

Приложение 1 к ППКРС по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике,
утвержденной Приказом № 319-о от 15.06.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
бюджетного учреждения профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Мегионский политехнический колледж»

по профессии

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Квалификация:	слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
Форма обучения:	очная
Нормативный срок обучения:	2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:	технический/ технологический на базе основного общего образования

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Мегионский политехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии “Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике”, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 682 от 02августа 2013 года (с изменениями от 09.04.2015 №389 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»).

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532).

приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Минобрнауки России от 02.июля 2013года №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180) и рекомендациями ФИРО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015№06-259).

Федеральный компонент среднего общего образования реализуется с первого по третий курс.

Учебный план вводится с 01.09.2021 г.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года и 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э) и другие формы контроля (ДФК). Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов при очной, форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является зачет (дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета), других формах контроля (ДФК) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Промежуточная аттестация в иных формах контроля проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

Профессия 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике относится к техническому профилю получаемого профессионального образования. Федеральный компонент среднего общего образования реализуется с первого по третий курс.

Общеобразовательный цикл ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 дисциплин из них 3 (Математика, Информатика, Физика) являются профильными и изучаются углубленно. Общеобразовательный цикл предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, для чего в ППССЗ дополнительно за счет часов вариативной части введена дисциплина ДОУД.01 Основы проектной

деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области.

Основная профессиональная образовательная программа теоретического обучения по профессии состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ОПОП.

Вариативная часть ОПОП (144 часа) распределена следующим образом:

- увеличение объема времени основных дисциплин общепрофессионального цикла (83 часа): ОП.02. Основы электротехники и микроэлектроники(8ч), ОП.04. Допуски и технические измерения (29ч), ОП.03 Основы технической механики (16ч), ОП.08 Охрана труда (30ч);

- введен ОП.09 Основы финансовой грамотности (30ч)

- увеличение ПМ.01. Выполнение слесарных и слесарно – сборочных работ (31ч)

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик (учебной и производственной). Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные и письменные) определяются образовательной организацией.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППКРС, Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС

предусматриваются следующие виды практик: учебная (2 семестр – 216ч, 3 семестр – 216ч, 4 семестр – 288ч, 5 семестр – 216ч) и производственная (468ч в 6 семестре – 144ч ПП.03, 180ч ПП 02 и 144ч ПП.01).

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранного языка;
истории и обществознания;
математики;
физики;
астрономии;
инженерной графики;
материаловедения;
основ взаимозаменяемости;
метрологии;
основ промышленной электроники;
информационных технологий;
средств измерений и контрольно-измерительных приборов;
экономики отрасли и организации;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики;
автоматизации производства.

Мастерские:

слесарные;

электрорадиомонтажные;

механообрабатывающие.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал;

спортивный зал.