа опрошенных родителей	87,4	88

4.5 Характеристика социализации обучающихся.

Социализация – это процесс приобщения личности к обществу, в котором она существует, принятие ею норм и моделей поведения этого общества. Взаимодействие человека с обществом обозначается понятием "социализация". Социализация представляет собой процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей. Он означает превращение человека в социального индивида, зрелую разновидность которого именуют личностью. Воспитание является составной частью процесса социализации и представляет собой целенаправленную передачу этических норм и правил достойного поведения старшим поколением младшему.

В колледже увеличилось количество обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных семей. Было: 20 человек (7 человек по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 13 человек по программе подготовки специалистов среднего звена). По состоянию на 01.05.2021г. стало 27 человек (8 человек по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 19 человек по программе подготовки специалистов среднего звена). Также увеличилось количество обучающихся из категории многодетных семей: было 46 обучающихся, стало 51 обучающийся.

В 2020-2021 учебном году в колледж поступили дети, оставшиеся без попечения родителей - 13 человек: лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей - 3 человека. По состоянию на 01.05.2021г. - 46 обучающихся данной категории.

Обучающиеся колледжа, в том числе обучающиеся льготных категорий, имеют право на получение в образовательном учреждении различных видов социальной поддержки.

В таблице представлена информация об обучающихся, состоящих на всех видах учета, на начало и конец отчетного периода – с 01.05.2020 г. по 01.05.2021 г.

На начало учебного года	Количество	На конец учебного года	Количество
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП	3	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП	9
Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОМВД	4	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОДН ОМВД	4
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	2	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации	2

Выпускники школ города поступают в колледж с уже сформированным стереотипом социально-опасного поведения. Так, в 2020-2021 учебном году, приступили к обучению в колледже 2 семьи и 3 обучающихся, до поступления состоявшие на профилактическом учете в МКДН и ЗП.

За отчетный период увеличилось количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте МКДН и ЗП (муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав) на 4 человека. Причины связаны, в первую очередь, со следующими факторами:

1. ослабление контроля со стороны родителей несовершеннолетних;
2. ослабление контроля в воспитательной работе со стороны педагогов (классных руководителей) в связи с обучением в дистанционном формате (контроль времяпрепровождения обучающихся велся только посредством телефонной связи), а эффективная воспитательная работа строится, прежде всего, в очном формате.

В ОДН ОМВД количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, осталось на прежнем уровне (4 человека).

Количество семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, осталось на прежнем уровне - 2 семьи.

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Годовой бюджет составил 173605598,08 руб.

Бюджетные средства -159384179,50 руб., в том числе:

- субсидии на выполнение государственного задания - 132533447,42 руб.;
- субсидии на иные цели – 20375482,08 руб.;
- публичные обязательства – 6475250,00 руб.

Средства от приносящей доход деятельности – 14221418,58 руб.

Средства от приносящей доход деятельности образованы за счет оказания платных услуг:

- доходы от собственности – 264078,62 руб.;
- образовательные услуги (СПО, курсовая подготовка) – 13380240,38 руб.;
- услуги общественного питания – 457768,00 руб.;
- суммы принудительного изъятия (пени по договорам) – 14200,00 руб.;
- прочие доходы – 105131,58 руб.

5.2 Направления использования бюджетных средств

Фонд оплаты труда учреждений (КВР 111) – 69760294,07 руб.;

Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда (КВР 112) – 1215564,36 руб.;

Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательства для выполнения отдельных полномочий (КВР 113) – 573653,40 руб.;

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (КВР 119) – 21142461,74 руб.;

Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244) – 40914819,63 руб.;

Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (КВР 321) – 7636904,22 руб.;

Стипендии (КВР 340) – 12359982,08 руб.;

Уплата налога на имущество организаций и земельного налога (КВР 851) - 5556500,00 руб.;

Уплата прочих налогов, сборов (КВР 852) - 93400,00 руб.;

Уплата иных платежей (КВР 853) – 130600 руб.;

Итого – 159384179,50 руб.

5.3 Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

Фонд оплаты труда учреждений (КВР 111) – 8563212,47 руб.;

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений (КВР 119) – 2488264,02 руб.;

Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (КВР 244) – 1672575,68 руб.;

Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств (КВР 321) – 262843,55 руб.;

Социальное обеспечение и иные выплаты населению (стипендии) (КВР 340) - 156000,00 руб.;

Уплата налога на имущество организаций и земельного налога (КВР 851) – 491744,00 руб.;

Уплата иных платежей (КВР 853) – 12908,03 руб.;

Итого – 13647547,75 рублей.

Средств от спонсоров и благотворительных фондов не поступало

6 СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1 Социальные партнеры учреждения, направления взаимодействия, договоры. Сотрудничество с предприятиями и организациями.

В условиях востребованности специалистов с профессиональным образованием, повышением требований к качеству их подготовки одним из условий развития профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами.

Социальные партнёры колледжа – предприятия, организации города, взаимодействующие с колледжем как субъекты рынка труда. Основная цель сотрудничества нашего колледжа с социальными партнерами - содействовать подготовке квалифицированных специалистов, способных адаптироваться к запросам рыночной экономики.

Отношения колледжа с предприятиями города Мегиона носят самый широкий характер:

- организация производственного обучения и производственной практики обучающихся;
- стажировка преподавателей;
- совершенствование содержания образовательного процесса;
- участие работодателей в итоговой государственной аттестации;
- проведение совместных мероприятий;
- участие работодателей в работе экспертных комиссий.

Обучающиеся проходят производственную практику у социальных партнеров колледжа с возможным последующим трудоустройством. Предприятие обеспечивает обучающихся – практикантов рабочими местами для прохождения производственной практики, закрепляет за ними опытных наставников, которые помогают им в развитии профессиональных умений и навыков.

Итогом взаимодействия колледжа с социальными партнерами является согласованное определение потребности рынка труда; создание работодателями-партнерами системы оценки качества профессионального образования; организация учебной и производственной практики; привлечение практикующих специалистов к педагогической работе в колледже в качестве преподавателей специальных дисциплин и членов государственных аттестационных комиссий; организация стажировок на производстве преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

Перечень предприятий, организаций, с которыми колледж имеет договорные отношения

№ п/п	Договор	Наименование организации	ФИО руководителя	Срок действия договора
-------	---------	--------------------------	------------------	------------------------

1.	Соглашение о сотрудничестве	ООО «Славнефть-торг»	Штефан Ольга Михайловна	01.07.2024
2.	Договор №253 о социальном партнерстве от 04.09.2017	ООО «Торговля и общественное питание»	Гулиева Леся Николаевна	30.07.2021
3.	Договор №254 о социальном партнерстве от 04.09.2017	ООО «МВФ»	Нуриева Саида Рустам кызы	30.07.2021
4.	Договор о социальном партнерстве от 31.05.2017	ООО «ДС-Сервис»	Василевский Георгий Наумович	31.07.2021
5.	Договор №18/18 от 20.01.2021 г.	ООО «Мегион геология»	Абакшина Павла Петровича	31.12.2021
6.	Договор № 109Р-2021 от 20.01.2021	ООО «НефтеСпецТранс»	Мерш Евгений Александрович	31.12.2021
7.	Договор о сотрудничестве №2554-112 от 11.07.2019	ОАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»	Черевко Михаил Александрович	10.07.2023
8.	Договор № 363 о социальном партнерстве от 24.05.2018	ООО «Союзсервис»	Шпартак Анатолий Петрович	30.06.2021
9.	Договор № 362 о социальном партнерстве от 24.05.2018	ООО «Союзпищеторг»	Шпартак Анатолий Петрович	30.06.2021
10.	Договор №364 от 24.05.2018 г. О социальном партнерстве	МУП «Тепловодоканал»	Павлов Дмитрий Васильевич	30.06.2021
11.	Договор №360 от 24.05.2018 г. о социальном партнерстве	ООО «Лифтсервис №2»	Курушин Александр Степанович	30.06.2021
12.	Договор о социальном партнерстве 361 от 24.05.2018 г.	ОАО «Жилищно-коммунальное управление»	Курушин Александр Степанович	30.06.2021
13.	Договор о социальном партнерстве 379 от 24.05.2018 г.	ООО Сантехсервис №3	Курушин Александр Степанович	30.06.2021

14.	Договор № 349 от 23.04.2018 года	МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг»	Шамиев Игорь Джалилович	30.06.2021
15.	Договор № 375 от 18.06.2018 г.	ООО «Автоматизация и связь»	Петрунин Виталий Вячеславович	30.06.2021
16.	Договор № 562 от 27.01.2021 г.	МБОУ «СОШ №1»	Александр Владимирович Петряев	31.12.2024
17.	Договор № 032-2019/У от 28.10.2019 г.	МУП «Комбинат питания»	Лыкова Валентина Юрьевна	30.06.2021
18.	Договор о практической подготовке №553 от 23.12.2020 г.	ОО «Мегионский» Филиала №6602 Банка ВТБ	директор Черниковой Анны Викторовны	01.07.2023
19.	Договор №374 от 07.11.2018	ООО «Автоматизация и Связь-Сервис»	Павливода Роман Богданович	30.06.2021
20.	Договор № 382 от 23.10.2018	МАДОУ №1 Сказка	Домашенко Ольга Борисовна	30.06.2024
21.	Договор № 381 от 22.10.2018	ИП Дивеева Е.Е.	Дивеева Елена Евгеньевна	30.06.2024
22.	Соглашение №575 о сотрудничестве от 12.02.21 г.	МАУ Дворец Искусств	Мартынюк Владимир Владимирович	31.12.2021
23.	Дополнительное соглашение (№2) Билет в будущее	Департамент образования	Метринская Татьяна Юрьевна	1 год
24.	Соглашение о сотрудничестве от 30.09.2020	КУ «Мегионский центр занятости населения»	Аюпова Б.В.	31.12.2023
25.	Соглашение о сотрудничестве от 06.03.2020 г.	Межрайонная ИФНС России	Ращупкина В.А.	31.12.2021
26.	Соглашение по реализации дуальной системы обучения	ИП Дивеева Е.Е.	Дивеева Елена Евгеньевна	22.10.2021
27.	Соглашение по реализации	ООО «Славнефть-торг»	Штефан Ольга Михайловна	бессрочно

	дуальной системы обучения			
28.	Соглашение по реализации дуальной системы обучения	ИП Истомин С.В.	ИП Истомин Семен Викторович	бессрочно
29.	Соглашение по реализации дуальной системы обучения	ООО «ДС-Сервис»	Василевский Георгий Наумович	бессрочно
30.	Соглашение по реализации дуальной системы обучения	МАДОУ №1 Сказка	Домашенко Ольга Борисовна	бессрочно
	Соглашение о сотрудничестве по организации с аттестации использованием процедуры демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	Агентство развития профессионального мастерства WorldSkills Russia	Уфимцев Д.А.	31.12.2021
31.	Договор социального партнерства	ООО «Нефтеспецстрой»	Еремин Олег Викторович	31.12.2022

6.2 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Мегионский политехнический колледж, разрабатывая и реализуя образовательные программы, ориентируется на потребности работодателей. В настоящее время все больше внимания работодателей уделяется вопросам наличия у выпускника компетенций, необходимых для работы в отрасли. Функциональная карта разрабатывается с учетом мнения работодателей города Мегиона, на основе анализа результатов маркетингового исследования, проведенного БУ «Мегионский политехнический колледж», направленного на выявление современных требований работодателей в умениях по специальностям и профессиям.

ОП СПО	Согласование с работодателями (наименование организации)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Югранефестрой»
	ЗАО «СП «МеКаМиннефть»

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Славнефть-торг»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	МАДОУ № 1 «Сказка»
09.02.07 Информационные системы и программирование	МКУ «Многофункциональный центр оказания государственных и муниципальных услуг»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ООО «Нефтеспецстрой»
	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ООО «Торговля и общественное питание»
	ООО «Руссервис»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Славнефть-торг»
	ООО «Ассоциация кулинаров «МЕГА»
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	МУП «Тепловодоканал»
	ООО «А и С - Сервис»
18.02.06 Химическая технология органических веществ	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Славнефть-торг»
	ООО «Ассоциация кулинаров «МЕГА»
21.01.01 Оператор нефтяных и газовых скважин	ПАО «Славнефть-Мегионнефтегаз»
23.01.03 Автомеханик	ООО «Югранефестрой»
	ЗАО «СП «МеКаМиннефть»
46.01.03 Делопроизводитель	МУП «Тепловодоканал»
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	МУП «Тепловодоканал»
	ООО «А и С - Сервис»

Работодатели влияют на качество образования, участвуя в:

- реализации образовательных программ, как на стадии разработки образовательных программ, так и в процессах формирования предметных компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик и др.);
- внутренней оценке фактических результатов обучения студентов, участвуя в промежуточной аттестации при проведении квалификационных экзаменов;

- оценке уровня квалификаций выпускников, участвуя в государственной итоговой аттестации в качестве председателей ГЭК;
- в проведении научно-практических конференций молодых специалистов.

7 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Коллектив колледжа работает согласно целям и задачам национального проекта «Образование», утвержденного в рамках Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В рамках национального проекта в колледже реализуется 4 федеральных проекта: Молодые профессионалы, Учитель будущего, Социальная активность, Цифровая образовательная среда.

Наименование федерального проекта	Мероприятия по реализации в 2021-2022 учебном году
Молодые профессионалы	Обновить материально-техническую базу колледжа в соответствии с целевой моделью по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Веб-дизайн и разработка», «Разработка виртуальной и дополненной реальности» в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия
	Провести государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (охват 54,3% от общего количества выпускников колледжа)
	Продолжить реализацию проекта по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями «Билет в будущее»: «Веб-дизайн», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1:С Предприятие 8», «Добыча нефти и газа»
	Принять участие в V Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» по 9 компетенциям
	не менее 70% выпускников занятых выпускников колледжа в первый год
Учитель будущего	Внедрять национальную систему профессионального роста педагогических работников
	Принимать участие в ежегодных конкурсах профессионального мастерства

	<p>Повышать квалификацию преподавателей-мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия: обеспечить получение свидетельств на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона по 2 компетенциям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</p>
	<p>Вовлекать работников колледжа в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничество</p>
Социальная активность	<p>Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</p>
	<p>Увеличение доли обучающихся, задействованных в органах студенческого самоуправления, в том числе в волонтерских объединениях, – не менее 40% в 2021 г. и не менее 50% в 2022 г</p>
	<p>Увеличение численности обучающихся, принявших участие в дискуссионной площадке «Диалог на равных» - не менее 200 человек в очной форме в 2021 году и не менее 200 человек в очной форме в 2022 году.</p>
Цифровая образовательная среда	<p>Создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>